



UM

magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

**Zamiast drogiego
badania genetycznego,
najpierw
szybki i tani test**

**Wybory władz
uczelni 2024**

**Podsumowanie wyników
ogólnouczelnianych
ankiet ewaluacyjnych**

2024 **Nº 1**

ISSN 2543-8999

TEMATY Z OKŁADKI

- | | | | | | |
|----|--|----|---|----|--|
| 4 | Zamiast drogiego badania genetycznego, najpierw szybki i tani test | 8 | Wybory władz uczelni kadencji 2024-2028 | 47 | Podsumowanie wyników ogólnouczelnianych ankiet ewaluacyjnych |
| 10 | Cultural Soiree – spotkanie kultur | 22 | Szpitala uniwersyteckie | | |
| 14 | UMED łączy kultury na Święta | 30 | Nominacje profesorskie w 2023 | | |
| 17 | BrowZine i Full Text Finder - intuicyjnie, szybko, praktycznie | 35 | Doktorzy habilitowani 2023 | | |
| 20 | VII edycja ARTUM | 41 | UniwersUM | | |



REDAKTOR NACZELNY
Anna Pielesiek-Kielma
ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO
Anna Rykiert
SKŁAD I OPRACOWANIE GRAFICZNE
Klaudia Zakrzewska
KOREKTA
Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1B
tel. 42 272 50 94-95, ummagazyn@umed.lodz.pl



Serdecznie witam w pierwszym w tym roku numerze „UM magazynu”.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi od wielu lat organizuje plebiscyt na Najlepszego Nauczyciela, wyróżnienie to przyznawane jest przez samych studentów. Jest to nagroda dla tych, którzy przekazują swoją wiedzę w sposób wyjątkowy, często niekonwencjonalny. Dla tych, którzy rozbudzają pasję i zainteresowania młodych ludzi. W tym numerze możecie Państwo dowiedzieć się, kto został wyróżniony w tym roku i jak wyglądała uroczysta gala wręczenia nagród.

Wiosna zapowiada się w uczelni bardzo pracowicie, ponieważ bieżąca kadencja władz uczelni dobiega końca. Oznacza to, że przed nami wybory kolejnego Rektora oraz Senatu. Przygotowaliśmy dla Państwa najważniejsze informacje związane z procesem wyborczym oraz dokładny harmonogram wyborów.

W naszym wydawnictwie nie mogło zabraknąć tematów naukowych. Gorąco polecam rozmowę z prof. Wojciechem Fendlerem, który we współpracy z badaczami z USA i Indii opracowuje tani i szybki test diagnostyczny, który pomoże wskazać pacjentów z wysokim ryzykiem zachorowania na raka jajnika, trzustki oraz piersi. W dobie drastycznie rosnących statystyk umieralności na nowotwory takie badania są bardzo potrzebne. Życzymy Panu Profesorowi i jego zespołowi jak najszybszego ukończenia prac nad tym projektem.

Życzę miłej lektury!

Anna Pieleśnik-Kielma
Redaktor naczelny

Zamiast drogiego badania genetycznego, NAJPIERW SZYBKI I TANI TEST

Późno i trudno wykrywalne nowotwory jajnika i trzustki, do tego rak piersi, jeden z najczęściej występujących nowotworów. Naukowcy z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi we współpracy z badaczami z USA i Indii opracowują tani i szybki test diagnostyczny, który może pomóc we wskazaniu pacjentów z wysokim ryzykiem zachorowania na te nowotwory.



prof. Wojciech Fendler,
kierownik Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej,
Pełnomocnik ds. Badań Klinicznych

- *Pobieramy próbkę krwi, oddzielamy surowicę. Jedno urządzenie izoluje kwas nukleinowy, drugie sprawdza, ile jest w nim miRNA. Wynik jest przeliczany przez algorytm* – wylicza kolejne kroki badania prof. Wojciech Fendler, kierownik Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Wykorzystano tu tę samą technologię i sprzęt co przy testach na COVID. Z taką różnicą, że badane są konkretne krótkie cząsteczki kwasu nukleinowego. Wynik można otrzymać w ciągu jednego dnia. Co pokaże? Np. że naprawa DNA jest zaburzona, a to może oznaczać większe ryzyko rozwoju nowotworu, do tej pory trudno i późno wykrywalnego.

Od radioterapii do onkologii

Praca nad szybkim testem diagnostycznym, opartym na analizie miRNA wcale szybka nie była. Żeby dojść do obecnego etapu, potrzeba było 10 lat. Wtedy, w 2013 roku, prof. Fendler zaczął współpracę z Zakładem Radioterapii Onkologicznej w Harvard Medical School. Wziął udział w badaniach dotyczących wykorzystania miRNA do rozpoznawania chorób wirusowych, a potem rzadkich typów cukrzycy. Jednocześnie naukowcy z Bostonu zajęli się - niedawną wówczas - katastrofą elektrowni Fukushima i poszukiwaniem narzędzia, które pomogłoby w diagnozowaniu narażenia na promieniowanie jonizujące. - *Zakład, z którym współpracowałem, wpadł na pomysł, żeby wykorzystać do tego miRNA. Sprawdziło się ono w wykrywaniu skutków działania na organizm silnych bodźców, takich jak narażenie na promieniowanie. Zaczęliśmy więc się zastanawiać, czy byłoby też przydatne w onkologii* – wyjaśnia prof. Fendler.

W onkologii fundamentalne znaczenie mają zaburzenia naprawy DNA. - *Wszystko, co pijemy, jemy, wdychamy, jak opalamy się, wpływa na nasze komórki. Pewne czynniki, np. zanieczyszczenia, uszkadzają DNA komórek. Organizm wykształcił sobie jednak mechanizmy, które naprawiają powstałe błędy* – wyjaśnia prof. Fendler. Jeśli błędy nie są poprawnie usuwane, bo mechanizmy naprawy DNA z jakiegoś powodu nie działają, to defekty kumulują się. Pojawiają się wtedy komórki, które niepohamowanie dzieląc się, przeszkadzają innym komórkom. A z czasem uszkadzają naczynia albo narządy. Zwykle są to właśnie komórki nowotworowe.

Jak wcześniej wykryć nowotwór jajnika?

Naukowcy z Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej w pierwszej kolejności skoncentrowali się na raku jajnika. - *Ten nowotwór rozwija się podstępnie. Długo nie daje żadnych objawów, więc jest trudny do wykrycia* - wyjaśnia prof. Fendler. Diagnoza we wczesnym stadium daje 90 proc. szans na przeżycie. Jeśli postawi się ją w późnych stadiach, a wtedy właśnie jest zwykle wykrywany, to przeżywalność dramatycznie spada – nawet do 30 proc. Problem w tym, że mimo wielu badań nie ma żadnego narzędzia, które pozwalałoby na wczesne wykrycie tego nowotworu. W Wielkiej Brytanii zorganizowano co prawda ogromne kohortowe badanie UK FOCSS, w którym co pół roku u wybranej grupy kobiet przeprowadzano USG jamy brzusznej i badano poziom białka CA-125. - *Wykryto nieco więcej guzów, ale i tak były one w zbyt zaawansowanym stadium, żeby przeżyło się to na przeżywalność* – mówi prof. Fendler.

Okazuje się jednak, że kobiety, u których diagnozuje się raka jajnika, w większości mają problem z funkcjonowaniem naprawy DNA. A mutację, która powoduje, że białka



związane z naprawą DNA nie działają wystarczająco dobrze, dziedziczą od kogoś z rodziny, np. od matki czy babci.

Opierając się na tych obserwacjach, zorganizowano drugie badanie kohortowe, w którym poddano obserwacji tylko kobiety o wysokim ryzyku genetycznym rozwoju raka jajnika. Pozwoliło to na nieco szybsze wykrywanie nowotworu, ale wciąż nie zmniejszyło to radykalnie śmiertelności. - *Czyli było wiadomo, że nie jesteśmy w stanie wcześniej wykryć raka jajnika w ogólnej populacji. W wąskiej populacji wydawało się, że jest jakaś nadzieja. Ale to było za mało* – podsumowuje prof. Fendler.



Dwa brytyjskie badania pokazały jednak wyraźnie, że do zmiany sytuacji pacjentek naukowcy potrzebują dwóch elementów: dobrego narzędzia diagnostycznego i zdefiniowanej populacji, w której ryzyko raka jajnika jest największe.

- *Zwykle większość osób nie wie o tym, że jest nosicielem jakichś mutacji, które zwiększają ryzyko nowotworzenia. Najczęściej badania genetyczne wykonuje się więc, gdy pojawi się choroba w rodzinie. To nie jest do końca działanie wyprzedzające, ale reaktywne* – stwierdza prof. Fendler. W dodatku drogie, bo kosztuje kilka tysięcy złotych, i skomplikowane, bo zajmuje nieraz kilka tygodni i wymaga interpretacji przez genetyka. W takich krajach jak Indie, które mają ponad miliard mieszkańców i dużą częstość występowania nowotworów, badania genetyczne u większej grupy osób są niemożliwe do przeprowadzenia.

- *Postanowiliśmy więc wykorzystać wiedzę o naprawie DNA, którą mieliśmy z racji naszego zaangażowania w badania dotyczące promieniowania i wiedzę o tym, że miRNA jest związane z rakiem jajnika* – tłumaczy prof. Fendler.

Rak jajnika, trzustki, piersi i jeden test

Tak powstał prosty test diagnostyczny, który prawdopodobnie jest w stanie wykryć, czy pacjent ma mutację związaną z zaburzeniem naprawy DNA. - *Nie badamy genów, tylko pewne ślady, które mogą być obecne we krwi, mówiące o tym, że komórki źle naprawiają DNA* – precyzuje ekspert i podaje przykład zastosowania: - *Zamiast zrobić drogie badanie genetyczne kilkunastoosobowej rodzinie, w której występowały nowotwory, chcielibyśmy najpierw u wszystkich zrobić ten prosty, tani skrining, a potem u kilku osób, u których wyjdzie wysokie ryzyko zachorowania na raka, weryfikować konkretne zmiany genetyczne. Czyli w ten sposób wskazujemy: to są pacjenci wysokiego ryzyka i na nich powinniśmy zwrócić uwagę. To jest konkretna informacja i oszczędność.*

Koszt przeprowadzenia takiego testu to ok. 150 zł. Będzie on oparty o dużo prostszą technologię i sprzęt, który z racji pandemii większość laboratoriów już posiada. Do opracowania algorytmu, który bazuje na zależnościach miRNA, badacze wykorzystali sztuczną inteligencję.

- *Po pierwsze z testu mogą skorzystać pacjenci wysokiego ryzyka, którzy wiedzą o swoim obciążeniu. Drugi cel to analiza przesiewowa wszystkich osób, u których w rodzinie występował nowotwór* – mówi prof. Fendler.

To nie koniec. Naukowcy analizę miRNA postanowili wykorzystać też w walce z rakiem trzustki. W tym wypadku również nie ma skutecznego badania diagnostycznego,

które pozwalałoby na wczesną diagnozę, przez co nowotwór wykrywa się bardzo późno. - *Populacja jest tu dość dobrze zdefiniowana, bo rak trzustki najczęściej występuje u osób z cukrzycą czy z przewlekłym zapaleniem trzustki i wiąże się z błędami w mechanizmie naprawy DNA. To ułatwia pracę, bo wiemy, u kogo testy pod kątem zaburzeń naprawy DNA można zrobić* - wyjaśnia prof. Fendler. Podobny test naukowcy zamierzają również stworzyć dla ułatwienia diagnostyki raka piersi, który z kolei jest jednym z najczęściej występujących nowotworów. Badacze docelowo chcą, by w ramach jednego testu sprawdzić, czy pacjent ma w ogóle wysoką predyspozycję do nowotworów związanych z naprawą DNA. - *W miarę kolejnych badań test, który proponujemy, będzie stopniowo bardziej precyzyjny* - przewiduje prof. Fendler.

Pięć lat. Co potem?

Nad wprowadzeniem na rynek prostego testu diagnostycznego opartego na analizie miRNA zespół profesora Wojciecha Fendlera pracuje z kilkudziesięcioma badaczami ze Stanów Zjednoczonych, Indii, Wielkiej Brytanii i Niemiec. W kilku etapach badań brały też udział ośrodki z Polski.

Test do diagnostyki raka jajnika jest już gotowy i opatentowany. W 2022 roku licencję kupiła i wdraża firma Spiral. - *To duży sukces gospodarczy* - podkreśla prof. Fendler. Nad testem diagnostycznym opartym o analizę miRNA dla raka trzustki prace wciąż trwają. Badacze obecnie zamykają proces patentowy w USA i już dostają wiele zgłoszeń od partnerów biznesowych zainteresowanych wdrożeniem testu i wprowadzeniem go na rynek.

Badania dotyczące testu dla raka piersi właśnie się rozpoczynają. Naukowcy z Łodzi dostali na nie kolejne dofinansowanie z programu Opus z Narodowego Centrum Nauki. Osobne finansowanie ma część badań w USA. W ich ramach naukowcy sprawdzą działanie testu w szerszej grupie kobiet, aby zobaczyć, czy przewidywania testu zmieniają się w czasie, w miarę powstawania kolejnych mutacji i rozwoju nowotworu.

- *Do opracowania testu wykorzystujemy próbki z UK FOCSS, czyli z badania kohortowego z Wielkiej Brytanii i kilku innych laboratoriów z całego świata* - mówi prof. Fendler.

W Polsce, w szpitalu im. Kopernika w Łodzi, zaczynając od stycznia 2024, specjaliści będą rekrutować grupę pacjentek z wysokim ryzykiem nowotworu, u których w bliskiej rodzinie występował nowotwór. W badaniu na początek weźmie udział 150 osób, które będą obserwowane przez trzy lata. Prawdopodobnie grupa ta będzie jeszcze powiększona o kolejnych 100 osób.

- *Dzięki temu będziemy mogli zweryfikować, czy ten model, który tworzymy na brytyjskich i amerykańskich próbkach, działa w każdych warunkach, także bez względu na różnice etniczne* - wyjaśnia prof. Fendler.

Naukowcy z Polski odpowiadają w tym projekcie za działania analityczne i informatyczne, czyli obliczenia,



przetwarzanie tych danych i tworzenie modeli statystycznych.

Potem przed badaczami jeszcze dopięcie procesów patentowych i przekonanie firm, żeby zaangażowały się w projekt i pomogły w jego wdrożeniu. Szczególnie w USA zainteresowanie takimi testami jest duże.

To wszystko zajmie jeszcze pięć lat. Co potem? - *Do tego czasu powinniśmy opracować funkcjonalny test, który pójdzie do sprzedaży w wariacie testowym. Zależy nam na tym, żeby nie odłożyć tego na półkę, tylko żeby faktycznie powstał produkt dostępny na rynku* - mówi prof. Fendler.

WYBORY WŁADZ UCZELNI kadencji 2024-2028



W bieżącym roku upływa kadencja obecnych władz Uniwersytetu. Jednocześnie jest to czas, w którym dokonamy wyboru kolejnego Rektora oraz Senatu naszej Uczelni. To wyjątkowy moment w życiu Uniwersytetu, kiedy możemy wspólnie kształtować Jego przyszłość.

Dokonując wyboru Rektora wskażemy osobę, która będzie nie tylko skutecznie kierować Uczelnią, ale również nas reprezentować, inspirować do działania, wyznaczając kierunki rozwoju Uniwersytetu na najbliższe 4 lata.

Senat – składający się z przedstawicieli poszczególnych grup pracowniczych będzie reprezentować głos całej społeczności akademickiej i wspierać Rektora w procesie zarządzania Uczelnią.

W listopadzie ubiegłego roku Senat powołał Uczelnianą Komisję Wyborczą, której zadaniem jest organizacja i przeprowadzenie wyborów. W skład Komisji weszli reprezentanci wszystkich grup wspólnoty akademickiej. Kalendarium wyborcze, komunikaty i uchwały Komisji, a także inne niezbędne informacje, których celem jest sprawne przeprowadzenie procesu wyborczego, publikowane są na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce WYBORY 2024.

W celu dotarcia do jak najszerzej grupy wyborców, a także ułatwienia Państwu udziału w procesie wyborczym, głosowania odbywają się w trybie zdalnym, poprzez system do głosowania elektronicznego, który okazał się cennym wsparciem podczas poprzednich wyborów, przeprowadzanych w trudnym czasie pandemii. Potwierdzeniem użyteczności i wiarygodności tego systemu dla potrzeb wyborczych okazały się zakończony już wybory do Kolegium Elektorów, które przebiegły bez większych problemów.

Jednocześnie, nawiązując do wieloletnich tradycji wyborczych naszej uczelni, chcemy zapewnić Państwu możliwość osobistego spotkania z kandydatami na Rek-

tora i bezpośredniego zadawania pytań podczas spotkania zaplanowanego w marcu w Auli Zachodniej CKD. Przewidujemy także równoległą transmisję on-line z tego wydarzenia.

Oficjalne ogłoszenie wyników wyborów Rektora również odbędzie się stacjonarnie z jednoczesną transmisją w Internecie.

Obecnie, Uczelniana Komisja Wyborcza rozpoczęła przyjmowanie zgłoszeń kandydatów w nadchodzących wyborach do Senatu. Aby przybliżyć kandydatów wyborcom, przewidywana jest publikacja ich sylwetek. Mamy nadzieję, że ułatwi to Państwu dokonanie wyboru przedstawicieli swojej grupy pracowniczej.

