

# UM

## magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

**„Zawsze Warto  
- Energia Kobiet 40 +”**

**Jeszcze więcej  
badań klinicznych**

**Wywiad  
z dr n. med. inż. Anetą Salamon  
- Dyrektor CWBK**

**White Coat Ceremony  
2023**

**2023 N°4**

ISSN 2543-8999

## TEMATY Z OKŁADKI

- |    |                                                                                               |    |                                                                       |    |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 8  | Jeszcze więcej badań klinicznych<br>Wywiad z dr n. med. inż. Anetą Salamon<br>- Dyrektor CWBK | 13 | „Zawsze Warto<br>- Energia Kobiet 40 +”                               | 26 | White Coat Ceremony<br>2023 |
| 5  | Dwa międzynarodowe projekty<br>badawcze dla UMED-u                                            | 37 | Dostępność w Uniwersytecie Medycznym<br>w Łodzi                       |    |                             |
| 17 | HAPPY PATIENT                                                                                 | 41 | Centrum Kształcenia Poddyplomowego<br>Uniwersytetu Medycznego w Łodzi |    |                             |
| 20 | ITS - Indywidualny tok studiów                                                                | 46 | Wiedza w zasięgu                                                      |    |                             |
| 30 | Organizacje studenckie                                                                        | 50 | UniwersUM                                                             |    |                             |
| 34 | X edycja Konferencji<br>„(Nie)pełnosprawni na rynku pracy”                                    |    |                                                                       |    |                             |



REDAKTOR NACZELNY  
Anna Pielesiek-Kielma  
ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO  
Anna Rykiert  
SKŁAD I OPRACOWANIE GRAFICZNE  
Klaudia Zakrzewska  
KOREKTA  
Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi  
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1B  
tel. 42 272 50 94-95, [ummagazyn@umed.lodz.pl](mailto:ummagazyn@umed.lodz.pl)



Święta Bożego Narodzenia i nadchodzący Nowy Rok  
to czas planów i postanowień.  
Życzę Państwu wytrwałości w ich realizowaniu  
oraz wiary w sukces i własne możliwości.

**Pięknych Świąt i pięknego roku 2024!**

---

prof. Radzisław Kordek  
Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



**S**erdecznie witam w ostatnim już w tym roku wydaniu „UM magazynu”. Rok kalendarzowy się kończy, ale nas na uczelni obowiązuje rok akademicki i my tak naprawdę dopiero się rozpędziliśmy z naszymi projektami i jesteśmy w trakcie realizacji wielu programów. Dlatego też w tym numerze polecam wywiad z Panią Profesor Magdaleną Wrzesińską – kierownikiem Zakładu Rehabilitacji Psychospołecznej. Pani profesor opowiada w nim o założeniach swoich dwóch, dużych projektów międzynarodowych. Jeden z nich bada przyczyny otyłości u osób, które pracują w trybie zmianowym, drugi z kolei dotyczy profilaktyki nowotworów wśród pacjentów z chorobami zdrowia psychicznego.

Z badaniami związana jest także nasza druga rozmowa, tym razem z Panią Doktor Anetą Salamon – Dyrektorem Centrum Wsparcia Badań Klinicznych, która opowiada o głównych planach na przyszłość kierowanej przez siebie jednostki.

Szczególnie gorąco jednak chciałabym polecić tekst o nowym projekcie, który mnie osobiście jest niezwykle bliski, nie tylko z uwagi na wiek, ale też ze względu na to stawia na wartości bardzo mi bliskie, inspirowane do działania, pokazuje, jak ważny jest rozwój, niezależność i samospołeczenie. Dwie wyjątkowe kobiety i pracownicy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – Monika Osińska i Marta Pisarek-Witulska przybliżają koncepcję nowego projektu "Zawsze warto - Energia Kobiet 40+", który wpisuje się w realizację działań społecznych w ramach uczelni. 8 marca planowana jest jego inauguracja, na którą w imieniu pomysłodawczyń już dziś chciałabym zaprosić wszystkie nasze pracownice!

Na koniec chciałabym złożyć Państwu świąteczne życzenia, przede wszystkim dużo zdrowia, spełnienia marzeń, realizacji wytyczonych celów, a także żeby rok 2024 był rokiem wyjątkowym i przyniósł nam więcej optymizmu niż ostatnie lata!

Anna Pieleśiek-Kielma  
Redaktor naczelny





dr hab. n. o zdrowiu Magdalena Wrzesińska, prof. UM  
Kierownik Zakładu Rehabilitacji Psychospołecznej

# Dwa międzynarodowe projekty badawcze dla UMED-u

**Z**nalezienie mechanizmów prowadzących do nadwagi i otyłości u osób, które pracują w trybie zmianowym i profilaktyka nowotworów wśród pacjentów z chorobami zdrowia psychicznego. To główne założenia dwóch międzynarodowych projektów badawczych, w których weźmie udział Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Rozmawiamy z kierownikiem obu projektów - dr hab. n. o zdrowiu Magdaleną Wrzesińską, prof. UM, na co dzień kierującą Zakładem Rehabilitacji Psychospołecznej.

Nieregularny tryb życia, zła dieta, zaburzenia rytmu dobowego i brak aktywności fizycznej. To wszystko często dotyka osoby, które pracują na zmiany nocne. Niewykluczone, że taki system pracy powoduje też u nich nadwagę i otyłość. Zbadają to eksperci z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, realizując nowy projekt w ramach Horizon Europe.

## ***- Projekt ma na celu poznanie dokładnych przyczyn otyłości i nadwagi wśród osób, które pracują w trybie zmianowym, a także znalezienie mechanizmów prowadzących do nadwagi i otyłości u takich pracowników***

– precyzuje dr hab. Magdalena Wrzesińska, prof. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, kierująca projektem. Chodzi głównie o pracowników przemysłu i opieki zdrowotnej.



### **Najpierw badania, potem pilotaż interwencji**

Badania będą zarówno jakościowe, jak i ilościowe. Projekt składa się z dwóch głównych etapów. Najpierw naukowcy przeprowadzą badania ankietowe wśród badanych pod kątem ich stylu życia i czynników socjodemograficznych. Ocenie zostaną także poddane m.in. jakość snu, jakość życia oraz dobrostan. Oprócz tego naukowcy będą pobierać od badanej grupy krew, mocz i ślinę, by oznaczyć biomarkery. *- Będziemy patrzeć w sposób holistyczny, jak funkcjonują pracownicy* – wyjaśnia dr hab. Magdalena Wrzesińska.

Badacze na podstawie pewnych algorytmów, modeli, które opracują z wykorzystaniem wyników, przejdą do następnego etapu, polegającego na tworzeniu i wdrażaniu pilotażu interwencji zdrowotnej. W ramach tych działań chcą postawić na promocję zdrowia i opracować strategię zapobiegania ryzyku rosnącej wagi przez wspieranie prawidłowego stylu życia.

*- Chcemy ustalić, jakie zmiany w otoczeniu, zachowaniu, funkcjonowaniu człowieka mogłyby zapobiegać nadwadze i otyłości. Najpierw musimy zobaczyć jednak, co będzie tą główną zmienną, która wpływa na wagę osób pracujących w trybie nocnym. Podejrzewamy pewne mechanizmy, ale poznamy je dopiero na końcu badań* – zapowiada ekspertka. Być może okaże się też, że zmiana nocna w niektórych profesjach równie dobrze przebiegałaby w innym trybie.

Efekt badań? Przede wszystkim poprawa jakości życia osób pracujących w systemie zmianowym.

### **15 organizacji, siedem państw**

Prof. Wrzesińska przypomina, że otyłość jest jednym z wiodących problemów zdrowotnych we współczesnym świecie, stąd tematyka badań. *- W naszym projekcie innowacja będzie polegać na tym, że zmienne stylu życia i funkcjonowania psychospołecznego łączymy z funkcjonowaniem biochemicznym organizmu* – tłumaczy. W projekcie „Opracowanie i ocena strategii żywieniowych mających na celu zmniejszenie i zapobieganie otyłości u pracowników zmianowych” uczestniczy 15 organizacji z siedmiu państw. Liderem jest Uniwersytet Wiedeński. Projekt zakłada przebadanie tysiąca osób w pięciu krajach: Austrii, Niemczech, Danii, Holandii, a także w Polsce. Każdy przebadany po 200 osób. Projekt rozpoczął się w czerwcu 2023 roku. Naukowcy przygotowują właśnie ostateczny wniosek do komisji bioetyki w Austrii. Gdy będzie on zatwierdzony i zaakceptowany, trzeba go będzie zgłosić w Polsce. Prof. Wrzesińska przewiduje, że pierwszy etap projektu, czyli badania ankietowe i laboratoryjne, rozpocznie się na początku 2024 roku i potrwa około dwóch lat. Drugi etap, czyli opracowanie interwencji, zajmie rok. Cały projekt ma zakończyć się w 2028 roku.

## Psychiatria i onkologia

Według danych epidemiologicznych wśród osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego najczęstszymi przyczynami zgonu są samobójstwa. Na drugim miejscu wskazano nowotwory. – *Po pierwsze przyjmowanie niektórych leków psychiatrycznych lub ich efekty uboczne mogą maskować objawy onkologiczne u takich pacjentów* – wyjaśnia dr hab. Magdalena Wrzesińska. Po drugie zaburzeniom zdrowia psychicznego często towarzyszą uzależnienia od alkoholu czy nikotyny. To z kolei przekłada się na ryzyko zachorowania na nowotwór.

– *Kolejna rzecz to stygmatyzacja. Ludzie, którzy mają zaburzenia psychiczne, boją się mówić o swojej chorobie, więc często np. lekarz POZ nawet nie wie, że pacjent przyjmuje takie leki. A pracownikom medycznym, gdy widzą objawy psychiczne, zdarza się ignorować objawy fizyczne* – tłumaczy badaczka. Tymczasem choroba psychiczna może mieć wpływ na funkcjonowanie fizyczne pacjenta. I tego, czyli profilaktyki nowotworów wśród osób z chorobami zdrowia psychicznego, dotyczy drugi projekt badawczy pod kierownictwem dr Wrzesińskiej.

*u niego do choroby nowotworowej i zbudować czujność onkologiczną* – tłumaczy dr hab. Magdalena Wrzesińska i dodaje: – *Celem jest prewencja pierwotna, czyli zapobieganie całkowicie ryzyku występowania nowotworów. Oprócz tego naukowcy chcą wzmacniać pozycję pacjenta, usuwać bariery systemowe, na które natrafiają osoby z zaburzeniami psychicznymi i zapewniać im wsparcie społeczne. Jak dokładnie będą wyglądały te działania? O tym dowiemy się za rok, gdy poznamy pierwsze wyniki badań.*

## Pilotaż w podstawowej opiece zdrowotnej

Na razie naukowcy zakończyli zbieranie wywiadów wśród różnych pacjentów i ich opiekunów, przedstawicieli zespołów terapeutycznych, organizacji pozarządowych oraz menadżerów opieki zdrowotnej. Teraz na podstawie zebranych danych będą określać podstawowe założenia pracy i współpracy z osobą, która ma problemy zdrowia psychicznego. – *Kiedy opracujemy taki model, będziemy go rozwijać w grupach focusowych, a następnie wdrażać pilotaż takiego rozwiązania na poziomie podstawowej*

***Rolę koordynatora będzie tu pełnić nawigator.  
Gdy pojawi się osoba z zaburzeniami zdrowia psychicznego,  
wyszkolony nawigator będzie koordynował funkcjonowanie  
takiego pacjenta w systemie tak, by nie dopuścić u niego  
do choroby nowotworowej i zbudować czujność onkologiczną***

## Nawigator dla pacjentów

Jego celem jest wyrównanie różnic w dostępie do opieki onkologicznej wśród pacjentów psychiatrycznych oraz zmniejszenie ryzyka występowania u nich chorób nowotworowych. A w praktyce? Promocja zdrowia, szybki dostęp do podstawowych usług profilaktycznych, a także szkolenie i uświadamianie personelu medycznego i opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi o tym, że istnieje związek między chorobą psychiczną i onkologiczną. Głównym założeniem projektu jest jednak wdrożenie tzw. Patient Navigation Model.

– *Rolę koordynatora będzie tu pełnić nawigator. Gdy pojawi się osoba z zaburzeniami zdrowia psychicznego, wyszkolony nawigator będzie koordynował funkcjonowanie takiego pacjenta w systemie tak, by nie dopuścić*

*opieki zdrowotnej* – wyjaśnia ekspertka. Zajmie to około dwóch lat.

„Profilaktyka nowotworów wśród osób z chorobami zdrowia psychicznego: współadaptacja i wdrażanie modelu PATIENT NAVIGATION na poziomie profilaktyki pierwotnej” również jest projektem międzynarodowym prowadzonym w ramach programu Horizon Europe. Liderem jest Medyczny Uniwersytet w Wiedniu. Oprócz tego w badaniach uczestniczą: Hiszpania, Grecja, Austria i Polska.

Autor: redakcja „UM magazynu”



dr n. med. inż. Aneta Salamon  
Dyrektor Centrum Wsparcia Badań Klinicznych

# Jeszcze więcej badań klinicznych

Wywiad z dr n. med. inż. Anetą Salamon  
- Dyrektor Centrum Wsparcia Badań Klinicznych

**W**ięcej badań klinicznych, przekonanie pacjentów, że są one bezpieczne i zaktywizowanie młodych naukowców - to główne cele na przyszłość Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. - *Jesteśmy jednostką, która ciągle się rozwija i rozbudowuje* – podkreśla dr n. med. inż. Aneta Salamon, Dyrektor CWBK.



## **Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi kieruje swoje spojrzenie w przyszłość, wyznaczając sobie ambitne cele. Przede wszystkim centrum odpowiedzialne jest za wsparcie administracyjne i logistyczne badaczy przy realizacji badań klinicznych.**

**Od kwietnia kieruje pani Centrum Wsparcia Badań Klinicznych. Co dzieje się w centrum, czym obecnie zajmuje się jednostka?**

- Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi kieruje swoje spojrzenie w przyszłość, wyznaczając sobie ambitne cele. Przede wszystkim centrum odpowiedzialne jest za wsparcie administracyjne i logistyczne badaczy przy realizacji badań klinicznych. Naszym zasadniczym zadaniem jest przeprowadzanie i nadzorowanie badań niekomercyjnych, czyli tych, których głównym celem jest poszerzanie

wiedzy i rozwój praktyki klinicznej. Niekomercyjne badania kliniczne koncentrują się głównie na analizie skuteczności produktów leczniczych istniejących już na rynku w innym dawkowaniu lub w innym wskazaniu niż są zarejestrowane.

Działamy tak naprawdę dwutorowo: z jednej strony na bieżąco

sprawdzamy aktualne dofinansowania na badania niekomercyjne i z wykorzystaniem narzędzi, jakimi dysponuje uczelnia m.in. intranetu, informujemy o nich badaczy Uczelni. Z drugiej strony aktywnie poszukujemy form finansowania niekomercyjnych badań klinicznych. Następnie wspólnie z badaczem i Biurem Projektów tworzymy wniosek o dofinansowanie, ustalamy budżet. Kolejnym krokiem jest silnie zintegrowana praca z badaczem nad dokumentacją badania klinicznego. Gdy otrzymamy finansowanie od np. Agencji Badań Medycznych lub innych, w tym europejskich, struktur, zaczynamy nadzorować cały proces badawczy - od re-

jestracji projektu aż do otrzymania wyników i sporządzenia finalnego raportu. Badania zakończone są powstaniem publikacji. To stanowi główne źródło informacji dla pacjentów na temat skuteczności przeprowadzonych badań.

Od kwietnia bierzemy również udział w badaniach komercyjnych - jako jednostka kontraktująca umowy ze sponsorami dbamy, aby skrócić czas kontraktowania i ułatwić kontakt ze sponsorem, by wesprzeć działalność szpitali oraz badaczy. Długi czas negocjowania umów jest zasadniczym problemem, w związku z którym sponsorzy badań klinicznych komercyjnych wybierają inne kraje niż

Polska. Od października mamy również możliwość realizowania badań klinicznych w naszym ośrodku. Jesteśmy gotowi do prowadzenia badań klinicznych wszystkich faz, wszystkich specjalności medycyny.

**CALL-POL to największy projekt, który docelowo ma objąć wszystkie dzieci w Polsce ze świeżo rozpoznaną ostrą białaczką limfoblastyczną. W ramach tego projektu prowadzone są badania kliniczne, w tym dwa pod kierownictwem prof. Wojciecha Młynarskiego, w których planuje się udział niespełna 800 dzieci.**

**Jakie konkretnie badania nadzoruje teraz centrum?**

- Centrum Wsparcia Badań Klinicznych obecnie nadzoruje w roli lidera siedem badań niekomercyjnych z różnych dziedzin m.in. z kardiologii, chorób rzadkich, hematologii. Projekty są na różnych etapach.

**CALL-POL** to największy projekt który docelowo ma objąć wszystkie dzieci w Polsce ze świeżo rozpoznaną ostrą białaczką limfoblastyczną. W ramach tego projektu prowadzone są badania kliniczne, w tym dwa pod kierownictwem prof. Wojciecha Młynarskiego, w których planuje się udział niespełna 800 dzieci.