Rada Uczelni Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w ramach swych ustawowych uprawnień, zaproponowała już - jako kandydata na nowego Rektora - dotychczasowego Prorektora ds. Organizacyjnych i Studenckich – Pana prof. Janusza Piekarskiego.

Serdecznie zachęcamy wszystkich Państwa do śledzenia procesu wyborczego i aktywnego uczestnictwa w wyborach – wspólnie wybierzmy przyszłość Uczelni.

Pamiętajmy, że uczestnictwo w wyborach to działanie nas wszystkich - wyraz odpowiedzialności, ale i pośredniego wpływu na kształtowanie kierunku, w którym zmierzać będzie Uczelnia. Każdy głos to miara zaangażowania oraz ogromne znaczenie dla demokratycznego wyboru.

Poniżej przedstawiamy kalendarium kolejnych etapów wyborów nowych władz Uczelni.

Wszelkie aktualne informacje znajdują się na stronie: <https://umed.pl/wybory-2024/>

Przewodnicząca UKW:
dr n.med. Kinga Studzińska-Pasieka

KALENDARIUM WYBORCZE

Głosowanie elektroniczne

REKTOR

29 lutego 2024 (czwartek)

Zgłaszanie kandydatów na Rektora

Uwagi: Prawo do zgłoszenia mają Rada Uczelni (po zaopiniowaniu przez Senat) lub co najmniej 30 członków wspólnoty Uniwersytetu, w tym co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora lub profesora uczelni, dla których Uniwersytet jest podstawowym miejscem pracy

12 marca 2024 (wtorek)

Prezentacja kandydatów na Rektora

Uwagi: CKD, Aula Zachodnia, godz. 12. Transmisja on-line

18 marca 2024 (poniedziałek)

Wybór Rektora

Uwagi: Głosowanie elektroniczne w godz. 7-14.

Prezentacja wyników CKD, Aula Zachodnia lub Al. Kościuszki 4, Aula im. prof. Pruszczyńskiego, godz. 14.
Transmisja on-line

SENAT

5 kwietnia 2024 (Piątek)

Zgłaszanie kandydatów do Senatu

15 kwietnia 2024 (poniedziałek)

Publikacja sylwetek kandydatów na Senatorów

22 kwietnia 2024 (poniedziałek)

Wybór przedstawicieli do Senatu

Uwagi: Głosowanie elektroniczne w godz. 7-14.



Cultural Soiree - spotkanie kultur

9 grudnia 2023 r. w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym odbyło się Cultural Soiree – wydarzenie organizowane każdego roku przez Samorząd Studentów Anglojęzycznych przy wsparciu Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim. Wydarzenie to jest dedykowane całej społeczności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i jest unikalną okazją do spotkania w jednym miejscu osób pochodzących z różnych zakątków świata, stanowiących nieodłączną część społeczności uczelnianej.



Agnieszka Dejda
Dyrektor Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim

Tegoroczne spotkanie obfitowało w kilkadziesiąt stanowisk, przy których każdy mógł się na chwilę zatrzymać, posmakować przygotowanych potraw, podziwiać tradycyjne stroje i zamienić kilka zdań z gospodarzami stoisk pochodzącymi m.in. z Indii, Turcji, Arabii Saudyjskiej, Palestyny, Libanu, Zimbabwe, Włoch, Brazylii czy Tajwanu. Wśród stoisk można było również spotkać przedstawicieli z IFMSA-Poland Oddział Łódź. Swoją obecnością zaszczyliły nas także przedstawicielki z Japonii, które goszczą w Łodzi w ramach rocznego wolontariatu nauczania języka japońskiego.

Wieczór kulturowy to nie tylko smakowanie potraw, ale również miejsce gdzie uczestnicy na żywo mogą zaprezentować niewielką namiastkę swojej kultury. Tegoroczne wydarzenie było szczególne, z uwagi na

wyjątkowych gości. Młodzież ze Szkoły Podstawowej Łódzkiego Stowarzyszenia Oświatowego, pozostającą pod opieką Pani Agnieszki Kuźmińskiej-Hartzell, przedstawiła wraz z Panią Profesor Katarzyną Taran z Zakładu Patomorfologii UM, program ukazujący elementy polskiej kultury: poezję Adama Mickiewicza, muzykę Fryderyka Chopina oraz zwyczaje bożonarodzeniowe. Uczestnicy wieczoru kulturowego mieli również okazję zatańczyć arabski taniec ludowy Dabke, wysłuchać utworów muzycznych w wykonaniu naszych studentów, czy też obejrzeć pokaz współczesnego tańca hinduskiego. Na uwagę zasługiwało również przemówienie studentki trzeciego roku kierunku lekarskiego Melissy Akalonu, będące wewnętrzną refleksją na temat definicji kultury, identyfikacji narodowościowej oraz różnorodności:



What is Culture?

According to the Oxford dictionary **"Culture is the ideas, customs, and social behaviour of a particular people or society"**.

So, in other words, Culture is a compass. It's our eyes, our smile, the distinct nose we inherited from our fathers. It is our tongues, whenever we speak - always points us straight home. And for when words fail, it is our dance and the movement of our bodies.

Culture is our communication: Dzień Dobry, Bonjour, Otutuoma, Maskadii, Marhaban, Namaste - all of which means one thing - "Hello". It is what brings us together.

Although I identify as both Nigerian and Irish, I remember my first year studying in Ireland. I was so determined to blend in and fit in, that every time my teachers spoke, it took me about 1 minute to understand him. The words didn't quite translate as easily in my head and so what I did was - practice. I practised changing my accent, practising each word exactly as my teacher would say.

But most times, I preferred to be silent, if I hadn't practised the rhythm and flow of the words yet. I stopped rolling my "r's" and speaking in cursive and instead, opted for the same font as everyone else around me. Then, I thought

culture was about assimilating and changing but it wasn't. Because when you do that, you deny yourself of your own heritage... what makes you - You.

So, I'll tell you what culture isn't, it is not our ever fluctuating currencies or our somewhat questionable government - it is about acknowledging our similarities and celebrating our differences.

It is about knowing that integration is far better than assimilation and that there is a power in this diversity that we share.

The truth is, we are not all the same. For some of us the history has been kind and unkind to our ancestors, but with culture, we learn about empathy and community. I don't know your pain, but I see you, I hear you, I support you, I stand in solidarity with you.

Culture is about being compassionate, and today, we get to celebrate the beauty in each other and what our uniqueness brings, to the Medical University of Lodz. This is a wonderful day to celebrate our openness as students and future doctors, and I am blessed to be a part of this event. And so, on this special day, I encourage you all, to celebrate diversity, work on Unity, to overcome all adversities. And why should we do this? Because "Our Culture is Our Compass, It always points us home."

Czym jest kultura?

Według słownika oksfordzkiego **„Kultura to idee, zwyczaje i zachowania społeczne określonego ludu lub społeczeństwa”**.

Innymi słowy, kultura jest kompasem. To nasze oczy, nasz uśmiech i wyrazisty nos, który odziedziczyliśmy po naszych przodkach. To nasze języki, ilekroć mówimy - zawsze prowadzą nas prosto do domu. A gdy zawodzą słowa, jest to nasz taniec i ruch naszych ciał.

Kultura to nasza komunikacja: Dzień Dobry, Bonjour, Otutuoma, Maskadii, Marhaban, Namaste - to wszystko oznacza jedno - „Witajcie”. To jest to, co nas łączy.

Chociaż identyfikuję się zarówno jako Nigeryjka, jak i Irlandka, pamiętam mój pierwszy rok studiów w Irlandii. Byłam tak zdeterminowana, aby wtopić się w otoczenie i dopasować, że za każdym razem, gdy moi nauczyciele przemawiali, zrozumienie ich zajmowało mi około minuty. W mojej głowie te słowa nie były tak łatwe do przetłumaczenia, więc ćwiczyłam. Ćwiczyłam zmianę akcentu, próbując wymówić każde słowo dokładnie tak, jak wymówiłby mój nauczyciel.

Ale w większości sytuacji wołałam milczeć, jeśli jeszcze nie przećwiczyłam rytmu i toku słów. Przestałam rzucać „r” i mówić kursywą i zamiast tego zdecydowałam się na tę samą czcionkę, co wszyscy wokół mnie. Wtedy myślałam, że kultura polega na asymilacji i zmianie, ale tak nie jest.

Ponieważ robiąc to, wypierasz się własnego dziedzictwa... Tego, co czyni Cię Tobą.

Powiem wam zatem, czym kultura nie jest - nie są to nasze stale zmieniające się waluty czy nasz nieco wątpliwy rząd - chodzi o uznanie naszych podobieństw i celebrowanie naszych różnic.

Chodzi o świadomość, że integracja jest o wiele lepsza niż asymilacja i że w tej różnorodności, którą dzielimy, kryje się siła.

Prawda jest taka, że nie wszyscy jesteśmy tacy sami. Dla niektórych z nas historia była łaskawa, mniej łaskawa dla naszych przodków, ale dzięki kulturze uczymy się empatii i wspólnoty. Nie znam Twojego bólu, ale widzę Cię, słyszę, wspieram i solidaryzuję się z Tobą.

Kultura polega na współczuciu, a dziś na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi możemy celebrować piękno w sobie nawzajem i to, co wnosi do społeczności akademickiej nasza wyjątkowość. W tym wspaniałym dniu możemy uczcić naszą otwartość jako studentów i przyszłych lekarzy i jestem wdzięczna, że mogę być częścią tego wydarzenia. Dlatego w tym szczególnym dniu zachęcam Was wszystkich do celebrowania różnorodności, pracy nad Jednością, do przewyższania wszelkich przeciwności losu. Dlaczego powinniśmy to zrobić? Ponieważ „Nasza kultura jest naszym kompasem, zawsze wskazuje nam dom”.

Cultural Soiree jest wydarzeniem cyklicznym, organizowanym w uczelni od 2013 r. Jest to wydarzenie unikatowe, podczas którego zarówno studenci, jak i pracownicy mogą wspólnie świętować różnorodność, budując w ten sposób postawy tolerancji i akceptacji w atmosferze otwartości. To spotkanie, w którym uczestnikami są nie tylko studenci i studenckie organizacje, ale również pracownicy wraz z rodzinami oraz przyjaciółmi.

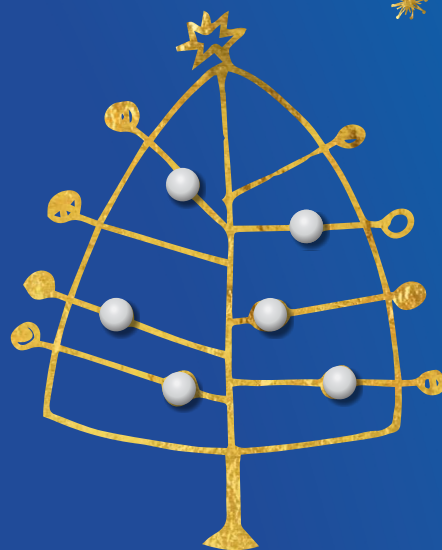
Obecnie na studiach anglojęzycznych kształci się ponad 700 studentów, będących przedstawicielami ponad 60 krajów świata. Ponadto, każdego roku UMED odwiedza kilkudziesięciu studentów z całego świata w ramach programów wymiany międzynarodowej Erasmus/ Erasmus+ oraz działalności IFMSA-Poland.

Pełna fotorelacja:

<https://www.flickr.com/photos/umedlodz/albums/72177720313921709/>



UMED łączy kultury na Święta



Święta to czas spokoju i radości, to czas spędzony wspólnie z najbliższymi. Czas, który możemy poświęcić na niespieszne rozmowy i bycie razem. Niektórzy z naszych studentów mogli spędzić go wspólnie z Państwem, w Waszych domach. Próbowali wigilijnych potraw i rozmawiali o tym, jak wyglądają święta w ich krajach.

Poniżej przedstawiamy krótką relację ze świątecznej akcji zorganizowanej przez Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim w 2023 roku.



Aleksandra Hibner
Specjalista ds. rekrutacji studentów anglojęzycznych
Dział ds. Rekrutacji i Promocji Studiów
Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim

Dziękuję za możliwość wzięcia udziału w tej akcji oraz dziękuję za możliwość goszczenia Meriem podczas kolacji Wigilijnej. Było to bardzo miłe doświadczenie dla wszystkich członków naszej rodziny. W trakcie kolacji okazało się, że na okres świąteczny do Polski przyjechali również jej ojciec i brat, więc nie mogło to się skończyć inaczej niż zaproszeniem całej rodziny na drugi dzień świąt. Oba te spotkania były fantastyczną okazją do wymiany doświadczeń i do zdobycia wiedzy o kulturze kraju, z którego pochodzą. Meriem niewątpliwie będzie przez nas zapraszana na kolejne okazje, a jak okoliczności pozwolą, skorzystamy ze zwrotnego zaproszenia do Algierii.



Dominik Durma



Na tegoroczne Święta Bożego Narodzenia zostałam zaproszona do domu rodzinnego Dominika i przywitana z otwartymi ramionami, co sprawiło, że poczułam się naprawdę mile widziana. Miałam okazję skosztować tradycyjnych przysmaków, pięknie podane dania mnie zachwyciły. Podobały mi się nasze rozmowy na temat polskiej kultury i tradycji i cieszyłam się, że moi gospodarze byli także zainteresowani poznaniem mojej własnej kultury.

Bardzo się cieszę, że mogłam przeżyć to doświadczenie z rodziną Dominika przy tak wyjątkowej okazji.

Meriem



Tradycyjne w naszej rodzinie spotkanie nazywane „Śpiewaniem Kolęd” przypadło w tym roku w samo Boże Narodzenie i właśnie w tym dniu mogłam ugościć w naszym rodzinnym domu Eishę oraz Altona. To spotkanie sprawiło mojej rodzinie i mnie niezmiernie dużo radości.

Dla moich gości była to jedna z nielicznych okazji zajrzenia do „prawdziwego polskiego domu”, chociaż Alton za chwilę skończy swoje sześćoletnie studia, a Eisha zbliża się właśnie do półmetka swojej edukacji na UMED.

Nasze rozmowy przekonały nas, że święta (nieważne jakie)

wyglądają wszędzie podobnie: od samego rana napięcie rośnie, mamy nerwowo dążyć do perfekcji i punktualności, dzieci niechętnie poddają się „świątecznej musztrze” w wolne przecież od szkoły dni, w kuchniach rozbrzmiewa „zostaw, to na święta!”, a na koniec wszyscy gromadzą się wokół stołu i zawsze zbyt dużej ilości jedzenia i... nagle całe napięcie znika. Pozostaje tylko ciepło otaczającej nas rodziny, radość ze spotkania i czasu spędzanego razem, otulają nas uśmiechy, błyskające wesoło oczy i rozmowy przeplatane śmiechem.

Mam nadzieję, że właśnie takie wspomnienie tego świątecznego popołudnia i wieczoru zabiorą ze sobą w świat moi goście. Oczywiście poza tradycyjną świąteczną wyprawką, z którą wychodzą od mojej mamy wszystkie „dzieci”.

Ja z pewnością nie zapomnę ani zachwytu Altona nad bigosem mojej mamy ani nieśmiały próśb o kolejne dokładki kybinas ze strony Eishy. A już na pewno nie zapomnę ich zaskoczenia, kiedy okazało się, że oboje chcieliby być chirurgami, jak mój tata!

Magdalena Kaczorowska



Dzięki ciekawej inicjatywie Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim Święta w tym roku okazały się dla nas wyjątkowe. Mieliśmy bowiem przyjemność gościć w naszym domu w okresie świątecznym Alissę z Libanu i Ibukun z Nigerii. Było to niezwykle ciekawe doświadczenie. Mogliśmy porozmawiać o naszych krajach, wymienić się informacjami dotyczącymi pielęgnowanych tradycji oraz spróbować potraw z różnych kultur. Było to bardzo edukacyjne i inspirujące spotkanie. Poza tym, nie brakowało czasu na śmiech, wspólne granie w różne gry i po prostu bycie razem. To wyjątkowe spotkanie pozostanie na długo w naszej pamięci. Mam nadzieję, że stanie się dla naszych dzieci piękną pamiątką i źródłem inspiracji do poznawania świata.

dr n. med. Marta Jóźwiak-Bębenista

Ze studentami spędziliśmy Wigilię i pierwszy dzień Świąt. Spotkanie zaczęliśmy od wystuchania kolęd, a następnie zabraliśmy się za wspólne ubieranie choinki. Kolacja wigilijna była dobrą okazją do wymiany doświadczeń, poznania siebie nawzajem i naszych kultur. Studenci mieli okazję spróbować tradycyjnych polskich dań, takich jak zupa grzybowa, barszcz czerwony, kompot z suszu, ryby w różnych odstonach. Zaskoczyli nas też przygotowaniem swoich tradycyjnych dań, dzięki czemu mogliśmy z rodziną zasmakować kuchni indyjskiej. O północy udaliśmy się na Pasterkę, jednocześnie zwiedzając zabytkowy kościół pod wezwaniem Najświętszego Serca Pana Jezusa w Turku z unikalnymi witrażami autorstwa Józefa Mehoffera. Następnego dnia zwiedzaliśmy kościół ewangelicki oraz cmentarz. Dzień zakończyliśmy wyjściem na łyżwy - było to pierwsze zetknięcie z lodem, w przenośni i dostownie. Czas spędzony ze studentami był bardzo miły i pozwolił nam się zagłębić w różne kultury i porozmawiać o swoich zainteresowaniach, jak się okazało mamy ich wspólnych więcej niż się spodziewaliśmy. Przeżycie Świąt w nowym gronie jest niepowtarzalną okazją i tworzy wspomnienia na całe życie.

Olga Kowalczyk



A person's hands are shown interacting with a laptop. The image is overlaid with a blue grid pattern and glowing digital lines, suggesting a high-tech or data-driven environment. The title 'BrowZine i Full Text Finder' is prominently displayed in a large, white, serif font, with a dark red shadow effect. Below the title, the phrase '- intuicyjnie, szybko, praktycznie' is written in a smaller, dark red, sans-serif font.

BrowZine i Full Text Finder

- intuicyjnie, szybko, praktycznie

Bazy danych pozwalają na szybki dostęp do najnowszych informacji, wiarygodnych badań klinicznych czy wysokiej jakości publikacji. Zasoby te są niezwykle istotnym źródłem wiedzy zarówno dla studentów medycyny, jak i pracujących naukowo czy praktykujących lekarzy, od których wymagane jest ustawiczne jej aktualizowanie.

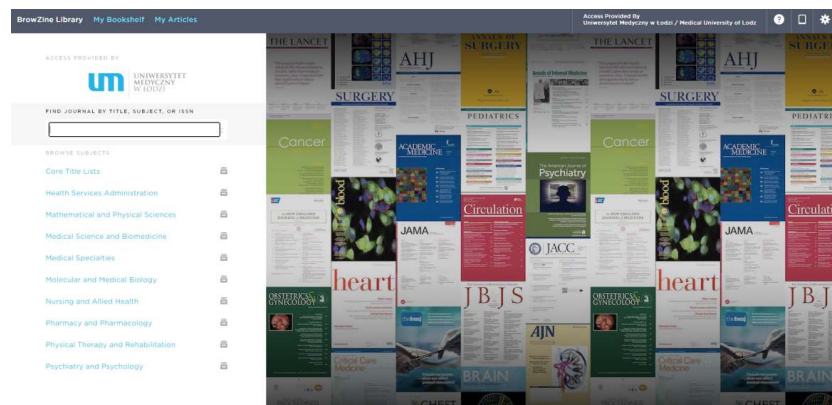
Prezentujemy kolejne narzędzia, które zapewniają szybki i wygodny dostęp do bogatej oferty czasopism elektronicznych udostępnianych przez Centrum Informatyczno-Biblioteczne. BrowZine i Full Text Finder to zaawansowane platformy, które ułatwiają wyszukiwanie publikacji elektronicznych w sposób przyjazny dla użytkownika, umożliwiając eksplorację zasobów biblioteki w poszukiwaniu różnorodnych treści.



Karolina Wójcikowska
Bibliotekarz w Oddziale Informacji Naukowej i Obsługi Użytkowników
Centrum Informacyjno-Biblioteczne



BrowZine – przeglądarka BrowZine w innowacyjny sposób pozwala na odszukiwanie e-czasopism i zawartych w nich pełnych tekstów publikacji. Z platformy można korzystać zarówno na komputerze, jak i na telefonie czy tablecie (po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji).



Wyszukiwanie czasopism możliwe jest zarówno za pomocą intuicyjnego okna wyszukiwawczego, jak i poprzez wybranie właściwego tytułu z listy wszystkich dostępnych czasopism (*Core Title List*). Dodatkowo, dla osób zainteresowanych konkretną dziedziną nauki, istnieje opcja wyboru spośród różnych kategorii, takich jak **nauki medyczne i biomedycyna, biologia molekularna i medyczna, farmacja i farmakologia, psychiatria i psychologia i inne**, umożliwiającą przeglądanie czasopism z danej dziedziny.

Zrejestrowani użytkownicy mogą skorzystać z funkcji gromadzenia ulubionych czasopism, poprzez **tworzenie spersonalizowanych półek** (*My bookshelf*), co pozwala na uporządkowanie przechowywanych czasopism. Co więcej, dzięki możliwości **ustawienia powiadomień** dla

danego czasopisma użytkownik dostaje informację, gdy tylko pojawi się w nim nowy artykuł.

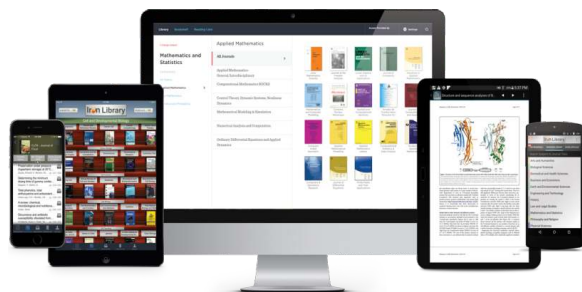
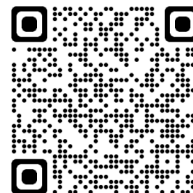
Założenie konta w BrowZine pozwala także na **zapisywanie wybranych artykułów** poprzez dodanie ich do sekcji *My Articles*, gdzie istnieje możliwość tworzenia własnych folderów (collection).



Funkcjonalność BrowZine nie kończy się jednak na indywidualnym użytkowaniu. Narzędzie umożliwia eksport artykułów do różnych platform do przechowywania w chmurze, a także do popularnych programów do zarządzania bibliografią, takich jak EndNote, Mendeley i Zotero. Dzięki funkcji udostępniania **w łatwy sposób można podzielić się interesującymi artykułami** z kolegami i współpracownikami.

Co więcej, automatyczna synchronizacja danych sprawia, że możliwe jest korzystanie z BrowZine na wielu urządzeniach bez obawy o utratę dostępu do zapisanych wcześniej artykułów czy powiadomień.

Szczegółowa instrukcja korzystania z BrowZine (pdf):
https://guides.stlcc.edu/ld.php?content_id=35822071



FullTextFinder – multiwyszukiwarka umożliwiająca lokalizowanie publikacji elektronicznych, dostępnych w zasobach biblioteki **niezależnie od wydawcy czy dostawcy treści**. Korzystając z jednego wspólnego okna wyszukiwawczego, można sprawdzić, czy dane czasopismo lub publikacje są dostępne w kolekcji biblioteki, eliminując konieczność przeglądania różnych platform czy serwisów. Wprowadzając tytuł czasopisma, użytkownicy otrzymują szczegółowe informacje na temat dostępności poszczególnych roczników i numerów, a także odnośniki do pełnych tekstów. Ta funkcjonalność znacząco usprawnia proces wyszukiwania i ułatwia użytkownikom szybki dostęp do potrzebnych materiałów.

Zalogowani użytkownicy mają dodatkową możliwość gromadzenia i przechowywania znalezionych publikacji elektronicznych poprzez zapisywanie ich w dedykowanym folderze. Funkcja ta ułatwia organizację i dostęp do ulubionych czy istotnych treści, tworząc spersonalizowane repozytorium dla użytkowników.

Full Text Finder nie tylko usprawnia procesy wyszukiwania i dostępu do treści elektronicznych, ale również tworzy efektywną platformę do zarządzania i gromadzenia zasobów, zwiększając komfort z jej korzystania.

<https://cib.umed.pl/bazy-danych-i-wydawcow/>



Searching: Library Publications

☐ Zachowaj ograniczenia wyszukiwania

Zawęż wyniki

Bieżące wyszukiwanie

Znajdź wszystkie moje szukane terminy:

Nutrition

Ogranicz wyniki

☐ Czasopisma recenzowane naukowo

Temat

Wyniki wyszukiwania: 1 - 50 z 1,029

1. **Nutrition**

ISSN: 0899-9007, 1873-1244. Subjects: Nutrition Science. Resource Type: Journal.

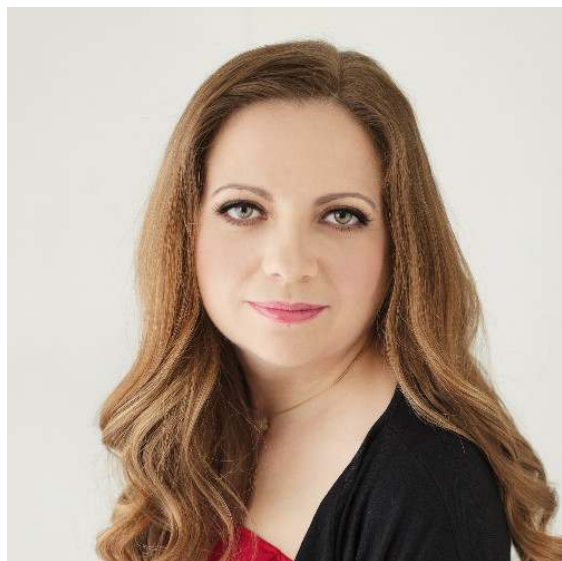
☒ Dostęp do pełnego tekstu

- ClinicalKey eJournals 01-01-2007 - chwili obecnej
- Health & Medical Collection 01-01-1998 - 31-12-1998, 01-01-2003 - chwili obecnej (Okres karencji dla dostępności pełnego tekstu: 2 miesiące(-ące))
- Healthcare Administration Database 01-01-1998 - 31-12-1998, 01-01-2003 - chwili obecnej (Okres karencji dla dostępności pełnego tekstu: 2 miesiące(-ące))
- Medical Database 01-01-1998 - 31-12-1998, 01-01-2003 - chwili obecnej (Okres karencji dla dostępności pełnego tekstu: 2 miesiące(-ące))
- Medline Ultimate 01-09-2012 - 01-07-2015
- Nursing & Allied Health Premium 01-01-1998 - 31-12-1998, 01-01-2003 - chwili obecnej (Okres karencji dla dostępności pełnego tekstu: 2 miesiące(-ące))
- ScienceDirect (ICM) 01-01-1996 - chwili obecnej

Trafność ▾

Opcje wyświetlania ▾

Udostępnij ▾

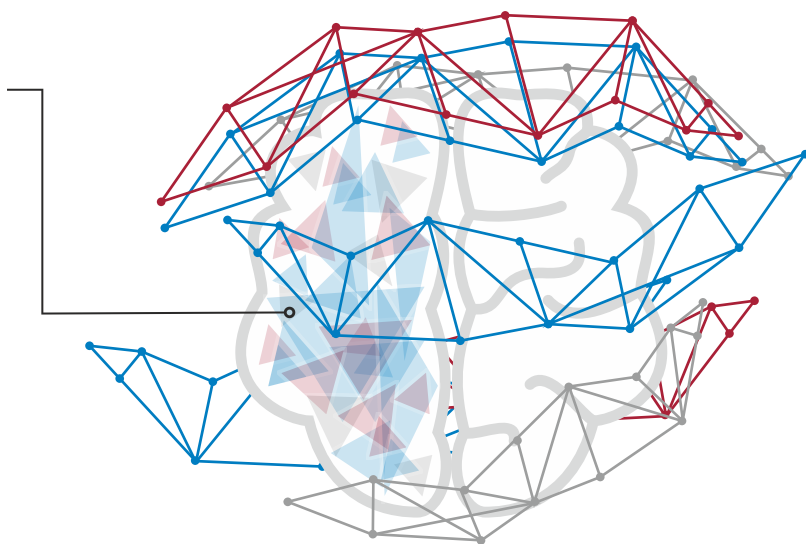


Beata Łanik
Zastępca Dyrektora Biura Kadr

VII edycja

ARTUM

AKADEMIA ROZWOJU TALENTÓW
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO



Siódma edycja ARTUM to nie tylko wydarzenie, które zgromadziło 386 uczestników, lecz przede wszystkim spotkanie pełne pasji, zaangażowania i gotowości do rozwoju. To znacznie więcej niż zbiór warsztatów czy prelekcji - to miejsce, gdzie serca i umysły łączyły się w poszukiwaniu wiedzy, inspiracji przy twórczym współdziałaniu.

Inspirujące było obserwować, jak każdy z uczestników, niezależnie od swojego doświadczenia czy obszaru zainteresowań, znajduje coś dla siebie. To właśnie w tym tkwi piękno takiego wydarzenia - w możliwości otwarcia się na nowe pomysły, zdobywaniu nowych umiejętności oraz w kreowaniu przestrzeni do dzielenia się wiedzą, gdzie każdy może się rozwijać w sposób indywidualny. Różne dziedziny - od umiejętności technicznych po rozwój osobisty i zdrowy tryb życia - przenikały się nawzajem, tworząc bogactwo perspektyw i inspiracji. To właśnie ta różnorodność i wspólnota ducha uczyniły tę edycję niezapomnianą.

Aby każdy uczestnik mógł znaleźć coś dla siebie, zaangażowaliśmy naszych pracowników, którzy z pasją dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem. To właśnie oni, poprzez prowadzenie różnorodnych warsztatów i prelekcji, stworzyli niepowtarzalny klimat tego wydarzenia. Ich zaangażowanie i otwartość na dzielenie się wiedzą zainspirowały wielu uczestników do dalszego rozwoju.

Każdy warsztat, każda prelekcja, każda dyskusja była okazją do poszerzania horyzontów, wymiany poglądów i zacieśniania więzi. To właśnie w tych momentach, gdy różne

osobowości i doświadczenia spotykały się w dialogu, rodziły się nowe pomysły, nowe projekty, które mogą zmieniać nasze społeczeństwo i otaczający nas świat. Takie spotkania to szansa nie tylko na zdobycie konkretnych umiejętności czy wiedzy, ale także na nawiązanie wartościowych relacji z ludźmi, którzy dzielą podobne pasje i cele.

To, że warsztaty z zakresu pierwszej pomocy czy radzenia sobie ze stresem znalazły tak szerokie uznanie i zainteresowanie, to dowód, że nie tylko umiejętności zawodowe, ale także troska o zdrowie psychiczne i fizyczne mają ogromne znaczenie dla uczestników. Dzięki temu wydarzeniu mogliśmy zgłębić te obszary, które są niezwykle istotne w naszym codziennym życiu.

Wiele osób podkreślało, jak ważne było dla nich uczestnictwo w warsztatach dotyczących zarządzania czasem, efektywności czy obsługi klienta. Te umiejętności są nie tylko wartościowe w sferze zawodowej, ale także w życiu osobistym, dlatego cieszy nas, że

mogliśmy dostarczyć tak różnorodne treści.

Nie zapominajmy o aspekcie społeczno-ekologicznym - nasze warsztaty dotyczące diety planetarnej i przyjaznego środowisku stylu życia przyciągnęły uwagę wielu uczestników. Świadomość ekologiczna oraz troska o naszą planetę stają się coraz ważniejsze, dlatego edukacja w tym zakresie ma kluczowe znaczenie dla naszej wspólnej przyszłości.

Jesteśmy dumni z faktu, że ARTUM od lat jest miejscem, które nieustannie stara się być źródłem wiedzy i wsparcia dla wszystkich zainteresowanych rozwojem osobistym i zawodowym. Nasza misja polega na dostarczaniu narzędzi, które umożliwiają ludziom rozwijanie swoich pasji, umiejętności i celów. Ogromna siła tego wydarzenia tkwi w społeczności, która się wokół niego stworzyła. To uczestnictwo w czymś większym niż tylko warsztaty - to bycie częścią inspirującej społeczności.

Dlatego też, patrząc w przyszłość, będziemy kontynuować naszą misję tworzenia miejsca, gdzie każdy uczestnik może znaleźć coś dla siebie, gdzie inspiracja i współpraca są motorem do rozwoju.

Wszystko to, co wydarzyło się podczas tej edycji, będzie dla nas inspiracją do dalszej pracy, do doskonalenia naszych działań i tworzenia jeszcze bardziej wartościowych treści.

Każda kolejna edycja ARTUM to nowa możliwość spotkania, nauki i wspólnego rozwoju. Dziękujemy wszystkim za udział i zaangażowanie. Dziękujemy za Waszą pasję, otwartość i chęć rozwoju.





Szpital uniwersyteckie

**Samodzielny Publiczny
Zakład Opieki Zdrowotnej
Uniwersytecki Szpital Kliniczny
im. WAM - Centralny Szpital Weteranów**



S PZOZ Uniwersytecki Szpital Kliniczny nr 2 im. Wojskowej Akademii Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – Centralny Szpital Weteranów to szpital wybudowany w 1937 w Łodzi, którego działalność i tradycje są związane z działalnością wojskowej służby zdrowia. Obecnie stanowi bazę dydaktyczną dla nauki studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Centralny Szpital Weteranów to drugi pod względem wielkości szpital kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Posiada łącznie 676 łóżek w 3 lokalizacjach w Łodzi:

- w siedzibie głównej przy ul. Żeromskiego 113 – 15 klinik, 2 oddziały kliniczne, Szpitalny Oddział Ratunkowy, Centralny Blok Operacyjny, Centralne Laboratorium Diagnostyczne, zakłady i pracownie diagnostyki obrazowej i medycyny nuklearnej, 36 poradni specjalistycznych, Wielospecjalistyczna Przychodnia Stomatologiczna, podstawowa opieka zdrowotna, łącznie 409 łóżek;
- w lokalizacji przy Pl. Hallera 1 – 6 klinik, 2 pododdziały, 4 poradnie specjalistyczne, 4 pracownie diagnostyczne, łącznie 147 łóżek;
- w lokalizacji przy ul. Pieniny 30 – zakład opiekuńczo-leczniczy oraz 1 oddział, łącznie 120 łóżek.