Specjaliści przeprowadzają zaawansowane badania molekularne komórek nowotworowych. Jeśli zostaną zidentyfikowane konkretne defekty genetyczne, dobrane są nowoczesne leki, które są odpowiednie dla danego zaburzenia genetycznego. Ta spersonalizowana terapia jest prawdopodobnie jedną z najnowocześniejszych metod leczenia na świecie. Specjaliści szacują, że dzięki temu uda się wyleczyć 95 proc. pacjentów pediatrycznych z ostrą białaczką limfoblastyczną. Badanie rozpoczęło się w 2020 roku i miało trwać sześć lat, ale z uwagi na pandemię rekrutacja pacjentów została przesunięta, dlatego będziemy wnioskować o wydłużenie projektu, a także o zwiększenie dofinansowania. Obecnie otrzymaliśmy ponad 28 mln zł od ABM na ten projekt.

**ALZHEIMER** to badanie, które otrzymało prawie 10 mln zł od ABM. Badacze będą weryfikować, czy fumaran dimetylu, czyli lek do tej pory stosowany w leczeniu stwardnienia rozsianego, poprawi funkcje poznawcze i jakość życia cierpiących na Alzheimera, a także czy będzie możliwe zahamowanie zmian w mózgu u tych pacjentów. W badaniu planuje się udział 90 osób. Ich rekrutacja ma rozpocząć się w tym roku. Badanie według obecnych założeń potrwa do 2026 roku.

Z kolei projekt **STEADY** z dziedziny dermatologii dotyczy atopowego zapalenia skóry, które dotyka kilkanaście procent dzieci w kraju. Choroba objawia się świądem, zaczerwienieniem skóry, ale w niektórych przypadkach może pokrywać nawet 50-80 proc. powierzchni ciała. Dzieci cierpią na zaburzenia neurologiczne i często mają trudności ze snem. W ramach projektu STEADY, prowadzonego pod kierownictwem prof. Joanny Narbutt, bada się, czy cyklosporyna i metotreksat czyli leki, które do tej pory były stosowane u dorosłych m.in. w chorobach immunologicznych dermatologicznych oraz onkologicznych, pomogą pacjentom pediatrycznym. Czyli czy wpłyną na zmniejszenie świądu, poprawę jakości snu i życia. Badaniem ma zostać objętych 317 pacjentów między 2. a 18. rokiem życia. Projekt rozpoczął się w połowie 2021 roku. Jego zakończenie planowano na 2026 rok, ale ubiegamy się o wydłużenie tego terminu. ABM na to badanie przyznała ponad 16 mln zł.

Uczestniczymy także w projektach w ramach współpracy jako konsorcjanci, gdzie rolę lidera pełni inna jednostka (np. uczelnia w innym mieście). My odpowiadamy wówczas za kontraktowanie podmiotu leczniczego i pewien zakres zadań, na który otrzymujemy finansowanie.



Zespół pracujący w Centrum Wsparcia Badań Klinicznych

## **Centrum Wsparcia Badań Klinicznych jako jednostka organizacyjna Uniwersytetu Medycznego od kwietnia prowadzi negocjacje ponad 60 umów na badania kliniczne komercyjne jako ośrodek kontraktujący. To duże wyzwanie. Aktualnie mamy podpisanych 17 umów.**

### **Na jakim etapie są badania komercyjne?**

- Centrum Wsparcia Badań Klinicznych jako jednostka organizacyjna Uniwersytetu Medycznego od kwietnia prowadzi negocjacje ponad 60 umów na badania kliniczne komercyjne jako ośrodek kontraktujący. To duże wyzwanie. Aktualnie mamy podpisanych 17 umów. To, czym obecnie się zajmujemy, to wytworzenie jednakowej ścieżki komunikacji oraz określenie jednolitego procesu *feasibility* w 3 szpitalach klinicznych. Jest to działanie wymagające zaangażowania zarówno działów organizacyjnych poszczególnych szpitali klinicznych, jak i działów prawnych czy finansowo-księgowych. Dotychczas proces ten wyglądał inaczej w każdej z jednostek i zauważany był brak efektywnej komunikacji między uczelnią a szpitalami klinicznymi. Dlatego też jednym z zadań Centrum Wsparcia Badań Klinicznych jest nawiązanie relacji z badaczami i umocnienie tych już istniejących. Bez tego nie będziemy w stanie skutecznie prowadzić badań klinicznych. Podsumowując: zoptymalizowanie całego procesu jest dla nas priorytetem, gdyż wówczas będziemy mieli zarówno wpływ na krótszy czas negocjacji, jak i staniemy się podmiotem bardziej konkurencyjnym.

### **Rozwój badań komercyjnych jest jednym z celów na przyszłość?**

- Zwiększenie liczby realizowanych badań klinicznych w ramach CWBK przy współpracy z naszymi szpitalami klinicznymi jest głównym celem na przyszłość. Dotyczy to zarówno badań niekomercyjnych, jak i komercyjnych.

Chcemy coraz aktywniej uczestniczyć i promować tego rodzaju projekty. Dysponujemy odpowiednią kadrą oraz nowoczesnym ośrodkiem, który przygotowany jest również do prowadzenia każdego rodzaju badania klinicznego.

### **Jakie długoterminowe plany ma pani na rozwój CWBK?**

Chciałabym, aby Centrum Wsparcia Badań Klinicznych, jak sama nazwa wskazuje, było jednostką, w której badacz zainteresowany realizacją badania klinicznego dostanie odpowiednie wsparcie logistyczno-administracyjne, oraz aby współpraca ze szpitalami klinicznymi przynosiła realne efekty. Ponadto, chcielibyśmy móc realizować działania mające na celu zwiększenie zainteresowania pacjentów udziałem w badaniach klinicznych.

- W społeczeństwie panuje pewien strach przed badaniami klinicznymi jako przed czymś nieznanym. Tymczasem badania kliniczne prowadzone są według ściśle określonego reżimu, w którym bezpieczeństwo pacjenta traktowane jest priorytetowo. Niejednokrotnie jest tak, że badanie kliniczne jest ostatnią możliwą formą leczenia pacjenta. Zatem chcielibyśmy być również jednostką, która sprawi, że pacjent, który przyjedzie do nas do Centrum, otrzyma odpowiednią informację na temat realizowanych badań klinicznych. Dążymy również do zwiększenia udziału młodych naukowców w realizacji badań klinicznych, zachęcając ich do większej aktywności w tym zakresie.

### **Zmiana przekonań na temat badań klinicznych w społeczeństwie, wsparcie młodych badaczy. To ambitne plany. Jakie cele jeszcze ma CWBK pod pani kierownictwem?**

- Stać się konkurencyjną jednostką na rynku wobec prywatnych podmiotów. Współpracujemy z trzema szpitalami klinicznymi, co stanowi ogromny potencjał w zakresie różnych specjalizacji oraz populacji pacjentów. Mamy przestrzeń i możliwości do





↑ Sala CWBK

przewodzenia badań klinicznych takich, których nie da się prowadzić w prywatnych podmiotach leczniczych, ze względu na chociażby brak możliwości hospitalizacji pacjentów czy badania faz wczesnych.

W długoterminowej perspektywie planujemy również organizację konferencji dedykowanej osobom zainteresowanym rozwojem badań klinicznych z ekspertami zarówno z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, jak i innych uczelni tak, aby wymiana doświadczeń i dyskusja pozwoliły nam m.in. zdefiniować obszary, które wymagają poprawy.

### **W uczelni działa też Biuro Nauki, Strategii i Rozwoju. Czym różni się ta jednostka od państwa?**

- Każda jednostka w strukturze uczelni zajmuje się odpowiednim typem projektów. My określamy, czy projekt, z którym zgłasza się do nas badacz, ma potencjał i czy w ogóle spełnia definicję i wymogi do przeprowadzenia badania klinicznego. Jeśli jest to inna forma niż badanie kliniczne, to przekazujemy projekt do innego odpowiedniego działu w uczelni m.in. do Biura Nauki, Strategii i Rozwoju, odpowiedzialnego za projekty zarów-



↑ Monitoring sal CWBK

no krajowe, jak i międzynarodowe o charakterze B+R, wdrożeniowym, edukacyjnym, naukowym rozwojowym oraz infrastrukturalnym lub do Centrum Innowacji i Transferu Technologii, w którym inkubowane są nowe przedsięwzięcia biznesowe, a także nawiązywane są relacje ze sponsorami przy jednoczesnym zapewnieniu wsparcia administracyjnego na wszystkich etapach komercjalizacji.

Tak naprawdę działania wszystkich jednostek są ze sobą powiązane i przy wspólnym zaangażowaniu i wsparciu możemy realizować badania kliniczne na naszej uczelni.

### **Taka jednostka jak Centrum Wsparcia Badań Klinicznych to nowość w uczelniach?**

- Pomysł tworzenia centrów wspierających podmioty lecznicze w badaniach klinicznych zaproponowała Agencja Badań Medycznych w 2019 roku. Jako beneficjenci konkursu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości ponad 11 milionów złotych. Dzięki czemu zaadaptowaliśmy i zmodernizowaliśmy infrastrukturę, zatrudniliśmy odpowiednią kadrę specjalistów. Obecnie jesteśmy na etapie wprowadzania systemu informatycznego, dzięki któremu będziemy mogli lepiej zarządzać badaniami klinicznymi w obrębie naszej jednostki. We wrześniu uzyskaliśmy dofinansowanie (prawie 30 mln złotych) na działania związane z gromadzeniem danych. Cel projektu to utworzenie wraz z konsorcjantami Regionalnego Centrum Medycyny Cyfrowej. Otrzymane dofinansowanie umożliwi dalszy rozwój również naszemu centrum, gdyż RCMC będzie stanowić sekcję Centrum Wsparcia Badań Klinicznych.



← Recepcja w CWBK





ENERGIA KOBIET 40 PLUS

# **„Zawsze Warto - Energia Kobiet 40 +”**

„ [...] Od grzechu zaczął się jej świat,  
A że Pan Bóg ją stworzył, a szatan opętał,  
Jest więc odtąd na wieki i grzeszna, i święta,  
Zdradliwa i wierna, i dobra i zła,  
I rozkosz i rozpacz, i uśmiech i łza,  
I gołąb i żmija, i pioletun i miód,  
I anioł i demon, i upiór i cud,  
I szczyt nad chmurami, i przepaść bez dna,  
Początek i koniec - kobieta, ach!”  
J. Tuwim, „Ewa”



Marta Pisarek-Witulska,  
Monika Osińska  
- Twórczynie projektu



T

ak pisał o Ewie poeta... o tym jak różna i skrajna potrafi być.

Ta Ewa to każda z nas... **KOBIET**, a **my jako KOBIETY** chcemy podpisać się pod tym ogromnym kalejdoskopem kobiecości, przekrojem płci pięknej różnej i różnorodnej, by zrobić **COŚ dla KOBIET**, a tym samym dla siebie.

Zachęcamy – nie tylko kobiety – przeczytajcie.

W ramach realizacji działań społecznych przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi chcielibyśmy przybliżyć Państwu koncepcję projektu „Zawsze warto – EnergiaKobiet 40 +”, który zainaugurujemy **8 marca 2024 r.**

Pomysł zorganizowania formuły przeznaczonej *stricto* kobiecie pojawił się w naszych głowach z kilku powodów. Pierwszym była potrzeba podjęcia próby zorganizowania „czegoś” twórczego, potrzebnego, ważnego w ramach działań społecznych, których na uczelni nie brakuje, ale które zwykle angażowały nas raczej pośrednio. Tym razem chciałyśmy udowodnić sobie samym, że damy radę! Warto działać, warto wspierać, warto podjąć trud i rzucić wyzwanie. Wzięłyśmy

**Powstał projekt inicjatywy skierowanej do kobiet po czterdziestym roku życia, które pochłonięte życiem zawodowym i rodzinnym, czasem „tracą gdzieś siebie”.**

**Chcemy inspirować do działania, pokazać jak ważny jest rozwój, niezależność, spełnienie, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne – „postawienie samej siebie na pierwszym miejscu”.**

więc sprawy w swoje ręce i wyszłyśmy od tego, czego same, jako kobiety, potrzebujemy, o czym chciałybyśmy mówić, co mogłoby być dla nas interesujące, by poczuć się lepiej. Przyświecała nam także jeszcze jedna ważna myśl – potrzeba integracji, poznania, wymiany myśli i poglądów – wynikająca choćby z tego, że czas pandemii pozacierał bezpośrednie relacje i kontakty, że tak dawno nie widziałyśmy się z wieloma osobami, a nowych pracowników znamy tylko z kontaktów online.

Pierwszą recenzentką naszego pomysłu była prof. Lucyna Woźniak, która z entuzjazmem przyjęła koncepcję i wsparła nas radą. Zielone światło od JM Rektora dodało nam skrzydeł i już wiedziałyśmy, że to musi się udać. Pomysł zaczął przyjmować namacalny charakter. Powstał projekt inicjatywy skierowanej do kobiet po czterdziestym roku życia, które pochłonięte życiem zawodowym i rodzinnym, czasem „tracą gdzieś siebie”.

Chcemy inspirować do działania, pokazać jak ważny jest rozwój, niezależność, spełnienie, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne – „postawienie samej siebie na pierwszym miejscu”.

Nasze działania mają skupiać się wokół pracowniczek uczelni i szpitali klinicznych. W samym uniwersytecie Pań, które „przekroczyły czterdziestkę”, jest ponad 1000. Ale ze wstępnych analiz wynika, że kobiet zainteresowanych udziałem w projekcie jest bardzo wiele. Dlatego jesteśmy otwarte na rozszerzenie obszaru naszych działań dla większej grupy osób. **Jeśli młodsze koleżanki będą miały ochotę wziąć udział w aktywnościach przygotowanych w ramach inicjatywy - zapraszamy**

**bardzo serdecznie.** Chcemy, by każda z uczestniczek projektu miała możliwość zaproszenia do udziału w wydarzeniu swoich bliskich - mamy, koleżanki, sąsiadki - osoby, które zwyczajnie zainteresuje program wydarzenia.

**Zakładamy, że projekt potrwa rok. W poszczególnych miesiącach zaprosimy uczestników do udziału w kolejnych inicjatywach. Będziemy poruszać się wokół siedmiu sfer: zdrowia,**

**psyche, diety, mody, ruchu, rozwoju emocjonalnego, urody.** Każdy z obszarów ma nieść ze sobą szereg inicjatyw: warsztatów, wykładów, prelekcji, spotkań ze specjalistami, ciekawymi gośćmi, którzy w prosty, przystępny, ale i profesjonalny sposób będą „zabierać głos” przypisany im tematycznie. Wszystko po to, by wzmocnić, dowartościować i pokazać, jak ważna jest rola kobiet w życiu zawodowym i społecznym.

**Prelegentami w projekcie będą specjaliści z danego obszaru: lekarze, artyści, psychologowie, sportowcy, którzy zajmują się tematem kobiet.**

**Główną cechą prowadzonych spotkań ma być ich organoleptyczny, namacalny, wrażeniowy i bezpośredni charakter. To jest dla nas najważniejsze – prosto, otwarcie, ciekawie.**

W każdą ze sfer nasze uczestniczki wprowadzać będzie *proverbium*, które oddawać będzie sedno danego wątku. Mamy nadzieję, że wybrane aforyzmy Marilyn Monroe, najlepiej przedstawią konwencję tego, co chcemy robić:

- „Daj dziewczynie odpowiednie buty, a zawojuje świat” – sfera psyche
- „Wszystko, co dobre, jest albo tuczące, albo niemoralne” – sfera dieta
- „Kocham wiatr, uwielbiam, jak mnie dotyka” – sfera ruch
- „Jakie to złe, gdy kobieta oczekuje, że mężczyzna zbuduje świat, którego pragnie, zamiast sama go stworzyć” – sfera rozwoju emocjonalnego
- „Życie jest po to, żeby je przeżyć” – sfera zdrowie
- „Lepiej złamcie mi nos niż serce” – sfera uroda
- „Nie wiem, kto wynalazł buty na wysokich obcasach, ale wszystkie kobiety zawdzięczają mu wiele” – sfera moda

W naszym odczuciu wpływ Marilyn Monroe na postrzeganie kobiecości był i jest ogromny. Jej wizerunek łączył w sobie zarówno niewinność, jak i zmysłowość, co sprawiło, że stała się symbolem nowoczesnej kobiety wielu pokoleń. Jej postać przyczyniła się do zmiany stereotypów związanych z postrzeganiem kobiet i ich roli w społeczeństwie. Marilyn Monroe pokazała, że kobieta może być zarówno piękna, jak i inteligentna, a jej seksualność nie musi być czymś wstydlivym czy potępianym. Dzięki temu stała się inspiracją dla wielu kobiet, które zaczęły dążyć do większej niezależności i wyrażania siebie. Jej charakterystyczne blond włosy, czerwone usta i obcisłe sukienki stały się synonimem seksapilu i kobiecości. Jej wizerunek był naśladowany przez wiele kobiet, a styl stał się inspiracją dla projektantów mody i twórców popkultury. Marilyn Monroe wpłynęła na miliony kobiet swoją postawą i pewnością siebie, stała się symbolem silnej, niezależnej kobiety. Zdajemy sobie sprawę z masy zawitości, jakie towarzyszyły aktorce, która prawdopodobnie popełniła samobójstwo, przedawkowując środki nasenne. Wiemy, że była samotna i nieszczęśliwa, mimo wielkiego sukcesu, jaki osiągnęła. Może przez pryzmat właśnie jej historii będziemy mogły zwrócić uwagę również na to, że **często pozornie wydawałoby się szczęśliwa, dowartościowana, spełniona kobieta, gdzieś tam w środku jest sama, smutna, woła o pomoc.**

Będziemy więc mówić o sprawach najważniejszych: zdrowiu, rodzinie, pracy, ale i rozrywkach, pomysłach na odreagowanie, urodzie, kondycji fizycznej, razem coś ugotujemy, weźmiemy udział w kursie samoobrony czy zintegrujemy podczas modowego wieczoru. Nie chcemy na ten moment zdradzać zbyt wiele, ale jesteśmy pewne, że każda z Pań znajdzie coś ciekawego dla siebie w opracowywanym aktualnie programie.