Jest szpitalem wieloprofilowym - udziela świadczeń opieki zdrowotnej w licznych dziedzinach medycyny, w tym w większości dziedzin zabiegowych i w części dziedzin zaliczonych do priorytetowych. Jest placówką nowoczesną, spełniającą najwyższe standardy i – co najważniejsze – cieszącą się ogromnym zaufaniem Pacjentów. Jako ciekawostkę, można wskazać fakt, iż wskaźnik „średnia liczba wizyt pacjentów na SOR na 100 tys. mieszkańców województwa łódzkiego” jest w Szpitalu im. WAM ponad dwukrotnie wyższy niż średnia dla województwa łódzkiego.

Obecna struktura organizacyjna Szpitala im. WAM jest wynikiem licznych zmian i przekształceń, które miały miejsce na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat:

- Rok 2002: na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2002 r. o utworzeniu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Szpital Kliniczny WAM został przekształcony w Uniwersytecki Szpital Kliniczny Nr 2 im. Wojskowej Akademii Medycznej i włączony w struktury Uniwersytetu Medycznego w Łodzi;
- Rok 2009: z dniem 1 kwietnia 2009 r. Szpital został połączony z Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym nr 5 im. gen dyw. B. Szareckiego w Łodzi, tworząc placówkę pod nazwą Uniwersytecki Szpital Kliniczny im.

Wojskowej Akademii Medycznej - Centralny Szpital Weteranów w Łodzi;

- Rok 2010: z dniem 1 kwietnia 2010 r. nastąpiło przyłączenie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego nr 3 im. dr S. Sterlinga w Łodzi;
- Rok 2011: przyłączenie z dniem 1 lipca 2011 r. Kliniki Dermatologii i Wenerologii poprzez wyłączenie jej ze struktur Centralnego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi;
- Rok 2014: przyłączenie z dniem 1 kwietnia 2014 r. I Szpitala Miejskiego im. dr E. Sonnenberga w Łodzi, a także uruchomienie nowowbudowanej placówki w strukturach Szpitala – Centrum Kliniczno-Dydaktycznego przy ul. Pomorskiej 251 w Łodzi; przyłączenie z dniem 1 października 2014 r. Wojewódzkiego Centrum Ortopedii i Rehabilitacji Narządu Ruchu im. dr Z. Radlińskiego w Łodzi;
- Rok 2016: wyłączenie z dniem 31 marca 2016 r. ze struktury USK im. WAM jednostek zlokalizowanych przy ul. Pomorskiej i przekazanie ich Centralnemu Szpitalowi Klinicznemu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Wczesną jesienią 2020 r. Szpital zakończył realizację swojej strategicznej inwestycji pn. Regionalne Zintegrowane Centrum Zabiegowe. Łącznie 6-kondygnacyjny obiekt mieści obecnie nowoczesny Szpitalny Oddział Ratunkowy, interdyscyplinarny blok operacyjny z 8 salami wraz z niezbędnym zapleczem, 14-łóżkowy oddział intensywnej opieki medycznej i inne oddziały łóżkowe: neurochirurgię, ortopedię, artroskopię, chirurgię ręki i kardiologię, a na dachu lądowisko dla helikopterów. Łączna wartość inwestycji wyniosła 124,9 mln zł, z czego 48,9 mln zł stanowiły środki UE, a 32,6 mln zł środki z budżetu państwa (MZ). W 2021 r. zrealizowano II etap inwestycji - powstała Centralna Sterylizatornia z pełnym wyposażeniem. Łączna wartość inwestycji wyniosła 8,6 mln zł, z czego ponad 8 mln zł stanowiły środki z budżetu państwa (MZ).

Wspomniana inwestycja miała dla Szpitala im. WAM znaczenie priorytetowe, służyła bowiem zachowaniu zabiegowego charakteru placówki i pełnemu wykorzystaniu jej potencjału. Poza nią jednak, Szpital zrealizował wiele innych inwestycji budowlanych, zakupów środków trwałych i wyposażenia, pozyskując na te zadania liczne

dotacje i dofinansowania. Rekordowy pod tym względem był rok 2022, w którym łączna wartość uzyskanych środków zewnętrznych (w większości z budżetu państwa) wyniosła ponad 46 mln zł. Wydatkowano je m.in. na:

- przebudowę i doposażenie Oddziału Klinicznego Pulmonologii Ogólnej i Onkologicznej oraz Kliniki Reumatologii z Pododdziałem Chorób Wewnętrznych – inwestycja o łącznej wartości ponad 21 mln zł, w tym z dofinansowania – ok. 19 mln zł;
- zakupy sprzętu medycznego – m.in. aparaty USG, w tym przyłóżkowe, aparaty RTG, defibrylatory, aparaty do znieczulenia, tomograf komputerowy, angiograf, RTG z ramieniem C, egzozskielet, robot rehabilitacyjno-diagnostyczny, laser holmowy, stół operacyjny, cystoskop giętki, aparaty USG mobilne, tomograf optyczny, mikrokeratom, mikroskop konfokalny;
- montaż instalacji tlenowej przy ul. Pieniny – zbiornik tlenu, dozowniki tlenu, aparaty AIRVO;
- wymianę 2 wind w budynkach szpitalnych – środki PFRON;
- dostosowanie placówki do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – środki w ramach grantu Dostępność Plus dla Zdrowia;
- cyberbezpieczeństwo – środki z NFZ.

W związku z oddaniem do użytkowania Regionalnego Zintegrowanego Centrum Zabiegowego, Szpital przyjął długofalową koncepcję rozwoju polegającą na przypisaniu poszczególnym lokalizacjom określonego charakteru:

- aby zapewnić pełne zagospodarowanie bloków operacyjnych, w tym w szczególności nowo wybudowanego centralnego bloku operacyjnego oraz powiększonego Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii, w lokalizacji przy ul. Żeromskiego skoncentrowano głównie oddziały zabiegowe, przenosząc z Placu Hallera np. Klinikę Chirurgii Ogólnej i Kolorektalnej, Klinikę Chirurgii Szczękowo-Twarzowej;
- w lokalizacji przy Pl. Hallera utworzono placówkę o charakterze zachowawczym, ze szczególnym naciskiem na rehabilitację (m.in. oddziały rehabilitacji kardiologicznej, neurologicznej, ortopedycznej i pourazowej, geriatra, opieka paliatywna);
- uwzględniając aktualne trendy demograficzne oraz rosnące potrzeby społeczne, w lokalizacji przy ul. Pieniny powiększony został Zakład Opiekuńczo-Lecniczy oraz uruchomiono Oddział Psychogeriatryczny.

Ponadto, na początku 2021 r. przejęliśmy ze Szpitala im. Barlickiego Oddział Kliniczny Pulmonologii Ogólnej i Onkologicznej, po poszerzeniu zakresu świadczeń obecnie funkcjonujący jako Oddział Kliniczny Pulmonologii Ogólnej i Onkologicznej, Onkologii Klinicznej z Pododdziałem Endoskopii Układu Oddechowego. Wraz z Kliniką Chirurgii Klatki Piersiowej, Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej stanowią one prężny ośrodek diagnostyki i leczenia

nowotworów układu oddechowego, w tym w szczególności nowotworów płuc.

Z kolei od 1 stycznia 2024 r. Klinika Chirurgii Ogólnej i Kolorektalnej zaczęła pełnić funkcję Centrum Kompetencji Leczenia Raka Jelita Grubego, które zapewnia kompleksową opiekę pacjentom z nowotworami jelita grubego we wszystkich stopniach zaawansowania choroby.

Szpital WAM jest też aktywnym ośrodkiem badań klinicznych – obecnie prowadzi się w nim 24 badania kliniczne, w tym 3 badania obserwacyjne, kolejne 9 umów znajduje się na etapie negocjacji. Realizuje również liczne programy lekowe – obecnie 20 programów w 13 komórkach organizacyjnych.

USK im. WAM – CSW posiada liczne certyfikaty potwierdzające spełnianie najwyższych standardów, w tym zwłaszcza:

- Polityka Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, obejmująca system zarządzania jakością według Normy PN-EN ISO 9001 oraz system zarządzania bezpieczeństwem informacji według Normy PN-ISO/IEC 27001;
- Certyfikat „Szpital Dobrej Praktyki Żywienia Klinicznego - Leczenie przez żywienie” uzyskany już po raz drugi, który potwierdza przestrzeganie przez placówkę najwyższych standardów w zakresie leczenia żywieniowego oraz możliwość zapewnienia każdemu pacjentowi z ryzykiem żywieniowym odpowiedniej opieki hospitalizacyjnej;
- Akredytacja Ministra Zdrowia – Certyfikat Akredytacyjny z dn. 27.04.2023 r.

Szpital im. WAM zajął też 6. miejsce w rankingu Newsweeka World's Best Hospitals 2021.

Szpital stale się rozwija. Uczestniczy w projektach międzynarodowych. Dostosowując się do aktualnych trendów i przyjętej polityki zwiększania roli podstawowej opieki zdrowotnej oraz ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, w 2024 r. rozpoczyna kompleksową modernizację i przebudowę budynku mieszczącego właśnie poradnię. Będąc świadomym konieczności wdrażania rozwiązań informatycznych służących poprawie efektywności udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wzmocnieniu potencjału organizacyjnego, uczestniczy we wdrażaniu e-usług i innowacji cyfrowych w podmiotach leczniczych. Na koniec należy dodać, iż dynamicznemu rozwojowi Szpitala towarzyszą regularne, od 2019 r., dodatnie wyniki finansowe.

Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi to nowoczesny wieloprofilowy szpital – wysoko oceniany w ogólnopolskich rankingach. To strategiczna inwestycja w ochronę zdrowia, wysoka efektywność leczenia, najlepsze standardy usług.

SPZOZ Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jest nowoczesną, wieloprofilową placówką, wysoko ocenianą w ogólnopolskich rankingach, zapewniającą najlepsze standardy świadczonych usług oraz wysoką skuteczność leczenia. Aktualnie w skład jednostki wchodzi:

- Centrum Kliniczno – Dydaktyczne, które w swojej strukturze posiada Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii z pododdziałem Toksykologii, Blok Operacyjny Wieloprofilowy, Klinikę Kardiologii, Klinikę Elektrokardiologii z Blokiem Operacyjnym, Klinikę Kardiologii, Klinikę Kardiologii Interwencyjnej, Klinikę Nefrologii ze Stacją Dializ, Klinikę Diabetologii, Klinikę Ortopedyczno - Urazową dla dzieci i dorosłych, Klinikę Rehabilitacji, Klinikę Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Farmakologii Klinicznej, Klinikę Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej, Oddział Onkologii Klinicznej, Klinikę Gastroenterologii z Pracownią Endoskopową, Klinikę Endokrynologii, Oddział Onkologii Klinicznej, Zakład Rentgenodiagnostyki z Pracownią TK i RM;
- Klinika immunologii i Alergii, Zakład Medycyny Nuklearnej;
- Uniwersyteckie Centrum Pediatrii im. Marii Konopnickiej przy ul. Spornej 36/50 w Łodzi - szpital wielopro-

filowy z Oddziałem Intensywnej Terapii i Anestezjologii dla Dzieci;

- Uniwersyteckie Centrum Ginekologiczno-Położnicze im. dr. L. Rydygiera przy ul. Sterlinga 13;
- Instytut Stomatologii z Dziecięcą Poradnią Stomatologiczną – ul. Pomorska 251, z filiami w Skierniewicach i Bełchatowie;
- Szpital Psychiatryczny przy ul. Czechosłowackiej 8/10 w Łodzi;
- Ośrodek Pomocy Psychiatrycznej dla Młodzieży z Poradnią Terapii Rodzin;
- Dzienny Ośrodek Terapii przy ul. Wierzbowej 38.

Szpital na przełomie ostatnich kilkunastu lat nieustannie się rozwijał. Prowadzonych było szereg projektów inwestycyjnych, znacząco zmieniających infrastrukturę szpitala. Przejmowaliśmy nowe jednostki, przechodziliśmy przez liczne zmiany struktury.

W maju 2011 r. nastąpiło połączenie Samodzielnego Publicznego Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Nr 6 Instytutu Stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z SPZOZ Centralnym Szpitalem Klinicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

W lutym 2016 r. dokonano połączenia jednostek o nazwach Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Uniwersytecki Szpital Kliniczny Nr 4 im. Marii Konopnickiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Szpital Pediatriczny uzyskał nazwę Uniwersyteckie Centrum Pediatrii Centralnego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (UCP). Placówka jest jednym z najlepiej rozpoznawalnych szpitali dziecięcych w regionie i w całym kraju, posiadającym ponad 60-letnie doświadczenie w diagnozowaniu i leczeniu niemalże wszystkich schorzeń, wad i patologii u dzieci i młodzieży w wieku 0-18 lat.

W Szpitalu od 2007 r. funkcjonuje Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci (od 2020 r. jeden z dwóch w regionie łódzkim); Szpital zapewnia wysokospecjalistyczne wsparcie dla innych placówek w regionie łódzkim i regionach sąsiednich, udzielających świadczeń z zakresu szeroko rozumianej pediatrii. Należy dodać, że pediatria jest obecnie jedną z najbardziej deficytowych specjalności.

Zgodnie z treścią Mapy potrzeb zdrowotnych w zakresie chorób dziecięcych dla województwa łódzkiego, Szpital jest drugim – po ICZMP największym świadczeniodawcą na rzecz dzie-

ci i młodzieży w regionie, realizując znaczący odsetek świadczeń opieki zdrowotnej na rzecz dzieci i młodzieży kontraktowanych przez płatnika publicznego w woj. łódzkim.

Kolejne znaczące zmiany w strukturze organizacyjnej Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Wojskowej Akademii Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – Centralnego Szpitala Weteranów oraz Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Centralnego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nastąpiły 2 miesiące później, w kwietniu 2016 r.

Centrum Kliniczno-Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uległo znacznej rozbudowie.

W ramach I etapu inwestycji powstały:

- Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej,
- Klinika Chorób Wewnętrznych i Diabetologii,
- Klinika Chorób Wewnętrznych, Diabetologii i Farmakologii Klinicznej,
- Klinika Kardiologii z Pododdziałem Intensywnej Opieki Medycznej,
- Klinika Kardiologii,
- Pracownia Angiografii i Hemodynamiki,

- Klinika Intensywnej Terapii Kardiologicznej,
- Klinika Elektrokardiologii z Pracownią Elektrofizjologii Inwazyjnej, Pracownią Elektrofizjologii Nieinwazyjnej oraz Pracownią Wszczepiania Rozruszników Serca,
- Klinika Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek,
- Stacja Dializ,
- Klinika Ortopedii z Pododdziałem Ortopedii Dziecięcej,
- Klinika Rehabilitacji Medycznej z Pododdziałem Rehabilitacji Medycznej dla Dzieci,
- Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,
- Zakład Radiologii,
- Izba Przyjęć,
- Blok Operacyjny z nowoczesną hybrydową salą operacyjną,
- Laboratorium Diagnostyczne z Pracownią Serologii i Bankiem Krwi,
- Apteka,
- Centralna Sterylizacja,
- komfortowe sale chorych.

W lutym 2018 r. otwarte zostało Centrum Symulacji Medycznych oferujące przyszłym lekarzom zdobycie bezcennej, praktycznej wiedzy, co jest możliwe dzięki wysokiej wierności szpitalnym salom oraz fantomom.

Oprócz wymienionych klinik i zakładów stacjonarnych zlokalizowany jest w budynku A2 Zespół Poradni Specjalistycznych. W styczniu 2020 r. na powierzchni ponad 4300 m²

przygotowano 60 gabinetów wraz z zapleczem diagnostyczno-terapeutycznym, funkcjonujących w ramach ponad 20 poradni oferujących pełne spektrum świadczeń ambulatoryjnych. W obiekcie znajduje się również Biobank pozwalający na przechowywanie materiału biologicznego oraz punkt pobrą.

Wraz ze wzrostem liczby poradni specjalistycznych wzrosła liczba pacjentów, tym samym pojawił się problem rejestracji, znacznie większej liczby wizyt oraz zarządzania samym ruchem pacjentów. Stojąc na przeciw problemom, jakie dostrzegła Dyrekcja CSK UM w Łodzi, wprowadzono elektroniczny system kolejkowy, pozwalający na opracowanie i wdrożenie kluczowych rozwiązań mających na celu usprawnienie funkcjonowania rejestracji. ESK zoptymalizował ruch kolejkowy oraz w sposób znaczny ułatwił poruszanie się pacjentów po dwupiętrowej poradni i gabinetach.

W lutym 2018 r. otwarte zostało Centrum Symulacji Medycznych oferujące przyszłym lekarzom zdobycie bezcennej, praktycznej wiedzy, co jest możliwe dzięki wysokiej wierności szpitalnym salom oraz fantomom.

Na powierzchni 3000 m² znalazło się m.in.: 11 sal wysokiej

wierności z zaawansowanymi symulatorami, przedstawiających m.in. sale szpitalnego oddziału ratunkowego, oddziału intensywnej terapii, dwa bloki operacyjne oraz sale porodowe, sprzęt dydaktyczny i medyczny, sale do prowadzenia egzaminów OSCE – egzaminów wysokiej obiektywności w standardach europejskich.

W 2018 roku nasz szpital przystąpił do realizacji pilotażu Centrum Zdrowia Psychicznego dla dorosłej populacji dzielnicy Łódź - Widzew. Założeniem pilotażu jest przetestowanie środowiskowego modelu psychiatrycznej opieki zdrowotnej polegającego na skoordynowanej opiece nad pacjentem i jego środowiskiem lokalnym w oparciu o Narodowy Program Zdrowia Psychicznego.

Wdrażana reforma zakłada rozwój systemu ochrony zdrowia psychicznego w kierunku paradygmatu psychiatrii środowiskowej. Kluczowe dla zmian realizowanych w CZP jest przekształcenie dotychczasowego, archaicznego i azylowego, opartego na dużych szpitalach psychiatrycznych modelu ochrony zdrowia psychicznego na dążenie do osiągnięcia przez pacjentów optymalnego stanu zdrowia lub inaczej recovery. Dodatkowo, środowiskowe podejście, obok biologicznego sposobu leczenia, uwzględnia zdrowienie funkcjonalnie. Dla pacjentów oznacza to powrót do ról społecznych, pracę i edukację, pomimo różnych ograniczeń związanych z problemami zdrowia psychicznego. Istotną tutaj jest zmiana proporcji wydatków na opiekę stacjonarną i przekierowanie oddziaływań terapeutycznych na pozostałe formy opieki. Związane jest to z systematycznym poszerzeniem oferty ambulatoryjnej, dziennej i środowiskowej a w konsekwencji zmniejszenie hospitalizacji. Dzięki wprowadzonym zmianom, przez okres 5 lat udało się podwoić bazę aktywnych pacjentów z terenu objętego pilotażem jak również zredukować ilość i długość hospitalizacji. Jest to możliwe dzięki utworzeniu sieci wzajemnych połączeń i koordynacji pomiędzy świadczeniami dostępnymi w systemie oddziaływań medycznych, jak i usługami w formie usług pozamedycznych. Wielosektorowe oddziaływanie, między innymi współpraca z podstawową opieką zdrowotną, pomocą społeczną, organizacjami pozarządowymi, nie byłoby możliwe bez zaangażowania pacjenta i jego środowiska w proces wspólnego podejmowania decyzji, odnośnie oddziaływań terapeutycznych.

Reforma w postaci zadań realizowanych w CZP pozwala na holistyczne podejście do problemu zdrowia psychicznego, a zarazem wnosi nową jakość potwierdzoną poprawą satysfakcji pacjentów i ich rodzin - mówi dr n. med. Małgorzata Zabrocka - Z-ca Dyrektora ds. Lecznictwa Psychiatrycznego Centralnego Szpitala Klinicznego.



Na początku 2020 r. dokonano włączenia do struktur Szpitala Centrum Medycznego im. dr. L. Rydygiera. Miesiąc później, w marcu 2020 r. Centralny Szpital Kliniczny wraz z jednostkami naukowo-badawczymi Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Uniwersytetu Łódzkiego, Polskiej Akademii Nauk w ciągu kilku dni uruchomił laboratorium wirusologiczne. Współpraca przy tym projekcie udowodniła sprawność organizacyjną partnerów i ich wzajemnie uzupełniające się kompetencje. Laboratorium od początku działalności pracowało 12 godzin na dobę, przez 6 dni w tygodniu, wykonując dziennie nawet od 400 do 800 oznaczeń na obecność wirusa. Sprzęt, w który zostało wyposażone, pochodzi z jednostek naukowych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Instytutu Biologii Medycznej PAN, Uniwersytetu Łódzkiego, Proteon Pharmaceuticals, BioNanoPark Łódź.

W roku 2021 r. rozszerzyliśmy naszą działalność o Klinikę Gastroenterologii, Pododdział Toksykologii Instytutu Medycyny Pracy im. prof. dr. med. J. Nofera, Poradnię Pulmonologiczną oraz Poradnię Wad Postawy.

W lutym 2022 r. została utworzona Poradnia Kontroli Rozwoju i Żywienia, zlokalizowana na w Centrum Pediatrii na ul. Spornej.

W czerwcu 2022 r. - utworzyliśmy Pododdział Dzienny Psychiatrii Młodzieżowej, Poradnię Zdrowia Psychicznego dla Młodzieży oraz Zespół Leczenia Środowiskowego przy ul. Wierzbowej 38 oraz Pododdział Onkologii Klinicznej w CKD.

Wrzesień 2022 r. to utworzenie Ośrodka Badań Klinicznych na potrzeby Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

W październiku 2022 r. została utworzona Poradnia Leczenia Choroby Parkinsona.

Pod koniec roku 2022 r., ze względu na duże zapotrzebowanie wśród pacjentów, zostały utworzone kolejno: Poradnia Wad Wrodzonych Części Twarzowej Czaszki, poradnia Protetyki po Chirurgicznym Leczeniu Nowotworów, poradnia Znieczuleń Ogólnych oraz poradnia Badań Prenatalnych.

Rok 2023 również jest rokiem, gdzie zostały utworzone nowe poradnie czy oddziały, m.in. został utworzony Szpitalny Oddział Ratunkowy, Poradnia Leczenia Otyłości oraz Poradnia Okulistyczna dla Dorosłych.

Nasza placówka plasuje się na czołowych pozycjach w wielu rankingach.

Szpital CSK otrzymał wyróżnienie Diament Forbesa w kategorii firm o poziomie przychodów powyżej 250 mln.

Nasza placówka plasuje się na czołowych pozycjach w wielu rankingach.

Szpital CSK otrzymał wyróżnienie Diament Forbesa w kategorii firm o poziomie przychodów powyżej 250 mln.

Znalazł się w gronie firm, które w ostatnich trzech latach najsukuteczniej zwiększyły swoją wartość, w konkursie Liderzy Zarządzania zajął III miejsce w kategorii Szpitale z kontraktem powyżej 99 mln zł "Najlepiej Zarządzane Szpitale wg BFF Banking Group", został także laureatem w kategorii centrum Innowacji „Dziecięcy Szpital Przyszłości”.

Byliśmy pierwszym Ośrodkiem w Europie Środkowej i Wschodniej, który wykonał zabiegi ablacji migotania przedsionków przy użyciu nowatorskiego narzędzia Heliostar.

CSK osiąga dodatnie wyniki finansowe przy jednoczesnym dynamicznym rozwoju.

Aktualnie dysponuje majątkiem rzędu 237,5 mln zł, zatrudniając ponad 3 500 pracowników.

W szpitalu prowadzone są badania kliniczne komercyjne oraz niekomercyjne, a także te finansowane z Agencji Badań Medycznych.

Szpital jest także członkiem organizacji EIT Health, bierze udział w projektach międzynarodowych, wdraża innowacje w zakresie telemedycyny.

Znalazł się w gronie firm, które w ostatnich trzech latach najsukuteczniej zwiększyły swoją wartość, wśród firm takich jak Skamex, Aflofarm, Farmacja Polska czy Atlas, w konkursie Liderzy Zarządzania zajął III miejsce w kategorii Szpitale z kontraktem powyżej 99 mln zł "Najlepiej Zarządzane Szpitale wg BFF Banking Group", został także laureatem w kategorii centrum Innowacji „Dziecięcy Szpital Przyszłości”.

Szpital posiada akredytację Centrum Monitorowania Jakości i certyfikaty potwierdzające spełnienie norm ISO, gwarantujących jakość i bezpieczeństwo przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych.



Nominacje

profesorskie w roku 2023



prof. Zbigniew Adamczewski

Kierownik Zakładu Medycyny Nuklearnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, specjalista chorób wewnętrznych, endokrynologii i medycyny nuklearnej.

Ukończył studia medyczne na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Łodzi w 1993 r. Stopień naukowy doktora nauk medycznych uzyskał w 1999 r. na podstawie obrony pracy *Ablacja resztek tarczycy pozostałych po operacji zróżnicowanego raka tego gruczołu; próba dozymetrycznej optymalizacji stosowanych*

aktywności radiojodu.

Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych uzyskał w 2016 r. na podstawie oceny dorobku naukowego i rozprawy habilitacyjnej *Optymalizacja postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u pacjentów z nowotworami lub wolem guzkowym tarczycy.*

Postanowieniem z 11.12.2023 r. Prezydent RP nadał mu tytuł profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Do najważniejszych osiągnięć naukowych prof. Zbigniewa Adamczewskiego należą:

- badania dotyczące wykorzystania USG gruczołu tarczowego w celu określenia ryzyka nowotworowego w zmianach ogniskowych – stworzenie autorskiego systemu stratyfikacji ryzyka oraz prace nad ewaluacją i udoskonaleniem systemu EU-TIRADS;
- opracowanie i zastosowanie modelu klinicznego oceniającego wpływ stanu tyreometabolicznego na wybrane aspekty metabolizmu, angiogenezy, onkogenezy i immunopatogenezy u chorych po leczeniu zróżnicowanego raka tarczycy;
- opracowanie i zastosowanie modelu eksperymentu medycznego służącego ocenie wpływu izotopu jodu ¹³¹I na ludzkie tyreocyty i komórki raka tarczycy in vitro.

Opublikował 64 prace o łącznym współczynniku oddziaływania IF= 122,71; indeks Hirscha 15.

Jest Prezesem Polskiego Towarzystwa Biopsji Narządowej oraz członkiem Polskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej, Endokrynologicznego, Endokrynologii Onkologicznej i Tyreologicznego.



prof. Adam Durczyński

Urodził się 21 marca 1980 roku w Łodzi. W 1999 r. został przyjęty na pierwszy rok studiów Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Od trzeciego roku studiów otrzymywał stypendium naukowe. W latach 2003/2004 oraz 2004/2005 dwukrotnie był nagrodzony Stypendium Ministra Zdrowia za osiągnięcia w nauce. Studia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ukończył w roku akademickim 2005 z wynikiem bardzo dobrym (średnia ocen 4,75), uzyskując tytuł zawodowy lekarza.

Od 2010 roku pozostaje zatrudniony w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, początkowo na etacie asystenta, a później adiunkta i profesora uczelni. W czasie całego tego okresu intensywnie pracował naukowo, co po przeprowadzeniu przewodu habilitacyjnego i przedłożeniu rozprawy habilitacyjnej pt. *Nowe metody diagnostyczne i terapeutyczne u chorych z guzami trzustki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania D-dimerów w rozpoznawaniu raka tego narządu*, zaowocowało uzyskaniem w dniu 19 września 2016 roku stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie chirurgii ogólnej i chirurgii onkologicznej. Ponadto, ukończył kursy specjalizacyjne i został specjalistą dwóch dodatkowych, poza chirurgią ogólną, dziedzin tj. transplantologii klinicznej (2016 r.) oraz chirurgii onkologicznej (2018 r.).

W styczniu 2020 r. został zatrudniony na stanowisku profesora uczelni w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Pełnił również funkcję Konsultanta Wojewódzkiego ds. transplantologii dla województwa łódzkiego (2018-2023), Przewodniczącego Łódzkiego Oddziału Towarzystwa Chirurgów Polskich (2021-2023), Prezesa Polskiego Towarzystwa Naukowego Leczenia Ran i Organizacji Opieki (2017-2023), Członka Zarządu Polskiego Klubu Trzustkowego – Skarbnik (maj 2022 - aktualnie), Członka Zarządu Głównego Towarzystwa Chirurgów Polskich (2023 - aktualnie).

W maju 2020 r. został powołany na stanowisko lekarza kierownika nowo stworzonego Oddziału Klinicznego Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego nr 1 w Łodzi. W swojej codziennej pracy zajmuje się przede wszystkim leczeniem chorych z nowotworami górnego odcinka przewodu pokarmowego, ze szczególnym uwzględnieniem raka trzustki. Chirurgii trzustki uczył się pod opieką wieloletniego Kierownika Oddziału Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego nr 1 w Łodzi - Pana Profesora Janusza Strzelczyka.

Doceniając dotychczasową pracę kliniczną, naukową i dydaktyczną, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej postanowieniem z dnia 4 sierpnia 2023 roku nadał Adamowi Durczyńskiemu zaszczytny tytuł profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne.



prof. Anna Janas Naze

Absolwentka Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w 2003 roku. Od października 2004 roku zatrudniona na etacie asystenta w Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w tym samym roku w grudniu uzyskała tytuł naukowy doktora nauk medycznych. We wrześniu 2009 roku uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych na podstawie dorobku naukowego oraz pracy habilitacyjnej, za którą w marcu 2010 roku przyznano jej nagrodę naukową im. prof. M. Stefanowskiego za najlepszą pracę habilitacyjną w dziedzinach klinicznych. W maju 2013 roku została mianowana na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

W roku akademickim 2014/2015 podjęła 3-letnie studia podyplomowe na Uniwersytecie w Bristolu, zakończone obroną dysertacji w grudniu 2017 roku oraz nadaniem przez Senat tamtejszej uczelni tytułu Master of Science in Dental Implantology.

W 2015 roku objęła stanowisko Kierownika Zakładu Chirurgii Stomatologicznej, natomiast w 2019 roku przyznano jej stanowisko profesora wizytującego na Uniwersytecie Medycznym Shanxi w Chinach, gdzie uzyskała jednocześnie tamtejszą afiliację. Podczas pobytów w tej jednostce realizowała badania w ramach grantów przyznanych przez Science and Technology Program of Shanxi oraz Key Project for Education Science Research of the Education Department of Shanxi Province, których wyniki zostały już opublikowane w czasopiśmie z list JCR.

Wyniki badań, opublikowane w artykule *Perioperative anaphylaxis to fibrin sealants in children with Noonan Syndrome - a retrospective study* w 2022 roku w „Annals of Allergy Asthma & Immunology” wspólnie z doktorem Weiem Zhang, przełożyły się na uzyskanie grantu z The National Natural Science Foundation of China. Tytuł projektu: *Cutaneous and systemic mastocytosis in children with Noonan Syndrome*, stanowi on obecnie jeden z głównych kierunków badań naukowych.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Zhengzhou odbyła staże naukowe w Second Affiliated Hospital należącym do Uniwersytetu Zhengzhou, w Zakładzie Chirurgii Szcękowo-Twarzowej. Współpraca z powyższym Zakładem zaowocowała uzyskaniem grantu przyznanego przez National Research Center for Child Health and Disorders, China, o tytule: *Effects of low dose esketamine combined with hydromorphone for intravenous controlled analgesia on postoperative pain in children*, który stanowi obecnie drugi główny temat badań naukowych.

W 2022 roku została członkiem komisji egzaminacyjnej do Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego z zakresu chirurgii stomatologicznej oraz chirurgii szczękowo-twarzowej.

Jest autorem lub współautorem kilkudziesięciu publikacji naukowych w prestiżowych czasopiśmie znajdujących się w bazie JCR.

prof. Anna Płachcińska

Absolwentka kierunku fizyka Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Chemicznego Uniwersytetu Łódzkiego.

Stopień naukowy doktora nauk przyrodniczych uzyskała w roku 1985, stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych w dziedzinie biologii medycznej – w 2007 r. Od 1985 do 2007 roku – pracownik naukowo-dydaktyczny Zakładu Medycyny Nuklearnej. Od 2008 r. do chwili obecnej – kierownik Zakładu Kontroli Jakości Badań i Ochrony Radiologicznej Katedry Badań Obrazowych i Radiologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W 2009 r. uzyskała tytuł specjalisty fizyki medycznej.

W 2004 r. przebywała na stypendium Międzynarodowej Agencji Energii Atomowej w Leiden, w Holandii. Otrzymała nagrodę naukową Rektora Akademii Medycznej oraz 3 nagrody naukowe i jedną dydaktyczną Rektora UM, a także nagrodę Ministra Zdrowia za cykl publikacji.

Promotorka 3 rozpraw doktorskich. Autorka 195 publikacji naukowych, w tym 64 prac oryginalnych, o sumarycznej liczbie punktów MNiSW wynoszącej 1 222, sumarycznym IF – 64,548. Członek Polskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej (w tym w latach 2010-2018 przewodnicząca Sekcji Fizyków tego towarzystwa), Europejskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej (w tym w latach 2000-2001 członek Grupy Roboczej ds. Zapewnienia Jakości i Wprowadzenia Standardów, w latach 2005-2012 członek Komitetu Fizyki powołanych przy tym Towarzystwie) oraz Polskiego Towarzystwa Fizyki Medycznej. Członek Komitetu Fizyki Medycznej, Radiobiologii i Diagnostyki Obrazowej Polskiej Akademii Nauk, członek Zespołu Redakcyjnego czasopisma „Nuclear Medicine Review”, recenzentka czasopism z listy filadelfijskiej „European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging” oraz „Respiration”.



prof. Beata Świątkowska

Jest epidemiologiem, specjalistką zdrowia publicznego, absolwentką studiów Executive SGH-WUM MBA w ochronie zdrowia.

Studia na Wydziale Lekarskim, Oddziale Zdrowia Publicznego AM w Łodzi ukończyła z wyróżnieniem w 2001 roku. W 2008 roku uzyskała tytuł doktora nauk medycznych w zakresie medycyny, a w 2017 roku stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Od 2021 roku zatrudniona na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w Zakładzie Higieny i Promocji Zdrowia.