Mamy nadzieję, że nasze spotkania będą swego rodzaju drogowskazem i pomocą dla innych. Na pewno wśród nas jest wiele osób, których historie mogą być również inspiracją dla uczestników inicjatywy. Kto wie - może zgodzą się nimi podzielić?

Jesteśmy otwarte na wszelką współpracę, opinię Państwa, ale i sugestie o czym warto mówić. Pozostajemy gotowe do podjęcia dyskusji i wystuchania opinii, być może wypracowania innych, interesujących rozwiązań, które pozwolą uczestnikom czerpać z projektu jak najwięcej.

Pozostawiamy Państwa ze słowami Monroe, które oddają sedno tego, o czym jest nasz projekt: **Zawsze, zawsze wierz w siebie sama, bo jeśli Ty w siebie nie uwierzysz, to kto.**

Już dziś zapraszamy wszystkie Panie, Kobiety, Dziewczyny, ale i zainteresowanych Panów,  
8 marca 2024 r. – symbolicznie w Dzień Kobiet  
- do Auli 1000 Centrum Dydaktycznego.  
Będzie się działo!





**P**onad 400 profesjonalistów opieki zdrowotnej wzięło udział w projekcie HAPPY PATIENT, jednym z najbardziej ambitnych przedsięwzięć realizowanych na poziomie europejskim, w celu rozwiązania problemu zdrowia publicznego związanego z opornością na antybiotyki.

Interwencja w czterech sektorach opieki zdrowotnej poprawiała właściwe stosowanie antybiotyków, hamując oporność na środki przeciwdrobnoustrojowe w Europie.



- Profesjonaliści z czterech sektorów opieki zdrowotnej z pięciu krajów europejskich (Hiszpanii, Polski, Francji, Grecji i Litwy) współpracowali w celu ograniczenia niewłaściwego stosowania antybiotyków w czasie, gdy pilne działania są konieczne w celu rozwiązania problemu zdrowia publicznego związanego z opornością na środki przeciwdrobnoustrojowe.
- Zaobserwowano zmniejszenie rzekomo niepotrzebnego przepisywania antybiotyków w podstawowej opiece zdrowotnej oraz nocnej i świątecznej opiece zdrowotnej oraz znaczącą poprawę wydawania antybiotyków przez apteki.

## **W Europie umiera rocznie niemal 35 000 osób z powodu oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe, głównie spowodowanej niewłaściwym stosowaniem antybiotyków, co wynika z danych Europejskiego Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób.**

Na dzień 24 listopada 2023 r. w Europie umiera rocznie niemal 35 000 osób z powodu oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe, głównie spowodowanej niewłaściwym stosowaniem antybiotyków, co wynika z danych Europejskiego Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób. To globalny problem zdrowia publicznego, który Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) już zidentyfikowała jako jedno z głównych wyzwań stojących przed populacją, zarówno obecnie, jak i w nadchodzących latach. W tym kontekście wyniki osiągnięte przez innowacyjny w tej dziedzinie, finansowany przez Komisję Europejską projekt HAPPY PATIENT, otwierają nowe horyzonty.

Interwencje przeprowadzone przez zespół HAPPY PATIENT w czterech sektorach opieki zdrowotnej – podstawowa opieka zdrowotna, nocna i świąteczna opieka zdrowotna, apteki i domy opieki - w latach 2022-2023 w Hiszpanii, Polsce, Francji, Grecji i na Litwie, wykazały skuteczność w zwalczaniu oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe w Europie.

### **APO: prosta metodologia**

W celu opracowania i wdrożenia interwencji zmniejszających niewłaściwe stosowanie środków przeciwdrobnoustrojowych zastosowano metodologię Audit Project Odense (APO). Metodologia ta obejmuje rejestrację przed i po interwencji. Ogólna metodologia została dostosowana do charakterystyki czterech sektorów: w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w nocnej i świątecznej opiece zdrowotnej rejestrowano wszystkie infekcje, a także ich objawy, rozpoznania i przepisane antybiotyki. W domach opieki i aptekach rejestrowano wszystkie przypadki z przepisnymi antybiotykami. Dodatkowo w domach opieki rejestrowano objawy i rozpoznania,

a w aptekach udzielone porady i wykonane kontrole bezpieczeństwa. We wszystkich przypadkach oceniano stosowność przepisania antybiotyków i porównywano między dwoma okresami rejestracyjnymi według algorytmów klinicznych opracowanych przez ekspertów projektu.

Dzięki tej metodologii w sumie 407 profesjonalistów opieki zdrowotnej z czterech sektorów wzięło udział w projekcie HAPPY PATIENT, który kończy się po trzech latach pracy. Projekt skutecznie zmienił zachowanie profesjonalistów opieki zdrowotnej w zakresie stosowania środków przeciwdrobnoustrojowych w pięciu krajach, pomimo różnic w ich systemach opieki zdrowotnej i kontekstach społeczno-kulturowych. Ta zróżnicowana skuteczność jest szczegółowo wyjaśniona później.

### **Apteki:**

#### **poprawa we właściwym wydawaniu antybiotyków**

Projekt HAPPY PATIENT udowodnił swoją szczególną innowacyjność w sektorze aptek, co zostało podkreślone przez profesjonalistów z tej dziedziny, którzy brali udział w projekcie. W tym kontekście uczestnicy z Hiszpanii, Francji, Grecji, Polski i Litwy twierdzą, że poprawili swoje praktyki wydawania antybiotyków, przeprowadzając więcej kontroli bezpieczeństwa i uzyskując bardziej istotne informacje dotyczące recept na antybiotyki.

Te ulepszenia mogą przyczynić się nie tylko do lepszego wykorzystania antybiotyków i tym samym zmniejszenia występowania oporności, ale także do promowania większego bezpieczeństwa pacjentów i satysfakcji tych, którzy brali udział, czy też zwrócili niewykorzystane antybiotyki po zakończeniu leczenia.

W trakcie dwóch okresów rejestracyjnych, w pięciu krajach odnotowano ponad 2400 przypadków wydawania antybiotyków. Po wieloaspektowej interwencji kontroli bezpieczeństwa (obejmujące wyjaśnienie interakcji, przeciwwskazań i alergii na wydawane antybiotyki) wzrosły o 18%.

### **Zróżnicowanie w nocnej i świątecznej opiece zdrowotnej**

Łącznie, uwzględniając dane wszystkich krajów biorących udział w projekcie, niewłaściwy wybór antybiotyków zmniejszył się o 25,1%, a niewłaściwe przepisanie środków przeciwdrobnoustrojowych zmniejszyło się o 0,8% po interwencjach.

W ogólnej analizie pięciu krajów, początkowo zauważono w pierwszym audycie (przed interwencją), że lekarze przepisywali niepotrzebne antybiotyki w 52,5% przypadków. Po wdrożeniu interwencji ten odsetek nieznacznie zmalał do 52,1%.

### **Domy opieki: złożone środowisko**

Zaskakująco, wyniki z domów opieki się nie poprawiły. Istnieje kilka powodów, które mogą to wyjaśnić: złożoność domów opieki, duże zmiany w zakresie personelu, brak lekarzy na miejscu i interwencja skierowana głównie do profesjonalistów, którzy nie przepisują recept. Te wyniki zmotywowały zespół HAPPY PATIENT do zwiększenia wysiłków w ramach ich nowego projektu, IMAGINE poprzez opracowanie, opracowując bardziej złożonej i dostosowanej interwencji wyłącznie dla domów opieki.

### **Podstawowa opieka zdrowotna: 10% poprawy**

**Projekt HAPPY PATIENT zmniejszył o około 10% niewłaściwe stosowanie antybiotyków w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyniki różnią się między krajami z kilku powodów, osiągając maksymalnie 20% poprawy na Litwie.**

### **Zespół HAPPY PATIENT: konsorcjum wykwalifikowanych profesjonalistów z całej Europy**

Konsorcjum HAPPY PATIENT miało szerokie pokrycie geograficzne i reprezentowało badaczy z różnych dziedzin w całej Unii Europejskiej podczas swojego trwania od 2021 do 2023 roku. Partnerami tego zespołu są: [Institut Català de la Salut \(ICS\)](#), [Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària \(IDIAP Jordi Gol\)](#), [Københavns Universitet \(UCPH\)](#), [Syddansk Universitet \(RUPØ\)](#), [Norge Norwegian Research Centre \(NORCE\)](#), [Region Hovedstaden \(CAPREG\)](#), [Rijksuniversiteit Groningen \(RUG\)](#), [Universidad de Las Palmas de Gran Canaria \(ULPGC\)](#), [Fundación Parque Científico Tecnológico](#), [Centre Hospitalier Universitaire de Nice \(CHUNICE\)](#), [Mano Seimos Gydytojas \(FDC\)](#), [Uniwersytet Medyczny w Łodzi \(MUL\)](#), [Panepistimio Kristis \(UOC\)](#), [Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria \(semFYC\)](#), [Europäische Vereinigung für Klinische Pharmakologie und Therapie EV \(EACPT\)](#), [Centre Hospitalier Universitaire de Rennes \(CHURE\)](#) [Universitat Internacional de Catalunya \(UIC\)](#).

Biuro projektu w Polsce:  
Centrum Medycyny Rodzinnej i Społeczności Lokalnych  
Uniwersytet Medyczny w Łodzi  
ul. Pomorska 251, 92-213 Łódź, tel. 42 272 53 77, 42 272 53 78





## INDYWIDUALNY TOK STUDIÓW

**I**ndywidualny tok studiów przeznaczony jest dla studentów, którzy – osiągając bardzo dobre wyniki w nauce – pragną wyjść poza podstawowe ramy edukacji na macierzystym kierunku, by już w czasie studiów realizować projekty naukowe pod okiem naukowców Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

**Indywidualny Tok Studiów to program, który powstał ponad 10 lat temu z inicjatywy obecnego Rektora UM Radzistawa Kordka oraz prof. Wojciecha Fendlera, a jego celem było połączenie edukacji medycznej z prowadzeniem projektów naukowych.**



**mgr Małgorzata Kowalczyk**  
**Sekretarz Zespołu ds. ITS**  
**Dział Rekrutacji i Kształcenia**

Przez ponad dekadę program funkcjonował w niezmienionej formie. W świecie nauki zachodzą jednak dynamiczne zmiany, a młodzi ludzie chętnie wiążą swoją przyszłość z nauką i deklarują chęć podjęcia pracy badawczej nawet na etapie aplikacji na studia.

Dostrzegając wielki potencjał naszych studentów, po to, żeby pozwolić im rozwinąć skrzydła i dotrzeć do świata nauki powstała myśl opracowania Nowej Formuły Programu ITS.

**NOWA STRATEGIA** powstała na przełomie 2022 i 2023 roku i określiła następujące cele:

- ▶ zwiększenie świadomości o ITS wśród studentów i nauczycieli akademickich,
- ▶ zwiększenie liczby aplikujących i przyjętych na ITS,
- ▶ przyciągnięcie studentów innych kierunków niż kierunek lekarski,
- ▶ zwiększenie dorobku naukowego uczelni poprzez zwiększenie liczby publikacji naukowych i wyjazdów konferencyjnych studentów ITS,
- ▶ wprowadzenie nowego ITS interdyscyplinarnego, który daje możliwość łączenia wiedzy w różnych dziedzin nauki poprzez prowadzenie badań naukowych z zespołach interdyscyplinarnych,
- ▶ stworzenie obszaru do prowadzenia badań i rozpoczęcia ścieżki kariery naukowej od ITS do Szkoły Doktorskiej,
- ▶ poszerzenie możliwości naukowych dzięki wsparciu finansowemu badań naukowych – Grant ITS.

Działania w związku z nową strategią i promocją ITS rozpoczęte zostały na początku 2023 poprzez udział w konferencji „I'm gonna be a scientist”. Styczeń był również okazją do indywidualnych spotkań ze studentami

i udzielenia odpowiedzi na nurtujące ich pytania. W kolejnych miesiącach zorganizowane były spotkania informacyjne dla studentów, organizacji studenckich i kół naukowych. Wzięło w nich udział ponad 100 osób, którym Przewodniczący Zespołu, prof. Maciej Chatubiński, przedstawił Nową Formułę ITS.

Jednym z celów strategii było zwiększenie świadomości o ITS nie tylko wśród studentów, ale również wykładowców, dlatego zorganizowana została kampania „Czerwiec miesiącem ITS-u”. Była to promocja skierowana do studentów, poprzez Wirtualną Uczelnię oraz do pracowników naukowych poprzez intranet i UMED News.

Pod względem formalno-prawnym opracowany został nowy Regulamin Indywidualnego Toku Studiów, Regulamin przyznawania i wydatkowania środków finansowych oraz Regulamin konkursu na Grant ITS. Wraz z uporządkowaniem zasad finansowania inicjatyw studenckich kwota dofinansowania udziału w szkoleniu podwyższona została do 2 000 zł rocznie na studenta. Podwyższyliśmy też wymiar pensum mentora, który od roku akademickiego 2023/2024 wynosi 15 godzin za opiekę nad studentem.

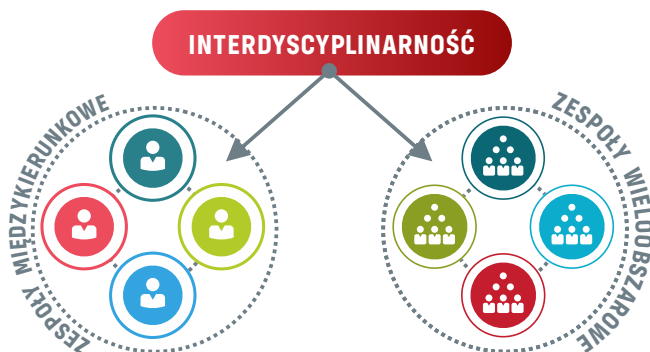
Nowe, ulepszone zasady wymagały stworzenia jeszcze lepszych narzędzi dedykowanych studentom i dydaktykom – powstał nowy e-obieg, który ułatwił studentom aplikowanie o ITS oraz ustandaryzowane formularze do składania sprawozdań przez studentów oraz opinii opiekuna.

**Jednym z ważniejszych celów Nowej Formuły ITS było wprowadzenie interdyscyplinarności, która dzięki połączeniu umiejętności, doświadczenia i wiedzy osób zajmujących się różnymi dziedzinami nauki zapewnia kompleksowe podejście do realizacji badań, a także szersze spojrzenie na naukę.**



W październiku po raz pierwszy uruchomiona została rekrutacja dla zespołów interdyscyplinarnych, które będą realizować badania, korzystając ze wsparcia finansowego w postaci grantu.

## NOWA FORMUŁA ITS - INTERDYSCYPLINARNOŚĆ



Podczas tegorocznej Gali ITS wręczone zostały certyfikaty studentom kończącym ITS oraz podziękowania dla ich opiekunów, przedstawione wyniki rekrutacji oraz zaprezentowano Nową Formułę ITS. Ważnym momentem było również przedstawienie i powołanie 5 Ambasadorów - przedstawicieli studentów, doktorantów i pracowników naukowych uczelni, którzy są lub byli związani z programem. Ich zadaniem będzie promowanie ITS poprzez działalność wśród studentów oraz pracowników dydaktycznych uczelni, uczestnictwo w wydarzeniach i spotkaniach organizowanych przez Zespół. Mamy nadzieję, że te osoby, swoim przykładem i aktywną działalnością na polu naukowym, staną się inspiracją dla kolejnych roczników młodych naukowców.

Wręczyliśmy również dwa Granty ITS dla zespołów interdyscyplinarnych, każdy w wysokości 10 tys. zł. Środki te zostaną przeznaczone na badania naukowe, dzięki temu studenci mają możliwość większego zaangażowania w pracę naukową, bez konieczności poszukiwania źródeł finansowania.

## INTERDYSCYPLINARNOŚĆ - GRANTY ITS

Aby zachęcić studentów do tworzenia zespołów interdyscyplinarnych i umożliwić im jeszcze szerszy rozwój naukowy, zorganizowaliśmy

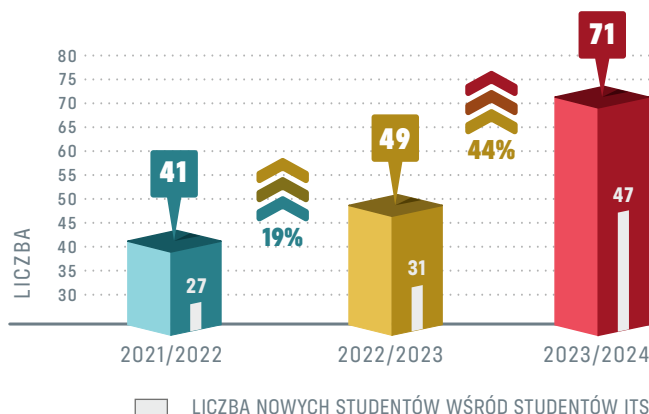
### KONKURS NA GRANT ITS

Projekty ITS interdyscyplinarnego złożone przez studentów zostały ocenione przez niezależnych recenzentów.