Członek The International Lung Cancer Consortium (ILCCO) – międzynarodowej grupy badaczy nowotworów płuca oraz INHACE Consortium – grupy badawczej prowadzącej badania epidemiologiczne nowotworów głowy i szyi. Wykonawca licznych krajowych i międzynarodowych projektów naukowych, przy współpracy między innymi z Międzynarodową Agencją Badań nad Rakiem (IARC) oraz Wellcome Sanger Institute.

Jest autorem i współautorem kilkunastu prac dotyczących czynników warunkujących zdrowie w tak prestiżowych czasopismach jak: „Nature Genetics, Nature Communications, The Lancet Public Health, EBioMedicine, PLoS ONE, Lung Cancer” (całkowity Impact Factor: 546; Index Hirscha wg Scopus: 21).

Od kilkunastu lat aktywnie społecznie uczestniczy w działaniach na rzecz rzecznictwa dla zdrowia, zwiększania świadomości i zapobiegania skutkom zdrowotnym chorób cywilizacyjnych. Działalność ta obejmuje także aktywności edukacyjne wpływające na wzrost wiedzy oraz kompetencji osób działających w obszarze zdrowia publicznego.



prof. Ewa Toporowska-Kowalska

Jest absolwentką Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Łodzi (obecnie Uniwersytet Medyczny w Łodzi). Od początku pracy zawodowej jest związana z UMED, realizując kolejne szczeble rozwoju zawodowego i naukowego w Klinice Alergologii, Gastroenterologii i Żywienia Dzieci UM w Łodzi (szpital im. M. Konopnickiej przy ul. Spornej, dawny Instytut Pediatrii, obecnie Uniwersyteckie Centrum

Pediatrii CSK UM).

Stopień doktora nauk medycznych uzyskała na podstawie rozprawy pt. *Test poheparynowej aktywności oksydazy diaminowej (DAO) w osoczu a obraz morfologiczny błony śluzowej jelita cienkiego u dzieci z biegunką*, natomiast stopień doktora habilitowanego w zakresie nauk medycznych z dyscypliny medycyna - pediatria na podstawie rozprawy pt. *Występowanie pierwotnej neuropatii trzewnej oraz czynników wywołujących wtórną gastropatię u dzieci i młodocianych chorych na cukrzycę typu 1*. Posiada specjalizację I i II stopnia z pediatrii oraz z gastroenterologii dziecięcej.

Od 2013 kieruje Kliniką Alergologii, Gastroenterologii i Żywienia Dzieci UM w Łodzi oraz III Katedrą Pediatrii. Jednocześnie od 2015 roku jest zastępcą dyrektora ds. leczenia pediatrycznego UCP CSK UM w Łodzi. Pełni funkcję konsultanta w dziedzinie gastroenterologii dziecięcej dla województwa łódzkiego.

Bardzo ważnym efektem pracy kierowanego przez prof. Toporowską-Kowalską zespołu jest stworzenie pediatrycznego ośrodka leczenia żywieniowego w warunkach domowych, który obejmuje opieką dzieci wymagające długotrwałego żywienia dojelitowego przez przetoki odżywcze. Jej dorobek naukowy jest w całości poświęcony gastroenterologii dziecięcej, w szczególności koncentruje się na zaburzeniach motoryki przewodu pokarmowego w różnych stanach chorobowych, problematyce żywienia klinicznego w chorobach przewlekłych u dzieci oraz chorobach zapalnych jelit. Zainteresowania problematyką żywienia klinicznego realizuje od wielu lat poprzez współpracę z wiodącymi ośrodkami żywienia klinicznego dzieci w Polsce oraz utworzonym w 2011 r. Polskim Towarzystwem Żywienia Klinicznego Dzieci, czego efektem są badania wielośrodkowe, przedsięwzięcia naukowe oraz edukacyjne.

Prof. Toporowska-Kowalska jest autorką/współautorką ponad 140 publikacji naukowych (wśród nich zaleceń Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego, Polskiego Towarzystwa Żywienia Klinicznego Dzieci), licznych rozdziałów w monografiach naukowych i prezentacji zjazdowych, wykładowcą na zjazdach i konferencjach naukowych. Jest też redaktorem naukowym wydanej właśnie, adresowanej do lekarzy i studentów, książki *Przewlekłe bóle brzucha u dzieci* (PZWL 2024). Prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału Lekarskiego UM, a jako promotor i recenzent prac naukowych oraz kierownik specjalizacji w zakresie pediatrii i gastroenterologii dziecięcej uczestniczy w kształceniu podyplomowym młodych lekarzy.

Od wielu lat aktywnie uczestniczy w działaniach towarzystw naukowych, aktualnie sprawując funkcję wiceprzewodniczącej Zarządu Głównego i Przewodniczącej Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego oraz wiceprzewodniczącej Zarządu Polskiego Towarzystwa Żywienia Klinicznego Dzieci, którego jest członkiem-założycielem.

Tytuł doktora habilitowanego w roku 2023 otrzymali



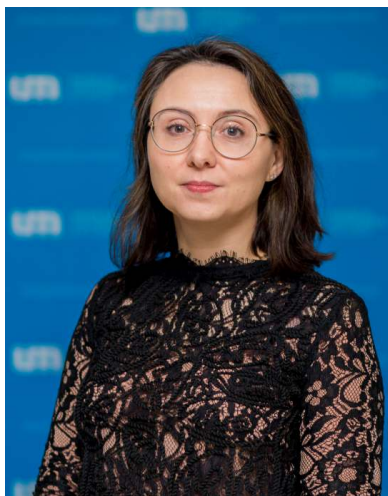
dr n. med. Adam Broncel

Profil neurochemiczny oraz substrat neuronalny hipokampalnego rytmu theta indukowanego metodą stymulacji nerwu błędnego.



dr n. med. Marta Fijałkowska

Znaczenie białek odpornościowych i spektrofotometrii w tworzeniu modeli predykcyjnych wczesnego wykrywania raków skóry, w tym głównie raka podstawnokomórkowego.



dr n. med. Paulina Gorzelak-Pabiś

Pleiotropowe właściwości dabigatranu i rywaroksabanu w modulowaniu odpowiedzi immunologicznej, integralności komórkowej, stresu oksydacyjnego oraz ich potencjalne znaczenie kliniczne.



dr n. med. Michał Karbownik

Biomolekularna i psychometryczna ocena właściwości prokognitywnych, przeciwdepresyjnych i przeciwłękowych wybranych preparatów probiotycznych i żywności fermentowanej.



dr n. o zdrowiu Anna Lipert

Znaczenie monitorowania aktywności fizycznej w promocji zdrowia, w tym w profilaktyce stresu i snu wybranych populacji.



dr n. med. Anna Masajtis-Zagajewska

Nowe strategie diagnostyczne i lecznicze u pacjentów z ostrymi i przewlekłymi chorobami nerek i nadciśnieniem tętniczym.



dr n. med. Agata Pastorczak

Wpływ wrodzonych aberracji genetycznych na ryzyko zachorowania i przebieg dziecięcych chorób limfoproliferacyjnych.



dr n. farm. Anna Pawełczyk

Synteza triterpenowych konsorcjów molekularnych metodą zrównoważonej hybrydyzacji strukturalnej.



dr n. med. Patrycja Proc

Stomatologiczne powikłania u młodocianych pacjentów leczonych onkologicznie.



dr n. med. Katarzyna Szmigielska

Ocena wpływu rehabilitacji kardiologicznej na wskaźniki kliniczne oraz jakość życia osób z chorobą niedokrwienną serca.



dr n. biol. Piotr Szymczyk

Badania regionów regulatorowych genów o istotnym znaczeniu dla biosyntezy tanszynonów w szatwii czerwonokorzeniowej (Salvia miltiorrhiza Bunge).



dr n. med. Aleksandra Wardzyńska

Rola wybranych czynników klinicznych, infekcyjnych i epigenetycznych w kształtowaniu astmy oskrzelowej w wieku starszym.



dr n. med. Arleta Waszczykowska

Poszukiwanie nowych objawów klinicznych oraz markerów klinicznego nasilenia choroby i/lub progresji neurodegeneracji w narządzie wzroku w przebiegu zespołu Wolframa z wykorzystaniem badań eksperymentalnych na modelu zwierzęcym myszy z mutacją genu Wfs1.



dr n. med. Michał Waszczykowski

Badania nad udziałem i wzajemnymi zależnościami biomarkerów prozapalnych i destrukcji chrząstki stawowej oraz czynników chondroprotekcyjnych w rozwoju choroby zwyrodnieniowej stawu kolanowego o zróżnicowanej etiologii.



dr n. med. Monika Witusik-Perkowska

Modele nowotworowe in vitro w badaniach nad lekoopornością glioblastoma - analiza wpływu sztucznego środowiska ex vivo na wybrane cechy genotypowe i fenotypowe komórek.

XII Pediatryczna Akademia Diabetologii

1 i 2 grudnia 2023 roku odbyła się XII Pediatryczna Akademia Diabetologii. To jedyna w Polsce konferencja skupiająca całe zespoły terapeutyczne zajmujące się kompleksowym leczeniem dzieci, młodzieży i młodych osób z cukrzycą. Oprócz wykładów naukowych w drugim dniu spotkania odbyły się warsztaty dla lekarzy, edukatorów, dietetyków i psychologów. Konferencja odbyła się pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Prof. Lucyna Woźniak w zarządzie EWORA

Miło nam poinformować, że podczas posiedzenia 8. Konferencji Europejskiego Stowarzyszenia Kobiet Rektorów pn. „Global Female Leadership and Future of Universities”, która odbyła się w dniach 2-3 listopada 2023 r. w Istambule, prof. Lucyna Woźniak – Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej została wybrana na członkinię Zarządu Stowarzyszenia. Europejskie Stowarzyszenie Kobiet Rektorów (EWORA) to międzynarodowe stowarzyszenie non-profit założone w Brukseli w 2015 r. w celu promowania roli kobiet na stanowiskach kierowniczych w sektorze akademickim oraz wspierania równości płci w szkolnictwie wyższym i badaniach o zasięgu międzynarodowym. Serdecznie gratulujemy!



Podsumowanie międzynarodowego projektu GATEKEEPER HORYZONT 2020

Przez niemal cztery lata naukowcy z Zakładu Medycyny Rodzinnej, pod kierownictwem prof. Przemysława Kardasa, intensywnie pracowali w ramach Projektu GATEKEEPER nad wprowadzeniem nowoczesnych rozwiązań, mających potencjał rewolucyjnego wpływu na jeden z ważniejszych problemów, z jakim zmagają się opieką zdrowotną: nieprzestrzeganie zaleceń terapeutycznych.

Rezultatem ich prac jest polska aplikacja z modułem sztucznej inteligencji: <https://mojezdrowie.umed.pl/>

Uzyskane wyniki posłużą partnerom projektu, do których należą renomowane instytucje badawcze z całej Europy, a także znane firmy, takie jak Samsung i Medtronic Europa.

Dziękujemy wszystkim, którzy byli częścią tego projektu, zarówno na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, jak i wśród naszych zagranicznych partnerów, interesariuszy i pacjentów.



Granty OPUS 25 i PRELUDIUM 22 dla naukowców UMEDu

Poznaliśmy laureatów konkursów OPUS 25 i PRELUDIUM 22 finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki. Wśród nagrodzonych badaczy znalazło się siedmioro przedstawicieli Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Serdecznie gratulujemy!

OPUS 25



prof. Wojciech Fendler
(Zakład Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej)

Tytuł projektu: *Predykcyjne Właściwości Wolnokrążących MikroRNA Pacjentów z Wysokim Rodzinnym lub Genetycznym Ryzykiem Nowotworów.*



prof. Agnieszka Piastowska-Ciesielska
(Zakład Hodowli Komórkowych i Analiz Genomowych, Zespół Laboratoriów BRaIn)

Tytuł projektu: *Nowe biopolimerowe nanonośniki radioizotopów do teranostyki czerniaka, otrzymywane za pomocą techniki radiacyjnej.*



lek. Aleksandra Oszer
(Klinika Pediatrii, Onkologii i Hematologii)
Opiekun naukowy: prof. Wojciech Młynarski

Tytuł projektu: *Heterogeniczność komórek immunokompetentnych podczas immunoterapii chimerycznym receptorem antygenowym limfocytów T (CAR-T) Cd19.*



lek. Agnieszka Pawlos
(Klinika Chorób Wewnętrznych i Farmakologii Klinicznej)
opiekun naukowy: dr hab. Paulina Gorzelak-Pabiś

Tytuł projektu: *Neuroprotektoryjne właściwości SGLT2i: bezpośredni wpływ na uszkodzenia wywołane amyloidem-β.*

PRELUDIUM 22



mgr Marta Koziół
(Zespół Laboratoriów BRaIn)
Opiekun naukowy: prof. Agnieszka Piastowska-Ciesielska

Tytuł projektu: *Czy bisfenol S i F są bezpiecznymi substytutami bisfenolu A w obliczu zanieczyszczenia środowiska mykotoksynami estrogenowymi?*



lek. Arkadiusz Michałak
(Centrum Wsparcia Badań Klinicznych)
Opiekun naukowy: prof. Agnieszka Szadkowska

Tytuł projektu: *Epigenetyczne markery destrukcji resztkowej puli*

komórek beta po rozpoznaniu cukrzycy typu 1 i ich związek z cukrzycową kwasową ketonową oraz częściową remisją kliniczną choroby.



Szymon Turkiewicz
Opiekun naukowy: dr Agata Gabryelska

Tytuł projektu: *Wpływ stanu zapalnego zależnego od NF kappa beta indukowanego stresem oksydacyjnym na starzenie się komórek u pacjentów z obturacyjnym bezdechem sennym.*



Welcome Centre

6 grudnia 2023 r. Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak oraz Zastępca Kanclerza ds. Organizacji i Rozwoju Paweł Zawieja oficjalnie zainaugurowali działalność nowej jednostki UM – Welcome Centre oraz jednostek wspierających – Friendly Points. Welcome Centre jest częścią Działu Współpracy Zagranicznej i mieści się na II piętrze



Centrum Informacyjno-Biblioteczne przy ul. Muszyńskiego 2. Jest to punkt kontaktowo-informacyjny dla osób niepostępujących się językiem polskim, którego głównym zadaniem jest rozwój internacjonalizacji uczelni, w tym obsługa przyjazdów profesorów wizytujących. Zadania Welcome Centre będą wspierane przez Friendly Pointsy, których zadaniem jest profesjonalna obsługa w języku angielskim, w zakresie zgodnym z kompetencjami danej jednostki.

UMED wśród 12 najlepiej ocenionych wniosków w konkursie Pharaon

Pharaon (Badania pilotażowe na rzecz zdrowego i aktywnego starzenia się) to projekt w ramach programu Horyzont 2020 mający na celu poprawę godności, poczucia niezależności osób starszych poprzez zapewnianie ulepszonych, inteligentnych i aktywnych rozwiązań życiowych. W ramach projektu stworzono zestaw najnowocześniejszych platform zapewniających zaawansowane rozwiązania w zakresie sztucznej inteligencji, zarządzania danymi oraz integracji istniejących technologii.

Klinika Geriatrii przeprowadzi pilotażowe badania użyteczności platformy do koordynacji opieki oraz nowoczesnej technologii multimedialnej, mającej na celu zwiększenie mobilności i sprawności ruchowej osób starszych.



prof. Tomasz Kostka
Klinika Geriatrii



dr Agnieszka Guligowska
Klinika Geriatrii



mgr Agata Wiśniewska
Dział Projektów
Międzynarodowych

Międzynarodowy sukces Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w Bratysławie

Podczas Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Adwentowej i Bożonarodzeniowej w Bratysławie nasz Chór zaprezentował się przed publicznością, dając dwa wyjątkowe koncerty, jednak prawdziwym wyzwaniem był występ konkursowy, który miał miejsce w pięknej sali koncertowej Pałacu Prymasowskiego. Chór UMED zdobył Złote Pasma w kategorii Chórów Mieszanych.

Jesteśmy dumni!

Prof. Piotr Sieroszewski skarbnikiem Europejskiego Towarzystwa Położników i Ginekologów

Z przyjemnością informujemy, że prof. Piotr Sieroszewski, Kierownik Kliniki Medycyny Płodu i Ginekologii, decyzją Rady European Board & College of Obstetrics and Gynaecology, został powołany na funkcję Skarbnika Europejskiego Towarzystwa Położników i Ginekologów. Celem EBCOG jest poprawa zdrowia kobiet oraz nienarodzonych i noworodków poprzez promowanie najwyższych możliwych standardów opieki. Panu Profesorowi gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



Nowy podcast Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – #ZrozumNaukę



Seria podcastów jest częścią realizowanego przez Biuro Promocji projektu #ZrozumNaukę! dofinansowanego ze środków budżetu Państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Społeczna Odpowiedzialność Nauki”.

UMED gospodarzem posiedzenia KRAUM

11 stycznia odbyły się obrady Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych, których gospodarzem był Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Obradom przewodniczył prof. Marcin Gruchala – Przewodniczący KRAUM, Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Dyskusje poświęcone były m.in. zwiększeniu subwencji na rzecz uczelni medycznych, zmianom standardów kształcenia w zakresie żywienia klinicznego, działalności Krajowej Sieci Onkologicznej. Omówiono także kwestie współpracy z Naczelną Izbą Lekarską, podsumowano projekt pierwszej edycji wakacyjnej szkoły Polpharmy oraz zaprezentowano platformę medyczną MEDICO PZWL Grupy PWN. Przedstawiciele Ministerstwa Zdrowia oraz NFZ zaprezentowali plany i propozycje zmian związanych z kształceniem w zawodach medycznych.



W każdym odcinku zapraszamy do rozmowy badaczy, lekarzy i specjalistów z naszego uniwersytetu. Odkrywamy kulisy ich pracy oraz projekty badawcze, nad którymi pracują. Dowiadujemy się, jakie nowoczesne metody i technologie są wykorzystywane w medycynie, oraz pokazujemy, w jaki sposób praca naukowców wpływa na zdrowie pacjentów.

Z naszymi naukowcami rozmawia dziennikarka i publicystka – Monika Czerska, na co dzień zawodowo związana z Radiem Łódź.

Współpraca ze szpitalem im. Orłowskiego w Warszawie

Uniwersytet Medyczny w Łodzi i Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny im. Prof. W. Orłowskiego w Warszawie podpisały list intencyjny dotyczący współpracy oraz wspólnych działań obejmujących tematykę zmian systemowych, realizacji polityk państwa, cyfryzacji i innowacji w ochronie zdrowia oraz obszar zdrowego i aktywnego starzenia.

Ze strony Uniwersytetu Medycznego w Łodzi realizację dalszych działań wynikających z podpisanego dokumentu Pan Kanclerz powierzył Działowi Rozwoju Systemów Opieki Zdrowotnej. Liczymy na długoletnią i efektywną współpracę obu instytucji!



Zastępca Dyrektora Szpitala ds. leczenia prof. Piotr Jankowski, Dyrektor Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego prof. Ryszard Gellert, Kanclerz UM Jacek Grabowski, pełnomocnik Kanclerza ds. rozwoju gospodarki senioralnej Tomasz Kopiec, Zastępca Dyrektora Szpitala ds. klinicznych prof. Wiesław Tarnowski

Uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz nadania symboli zawodowych absolwentom Oddziału Pielęgniarstwa i Późnictwa

19 stycznia 2024 roku w Auli 1000 CDUM odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz nadania symboli zawodowych absolwentom Oddziału Pielęgniarstwa i Późnictwa w roku akademickim 2022/2023. Dyplomy z rąk Prorektora ds. Kształcenia prof. Tomasza Kostki oraz Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. Jolanty Kujawy odebrało 619 absolwentów z kierunków dietetyka, fizjoterapia, pielęgniarstwo, późnictwo, ratownictwo medyczne oraz zdrowie publiczne, w tym 353 pielęgniarki i późne.

Absolwentom gratulujemy i życzymy sukcesów!



Podsumowaliśmy kolejną edycję konkursu *Wypełniajcie ankiety, wygrywajcie tablety*

18 stycznia 2024 r., w Rektoracie odbyło się podsumowanie VI edycji konkursu *Wypełniajcie ankiety, wygrywajcie tablety* oraz wręczenie nagród laureatom. Po raz kolejny nagrodziliśmy aż 100 studentów, którzy otrzymali – 25 tabletów oraz 75 głośników bezprzewodowych. Celem tej inicjatywy jest aktywizacja studentów – zachęcenie ich do regularnego wypełniania ankiet ewaluacyjnych, a tym samym udzielania informacji zwrotnej na temat sposobu prowadzenia zajęć i jakości kształcenia.

Serdecznie gratulujemy tegorocznym laureatom i zachęcamy do udziału w trwającej, VII edycji konkursu! Do 15 marca dostępne są ankiety za semestr zimowy 2023/2024. Przypominamy, że formularze dostępne są zarówno z poziomu Wirtualnej Uczelni, jak również w aplikacji mobilnej mStudia. Pamiętajcie – ankiety są w pełni anonimowe, a każdy głos ma dla nas znaczenie!



Podsumowanie I edycji Grantów Wewnętrznych BRaIn

W wyniku rozstrzygnięcia I edycji Grantów Wewnętrznych BRaIn dofinansowanie otrzymały 3 projekty:

- w ramach poziomu PI:
projekt: „Rola receptora GPER-1 w odpowiedzi na działanie mykotoksyny estrogenowej w nowotworze jajnika”,
kierownik mgr Marta Kozieł
kwota dofinansowania: 40 000 zł
- w ramach poziomu PII:
projekt: „Rola białka YKL-40 w patogenezie i przebiegu klinicznym stwardnienia rozsianego”
kierownik: prof. dr hab. Mariusz Stasiulek
kwota dofinansowania: 123 520 zł
- w ramach poziomu PIII:
projekt: „RESET: REStore normal hematopoeza/Komórki macierzyste we wrodzonych zaburzeniach hematopoezy: od patogenezy do innowacyjnych terapii”
kierownik: prof. dr hab. Wojciech Młynarski
kwota dofinansowania: 1 500 000 zł



Celem inicjatywy jest m.in. wsparcie interdyscyplinarnych zespołów badawczych, które chciałyby zrealizować wspólny projekt. Daje ona możliwość wykorzystania w prowadzonych badaniach najnowszej aparatury i infrastruktury uniwersyteckiej. Program adresowany jest zarówno do doświadczonych badaczy, jak również młodych adeptów nauki. W ramach programu możliwe jest uzyskanie finansowania projektu badawczego w 4 kategoriach: P I – granty dla kół naukowych, doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej i magistrantów; P II – granty dla zespołów naukowych; P III – granty dla wiodących zespołów naukowych; P IV – granty dla Visiting Researcher.

Serdecznie gratulujemy!

Planowany nabór do II edycji Programu Grantów Wewnętrznych BRaIn: 5.02.2024- 31.03.2024

Zainteresowanych prosimy o kontakt z Centrum Wsparcia Nauki.



10.

Gala Najlepszego Nauczyciela
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

PODSUMOWANIE WYNIKÓW

OGÓLNOUCZELNIANYCH ANKIET EWALUACYJNYCH



Prof. dr hab. Radziław Kordek
Rector

Szanowni Państwo,
Drodzy Nauczyciele i Studenci,

za nami jubileuszowe, dziesiąte rozstrzygnięcie uczelnianego plebiscytu na Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Korzystając z okazji, dziękuję wszystkim, nie tylko wyróżnionym, nauczycielom akademickim za Waszą codzienną pracę. Dziękuję za nieustającą chęć doskonalenia się, otwartość na dynamicznie zmieniający się proces nauczania i zdolność dostosowania się do nowych potrzeb edukacyjnych.

Gratuluję wszystkim nagrodzonym dydaktykom. To niezwykle wyróżnienie świadczy nie tylko o Waszej wiedzy i umiejętnościach pedagogicznych, ale także podkreśla zaangażowanie, pasję i troskę, jaką wkładacie w rozwój studentów. Wasza praca często wykracza poza granice tradycyjnego nauczania, stwarzając studentom możliwości rozwoju intelektualnego oraz osobistego. To dzięki Wam nasza uczelnia jest miejscem, gdzie zdobywa się wiedzę, ale także rozwija umiejętności, charakter - kształtuje postawy.

Mam nadzieję, że tytuł Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi będzie dla Was źródłem satysfakcji i dalszej motywacji do podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Życzę nieustąpną energię i determinację do podejmowania nowych wyzwań, byście czerpali satysfakcję z pracy, ale potrafili znaleźć również czas dla siebie, na realizację pasji i zainteresowań.



Prof. dr hab. Tomasz Kostka
Prorektor ds. Kształcenia

Szanowni Państwo,

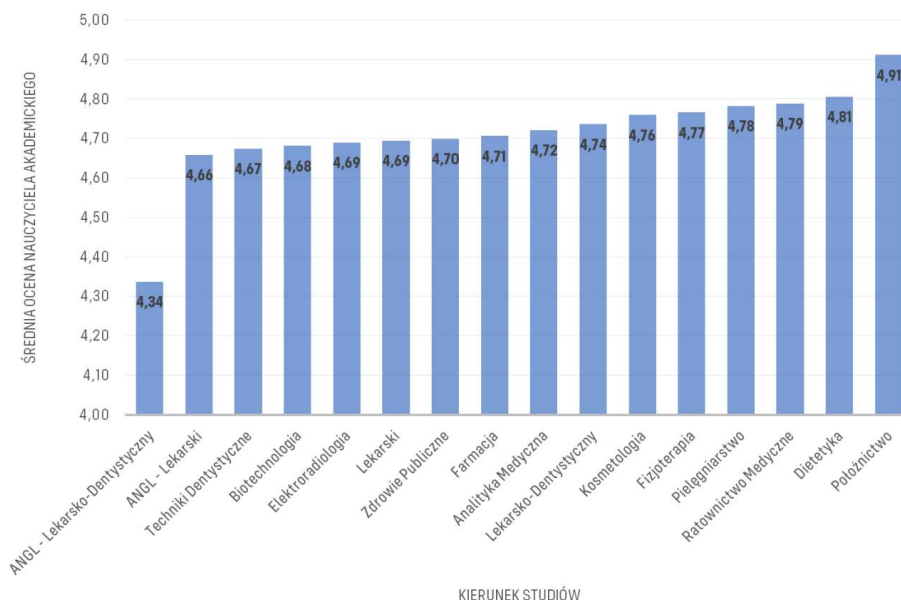
serdecznie dziękuję za udział w uroczystości dla Najlepszego Nauczyciela 2023 r. Wyróżnienia wręczamy już po raz 10. i dlatego z okazji jubileuszowej gali wręczyliśmy Laureatom **fantastyczne statuetki oraz nagrody pieniężne w wysokości dodatku 5000 zł.** Gratuluję wszystkim wyróżnionym!

W minionym roku Studenci wypełnili ponad 43 000 ankiet oceniających nauczycieli oraz jednostki naukowo-dydaktyczne. Na podstawie ocen oraz komentarzy studentów, wybranych zostało 23 nauczycieli jako najlepszych w roku akademickim 2022/2023.

Kryteria wyboru, jakie zostały zastosowane przy wyborze Najlepszych Nauczycieli, to:

1. uzyskanie średniej wyników ankiet z obu semestrów w roku akademickim podlegającym ocenie nie niższej niż 4,98;
2. uzyskanie liczby wypełnionych ankiet w obu semestrach nie niższej niż 30;
3. Tytuł Najlepszego Nauczyciela może uzyskać tylko jedna osoba z danej jednostki organizacyjnej, spełniająca kryteria określone powyżej. W przypadku gdy powyższe kryteria spełnia kilku pracowników tej jednostki, decydujące jest uzyskanie najwyższej średniej.

Średnie oceny, jakie otrzymują od Państwa nasi nauczyciele, pokazują, że jakość kształcenia na naszej uczelni jest coraz wyższa, a narzędzia, jakie stosujemy do Zarządzania tą jakością są skuteczne.



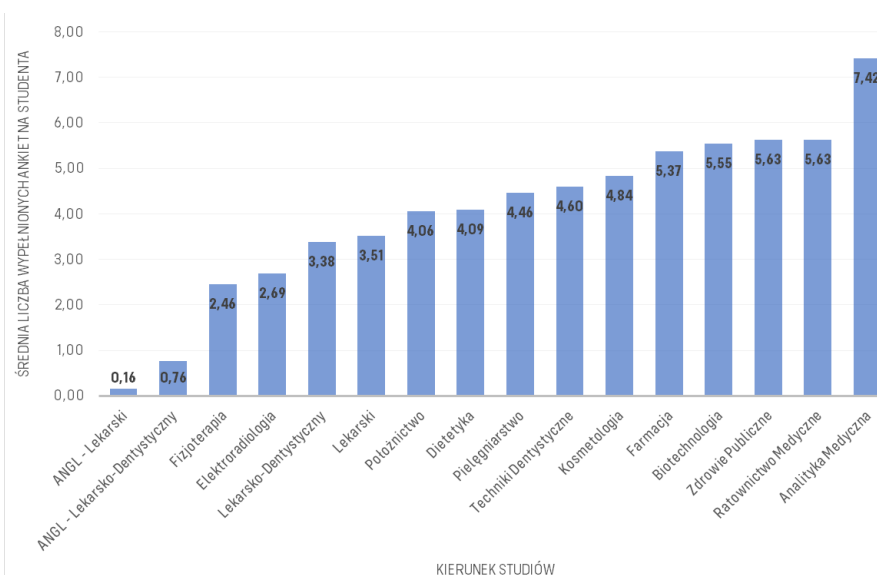
Każdy nauczyciel – otrzymuje za pomocą Wirtualnej Uczelni podsumowanie wyników ankiet, a każdy kierownik – oceny wszystkich swoich podwładnych. Raport końcowy z przeprowadzonych ankiet zawierających wszystkie oceny przekazywany jest władzom Uczelni oraz Dziekanom poszczególnych Wydziałów. Raport ten jest szczegółowo analizowany i podejmowane są odpowiednie działania w związku z zawartymi w nim ocenami.

Na podstawie wyników ankiet realizowane są zarówno działania nagradzające (Gala Najlepsi Nauczyciele UMED), jak również działania korygujące (rozmowa z kierownikiem i Dziekanem oraz wprowadzenie arkusza zaleceń doradczo-doskonałacyjnych).

Dzięki anonimowym – co podkreślam z całą mocą – ankietom ewaluacyjnym posiadamy informacje, które

przekładają się na podejmowane decyzje kadrowe, zarówno te pozytywne, jak i te negatywne. Pozwalają bardziej efektywnie dostosowywać się do zmieniających się warunków oraz reagować na sygnały ostrzegawcze. Wyniki ewaluacji są elementem Systemu Ocen Okresowych Pracownika, a także procedury Awansu Zawodowego.

Na koniec chciałbym podziękować wszystkim studentom za wypełnianie ankiet ewaluacyjnych. Poniżej prezentujemy wykres, na którym pokazujemy, jak wygląda **aktywność w wypełnianiu ankiet na poszczególnych kierunkach**. Mam nadzieję, że zmotywuje to studentów kierunków mniej aktywnych do bardziej aktywnego wypełniania ankiet, a studentów kierunków najaktywniejszych – do utrzymania tej pozycji:





Paweł Bollin
Przewodniczący Samorządu Studenckiego

Szanowny Panie Rektorze,
Drodzy Nauczyciele Akademicy, a zwłaszcza Laureatki i Laureaci X Gali Najlepszego Nauczyciela
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
Drogie Koleżanki, Drodzy Koledzy Studentki i Studenci,

bardzo się cieszę, że po raz 10. na naszej uczelni mogliśmy się spotkać po to, aby nagrodzić tych nauczycieli, którzy zostali w minionym roku najlepiej ocenieni w systemie ankietyzacji. Konkurencja jest niemała, ponieważ na uczelni pracuje ponad 1700 pracowników naukowych, a to właśnie Państwo znaleźli się w gronie tegorocznych laureatów. W imieniu Samorządu Studenckiego pragnę bardzo serdecznie pogratulować oraz podziękować za to, że sprawiacie Państwo, że chce nam się uczyć, angażować w zajęcia i zadawać pytania, na które z radością chcą nam Państwo odpowiadać.

To, że nasza uczelnia się rozbudowuje widzi każdy, kto odwiedza Łódź. Powstają nowe obiekty, a w jednym z nich – MOLEcoLAB mogliśmy spotkać się na uroczystej Gali. Rok temu podobnie, nasza uroczystość odbyła się w świeżo otwartym budynku BRaIn. Ale to nie budynki budują jakość naszego kształcenia, tylko właśnie Państwo! Za co pragnę jeszcze raz bardzo serdecznie podziękować.

To piękne święto nie odbyłoby się pewnie gdyby nie praca i trud osób zaangażowanych w jego przygotowanie. Chciałbym w tym miejscu serdecznie podziękować Pani Dyrektor Justynie Wojtczak, Panu Marcinowi Florczakowi i całemu zespołowi Biura Obsługi Studiów, którzy przygotowali to wydarzenie, a także sporządzili podsumowanie ankiet ewaluacyjnych w minionym roku.

Dziękuję także studentom naszej uczelni, którzy zgromadzili się dzisiaj tutaj tak licznie, aby swoją pomocą ubogacić dzisiejszą uroczystość. Kończąc, pragnę życzyć Państwu dalszych sukcesów, zapału do pracy oraz rozpalania pasją kolejnych pokoleń młodych medyków.

Bardzo dziękuję!



BIURO
OBSŁUGI
STUDIÓW

Justyna Wojtczak
Dyrektor Biura Obsługi Studiów



Rola ankiet w UMED

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, w ogólnouczelnianej anonimowej ankiecie oceniającej jakość dydaktyki prowadzonej przez nauczyciela akademickiego, ocenie podlegają wszyscy dydaktycy: etatowi, zatrudnieni w oparciu o umowę cywilno-prawną oraz doktoranci. Studenci mają możliwość dokonania oceny procesu kształcenia we wszystkich semestrach nauki. Obowiązująca, ogólnouniwersytecka elektroniczna ankieta ewaluacyjna jest dostępna po zalogowaniu w Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji mStudia.