W drugim etapie komisja ds. Grantów ITS oceniła prezentacje studentów dotyczące projektu badawczego i zdecydowała o przyznaniu **grantów badawczych**, każdy na kwotę **10 tys. zł.**

Efekty wszystkich podjętych działań już są widoczne. Przede wszystkim ITS zagościł w świadomości studentów i pracowników uniwersytetu. Dowodem na to jest imponująca liczba aplikacji do programu oraz udział studentów z takich kierunków jak: kosmetologia, analityka medyczna czy fizjoterapia.

## LICZBA STUDENTÓW ITS



Nowa opracowana formuła Programu ITS obecnie jest unikatowa w skali kraju – na żadnej innej uczelni wyższej nie ma takiej formuły, która wspierałaby wszechstronnie rozwój studentów, tworzyła ścisłą relację student - mentor, otwierałaby nowe perspektywy rozwoju dorobku naukowego uczelni oraz ścieżkę do szkoły doktorskiej, pracowania i prowadzenia badań naukowych w zespołach interdyscyplinarnych.

## ITS JAKO START KARIERY NAUKOWEJ



Plany na 2024 rok? Priorytetem jest zwiększenie świadomości o ITS i zmianach wprowadzonych do programu, przeprowadzanie spotkań z osobami zainteresowanymi rozwojem kariery naukowej. Planujemy obecność na konferencjach, spotkania na wydziałach, organizację warsztatów. Jesteśmy również otwarci na propozycje płynące od wykładowców i studentów – jeśli ktoś z Państwa chce dowiedzieć się więcej o programie, benefitach, jakie daje uczestnictwo w nim, a także o warunkach rekrutacji prosimy o kontakt z Sekretarzem Zespołu ds. ITS Małgorzatą Kowalczyk, pracownikiem Działu Rekrutacji i Kształcenia.

## AMBASADOROWIE ITS



**dr hab. n. med. prof. UM**  
**Łukasz Olewnik**

Kierownik Zakładu Preparatyki Anatomicznej i Donacji, obecnie opiekun trzech studentów ITS. Badania, które prowadzi ze studentami, dotyczą zmienności morfologicznych kończyny górnej i dolnej. Realizuje liczne projekty badawcze we współpracy z placówkami medycznymi w Japonii, Hiszpanii, Portugalii, Austrii i Niemczech



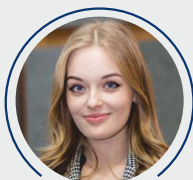
**dr n. farm.**  
**Angelika Adamus-Grabicka**

Adiunkt w Zakładzie Chemii Bionieorganicznej. Autorka wielu publikacji badawczych i przeglądowych prowadzi badania dotyczące poszukiwania leków przeciwnowotworowych. Organizatorka Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Wydziału Farmaceutycznego, aktywnie współpracuje z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi na Wydziale Farmaceutycznym



**lek.**  
**Filip Karuga**

absolwent ITS, słuchacz Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, w trakcie specjalizacji z ginekologii i położnictwa. ITS realizował w Zakładzie Medycyny Snu i Zaburzeń Metabolicznych. Dzięki doświadczeniu zdobytemu w programie udało mu się uzyskać Grant Preludium finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki



lek.  
**Katarzyna Kwas**

absolwentka ITS, słuchaczka Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej. ITS realizowała w Klinice Ortopedii i Ortopedii Dziecięcej CKD. Autorka wieku publikacji i wystąpień konferencyjnych, Laureatka Grantu Perty Nauki organizowanego przez MEiN dla wybitnie uzdolnionych studentów



studentka  
**Nicole Zielinska**

Studentka VI roku kierunku lekarskiego, autorka ponad 80 publikacji, na co dzień zajmuje się badaniem zmienności morfologicznych w ludzkim organizmie, przewodnicząca Koła Naukowego Anatomii Klinicznej. Jest recenzentką w zagranicznych czasopismach, odbyła staże naukowe w Hiszpanii i Portugalii, otrzymała tytuł „Najlepszy Student Naukowiec 2021”

## ZESPÓŁ DO SPRAW ITS



dr hab. n. med. prof. UM  
**Maciej Chałubiński**

Przewodniczący Zespołu ds. ITS  
Kierownik Kliniki Immunologii i Alergii

**Program ITS jest bardzo dobrą formą rozwoju. Z doświadczenia wiemy, że nasi studenci bardzo aktywnie realizują swoją pasję naukową, uczestniczą w pracach badawczych w zakładach czy klinikach. Nasza uczelnia proponuje studentom unikatowy program, z precyzyjnie określonymi benefitami dla studentów i ich opiekunów. Stawiamy na interdyscyplinarność, chcemy stworzyć studentom przestrzeń do tego, aby dokonywali fuzji nauki i uczyli się od siebie, tworząc nowatorskie projekty badawcze.**



dr hab. n. med.  
**Paulina Gorzelak-Pabiś**

Członek Zespołu ds. ITS  
Kierownik Pracowni  
Immunofarmakologii Tkankowej  
Klinika Chorób Wewnętrznych  
i Farmakologii Klinicznej



dr hab. n. med. prof. UM  
**Anna Lewandowska-Polak**

Członek Zespołu ds. ITS  
Klinika Reumatologii



mgr  
**Małgorzata Kowalczyk**

Sekretarz Zespołu ds. ITS  
Dział Rekrutacji i Kształcenia





prof. Wojciech Fendler  
wręcza czek na grant ITS



prof. Maciej Chałubiński,  
prof. Wojciech Fendler,  
laureatki grantu ITS



uczestnicy Gali ITS



prof. Radziśław Kordek  
- JM Rektor



Anna Sadzyńska  
- Kierownik Działu  
Rekrutacji i Kształcenia

prof. Maciej Chałubiński, prof. Anna Lewandowska-Polak,  
Ambasadorowie ITS: Nicole Zielinska, prof. Łukasz Olewnik, dr Angelika Adamus-Grabicka,  
lek. Filip Karuga, lek. Katarzyna Kwas





# White Coat Ceremony 2023



**9** listopada 2023, w Auli 1000 odbyła się uroczystość White Coat Ceremony zorganizowana przez studentów anglojęzycznych studiujących na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym. W ceremonii przejścia z lat przedklinicznych do lat klinicznych wzięło udział 98 studentów z 30 krajów z najliczniejszą reprezentacją studentów z Iranu, Indii, Libanu, Norwegii, Irlandii i Malezji.

Z ramienia JM Rektora swoją obecnością zaszczyliła nas prof. dr hab. n. med. Lucyna Woźniak – Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej. Ponadto, przy stole prezydialnym zasiedli: dr hab. n. med. Sebastian Kłosek, prof. uczelni – Prodziekan Wydziału Lekarskiego ds. Studiów w Języku Angielskim; dr hab. n. med. Katarzyna Taran, prof. uczelni – Kierownik Pracowni Funkcjonowania Izotopowego w Procesach Patologicznych;

lumbia University Vagelos College of Physicians and Surgeons w 1993 r., wskazując, że White Coat Ceremony odzwierciedla i podkreśla unikalną społeczną misję pracy lekarzy, która wymaga altruizmu, współczucia, odpowiedzialności, poczucia obowiązku, ale stanowi zaszczyt i wiąże się z poszanowaniem pacjenta, a owocuje również szacunkiem otrzymywanym od społeczeństwa. Po niezliczonych godzinach spędzonych na nauce i przeróżnych

## White Coat Ceremony odzwierciedla i podkreśla unikalną społeczną misję pracy lekarzy

dr n. med. Małgorzata Berezińska – adiunkt w Zakładzie Farmakologii i Toksykologii oraz dr n. med. Barbara Łapińska – adiunkt w Zakładzie Stomatologii Ogólnej. Swoją obecnością zaszczyliły nas również: prof. dr hab. n. med. Anna Zalewska-Janowska – kierownik Zakładu Psychodermatologii oraz dr hab. n. med. Edyta Borkowska – adiunkt z Zakładu Genetyki Klinicznej. Wydarzenie poprowadził Ouail Ilies Houalef – student IV roku na kierunku lekarsko-dentystycznym. Obecność studentów, nauczycieli, zaproszonych gości, ich entuzjazm i radość wyrażone w wielu językach i na różne sposoby uczyniły to wydarzenie wyjątkowym.

Wyjątkowe były również słowa kierowane przez władze uczelni i nauczycieli do studentów i ich rodzin.

Profesor Lucyna Woźniak nawiązała do początków tej ceremonii zainicjowanej przez dr. Arnolda P. Gołda, w Co-

zajęciach przedklinicznych, studenci otrzymują przywilej noszenia białego fartucha w klinikach, ale fartuch ten stanowić powinien również przypomnienie o zobowiązaniu wobec pacjentów i społeczeństwa.

Życząc studentom, aby dzielili się swoją radością z innymi i aby cieszyli się tym cudownym czasem wkraczania na profesjonalną drogę kariery, Pani Rektor podkreśliła: *Gdziekolwiek skierują was wasze zawodowe wybory, musicie pamiętać o tym, że waszym głównym obowiązkiem jest służyć pacjentom i społeczeństwu, w którym będziecie funkcjonować. Przyjęcie białego fartucha to przyjęcie na siebie ważnego zobowiązania zawodowego. Zobowiązania do niesienia pomocy i leczenia pacjentów. Przez całe życie.*

Profesor Sebastian Kłosek podkreślił wagę momentu, w którym studenci dołączają do grona rozpoczynających





bardziej zaawansowany poziom praktyki lekarskiej. Przyjęcie białego fartucha to nie tylko symboliczny gest, ale również akceptacja takich wartości jak altruizm, odpowiedzialność, obowiązek, duma i współczucie. Dodał, że ceremonia ma przypominać studentom o ich obowiązkach wynikających z profesjonalizmu medycznego, ujętych w słowach Hipokratesa, aby prowadzić swoje życie z uczciwością i honorem, stąd prośba Pana Profesora, aby studenci traktowali biały fartuch jako symbol czystości mentalnej i fizycznej. Na zakończenie życzył studentom, aby z każdym kolejnym rokiem bogactwo wszelkich pomocy naukowo-dydaktycznych, którymi studenci wypełniać będą kieszenie swoich białych fartuchów w okresie studiów, z czasem ustępowało miejsca bogactwu mentalnemu.

Profesor Katarzyna Taran, jako zaproszony do wystąpienia przez studentów nauczyciel akademicki, zwróciła uwagę, że patologia - przedmiot, którego naucza - jest uznawany za bramę do nauk klinicznych. Jednakże nauka i zrozumienie tego przedmiotu są postrzegane przez studentów jako wyzwanie z uwagi na obszerność i złożoność tematyki. To z kolei daje możliwość obserwowania ciężkiej pracy studentów i ich starań. White Coat Ceremony otwiera nowy rozdział w rozwoju zawodowym, pełen możliwości i wyzwań. Studenci otrzymali podziękowania za atmosferę współpracy i przyjaźni, którą stworzyli podczas kursu z patomorfologii oraz życzenia wszelkiej pomyślności i sukcesów w dalszym życiu zawodowym i osobistym. Na zakończenie studenci usłyszeli: *Jestem z Was dumna*.

Po przemówieniach nastąpił uroczysty moment przyjęcia i włożenia białego fartucha. W rytuale przejścia z lat przedklinicznych do klinicznych i nakładaniu białego fartucha towarzyszyły studentom: prof. Katarzyna Taran, dr Małgorzata Berezińska i dr Barbara Łapińska.



W kolejnej odsłonie uroczystości głos zabrali studenci. Główni aktorzy wydarzenia.

Mohamed Mahmoud, reprezentant kierunku lekarskiego, podziękował wszystkim profesorom za wsparcie, a rodzicom za bezwarunkową miłość. Wspomnił, że pomoc, którą otrzymali, stanowiła siłę napędową do dalszych działań. W swoim wystąpieniu przytoczył słowa Williama Oslera ***The practice of medicine is an art, not a trade; a calling, not a business.*** Przypomniął, że studenci odpowiadają na to wezwanie poprzez wybór ścieżki zawodowej opartej nie tylko na wiedzy i umiejętności, ale empatii, współczuciu i zobowiązaniu do podnoszenia dobrostanu innych.

Marzieh Pishehjo, reprezentantka programu lekarsko-dentystycznego, podkreśliła, jak ważna jest odpowiedzialność za dobrostan pacjentów. Studentka zachęcała swoje koleżanki i kolegów do tego, aby biały fartuch stał się dla nich symbolem odpowiedzialności. Dodała, że obowiązkiem studentów jest doskonalenie się, pomaganie pacjentom i przestrzeganie najwyższych standardów wykonywanego zawodu. *Gratulacje dla nas wszystkich. Udało nam się dotrzeć do tego momentu. Sprawmy, aby nasz biały fartuch mógł nam nieustannie przypominać o wpływie, jaki każdy z nas ma na to, jak będzie wyglądać profesja lekarza dentysty.*

Nie zabrakło również występów muzycznych studentów. Marwan Zeini – student IV roku kierunku lekarskiego zagrał na pianinie dwie kompozycje: *Nuvole Bianche* i *Ya sahar el layali* Fairuz. Następnie na scenie dotoczyli do niego Kimberly Sebastian i Rami Altabbouche, którzy zaśpiewali w duecie.

Uroczystość White Coat Ceremony zakończyła się wspólnym spotkaniem uczestników we foyer. Nadszedł czas na niespieszne rozmowy, zdjęcia i celebrowanie radości.

Światła mogły zgasnąć.

Wszystkim uczestnikom życzymy wytrwałości w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów!





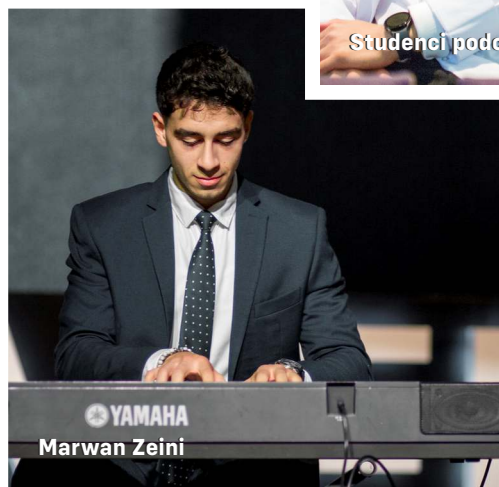
**Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak, Seham Saif, Prodziekan Wydziału Lekarskiego ds. Studiów w Języku Angielskim dr Sebastian Kłosek**



**Studenci podczas ceremonii White Coat**



**Kimberly C Sebastian**



**Marwan Zeini**



**Studenci podczas ceremonii White Coat**



**Prodziekan Wydziału Lekarskiego ds. Studiów w Języku Angielskim dr Sebastian Kłosek, Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak, Przewodnicząca Samorządu Christine Hanna**



**Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak, Studentka Studiów w Języku Angielskim, Prodziekan Wydziału Lekarskiego ds. Studiów w Języku Angielskim dr Sebastian Kłosek**



**dr Małgorzata Berezińska, dr hab. Katarzyna Taran, dr Barbara Łapińska**



# Organizacje studenckie



**N**owy rok akademicki to czas zmian w organizacjach studenckich. Odbývają się w nich wybory nowych władz na kolejny rok akademicki.

Poniżej przedstawiamy osoby, które w tym roku będą nadzorować pracę największych z nich.



## Paweł Bollin

– Przewodniczący Samorządu Studentów

Nazywam się Paweł Bollin, jestem studentem V roku kierunku lekarskiego, a od października mam przyjemność reprezentować środowisko akademickie jako Przewodniczący Samorządu Studentów. To wielka radość, ale także duże zobowiązanie. Przez najbliższe miesiące chciałbym nawiązać współpracę ze wszystkimi organizacjami, które działają na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Bardzo zależy mi na tym, aby Samorząd był aktywny, a także wspierał Studentki

i Studentów na wszystkich kierunkach. Ponadto, zamierzamy zorganizować konferencje, wyjazdy integracyjne oraz akcje charytatywne, angażujące Studentów i pozwalające na rozwinięcie ich pasji. Już za kilka miesięcy odbędą się Juwenalia Łódzkie, które bardzo chciałbym zorganizować we współpracy z uczelniami zrzeszonymi w ramach Łódzkiego Partnerstwa Akademickiego. Mam nadzieję, że Samorząd stanie się miejscem przyjaznym i otwartym dla wszystkich, a szczególnie dla naszych Studentek oraz Studentów.



## Mikołaj Leki

– Przewodniczący IFMSA-Poland Oddział Łódź

Nazywam się Mikołaj Leki, jestem studentem V roku kierunku lekarskiego i w tym roku akademickim mam przyjemność przewodniczyć IFMSA-Poland Oddział Łódź.

W tegorocznej kadencji chciałbym stworzyć przestrzeń, gdzie każdy student będzie mógł rozwijać swoje umiejętności miękkie oraz praktyczne. Nasza działalność to prowadzenie prelekcji, akcji edukacyjnych i warsztatów, a także inicjatywy społeczne, takie jak propagowanie profilaktyki zdrowotnej czy

prowadzenie zbiórek charytatywnych. Dzięki tej działalności studenci mogą wyjechać na praktyki kliniczne oraz wymiany naukowe do ponad 60 krajów na całym świecie.

Ideą IFMSA są ludzie i zamierzam ją pielęgnować.



## Joanna Gutowska

– Przewodnicząca PTSF Oddział Łódź

Swoją przygodę z Polskim Towarzystwem Studentów Farmacji rozpoczęłam na III roku Farmacji, teraz jestem studentką V roku. Od samego początku angażowałam się w życie Zarządu Lokalnego, w pierwszej kolejności jako Koordynatorka ds. EPSA i IPSF, następnie jako Sekretarz Lokalna, a w tym roku mam zaszczyt pełnić funkcję Przewodniczącej Oddziału Łódź. PTSF nie tylko wzbogacił moje życie o nowe znajomości ze wszystkich roczników farmacji, ale również pozwolił rozwijać takie umiejętności jak organizacja czasu oraz motywacja siebie i innych.

Jako PTSF Oddział Łódź prężnie działamy na wielu polach pozwalających na poznanie perspektyw zawodowych po studiach - chociażby poprzez serię spotkań i webinarów „Przyszłość Farmaceuty”, uczestnictwo w stażach, rozwijanie umiejętności miękkich, czy integrację w obrębie Oddziału, jak i między organizacjami.

Jedne z najważniejszych akcji w trakcie roku to „Antybiotykoterapia pod lupą farmaceuty”, „Jeden krok przed HIV” oraz „W szczepionkę nie boli”, które polegają na prowadzeniu przez naszych członków i członkinie prelekcji w szkołach, aby szerzyć świadomość wśród uczniów i odpowiadać na nurtujące ich pytania.

Dodatkowo w tym roku Oddział Łódź organizuje jedno z wydarzeń ogólnopolskich naszej organizacji - Ogólnopolską Konferencję Opieki Farmaceutycznej, co jest dużym wyróżnieniem. W maju natomiast mamy przyjemność współorganizować z IFMSA-Poland Oddział Łódź konferencję naukową o nazwie „Współpraca między farmaceutą a lekarzem kluczem do skutecznej farmakoterapii”. W trakcie roku działamy także charytatywnie oraz angażujemy się w wydarzenia mające miejsce na Wydziale Farmaceutycznym Umed Łódź.



## **Julia Dojniak**

**– Przewodnicząca Sekcji Studenckiej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego Młoda Farmacja Oddział Łódź**

Swoją przygodę w Organizacji Studenckiej Młoda Farmacja rozpoczęłam, angażując się w działalność Sekcji Ścieżek Kariery po Farmacji. Odkryłam, że nawiązywanie nowych znajomości czy współprac jest dla mnie bardzo satysfakcjonujące i napędza mnie do dalszego działania. Chciałabym kontynuować budowę silnej społeczności młodych farmaceutów, która pragnie zdobywać wiedzę i doświadczenie, wychodząc naprzeciw wyzwaniom, jakie stawia nam przyszłość. Jestem

przekonana, że każdy spośród nas może jeszcze rozkwitnąć, dlatego stawiam na tematyczne szkolenia, warsztaty, konferencje naukowe i wycieczki w miejsca nasyczone farmacją, które być może okażą się dla niektórych przyszłym miejscem pracy. Nieustannie zapraszamy do współpracy studentów pozostałych kierunków medycznych – mamy nadzieję wspólnie z Wami tworzyć nowe i ciekawe projekty.



## **Michał Jeziorski**

**– Przewodniczący Studenckiego Towarzystwa Naukowego**

Moja działalność organizacyjna na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi stanowi dla mnie wspaniałą drogę rozwoju osobistego oraz naukowego. Od trzech lat współprowadzę SKN przy II Klinice Kardiologii, gdzie nauczyłem się łączyć pasję z obowiązkami w sferze organizacyjnej. Od IV roku działam aktywnie jako asystent zarządu Studenckiego Towarzystwa Naukowego – miałem przyjemność poznać arkana pewnego rodzaju sztuki, jaką jest przygotowywanie konferencji oraz koordynowanie działań ponad 100 uczelnianych kół naukowych.

Było więc dla mnie niezwykle ciekawym doświadczeniem, gdy w ramach mojego SKN-u na wczesnych latach studiów miałem niemal nieograniczony dostęp do wiedzy praktycznej starszych kolegów – zacząłem nabywać umiejętności, które wydawały mi się być dostępne jedynie dla przyszłych specjalistów. Dało mi to jasny sygnał do działania – że właśnie taka powinna być misja Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Aby pomóc otwierać drogi szeregom studentów i studentek w realizacji własnych pasji oraz marzeń o przyszłym, odpowiedzialnym zawodzie.

Przewodniczenie naszej organizacji to trudne, aczkolwiek wdzięczne zadanie. Poprzednie kadencje zbudowały potężne fundamenty, na których wraz z zarządem możemy opierać przyszłe działania. Czekają nas więc organizacja dwóch, znanych już powszechnie wydarzeń – styczniowa IX edycja Konferencji „I'M. Gonna be a Scientist” oraz majowa, 20. Międzynarodowa i 62. Ogólnopolska Konferencja „Juvenes Pro Medicina”. Jak co roku, pierwszej z nich towarzyszyć będą targi kół naukowych, na które serdecznie zapraszam wszystkich zainteresowanych rozpoczęciem własnej drogi w medycynie.





Podobnie jak w zeszłych latach, w styczniu zakończy się nabór wniosków na Granty Umedu – wyjątkowe dofinansowania dla ambitnych projektów naukowych, których autorami są nasi studenci. Nie zabraknie także wsparcia dla kół naukowych przy organizacji konferencji lub warsztatów, aby każdy, kto wykaże niezwykłą inicjatywę, mógł otrzymać od nas pomoc w realizacji często dużych przedsięwzięć.

Pomagamy także w prezentowaniu owocnych wyników prac – dofinansowując opłaty za konferencje dla uczestników aktywnych, aby pieniądze nie stanowiły przeszkody dla rozwijania własnych zainteresowań – i być może – zmieniania świata na lepsze.

Nowym elementem, na który chcielibyśmy położyć nacisk, to zaangażowanie w życie uczelniane i naukowe studentów English Division – nie bez powodu w gronie naszych asystentów w tym roku akademickim znalazło się aż 8 osób anglojęzycznych. Bez ich wsparcia, nie będziemy w stanie dotrzeć do szerokiego grona równie ambitnych i zainteresowanych osób, studiujących poza granicami ojczystego kraju.

Finalnie, posiadamy niesamowity zarząd, w którym mam pełne oparcie – Kacper Wiertelak-Makata, Julia Ławniczak oraz Joanna Bogus. Sumiennie obiecujemy, iż nie zawiedzimy pokładanego w nas zaufania i dostarczymy Państwu jeszcze więcej możliwości i okazji do rozwijania swoich pasji.



## Malwina Dudzic

– Przewodnicząca Studenckiego Towarzystwa  
Diagnostów Laboratoryjnych

Cześć, jestem Malwina Dudzic! Od roku tego roku akademickiego zostałam przewodniczącą Studenckiego Towarzystwa Diagnostów Laboratoryjnych UMED ŁÓDŹ, wraz z nowym zarządem staramy się wzmocnić naszą organizację, która nadal odbudowuje się po pandemii. Staram się jak najlepiej reprezentować i koordynować naszą działalność ale przede wszystkim stawiam na chęć współpracy, bowiem wiem, że razem możemy więcej. W obecnym roku

akademickim mamy dużo planów, początkowo pewnie spotkacie nas na Wydziałowych Mikołajkach, gdzie będziemy bacznie reprezentować nasz kierunek. Ponadto, 19 grudnia odbędą się warsztaty dla studentów naszego kierunku "Mały Pacjent Duży Problem" w ICZMP. Już teraz planujemy więcej takich spotkań, dlatego bacznie obserwujcie nasze media społecznościowe. Jako organizacja na skalę krajową pręźnie reprezentujemy STDŁ UMED ŁÓDŹ na ogólnopolskich konferencjach i debatach, gdzie poruszamy ciekawe tematy. Na wiosnę odbędzie się u nas Zjazd Prezydiów. Co więcej, 6 kwietnia organizujemy konferencję przeznaczoną *stricte* dla naszego kierunku. Więcej informacji już wkrótce. Dodatkowo chętnie pomożemy w przygotowaniu Konferencji Wydziału Farmaceutycznego. Natomiast w maju organizujemy, jak co roku, obchody Dnia Diagnosty, na które już teraz wszystkich zapraszamy. Planujemy, również kontynuować warsztaty prowadzone dla dzieci w przedszkolach.

Mam nadzieję, że usłyszycie o nas nie tylko tutaj! Do zobaczenia na korytarzach!



edycja

## **(Nie)pełnosprawni na rynku pracy**

**8** listopada 2023 r.  
odbyła się  
jubileuszowa  
X edycja Konferencji  
„(Nie)pełnosprawni na rynku  
pracy” organizowana przez  
Uniwersytet Medyczny  
w Łodzi, Fundację Łódź  
Akademicka oraz Państwowy  
Fundusz Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych.  
Wydarzenie to kolejny  
raz zostało zrealizowane  
w ramach konkursu  
pn.: „Organizowanie  
i animowanie działań na rzecz  
środowiska akademickiego”  
– Ministerstwa Edukacji  
i Nauki.







**mgr Maria Religa**  
**Specjalista ds. osób niepełnosprawnych**  
**Biuro Obsługi Studiów**

X edycja Konferencji miała bardzo uroczysty charakter i otrzymała honorowy patronat Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy. Do udziału w wydarzeniu zaproszono wielu znakomitych gości, a Konferencję otworzył i jak co roku powitał wszystkich uczestników prof. Tomasz Kostka – Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Wszyscy występujący prelegenci zgodnie podkreślali, że praca jest bardzo ważnym aspektem w życiu każdego człowieka. Paulina Malinowska-Kowalczyk, Doradca Prezydenta RP powiedziała: *Praca daje godność, daje sprawczość i to są*

*te wartości, które w życiu osób z niepełnosprawnościami, które mają ogromny potencjał do wykorzystania, są tak samo istotne, jak w życiu osób sprawnych.*

Również Wiceminister Rodziny i Polityki Społecznej Paweł Wdówik wskazywał w swoich wypowiedziach, jak bardzo zdobycie wyższego wykształcenia wpływa na znalezienie pracy przez osoby z niepełnosprawnościami: *Dziś mówimy o zatrudnieniu i mamy dane, z których wynika, że osoby z niepełnosprawnościami posiadające wykształcenie wyższe mają wielokrotnie łatwiejszy start na rynku pracy. Wskaźnik zatrudnienia w tej grupie zatrudnieniowej wynosi 70% wśród osób niepełnosprawnych, podczas gdy z grupy osób z wykształceniem zawodowym*

**osoby z niepełnosprawnościami posiadające wykształcenie wyższe mają wielokrotnie łatwiejszy start na rynku pracy. Wskaźnik zatrudnienia w tej grupie zatrudnieniowej wynosi 70% wśród osób niepełnosprawnych**

*wynosi on ok. 10%. To pokazuje, jak bardzo kluczowy jest dostęp do edukacji na poziomie wyższym.*

Wśród zaproszonych gości znaleźli się także przedstawiciele władz samorządowych, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, polska paraolimpijka, ekonomist-

ka i działaczka społeczna Katarzyna Rogowiec, wokalistka Monika Kuszynska, a także liczne grono przedsiębiorców, przedstawicieli uczelni, organizacji pozarządowych i osób z niepełnosprawnościami.

Podczas konferencji podjęto dyskusje w de-

batach, w których podsumowano poprzednie edycje w aspekcie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, studentów z niepełnosprawnościami na uczelniach wyższych, a także wskazano nowe wyzwania i cele na kolejne lata dotyczące problematyki osób o specjalnych potrzebach.

W wystąpieniach nie zabrakło także głosu studentów. Paweł Bollin, Przewodniczący Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, zaprezentował działalność i sposoby wspierania studentów przez uczelnię samorząd.

Podczas wydarzenia zorganizowano również Akademickie Targi Pracy Osób Niepełnosprawnych oraz bezpłatne





konsultacje z doradcą zawodowym, z których skorzystać mogli wszyscy uczestnicy spotkania.

Jak co roku konferencja była także okazją do zorganizowania VII Zjazdu Pełnomocników Uczelni Wyższych ds. Osób z Niepełnosprawnościami, podczas którego blisko 50 gości z całego kraju podjęło dyskusję w zakresie bieżących tematów związanych z dostępnością szkolnictwa wyższego. Rozmawiano na temat dostępności kierunków medycznych dla studentów ze znaczną niepełnosprawnością, dyskutowano o coraz częstszych problemach natury psychicznej, psychologicznej i komunikacyjnej wśród osób studiujących. Wymieniano się również doświadczeniami w zakresie wsparcia w procesie kształcenia tak, aby umożliwić osobom z niepełnosprawnością podjęcie studiów na wymarzonym kierunku.

Obchody X jubileuszowej Konferencji uświetnił występ Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, a także krótki recital Moniki Kuszyńskiej.

Serdecznie dziękujemy uczestnikom, partnerom i sponsorom wydarzenia.



**Anna Płoszyńska – absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, II Wicemiss Świata na Wózku 2022 oraz Monika Mazur Pełnomocnik Fundacji Aktywnej Rehabilitacji**



**Uczestnicy Konferencji (Nie)pełnosprawni na rynku pracy**



**Uczestnicy Zjazdu Pełnomocników Uczelni Wyższych**



#### 1. Uczestnicy II debaty:

dr n. ekon. Michał Banaś – Z-ca Dyrektora ds. Administracyjnych i Organizacji Zarządzania, Miejskie Centrum Medyczne im. dr. K. Jonschera w Łodzi, Uniwersytet Łódzki Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny Katedra Pracy i Polityki Społecznej (moderator); dr inż. Krzysztof Tomalczyk – Z-ca Dyrektora ds. kształcenia, Instytut Elektroniki, Politechnika Łódzka; Magdalena Koperkiewicz – Pełnomocnik Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnościami, Społeczna Akademia Nauk; Natalia Bocian-Trędownicz – Z-ca Dyrektora, Centrum Współpracy z Otoczeniem, Biuro Karier, Uniwersytet Łódzki; prof. dr hab. n. med. Tomasz Kostka – Pro-rektor ds. Kształcenia, Uniwersytet Medyczny w Łodzi; dr Dariusz Skalski, prof. ANS – Rektor, Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu.

#### 2. Uczestnicy I debaty:

Adrian Furman – Prezes Grupa AF; dr n. ekon. Witold Olszewski Uniwersytet Medyczny w Łodzi (moderator); Katarzyna Rogowiec – polska paraolimpijka, ekonomistka, działaczka społeczna; Paweł Wdówik – Sekretarz Stanu – Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Pełnomocnik Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych; Paulina Malinowska-Kowalczyk – Doradca Prezydenta RP; Monika Kuszyńska – wokalistka.



BIURO  
OBŚŁUGI  
STUDIÓW



NIEPEŁNOSPRAWNI  
Uniwersytet Medyczny w Łodzi



BIURO  
OBŚŁUGI  
STUDIÓW



NIEPEŁNOSPRAWNI  
Uniwersytet Medyczny w Łodzi

# Dostępność

w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi





mgr Justyna Wojtczak  
Koordynator ds. dostępności  
Dyrektor Biura Obsługi Studiów



## Obowiązek dostępności wynikający z nadrzędnych przepisów

Uniwersytet Medyczny w Łodzi jako podmiot publiczny ma obowiązek realizować zapisy i wdrażać obowiązki wynikające z Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z aktualizacją w 2023 r.

Zgodnie z powyżej wskazanymi przepisami musimy zadbać już nie tylko o dostępność architektoniczną, ale również cyfrową i informacyjno-komunikacyjną. Każda osoba może złożyć wniosek i zażądać dostępności, a uchylanie się od niej może skutkować sankcjami finansowymi. Ponadto, uczelnia raz na cztery lata ma obowiązek sporządzić szczegółowy raport o stanie zapewnienia dostępności, przedstawiając rzeczywisty stan w tym obszarze.

Ustawa nakłada również obowiązek powołania koordynatora do spraw dostępności w uczelni, którym aktualnie jest Justyna Wojtczak – Dyrektor Biura Obsługi Studiów. Rola koordynatora to praca na rzecz rozwoju dostępności i wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami. Jego zadaniem jest m.in. dbałość o dostęp do usług edukacyjnych świadczonych przez uniwersytet oraz wdrażanie dostępności we wszystkich obszarach funkcjonowania uczelni.

W roku akademickim 2023/2024 studiuje u nas 112 studentów z orzeczoną niepełnosprawnością. Podobna liczba utrzymuje się od kilku lat.

Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi mają na celu stworzenie warunków umożliwiających ich pełne uczestnictwo we wszystkich wymiarach życia akademickiego, a przede wszystkim wyrównywanie szans edukacyjnych.

Naszym głównym celem są działania skupione na bieżącej pomocy niepełnosprawnym i przewlekle chorym studentom, tak aby mogli kształcić się na wybranym przez siebie kierunku i aktywizować się we wszystkich obszarach życia na uczelni, aby w pełni korzystać z oferty edukacyjnej.

## Jak wspieramy w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi?

Uniwersytet Medyczny wspiera studentów w wielu różnych obszarach i za pomocą wielu różnych narzędzi. Narzędzia te są **zdefiniowane i uregulowane w aktach prawnych**, które określają zasady wsparcia dla studentów i kandydatów (uchwały, zarządzenia, regulaminy).

Obszary oraz stosowane w nich narzędzia wsparcia:

### 1. Proces Rekrutacji



**Kandydat** – już na etapie rejestracji kandydaci dowiadują się, że mogą otrzymać wsparcie w procesie kształcenia i otrzymują kontakt do Specjalisty ds. osób niepełnosprawnych, którym jest Maria Magdalena Religa.





**mgr Maria Religa**  
Specjalista ds. osób niepełnosprawnych  
Biuro Obsługi Studiów

## 2. Proces kształcenia



### Wsparcie studenta w zakresie dostosowania warunków odbywania studiów

– każdy student może wnioskować o wsparcie w procesie kształcenia w oparciu o Regu-

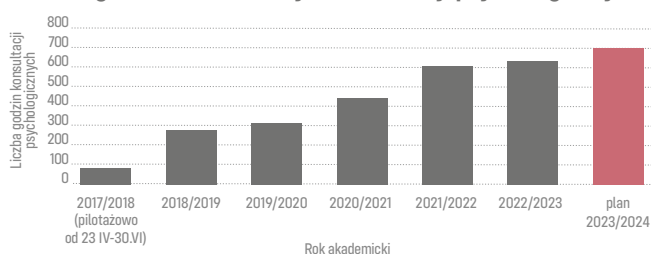
lamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi (stanowiący załącznik nr 1 do Regulaminu Studiów). Każdy wniosek jest rozpatrywany w sposób indywidualny z uwzględnieniem rzeczywistych trudności studenta spowodowanych niepełnością lub przewlekłą chorobą;



**Konsultacje psychologiczne** – od kwietnia 2018 roku studenci Uniwersytetu Medycznego w Łodzi objęci są systematycznym wsparciem psychologicznym. Konsultacje prowadzi psycholog niezwiązany z uczelnią, aby nasi

studenci mieli całkowite poczucie komfortu i anonimowości. Z roku na rok liczba godzin konsultacji psychologicznych systematycznie rośnie;

**Liczba godzin zrealizowanych konsultacji psychologicznych**



**Wsparcie finansowe** – każdy student posiadający aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności może złożyć wniosek o stypendium;



**Asystenci** – studenci ze znaczną niepełnością są wspierani w zajęciach laboratoryjnych przez asystentów. Asystenci nie wyręczają studentów, a jedynie pomagają im w czynnościach, które z uwagi na niepełność są dla nich trudne lub niemożliwe do wykonania;



**Wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego** – w uczelni funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego umożliwiająca korzystanie przez studentów z pomocy multimedialnych oraz innych rozwiązań technologicznych (np. lupy elektroniczne, laptopy, czytnik książek, etc.). Studenci zawsze mogą wnioskować o zakup sprzętu, który ułatwi i wspomże ich proces dydaktyczny, zgodnie ze swoimi indywidualnymi potrzebami.

## 3. Pomoc na rynku pracy

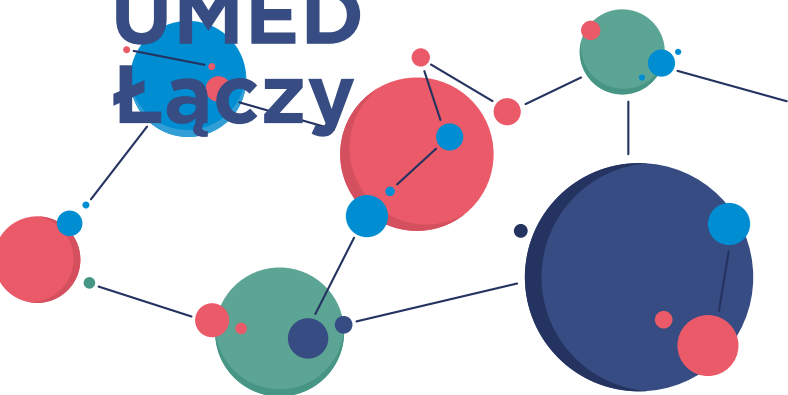


**Konferencja (Nie)pełnosprawni na rynku pracy** – już 10 lat rozmawiamy o trudnościach osób z niepełnosprawnościami w kon-

tekście ich zatrudniania i rozwoju na rynku pracy. Spotykamy się z ekspertami z innych uczelni, by czerpać z ich wiedzy, wymieniać się doświadczeniami i dzięki podejmowanym działaniom sprawiać, by nasz uniwersytet stawał się krok po kroku uczelnią dostępną dla wszystkich.

## UMED łączy - program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

# UMED Łączy



W ramach zrealizowanego projektu udało się pozyskać środki finansowe na poprawę dostępności w naszej uczelni:

- wzbogacono Centrum Informacyjno-Biblioteczne o stanowisko przystosowane dla osób o specjalnych potrzebach (głównie z niepełnosprawnością narządu wzroku);
- wyposażono wszystkie dydaktyczne sale komputerowe w minimum jedno stanowisko z kompaktowym komputerem All In One i dostosowanymi urządzeniami peryferyjnymi (53 zestawy) dla osób z niepełnosprawnościami, szczególnie z dysfunkcjami ruchowymi - specjalistyczna klawiatura, urządzenie wskazujące (trackball);
- przeszkolono 480 osób z kadry dydaktycznej i administracyjnej (szkolenia świadomościowe na temat osób z niepełnosprawnościami) i 52 osoby z kadry administracyjnej (szkolenia dotyczące dostępności w zamówieniach publicznych);
- zrealizowano wizyty studyjne lektorów języków obcych w uczelniach wiodących w zakresie dostępności, dzięki którym zwiększono kompetencje naszych dydaktyków w zakresie prowadzenia zajęć dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;

- zainstalowano pętlę indukcyjną w Auli 1000, wspomagającą osoby z niepełnosprawnością słuchu;
- powstało 200 h dodatkowych materiałów e-learningowych z różnych dziedzin, umieszczonych na platformie Moodle;
- poprawiono dostępność stron internetowych.

W kolejnym roku priorytetem będzie zwiększenie świadomości na temat dostępności oraz udział i pozyskanie środków finansowych w kolejnym konkursie Uczelnie coraz bardziej dostępne. Jeżeli ktoś z Państwa chce dowiedzieć się więcej o zapisach wynikających z ustawy, o działaniach, które zrealizowaliśmy lub uczestniczyć we wspólnym opracowywaniu pomysłów do nowego projektu, zachęcamy do kontaktu:



Maria Magdalena Religa  
- Specjalista ds. osób niepełnosprawnych  
[maria.religa@umed.lodz.pl](mailto:maria.religa@umed.lodz.pl)  
tel. 799 092 101



Justyna Wojtczak  
- Koordynator ds. dostępności  
[justyna.wojtczak@umed.lodz.pl](mailto:justyna.wojtczak@umed.lodz.pl)  
tel. 785 911 608



BIURO  
OBŚŁUGI  
STUDIÓW



NIEPEŁNOSPRAWNI  
Uniwersytet Medyczny w Łodzi



CKP...

CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

## Centrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

**C**entrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zostało powołane 5 lutego 2019 r. zarządzeniem nr 4/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, poprzez przekształcenie Biura Oddziału Kształcenia Podyplomowego Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w ogólnouczelnianą jednostkę, znajdującą się w strukturze Biura Obsługi Studiów. Przed CKP zostało postawione zadanie skoordynowania nauczania podyplomowego w UM w Łodzi poprzez scalenie kompetencji Wydziału Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego oraz Biura Oddziału Kształcenia Podyplomowego WF.



prof. dr hab. n. farm. Ewa Balcerczak  
Pełnomocnik Rektora  
ds. Kształcenia Podyplomowego



mgr Kamila Marat-Murgrabia  
Kierownik Centrum Kształcenia Podyplomowego



Nowo powołana jednostka kompetencyjnie miała swym zakresem działalności objąć studia podyplomowe, kursy specjalizacyjne dla lekarzy i lekarzy dentystów, farmaceutów, diagnostów laboratoryjnych, kursy w ramach szkoleń ciągłych, kursy doskonalące dla absolwentów wszystkich kierunków medycznych oraz kierunków pokrewnych.

Strategią realizowaną przez CKP jest stały rozwój oferty podyplomowej w odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczno-gospodarcze we współpracy z władzami dziekańskimi wszystkich wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, instytucjami zewnętrznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, współtworzącymi szeroki zakres obszarowy studiów podyplomowych, szkoleń specjalizacyjnych oraz doskonalących dla pracowników branży medycznej i farmaceutycznej.

W ramach oferty podyplomowej Centrum Kształcenia Podyplomowego UM w Łodzi prowadzi m.in.:

- studia podyplomowe;
- kursy specjalizacyjne dla lekarzy i lekarzy dentystów;
- szkolenia dla lekarzy w związku z przerwą w wykonywaniu zawodu;
- szkolenia dla lekarzy i lekarzy dentystów w ramach stażu podyplomowego;
- staże dla lekarzy i lekarzy dentystów;
- szkolenie praktyczne dla absolwentów anglojęzycznych kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego;
- specjalizacje dla diagnostów, farmaceutów oraz mające zastosowanie w ochronie zdrowia;
- szkolenia ciągłe dla diagnostów i farmaceutów;
- szkolenia z kompetencji miękkich/kursy doskonalące;
- szkolenia e-learningowe.

Centrum Kształcenia Podyplomowego jest jednostką odpowiedzialną za:

- składanie zamówień na usługi edukacyjne, w tym szkolenia/kursy medyczne organizowane w całej uczelni;
- procedowanie umów wewnętrznych i spoza UM związanych z kształceniem podyplomowym różnych zakresów i form kształcenia;

- weryfikację wpłat, wystawianie faktur sprzedażowych oraz współpracę z Działem Księgowości w sprawach finansowych dotyczących kształcenia podyplomowego.

**Strategią realizowaną przez CKP jest stały rozwój oferty podyplomowej w odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczno-gospodarcze we współpracy z władzami dziekańskimi wszystkich wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, instytucjami zewnętrznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, współtworzącymi szeroki zakres obszarowy studiów podyplomowych, szkoleń specjalizacyjnych oraz doskonalących dla pracowników branży medycznej i farmaceutycznej.**

W ramach specjalizacji dla kadr medycznych CKP UM:

1. koordynuje kształcenie podyplomowe dla lekarzy i lekarzy dentystów, co daje wynik w postaci ponad 100 corocznie organizowanych kursów specjalizacyjnych (w roku 2023 przeszkolono 1 440 osób);
2. prowadzi specjalizacje dla:  
**diagnostów laboratoryjnych w zakresie:**
  - Laboratorium Diagnostyki Medycznej (117 miejsc)
  - Laboratorium Genetyki Medycznej (90 miejsc)  
- najwięcej w Polsce!
  - Laboratorium Transfuzjologii Medycznej (66 miejsc)
  - Laboratorium Toksykologii Medycznej (30 miejsc)  
- jako jedyni w Polsce!
  - Cytomorfologii Medycznej (30 miejsc)  
- jako jedyni w Polsce!**farmaceutów w zakresie:**
  - Farmacji Aptecznej (84 miejsc).

W celu wypełnienia obowiązku ustawicznego rozwoju zawodowego, jakim objęte są zawody medyczne, CKP UM w Łodzi organizuje również szkolenia ciągłe dla diagnostów laboratoryjnych, farmaceutów i lekarzy. Współpraca z firmami branżowymi przynosi efekty w postaci kursów

e-learningowych, które dopełniają ofertę szkoleń dla ww. zawodów medycznych.

Do oferty szkoleń „twardych” zostały dodane również szkolenia z kompetencji „miękkich”, które stwarzają możliwość podnoszenia kwalifikacji dla wszystkich zainteresowanych, pracowników branży medycznej i niemedyce-nej, ale również coraz częściej pracowników administra-cyjnych, zespołów klinicznych, dyrektorów, kierowników klinik, zakładów i innych jednostek naszej uczelni. Istnieje również możliwość przygotowania szkolenia indywidualnego o tematyce dostosowanej do potrzeb danego zespołu.

Co roku CKP UM w Łodzi przystępuje, we współpracy ze Szpitalem im. N. Barlickiego oraz Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi, do przetargu ogłaszanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego. Organizujemy rekrutację i nadzorujemy przy-gotowywanie 7 kursów z zakresu: Ratownictwa medycz-nego, Transfuzjologii klinicznej, Bioetyki, Prawa medycz-nego, Profilaktyki zakażeń HIV oraz diagnostyki i leczenia choroby AIDS oraz Orzecznictwa lekarskiego. Rokrocznie szkolimy około pół tysiąca stażystów skierowanych przez Okręgową Izbę Lekarską w Łodzi. W tym roku wydaliśmy 2 470 zaświadczeń. W latach 2020-2023 szkolenie od-było 1 916 stażystów, co przekłada się na 10 432 wygene-rowanych zaświadczeń.

Osobnym obszarem jest organizacja staży dla absolwen-tów studiów na kierunku lekarskim i lekarsko-dentys-tycznym w języku angielskim - **Practical Training after Medical Studies in English**. Stażyści szkolą się intensywnie przez 6 miesięcy w szpitalach i jednostkach medycz-nych (tj.: CSK, RCKiK, WAM, WOMP, Szpital im. Babińskie-go, Szpital im. Barlickiego, Ośrodek Szpitalny im. Maduro-wicza), realizując zakres części klinicznej programu stażu podyplomowego.

Aktualnie trwa 3 edycja programu, w której bierze udział 50 osób. Poprzednie dwie edycje Practical Training ukończyło 55 lekarzy i lekarzy dentyków.

## Kursy i studia podyplomowe w CKP prowadzone są przez najlepszą ka-drę naszego uniwersytetu i znako-mitych ekspertów z Polski.

Realizując zadania, współpracujemy m.in. z ośrodkami:

- Collegium Medicum w Bydgoszczy,
- Instytut Matki i Dziecka w Warszawie,

- Instytut Ekspertyz Sądowych w Krakowie,
- Centrum Onkologii w Bydgoszczy,
- POLATOM Świerk,
- Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia im. prof. Jana Mazurkiewicza w Pruszkowie,
- Centrum Medycznym Gizińscy w Bydgoszczy.

W ramach specjalizacji dla diagnostów laboratoryjnych współpracujemy z 79 ośrodkami medycznymi w Polsce odpowiedzialnymi za staże kierunkowe. Wspiera nas w tym zadaniu ok. 200 kierowników specjalizacji.

W ciągu 4 lat działalności podejmowaliśmy się zadań szkoleniowych zleczanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie dotyczących kursów z zakresu niewydol-ności oddechowej bądź szczepień przeciwko Covid-19 dla farmaceutów, diagnostów, fizjoterapeutów. Aktualnie realizujemy we współpracy z Krajową Radą Diagnostów Laboratoryjnych szkolenia praktyczne w ramach zadania: *Kursy podnoszące kwalifikacje kadry medycznej udziela-jącej świadczeń zdrowotnych, w tym w związku z choro-bą zakaźną, w szczególności COVID-19.*

Intensywnie pracujemy nad tym, by jakość merytoryczna szkoleń odpowiadała najnowszym wymogom, a obsługa administracyjna petentów oraz współpracujących z nami firm miała jak najwyższy standard.

Między innymi w tym celu, z inicjatywy pracowników CKP, z pomocą działu odpowiedzialnego za system IT, stworzyliśmy autorską platformę [kp.umed.pl](http://kp.umed.pl), która oprócz dostępu do szerokiego zakresu szkoleń, posiada opcję płatności Przelewy 24 oraz możliwość nieograniczonego generowania zaświadczeń. Z platformy korzysta 8 476 użytkowników.

CKP sukcesywnie powiększa ofertę studiów podyplomo-wych, w aktualnej rekrutacji - grudzień 2023 - zaprasza-my na 2 nowe kierunki studiów:

### Opieka nad pacjentem w aptece ogólnodostępnej – elementy praktyki klinicznej



**CKP...**  
CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

**UM** UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

**STUDIA PODYPLOMOWE**

**OPIEKA NAD PACJENTEM**

**W APTECE OGÓLNODOSTĘPNEJ**

**- ELEMENTY PRAKTYKI KLINICZNEJ**

**2 semestr**

- ćwiczenia kliniczne w małych grupach
- cena promocyjna I edycji 5 tys./semestr
- start studiów - luty 2024
- **REKRUTACJA** - grudzień 2023

Celem studiów jest przygotowanie farmaceutów do prowadzenia wybranych usług farmaceutycznych oraz świadczeń w ramach opieki farmaceutycznej. Zakres tematyczny będzie obejmował aktualizację wiedzy i umiejętności do prowadzenia wywiadu i udzielania porad farmaceutycznych, prowadzenia konsultacji farmaceutycznych oraz wykonywania przeglądów lekowych wraz z oceną farmakoterapii i wdrożeniem indywidualnego planu opieki nad pacjentem. W ramach realizacji studiów przewiduje się zajęcia praktyczne ukierunkowane na podnoszenie umiejętności współpracy z pacjentem i lekarzem, prowadzone przez lekarzy wybranych specjalności oraz farmaceutów praktyków.

Studia trwają dwa semestry (216 godzin). Zajęcia (wykłady, seminaria, ćwiczenia) odbywają się średnio dwa razy w miesiącu, w systemie zjazdów weekendowych (sobota i niedziela) – 12 zjazdów po 2 dni.

### Entrepreneurial education in digital health (przedsiębiorczość w obszarze zdrowia cyfrowego)



STUDIA PODYPLOMOWE  
**ENTREPRENEURIAL EDUCATION  
IN DIGITAL HEALTH**

ckp.umed.pl

- studia w języku angielskim
- zajęcia prowadzone głównie w formie zdalnej (e-learning)
- 4 semestry
- start studiów - kwiecień 2024
- REKRUTACJA - grudzień 2023

Studia kierowane są do szerokiego grona odbiorców: absolwentów co najmniej studiów pierwszego stopnia, w szczególności z zakresu dziedzin medycznych, technicznych, ekonomicznych lub społecznych, zainteresowanych tematyką innowacji w ochronie zdrowia.

Celem studiów jest tworzenie prawdziwych sukcesów przedsiębiorczości, dzięki połączeniu wiedzy, umiejętności miękkich, doradztwa i nawiązywania kontaktów.

Studia obejmują 4 semestry - łącznie 3000 godzin zajęć - wykłady, seminaria, ćwiczenia. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim, głównie w formie zdalnej (e-learning). Absolwenci będą w stanie rozpoznawać i tworzyć nowe modele biznesowe związane z opieką zdrowotną, wdrażać, zarządzać i oceniać nowe technologie (ocena technologii medycznych), a także uwzględniać warunki ramowe związane z cyfrową opieką zdrowotną (prawo, etyka, zdrowie publiczne, zarządzanie itp.). Wiedza

i umiejętności przekazywane słuchaczom umożliwiają wybór/rozwijanie, ocenę itp. trwałych inicjatyw/programów zdrowia cyfrowego z aktywnym zaangażowaniem klientów (zwłaszcza pacjentów/obywateli). Studia obejmują wiedzę i praktyczne umiejętności w dziedzinie innowacyjnych rozwiązań z pogranicza zdrowia i technik cyfrowych, pozwalają absolwentom na wykorzystanie konkretnych technik i narzędzi do analizy europejskich scenariuszy opieki zdrowotnej pod kątem konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju.

Studia są efektem realizacji projektu EIT Health. W trakcie studiów Uniwersytet Medyczny w Łodzi będzie współpracował z takimi podmiotami jak: Medical University of Graz (Austria), University for Continuing Education Krems (Austria), Institut Mines-Télécom (Francja), Boehringer Ingelheim RCV GmbH & Co KG (Austria), Digital Pharma Lab (d2a) (Francja).

Podczas 3. semestru uczestnicy studiów z wyżej wymienionych uczelni będą mieli okazję poznać się i współpracować podczas Summer School, która odbędzie się w Polsce.

Polecamy uwadze studia podyplomowe z zakresu: „**Medycyna estetyczna z elementami dietetyki**”. Dołączyć do nich można w każdej chwili, ponieważ realizowane są one w formie udostępnianych zajęć on-line. By wiedza została dobrze ugruntowana, na praktyki zapraszamy do słonecznej Barcelony!

### Medycyna estetyczna z elementami dietetyki



STUDIA PODYPLOMOWE  
**MEDYCYNĄ ESTETYCZNĄ  
Z ELEMENTAMI DIETETYKI**

AMIR AESTHETIC MEDICINE

UM UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

studia on-line 8 miesięcy praktyki w Madrycie

We współpracy z firmą AMIR zapraszamy lekarzy do udziału w studiach z zakresu medycyny estetycznej, aby sprostać coraz większym wymaganiom i najnowszym trendom dermoestetycznym wśród pacjentów.



Studia adresowane są do środowiska lekarzy, a ich celem jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania zabiegów opóźniających proces starzenia skóry, planowania i przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych w obrębie skóry.

Studia trwają 2 semestry, ponad 1500 godzin (teoria + praktyka), ponad 100 godzin praktyk w grupie, seminariów, tutoriali.

**W rekrutacji grudzień 2023 zapraszamy również na:**

### **Edukator zdrowotny w zakresie cukrzycy, otyłości i innych chorób przewlekłych**



ckp.umed.pl

Studia są przeznaczone dla osób związanych z szeroko rozumianą ochroną zdrowia w aspekcie organizacyjno-funkcyjnym. Słuchacz uzyska wiedzę niezbędną do wspierania, w procesie leczenia, działań lekarza rodzinnego, lekarza specjalisty, lekarza pediatri, a także pacjentów z chorobami przewlekłymi w społeczności lokalnej, środowisku pracy, nauczania i edukacji.

Studia trwają 2 semestry, pod kierownictwem Pani Barbary Kucharskiej przy współudziale Fundacji *Diabeciaki*. Jest to kierunek, który ewoluował ze studiów wcześniej prowadzonych przez prof. R. Holly.

Do postępowania kwalifikacyjnego mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem ukończenia co najmniej studiów pierwszego stopnia, w szczególności na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna, pielęgniarstwo, położnictwo, psychologia, socjologia, dietetyka, fizjoterapia, farmacja, kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny, zdrowie publiczne, wychowanie fizyczne, prawo i administracja.

### **W ofercie CKP UM w Łodzi znajdują Państwo studia podyplomowe z również z innych zakresów:**

- **Psychoterapia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych** (8-semestralne)

I edycję rozpoczęliśmy w roku akademickim 2020/2021. Aktualnie wraz z zespołem prof. Piotra Gateckiego organizujemy cztery edycje równocześnie. Studia te są naszą najdroższą propozycją, w zamian jednak słuchacz otrzymuje „produkt combo”, ponieważ w cenie zawierają się zajęcia wykładowe, warsztaty, superwizje oraz staż kliniczny odbywający się w certyfikowanych przez PTP ośrodkach - żadna inna jednostka w Polsce nie ma takiej oferty!

- **Studia dla Osoby Wykwalifikowanej Qualified Person** (2-semestralne)

To już nasza V edycja, można powiedzieć hit wśród studiów, realizowana w 100% on-line. W zeszłorocznej edycji świadectwo ukończenia studiów odebrało 85 absolwentów. Studia mają charakter uzupełniający i uprawniają do pełnienia funkcji Qualified Person w przemyśle farmaceutycznym.

- **Nowoczesne projekty badawcze - metodologia, prowadzenia i nadzór badań klinicznych** (2-semestralne)

Studia powołane w 2021 roku, przy współpracy z firmą Scientia Research Institute. Z udziałem praktyków w branży badań klinicznych, organizowane na bazie i przy współudziale Centrum Wsparcia Badań Klinicznych UM w Łodzi. I edycja zakończyła się bardzo pozytywnym odbiorem szczególnie części praktycznej (32 absolwentów). Słuchacz wybiera moduł kształcenia w odpowiedzi na oczekiwania rynku pracy: CONTRACT RESEARCH ORGANIZATION – CRO lub BADACZ/OŚRODEK, co jest bardzo praktycznym rozwiązaniem.

Więcej informacji na: [ckp.umed.pl](http://ckp.umed.pl)

Rekrutacja na studia podyplomowe: [studiapodyplomowe.umed.pl](http://studiapodyplomowe.umed.pl)

Platforma obsługująca kursy i szkolenia: [kp.umed.pl](http://kp.umed.pl)

Nasz profil w social mediach: [www.facebook.com/CKPumed/](https://www.facebook.com/CKPumed/)  
Zapraszamy



# Wiedza w zasięgu

**W** społeczeństwie informacyjnym, w którym nauka i badania stale ewoluują, dostęp do wiarygodnych i jakościowych danych naukowych staje się kluczowym elementem postępu. Źródła informacji muszą być nie tylko łatwo dostępne, ale także godne zaufania, aby zapewnić solidne fundamenty dla dalszego rozwoju. Funkcję tę na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi spełnia Centrum Informacyjno-Biblioteczne, które ułatwia dostęp do wiedzy dzięki dostarczającym bazom danych. Przedstawiamy trzy kolejne wartościowe platformy, z których pracownicy i studenci mogą korzystać bez ograniczeń.



**Anna Sikorska**  
bibliotekarz  
Centrum Informacyjno-Biblioteczne



**Karolina Wójcikowska**  
bibliotekarz  
Centrum Informacyjno-Biblioteczne

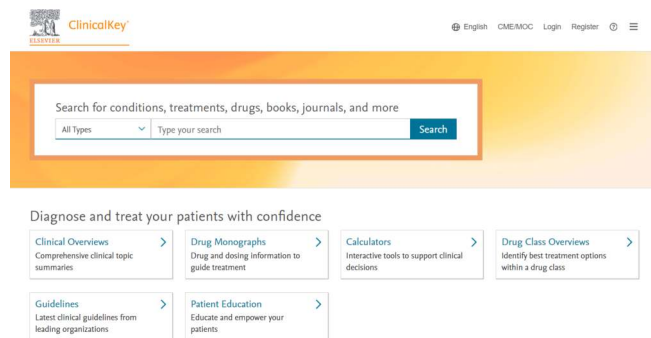


**ClinicalKey®**

### ClinicalKey

ClinicalKey to kompleksowa baza informacji medycznych wydawnictwa Elsevier, zawierająca bogactwo materiałów wspomagających podejmowanie świadomych decyzji klinicznych. Platforma została stworzona z myślą o klinicyście, pracownikach ochrony zdrowia i studentach kierunków medycznych.

Platforma oferuje szeroką gamę materiałów i narzędzi wspierających praktykę kliniczną. Poza książkami i podręcznikami dostępne są także pełnotekstowe czasopisma, wytyczne wiodących organizacji zdrowotnych, streszczenia tematów klinicznych, monografie leków, informacje o schorzeniach i metodach leczenia, informacje o interakcjach leków (dawkowanie, działania niepożądane i przeciwwskazania), a także materiały audiowizualne (video z procedur medycznych) i multimedia.



Baza udostępnia także interaktywne narzędzia wspierające decyzje kliniczne, narzędzia pomagające w identyfikacji najlepszych opcji leczenia oraz materiały do edukacji pacjenta. Dzięki sekcjom poświęconym aktualnościom („Get news and updates”) i trendom („Trending Topics”), użytkownicy mogą odkrywać najnowsze badania oraz śledzić trendy i postępy w medycynie.

Aby otrzymać dostęp do platformy, należy skorzystać z sieci uczelnianej lub zalogować się na konto uczelniane. Użytkownicy mają również możliwość zarejestrowania się w bazie (konto Elsevier), dzięki czemu uzyskają dodatkowe funkcjonalności:

- ustawianie alertów dla ulubionych zapytań,
- zapisywanie historii ostatnich wyszukiwań,
- tworzenie własnej biblioteki zasobów,
- pobieranie rozdziałów z książek (uwaga! jeden użytkownik może pobrać nie więcej niż 50% rozdziałów książki),
- wykorzystywanie zdjęć, ilustracji, tabel czy grafów do przygotowywania prezentacji PPT bezpośrednio z bazy z użyciem funkcji „Presentation” (automatycznie dodaje się odpowiednie cytowanie i informacje o prawach autorskich).

Dodatkowym atutem jest możliwość pobrania aplikacji ClinicalKey na urządzenie mobilne z iOS lub Androidem.



### Complete Anatomy

Complete Anatomy to interaktywna platforma do nauki anatomii dostępna w postaci aplikacji do pobrania i zainstalowania na różnych urządzeniach (macOS, Windows, Android, iPhone, iPad). Korzystanie z atlasu anatomicznego 3D oraz innych zasobów bazy możliwe jest po zalogowaniu się przy użyciu uczelnianego adresu e-mail i aktywacji konta za pomocą kodu dostępu (patrz instrukcja).

Instrukcja (wraz z kodem dostępu)  
dla pracowników ➤



Instrukcja (wraz z kodem dostępu)  
dla studentów ➤



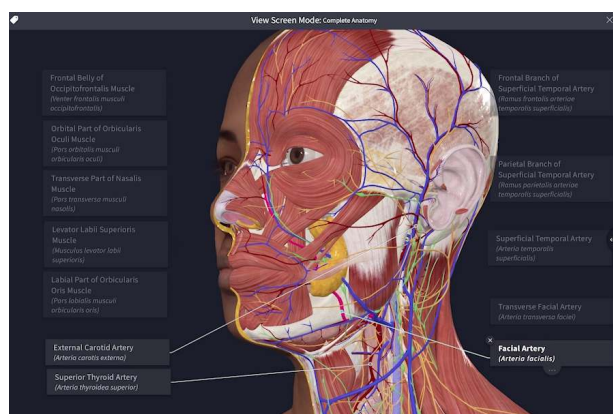


Platforma ta stanowi kompleksowe narzędzie wspomagające pracę dydaktyków i ułatwiające naukę studentom (nie tylko medycyny!). Dzięki możliwościom personalizacji oraz szczegółowemu odwzorowaniu obiektów Complete Anatomy pozwala na wszechstronne i przystępne eksplorowanie wszystkich zakamarków ludzkiego ciała.

W aplikacji znajdują się pełne modele anatomiczne, zarówno męskie, jak i żeńskie, w wersji trójwymiarowej. To nie tylko statyczne obrazy, lecz także interaktywne obiekty, które można obracać, przybliżać i badać z każdego możliwego kąta. Użytkownicy mogą też zgłębić strukturę kości, ich połączenia i funkcje, co ma kluczowe znaczenie dla pełnego zrozumienia budowy i roli układu kostnego. Obecność interaktywnych obrazów radiologicznych ułatwi interpretowanie struktur anatomicznych widocznych w badaniach obrazowych, a możliwość śledzenia ruchu mięśni może szczególnie zainteresować nie tylko studentów medycyny, ale też fizjoterapeutów czy trenerów sportowych.

Warto także zaznaczyć, że dostępny w Complete Anatomy atlas anatomiczny czerpie inspirację z „Gray's Anatomy”. Prezentowane w nim informacje są oparte na solidnych podstawach naukowych, co dodatkowo podkreśla wartość edukacyjną tej platformy.

Platforma dysponuje kolekcją ponad 1500 video, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla tradycyjnych podręczników, umożliwiające przyswajanie wiedzy w bardziej dynamiczny sposób.



**Cochrane**

**Cochrane Library**

Cochrane Library to jedna z najważniejszych baz danych naukowych w dziedzinie medycyny i opieki zdrowotnej. Stanowi ona wiarygodne źródło danych biomedycznych. W zasobach Cochrane Library odnaleźć można zarówno przeglądy systematyczne, jak i raporty z przeprowadzanych badań klinicznych czy streszczenia wspierające decyzje kliniczne. Organizacja Cochrane skupia się przede wszystkim na przygotowywaniu rzetelnych przeglądów systematycznych, które obejmują różne dziedziny medycyny i zdrowia publicznego. Przeglądy te są oparte na starannie przeprowadzonych analizach dostępnych badań naukowych w danym obszarze.

**Baza Cochrane Library obejmuje:**

- Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR),
- Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL),
- Cochrane Clinical Answer (CCA).

## Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR)

to największa i najważniejsza część Cochrane Library, obejmująca recenzowane przeglądy systematyczne i protokoły przygotowane zgodnie z podręcznikiem Cochrane\*, dotyczące skuteczności działań leczniczych, profilaktycznych i rehabilitacyjnych w ramach ochrony zdrowia.

## Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)

stanowi skoncentrowane źródło raportów z randomizowanych i quasi-randomizowanych badań kontrolowanych. Większość rekordów w CENTRAL pochodzi z PubMed i Embase, ale także z innych opublikowanych i niepublikowanych źródeł, w tym CINAHL, ClinicalTrials.gov i International Clinical Trials Registry Platform.

Cochrane Clinical Answer (CCA) dostarcza naukowcom szybkich i zwięzłych odpowiedzi na pytania kliniczne. CCA integruje wyniki przeglądów systematycznych Cochrane i dostosowuje je do potrzeb profesjonalistów zajmujących się opieką zdrowotną. Każde CCA zawiera pytanie kliniczne, krótką odpowiedź i dane dotyczące wyników z przeglądu Cochrane uznane za najbardziej istotne dla praktyków.

Więcej o Cochrane Library i przeglądach systematycznych dowiedzą się Państwo na stronie opracowywanej przez zespół z Centrum Informacyjno-Bibliotecznego: [systematicreview.umed.pl/](http://systematicreview.umed.pl/)

The screenshot displays the Cochrane Library homepage with a search bar at the top right containing the text 'All Text \*'. Below the search bar are buttons for 'Browse' and 'Advanced search'. A navigation menu includes 'Cochrane Reviews', 'Trials', 'Clinical Answers', 'About', 'Help', and 'About Cochrane'. A language notification states: 'We noticed your browser language is Polish. You can select your preferred language at the top of any page, and you will see translated Cochrane Review sections in this language. Change to Polish.' Below this, a filter section on the left titled 'Filter your results' includes 'Date' (Publication date) with options like 'The last 3 months' (100), 'The last 6 months' (223), 'The last 9 months' (328), 'The last year' (411), and 'The last 2 years' (792). It also has a 'Custom Range' section with date pickers and 'Apply' and 'Clear' buttons. The 'Status' section shows 'New search' (2358) and 'Conclusions changed' (690). The main content area shows '9162 Cochrane Reviews matching \* in All Text' from the 'Cochrane Database of Systematic Reviews', Issue 11 of 12, November 2023. It includes options to 'Select all (9162)', 'Export selected citation(s)', and 'Show all previews'. The 'Order by' dropdown is set to 'Publish Date - New To Old', and 'Results per page' is set to 25. Three search results are listed: 1. 'Face-down positioning or posturing after macular hole surgery' by Olivia Cundy, Clemens AK Lange, Catey Bunce, James W Bainbridge, Ameenat Lola Solebo, Intervention Review 21 November 2023, New search, Conclusions changed, Show preview. 2. 'Confusion Assessment Method for the Intensive Care Unit (CAM-ICU) for the diagnosis of delirium in adults in critical care settings' by Fabian Miranda, Francisco Gonzalez, Maria Nieves Plana, Javier Zamora, Terry J Quinn, Pamela Seron, Diagnostic Review 21 November 2023, Show preview. 3. 'Early versus late tracheostomy in critically ill COVID-19 patients' by Agnieszka Szafran, Karolina Dahms, Kelly Ansems, Nicole Skoetz, Ina Monsef, Thomas Breuer, Carina Benstoem.

\* Podręcznik „Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions” to oficjalny, dostępny bezpłatnie online przewodnik szczegółowo opisujący proces przygotowywania i prowadzenia przeglądów systematycznych. Jest to wszechstronny zasób, który stanowi nieocenione narzędzie dla badaczy, specjalistów medycznych i wszystkich zainteresowanych przeglądami systematycznymi. Podręcznik jest regularnie aktualizowany, aby uwzględniać najnowsze metody i standardy w dziedzinie badań naukowych.

### Profesor Dariusz Jaskólski powołany na prezesa elekta Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów



Prof. Dariusz Jaskólski, kierujący Kliniką Neurochirurgii i Onkologii Układu Nerwowego, został wybrany na funkcję prezesa elekta Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, a także na członka ścisłego zarządu European Association of Neurosurgical Societies (EANS). To niezależna organizacja reprezentująca ponad 45 000 członków i 47 europejskich stowarzyszeń krajowych. Promuje doskonałość w praktyce neurologii ogólnej w całej Europie, skupiając się na poprawie opieki nad pacjentem.

### Uniwersytet Medyczny w Łodzi dołącza do ligi światowych liderów w zakresie medycyny cyfrowej



Projekt *MULDiMediC*, w którym Uniwersytet Medyczny w Łodzi pełnić będzie rolę Lidera, otrzymał rekomendację do finansowania w ramach Konkursu Agencji Badań Medycznych na tworzenie i rozwój Regionalnych Centrów Medycyny Cyfrowej.

Inicjatywa ma na celu stworzenie zaplecza infrastrukturalnego, kadrowego oraz systemowego umożliwiającego docelowo powstanie Sieci Regionalnych Centrów Medycyny Cyfrowej, co przetoży się na zwiększenie liczby badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem badań klinicznych, a także na stworzenie korzystnych warunków do rozwoju innowacyjnych technologii lekowych, informatycznych i innych mających zastosowanie w ochronie zdrowia.

Wniosek otrzymał aż 285 punktów oraz dofinansowanie blisko 30 mln zł i zajął piąte miejsce w rankingu ocenianych wniosków.



Prezes Agencji Badań Medycznych  
Radosław Sierpiński,  
JM Rektor prof. Radziśław Kordek



Prorektor ds. Organizacyjnych i Studenckich prof. Janusz Piekarski, Z-ca Kanclerza ds. Organizacji i Rozwoju Paweł Zawieja, Prorektor ds. Klinicznych i Zarządzania Nauką prof. Adam Antczak, Prezes Agencji Badań Medycznych Radosław Sierpiński, JM Rektor prof. Radziśław Kordek, II Wicewojewoda Łódzki Jarosław Brózda, Dyrektor CSK dr Monika Domarecka



## Poznaliśmy laureatów konkursu wewnętrznego uczelni na wsparcie młodych badaczy

W czerwcu br. Uniwersytet Medyczny w Łodzi ogłosił kolejną inicjatywę mającą na celu wsparcie indywidualnego rozwoju naukowego młodych badaczy i doktorantów. Tym razem konkurs wewnętrzny dotyczył grantów MSCA Postdoctoral Fellowship. Laureatami pierwszej edycji konkursu zostali:



**dr n. biol. Agata Rolnik** (Zakład Biologii Strukturalnej) - w ramach współpracy z Centrum Metabolomiki i Bioanalizy Wydziału Farmacji Uniwersytetu San Pablo zajmie się badaniami chromatografii gazowej, jak i cieczowej, co w przyszłości pozwoli rozwinąć

zakres badań prowadzonych przez Laboratorium Badań Metabolicznych.



**dr n. med. Bartłomiej Sołtysik** (Klinika Geriatrii) – wraz z prof. Elisio Costą z University of Porto zrealizuje badania dot. analizy farmakoterapii stosowanej w populacji geriatrycznej w kontekście odżywiania pacjenta, sprawności poznawczej i funkcjonalnej,

a także poszukiwania czynników wpływających na pomyślnie starzenie się.



**mgr inż. Małgorzata Chmielewska-Kassassir** (Zakład Biologii Strukturalnej) - w ramach współpracy zagranicznej z zespołem badawczym dr Carli Ferreri z Instytutu Syntezy Organicznej i Fotoreaktywności, (ISOF, Bolonia, Włochy) będzie prowadziła badania nad zmianami

lipidomicznymi błon lipidowych związanych z mitochondriami, peroksysomami i egzo/onkosomami, w celu monitorowania zmian w progresji nowotworów i weryfikacji aktywności biologicznej ekstraktów roślinnych.

## UMED sygnatariuszem Magna Charta Universitatum



Źródło: Uniwersytet Łódzki

Uniwersytet Medyczny w Łodzi dołączył do zaszczytnego grona sygnatariuszy Magna Charta Universitatum (MCU). W ceremonii podpisania, która odbyła się 25 października 2023 r., w Uniwersytecie Łódzkim, udział wzięło 36 rektorów uczelni polskich i zagranicznych. Uniwersytet Medyczny w Łodzi reprezentowała prof. Lucyna Woźniak – Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej.

MCU 2020 to deklaracja i potwierdzenie fundamentalnych zasad, na których powinna opierać się misja uniwersytetów na całym świecie. Oryginalny dokument z 1988 r. koncentrował się na wolności akademickiej i autonomii instytucjonalnej. Nowa wersja została rozszerzona, aby podkreślić globalny charakter dzisiejszych uniwersytetów, ich odpowiedzialność wobec społeczeństwa, którym służą, a także działalność na rzecz zrównoważonego rozwoju.



JM Rektor prof. Radzisław Kordek, mgr inż. Małgorzata Chmielewska-Kassassir, dr Agata Rolnik, Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak



JM Rektor prof. Radzisław Kordek, mgr inż. Małgorzata Chmielewska-Kassassir, dr Agata Rolnik, Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak

## Międzynarodowy grant badawczy dla Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej

Zespół badaczy z Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej UM, kierowany przez prof. Wojciecha Fendlera, będzie uczestniczył w międzynarodowym projekcie „Circulating microRNAs for assessment of risk beyond the BRCA genes and early detection of breast cancer in high-risk families”, pod kierownictwem prof. Dipanjana Chowdhury z Harvard Medical School i Dana-Farber Cancer Institute w Bostonie. W ramach badań finansowanych ze środków grantowych przyznanych przez the Gray Foundation opracowany zostanie szybki test oparty o mikroRNA, który może pomóc w identyfikacji kobiet narażonych na ryzyko wystąpienia raka piersi i jajnika oraz wczesnym wykrywaniu tych chorób. Łączny budżet projektu to 3 mln USD, udział UM w Łodzi to 2,1 mln PLN.

### Międzynarodowy grant badawczy dla Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej

Projekt „Circulating microRNAs for assessment of risk beyond the BRCA genes and early detection of breast cancer in high-risk families”



Zespół projektu

## UMED liderem w Rankingu Szanghajskim GRAS 2023



Poznaliśmy wyniki prestiżowego rankingu Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2023 – międzynarodowego zestawienia uczelni w ramach 5 dziedzin i 55 dyscyplin naukowych.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi zajął 1. miejsce w dyscyplinie medycyna kliniczna wśród polskich uczelni sklasyfikowanych w zestawieniu, co oznacza awans w stosunku do ubiegłego roku. Dodatkowo uczelnia awansowała w klasyfikacji w obszarze zdrowie publiczne, przesuając się z czwartej do trzeciej setki rankingu.

Rankingi GRAS wykorzystują wybrane, obiektywne wskaźniki akademickie oraz dane pochodzące z niezależnych źródeł, aby

zmierzyć i porównać wyniki uczelni w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych. Kluczowe wskaźniki to przede wszystkim rezultaty badań, ich wpływ i jakość, współpraca międzynarodowa oraz otrzymane nagrody akademickie.

## Uroczysta Gala Indywidualnego Toku Studiów

7 listopada 2023 r. odbyła się I uroczysta Gala Indywidualnego Toku Studiów, podczas której zaprezentowano nową formułę ITS oraz wręczono nagrody w konkursie „Grant ITS”. Zwycięskie zespoły interdyscyplinarne uzyskały wsparcie finansowe w wysokości 10 tys. zł na prowadzenie badań łączących ze sobą różne obszary wiedzy. Podczas gali przedstawiono również ambasadorów programu, których zadaniem będzie promocja ITS wśród studentów i pracowników dydaktycznych: Nicole Zielinska – studentka kierunku lekarskiego, Łukasz Olewnik – kierownik Zakładu Preparatyki Anatomicznej i Donacji, dr n. farm. Angelika Adamus-Grabicka – adiunkt w Zakładzie Chemii Bionieorganicznej, Filip Karuga oraz Katarzyna Kwas – słuchacze Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej i absolwenci ITS.





## Nagrody dla nauczycieli akademickich

8 listopada Piotr Bromber, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia, w towarzystwie Rektora prof. Radziszawa Kordeka wręczył nagrody nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi:

- nagroda za całokształt dorobku  
- prof. dr hab. n. med. Paweł Piotr Liberski,
- nagroda naukowa indywidualna  
- dr n. med. Marcin Braun,
- nagroda dydaktyczna zespołowa  
- dr n. med. Małgorzata Berezińska,  
dr hab. n. med. Michał Seweryn Karbownik,  
dr n. med. Wojciech Łęzak,  
dr n. med. Paulina Sokołowska,  
dr hab. n. med. Anna Wiktorowska-Owczarek  
za podręcznik: „Farmakologia w zadaniach. Leki układu nerwowego i leczenie bólu”.



JM Rektor prof. Radziszaw Kordek,  
prof. Paweł Piotr Liberski



JM Rektor prof. Radziszaw Kordek,  
dr Marcin Braun,  
Podsekretarz Stanu w MZ  
Piotr Bromber



dr Michał Seweryn Karbownik,  
prof. Edward Kowalczyk,  
dr Anna Wiktorowska-Owczarek,  
dr Małgorzata Berezińska,  
dr Paulina Sokołowska

## Druga nagroda Europe Emerging Awards dla projektu EIT Health SCI FI

Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak odebrała w Brukseli nagrodę Emerging Europe Award dla realizowanego przez UMED projektu EIT Health From Scientists to Innovators for Industry (SCI FI), w kategorii Future-Proof Education Initiative of the Year!

Projekt EIT Health SCI FI to program edukacyjny dla młodych naukowców z całej Europy, dający wiedzę i umiejętności oczekiwane przez partnerów przemysłowych, a tym samym ułatwiający nawiązanie pełnej współpracy z przemysłem farmaceutycznym, med-tech lub pokrewnymi. Projekt realizowany jest w konsorcjum 17 Partnerów z całej Europy, a jego liderem jest Uniwersytet Medyczny w Łodzi, reprezentowany przez dr. Marcina Ciszewskiego z Centrum Innowacji i Transferu Technologii.



Prorektor ds. Rozwoju Nauki  
i Współpracy Międzynarodowej  
prof. Lucyna Woźniak



## Międzynarodowy certyfikat „SWEET” dla Kliniki Pediatrii, Diabetologii, Endokrynologii i Nefrologii



Klinika Pediatrii, Diabetologii, Endokrynologii i Nefrologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, działająca w ramach Centralnego Szpitala Klinicznego UM, uzyskała certyfikat „SWEET

– CENTER OF REFERENCE FOR PEDIATRIC DIABETES” 2023 – 2029. SWEET to międzynarodowa sieć ośrodków diabetologii dziecięcej, stworzona w 2008 roku w celu zmniejszenia nierówności w dostępie i poprawy jakości pediatrycznej opieki diabetologicznej. Inicjatorem i osobą odpowiedzialną za udział Kliniki w projekcie jest prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szadkowska, a realizację tego działania koordynuje dr hab. n. med. Beata Mianowska wraz z zespołem Kliniki, Oddziału oraz Poradni Diabetologicznej Uniwersyteckiego Centrum Pediatrii CSK UM w Łodzi.

## Nominacja do Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Prof. dr hab. n. farm. Wojciech Mielicki z Zakładu Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej UM został powołany przez Ministra Edukacji i Nauki na członka Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) – niezależnej instytucji działającej na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki. W skład PKA wchodzi: 100 członków oraz przewodniczący Parlamentu Studentów RP. Kadencja Polskiej Komisji Akredytacyjnej rozpoczyna się w dniu 1 stycznia 2024 r. i trwa 4 lata.



## Badania kliniczne nad lekiem dla pacjentów z wrodzoną łamliwością kości

Klinika Pediatrii, Patologii Noworodka i Chorób Metabolicznych Kości Uniwersytetu Medycznego w Łodzi prowadzi obecnie dwa badania kliniczne leku biologicznego - setrusumabu - dla pacjentów z wrodzoną łamliwością kości. Badanie to, prowadzone we współpracy z firmą Ultragenyx, daje szansę pacjentom w wieku od 2 do 25 lat na uzyskanie dostępu do najnowocześniejszej obecnie terapii z zastosowaniem przeciwciała monoklonalnego oraz kontynuację leczenia po zakończonym okresie badawczym.

Klinika Pediatrii, Patologii Noworodka i Chorób Metabolicznych Kości jest obecnie jedynym w Polsce, a także największym na świecie, ośrodkiem badawczym rekrutującym pacjentów w 3. fazie badania klinicznego.

W projekcie biorą udział: dr hab. n. med. Elżbieta Jakubowska-Pietkiewicz, prof. UM, lek. Anna Maćkowska, lek. Monika Morawska oraz lek. Jakub Nowicki, zaś koordynatorem badania jest mgr Elżbieta Woźniak. W skład zespołu wchodzi również lekarze innych specjalizacji - okulistyka, anestezjologia i intensywna terapia - oraz pielęgniarki, technicy radiologii, audiolodzy, farmaceuci.

## Granty NCN – MINIATURA 7 dla młodych naukowców UMED

Poznaliśmy laureatów konkursu MINIATURA 7 na pojedyncze działania naukowe. Grant na realizację działań naukowych uzyskały cztery badaczki z naszej uczelni.



**dr Justyna Maria Roszkiewicz**  
(Klinika Kardiologii i Reumatologii Dziecięcej)  
Tytuł projektu: *Rola białek z rodziny semaforyn w patogenezie młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów*



**dr Izabela Burzyńska-Pędziwiatr**  
(Zakład Biologii Strukturalnej)  
Tytuł projektu: *Identyfikacja biomarkerów w diagnostyce GDM i poporodowych zmian metabolicznych – badanie typu follow up*

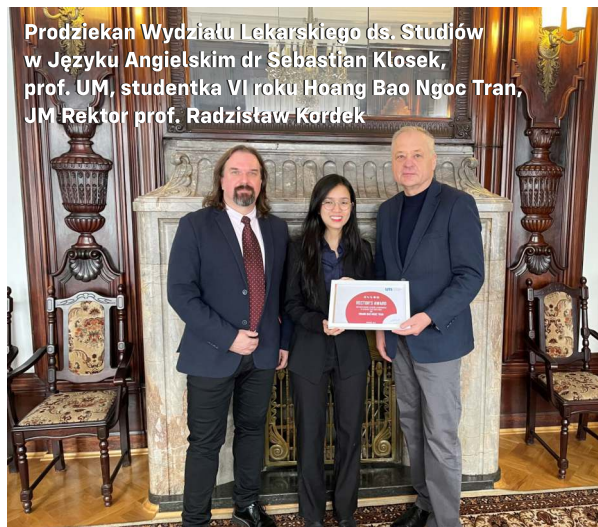


**dr Anna Agnieszka Klimczak-Bitner**  
(Zakład Biofarmacji)  
Tytuł projektu: *Identyfikacja nowych biomarkerów diagnostycznych w nowotworach przełyku*



**dr Karolina Joanna Wanat**  
(Zakład Chemii Analitycznej)  
Tytuł projektu: *Analiza spektroskopowa NMR w ocenie trwałości kompleksów inkluzyjnych bakuchiolu z  $\beta$ -cyklodekstryną oraz wyznaczenie ich wartości pKa metodą obrazowania przesunięcia chemicznego – wyjazd badawczy na Uniwersytet w Liverpoolu*

## Nagroda Rektora dla najlepszego studenta anglojęzycznego



Prodziekan Wydziału Lekarskiego ds. Studiów w Języku Angielskim dr Sebastian Kłosek, prof. UM, studentka VI roku Hoang Bao Ngoc Tran, UM Rektor prof. Radziśław Kordek

Tegoroczną laureatką Nagrody Rektora za wybitne osiągnięcia dla najlepszego studenta anglojęzycznego została Hoang Bao Ngoc Tran, studentka szóstego roku studiów kierunku lekarskiego w języku angielskim. Laureatka pochodzi z miasta Ho Chi Minh w Wietnamie. W ramach ósmej edycji programu Granty Umedu 2022 nagrodzony został jej projekt „Extracellular collagen effect on connexin 43 in heart fibrosis”, zajęła również 3. miejsce na konferencji JUVENES PRO MEDICINA (11-14.05.23) za prezentację pt. „Regulatory effect of Extracellular Matrix components and  $\alpha 2\beta 1$  integrin on connexin 43 density in cardiac fibroblasts”. Studentka aktywnie uczestniczy w badaniach i pracach naukowych Zakładu Patofizjologii, pod opieką prof. Jacka Drobnika.

## Grant POLONEZ BIS 3 dla UM w Łodzi!



W listopadzie, w ramach programu POLONEZ BIS 3, ruszył projekt „Identyfikacja markerów angiogenezy i markerów metabolicznych w endometriozie i powiązany z nią nabłonkowy nowotwór jajnika przy użyciu obrazowania fotoakustycznego i eksploracji danych (ENDOVO)”. Będzie on realizowany pod kierownictwem dr inż. Moniki Golińskiej w Zakładzie Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi we współpracy z Cancer Research UK i Uniwersytetem Cambridge.

## Wręczenie dyplomów absolwentom kierunków analityka medyczna i kosmetologia

23 listopada 2023 w Audytorium im