Ankiety odgrywają istotną rolę w systemie kształcenia, zapewniając cenne informacje i opinie na temat różnych aspektów procesu kształcenia. Poniżej przedstawiam kilka kluczowych ról ankiet w systemie kształcenia:

1. **Ocenianie jakości procesu kształcenia:** Ankiety pozwalają studentom wyrazić swoje zdanie na temat jakości kształcenia. Oceny, komentarze i sugestie zebrane za pomocą ankiet mogą dostarczyć istotnych informacji zwrotnych dla kadry akademickiej, co pozwala na ciągłe doskonalenie metod wspierających proces kształcenia.
2. **Monitorowanie zadowolenia studentów:** Ankiety są często używane do pomiaru poziomu zadowolenia studentów z ocenianych zajęć. Zdobyte dane mogą być wykorzystane do identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.
3. **Dostosowywanie programów studiów:** Ankiety umożliwiają zbieranie informacji na temat oczekiwań studentów wobec programów studiów. To z kolei pozwala na dostosowywanie i ulepszanie procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb studentów.

4. **Ocena efektywności procesu kształcenia:** Ankiety pomagają w ocenie skuteczności programów studiów i zidentyfikowaniu obszarów, które mogą wymagać doskonalenia. Pozwalają również na monitorowanie, czy cele edukacyjne są osiąganе, a także czy studenci zdobywają niezbędną wiedzę umiejętności i kompetencje społeczne.
5. **Doskonalenie komunikacji:** Ankiety mogą również pomóc w doskonaleniu komunikacji między studentami a nauczycielami akademickimi. Umożliwiają studentom wyrażanie swoich obaw, sugestii i opinii, co może prowadzić do udoskonalenia procesu kształcenia.
6. **Wspomaganie procesu oceny pracowników naukowych:** Opinie studentów zebrane za pomocą ankiet mogą być używane jako jedno z narzędzi do oceny pracy nauczycieli akademickich.

W skrócie, ankiety są istotnym narzędziem, które pomagają ocenić, monitorować i doskonalить jakość procesu kształcenia, zarówno z perspektywy studentów, jak i nauczycieli akademickich. W naszej uczelni wszystkie ankiety są anonimowe.

Poniżej przytaczam kilka głównych powodów, dla których anonimowość w ankietach jest dla nas istotna:

1. **Szczerość i otwartość:** Gwarancja anonimowości zachęca respondentów do większej szczerości i otwartości w udzielaniu odpowiedzi. Osoby ankietowane mogą być bardziej skłonne do dzielenia się uczciwymi opiniami, nawet jeśli są one krytyczne, bez obaw o potencjalne konsekwencje czy represje.
2. **Unikanie presji społecznej:** Anonimowość pomaga zminimalizować presję społeczną na respondentów. Bez obaw o ocenę czy osąd ze strony innych, osoby wypełniające ankiety mogą wyrazić swoje prawdziwe poglądy.
3. **Zachowanie prywatności:** Anonimowość zapewnia zachowanie prywatności respondentów. W wielu przypadkach, szczególnie gdy opisywane są przypadki mogące być uznane za krytyczne, studentom zależy na ochronie swoich danych ze względu na charakter relacji student-nauczyciel.
4. **Wspieranie uczestnictwa:** Studenci mogą być bardziej skłonni wziąć udział w ankiecie, jeśli czują, że ich odpowiedzi są anonimowe.
5. **Zwiększanie wiarygodności wyników:** Anonimowość może zwiększyć wiarygodność wyników badań. Gdy respondenci czują, że ich odpowiedzi nie zostaną powiązane z ich tożsamością, są bardziej skłonni do uczestnictwa w badaniu, co z kolei wpływa na reprezentatywność i rzetelność zebranych danych.

Warto jednak pamiętać, że anonimowość nie zawsze jest absolutna, zwłaszcza w przypadku małych grup respondentów, gdzie identyfikacja może być łatwiejsza. Dlatego przykładamy bardzo dużą wagę do odpowiedniego gromadzenia, przechowywania i analizy danych, aby zapewnić pełne bezpieczeństwo informacji zgromadzonych podczas uzupełniania ankiet. Jednocześnie – zapewniamy również, że staramy się, aby zgromadzone dane były weryfikowane: pod uwagę nie bierzemy małych próbek odpowiedzi (stąd tak ważne jest dla nas, aby ankiet było jak najwięcej), a wszelkie sytuacje niepokojące są weryfikowane za pomocą innych narzędzi – pozwalających na identyfikację problemu - takich jak hospitacje czy rozmowy doradczo-doskonalące z przełożonym i dziekanem.



Drodzy Studenci,

Wybór Laureatów w kolejnej edycji konkursu dla Najlepszego Nauczyciela jest po raz kolejny w Waszych rękach. Zarówno w Wirtualnej Uczelni, jak i aplikacji mStudia dostępne są ankiety za semestr zimowy, a tym samym trwa kolejna - VII już - edycja konkursu „Wypełniajcie Ankiety, Wygrywajcie Tablety!”, w którym znów rozdamy tablety oraz głośniki mobilne JBL.

Pamiętajcie! W każdym roku akademickim ankiety aktywne są:

- w semestrze zimowym – od 15 listopada do 15 marca,
- w semestrze letnim – od 15 marca do 31 lipca.

 **BIURO
OBSŁUGI
STUDIÓW**

WYPEŁNIAJCIE ANKIETY

WYGRYWAJCIE TABLETY

Twój głos ma znaczenie
WYPEŁNIJ ANONIMOWO ANKIETĘ
w WIRTUALNEJ UCZELNI* lub w aplikacji mStudia

* wu.umed.lodz.pl

DO WYGRANIA ► 25 TABLETÓW i 75 GŁOŚNIKÓW BEZPRZEWODOWYCH JBL



10. Gala Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

23 NAUCZYCIELI
ZOSTAŁO WYRÓŻNIONYCH,
UZYSKUJĄC TYTUŁ
Najlepszego Nauczyciela
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
• 2022/2023 •



prof. Tomasz Kostka,
Paweł Bollin,
prof. Lucyna Woźniak



Grzegorz Ksepka, Julia Bartczak
- absolwenci kierunku lekarskiego



Joanna Kempa, Jakub Parys - prowadzący Galę



Wiktor Śliwiński
- student kierunku lekarskiego



prof. dr hab.

Sebastian Kłosek

Zakład Patologii Jamy Ustnej
Wydział Lekarski - Oddział Stomatologiczny

BARDZO fajny prowadzący, z humorem, ludzkim podejściem, a jednocześnie sumienny i zaangażowany. Wszystko było przedstawiane jasno i klarownie, każdy student wiedział, co ma robić i czego się uczyć na kolokwium. Profesor jakich mało, a jakich powinno być wielu. Empatia i szacunek do studenta, zrozumienie i chęć współpracy.

prof. dr hab.

Józef Kobos

Zakład Histologii i Embriologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Bardzo ciekawe zajęcia, przeprowadzane z pasją. Wiedza, jaką zdobyliśmy na seminariach i na wykładach, zostanie na długo. Bardzo dobrze się słucha osoby kompetentnej, która traktuje studenta z pełnym szacunkiem, a przy tym niesie z sobą wielkie serce. Oby więcej takich nauczycieli.



prof. dr hab.

Łukasz Kuźma

Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej
Wydział Farmaceutyczny

Zdecydowanie najlepszy wykładowca w Łodzi, a może nawet w czołówce Polski. Posiada ogromną wiedzę, ale nie wywyższa się z tego powodu - traktuje studentów na równi. Przykład prawdziwego NAUCZYCIELA z sercem, bo w swojej pracy jest także człowiekiem. Osobiście uważam, że takie osoby to nadzieja polskiej edukacji. Drugiej takiej osoby ze świecą szukać!



prof. dr hab.

Anna Lipert

Zakład Medycyny Sportowej
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Doceniam wszystkich wykładowców na naszej uczelni UMED.
Jednakże... ta wykładowczyni szczególnie zapadła mi w pamięć.
Pozostali wykładowcy powinni brać z niej przykład. Naprawdę dobry pedagog z dużą wiedzą.
Chciałbym ponownie uczestniczyć w wykładach. Najlepsze wspomnienia z UMEDu!**

prof. dr hab.

Małgorzata Serwach

Zakład Ubezpieczeń Medycznych i Finansowania
Ochrony Zdrowia
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Bardzo fajne zajęcia.
Przedmiot jest prowadzony ciekawie i życiowo.
Jestem bardzo zadowolona!**



dr

Justyna Agier

Zakład Mikrobiologii, Genetyki i Immunologii Doświadczalnej
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Niezwykły dar mówienia w sposób, który zachęca do słuchania i zmienia najtrudniejsze rzeczy
w super proste.
Wykłady z mikrobiologii były zdecydowanie najprzyjemniejsze :)
Także prezentacje bardzo czytelne i miłe dla oka i do nauki.**



dr

Maria Bartczak

Centrum Symulacji Medycznych

Świetnie poprowadzone wykłady, forma kilkuminutowych nagrań to genialny pomysł, żeby nie zniechęcać nas do ich obejrzenia - są tam tylko najważniejsze informacje, bardzo dobrze wytłumaczone i dzięki temu łatwo je zapamiętać. Bardzo otwarta na kontakt ze studentem. Naprawdę jeden z lepszych, jeśli nie najlepszy, nauczyciel akademicki!

dr

Krystyna Bogus

Zakład Pielęgniarstwa Zachowawczego
Wydział Nauk o Zdrowiu
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa



Najlepsza osoba, jaką spotkałam.
Prowadzone zajęcia wywołują uśmiech na twarzy nawet na zajęciach o 8 rano :)
Wiedza, którą prowadząca się z nami dzieli, jest zawsze oparta na własnych doświadczeniach.
Cudowna kobieta i wzór do naśladowania!



dr

Małgorzata Brauncajs

Zakład Mikrobiologii i Laboratoryjnej Immunologii Medycznej
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Pani doktor to NAJLEPSZA nauczycielka akademicka, z jaką do tej pory się spotkałam.
Na pierwszy rzut oka widać jej kompetencje miękkie - cierpliwość, zrozumienie, komunikatywność, empatię - cechy niezwykle ważne w pracy dydaktyka. Dbą o to, żeby każdy zrozumiał temat, aktywizuje studentów, próbuje zarazić miłością do mikrobiologii. Myślę, że w wielu przypadkach odniosła sukces, czego jestem najlepszym przykładem - bakterie to było moje najstarsze ogniwo, a teraz nawet chętnie sięgam do literatury dodatkowej w tym temacie. Oby było więcej takich osób w naszej uczelni!



dr

Filip Jaśkiewicz

Zakład Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Jedne z najlepiej przeprowadzonych ćwiczeń.
Świetne wytłumaczenie i kontakt ze studentami.
Pokaże i wyjaśni błędy.**

dr

Danuta Małańczuk

Zakład Dydaktyki w Położnictwie
Wydział Nauk o Zdrowiu
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa

**Wspaniały nauczyciel akademicki, który podchodzi do zajęć z ogromną pasją,
ma świetny kontakt ze studentami i wyjaśnia wszystko w sposób zrozumiały.
Zawsze odpowiada na zadane pytania.
Zajęcia są doskonale zaplanowane i rozłożone w czasie!**



dr

Beata Michalska

Zakład Syntezy i Technologii Środków Leczniczych
Wydział Farmaceutyczny

**Najlepsza prowadząca, aż przykro, że to już koniec zajęć!
Bardzo ciepła osoba, sprawiała, że nudne zajęcia nie były nudne ;)
Najlepsza! Zapracowała na tytuł Nauczyciel Roku !!!**



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
prof. Sebastian Kłosek, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,
dr Maria Bartczak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
prof. Łukasz Kuźma, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,
dr Małgorzata Brauncajs,
prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
prof. Józef Kobos, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,
prof. Małgorzata Serwach,
prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, dr Danuta Małańczuk,
prof. Lucyna Woźniak, Paweł Bollin



prof. Tomasz Kostka,
prof. Lucyna Woźniak, dr Jarosław Pyzowski



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
dr Justyna Agier, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, dr Filip Jaśkiewicz, Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
dr Beata Michalska, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin, dr Aleksandra Słodka,
prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka,
lek. Michał Kolejwa



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
dr Kinga Rośniak-Bąk, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
dr Dagmara Szmaja-Krygier, prof. Lucyna Woźniak



lek. Łukasz Kowalczyk, Paweł Bollin,
prof. Lucyna Woźniak



dr

Jarosław Pyzowski

Zakład Chemii Analitycznej
Wydział Farmaceutyczny

Najlepsze zajęcia w tym semestrze!

Świetnie przedstawiony cały materiał. Wiedza sama wchodziła nam do głowy!

dr

Kinga Rośniak-Bąk

Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej i Biochemii Klinicznej
Wydział Farmaceutyczny



Jedne z najciekawszych zajęć w tym semestrze. Czas uciekał nam między palcami.

Na zajęciach zobaczyliśmy miejsce naszej przyszłej pracy, zostaliśmy zapoznani ze sprzętem i naszymi późniejszymi obowiązkami.

Nikt nie zaszczerpił we mnie takiego bakcyła ciekawości!



dr

Aleksandra Słodka

Zakład Psychodermatologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Prowadzący z zapałem do przedmiotu i studentów. Dzięki zajęciom immunologia okazała się nie być taka straszna. Zajęcia były dobrze zorganizowane, zawsze mieliśmy chwilę przerwy, co pomagało w naszej efektywności. Dostawaliśmy też ćwiczenia w trakcie zajęć dla lepszego zapamiętania nowo poznanych wiadomości. Bardzo lubiłam zajęcia z immunologii.



dr

Dagmara Szmaida-Krygier

Zakład Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej
Wydział Farmaceutyczny

Zajęcia z Panią Doktor były jednymi z przyjemniejszych ze względu na świetną atmosferę na ćwiczeniach. Zarażała uśmiechem i dobrą energią.

lek.

Michał Kolejwa

Klinika Pediatrii, Nefrologii i Immunologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Ekstra człowiek, z pasją i z rzadko spotykaną u dydaktyków wielką charyzmą. Ogromna wiedza i chęć dzielenia się nią ze studentami - ponadto, ma dużą lekkość w przekazywaniu informacji, bardzo dobrze tłumaczy schorzenia pediatryczne, co sprawia, że zajęcia są ciekawe i dużo się z nich wynosi.



lek.

Łukasz Kowalczyk

Zakład Bioetyki
Wydział Nauk o Zdrowiu

Świetne prowadzenie ćwiczeń - potrafił zainteresować tematem, inicjował dyskusje, zrozumiale przedstawiał informacje i popierał je odpowiednimi przykładami.



mgr

Beata Czechowska

Zakład Metodyki Nauczania Ruchu
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Była bardzo zaangażowana w prowadzenie zajęć, potrafiła przekazać swoją fachową wiedzę w sposób przystępny i przyjazny studentom.
Do tego w kontaktach bezpośrednich wykazywała się wysoką kulturą i przyjaznym nastawieniem.
Super zajęcia, moim zdaniem powinny być obowiązkowe, a nie fakultatywne!**

mgr

Emilia Jakubowska

Centrum Nauczania Języków Obcych



**Od pierwszego lektoratu starała się nawiązać z nami dobry kontakt!
Jest otwarta na nasze propozycje i uwagi.
Zawsze stara się przekazać posiadaną wiedzę w sposób jak najbardziej przystępny.
Wykorzystuje do tego różne formy aktywizacji studentów.
Zajęcia przebiegają w atrakcyjnej atmosferze.**



mgr

Monika Kenig

Studium Wychowania Fizycznego

**Zajęcia były bardzo, ale to bardzo dobre!
Poznanie sposobów na udaną relaksację to przydatna umiejętność.
Zawsze ma pozytywne nastawienie do studentów.
Z zajęć wychodziliśmy z endorfinami na twarzy!**



mgr

Klaudia Marek

Klinika Rehabilitacji Neurologicznej
Wydział Nauk o Zdrowiu

Wszystkie opracowywane zagadnienia były przekazywane w ciekawy i zrozumiały dla studenta sposób. Często pojawiały się w nich ciekawostki zwieszające atrakcyjność zajęć. Na zajęciach praktycznych zawsze mogliśmy liczyć na dodatkowe wyjaśnienia oraz pomoc, gdy ktoś nie do końca radził sobie z metodyką wykonania danego zabiegu.

mgr

Robert Szewczyk

Międzynarodowa Szkoła Doktorska



Drugiego tak zaangażowanego dydaktyka - ze świecą szukać. Nic tak nie zostaje w głowie, jak wiedza przemycana w postaci MEMÓW! Szkoda tylko, że ankiety mają ograniczenie znaków, bo o zaletach naszego prowadzącego można mówić bez końca, ale podsumowując jednym zdaniem - takich właśnie nauczycieli potrzebuje nasza Uczelnia.



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
Beata Czechowska



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,
Emilia Jakubowska, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Monika Kenig
Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, prof. Lucyna Woźniak,
Robert Szewczyk



prof. Tomasz Kostka, Klaudia Marek,
Paweł Bollin





Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak, prof. Tomasz Kostka, Justyna Wojtczak



prof. Lucyna Woźniak, dr Kinga Studzińska-Pasieka



Julia Zawierucha, dr Małgorzata Brauncajs, Aleksandra Sieradzka



Justyna Wojtczak, dr Maria Bartczak



dr Filip Jaśkiewicz z rodziną





UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI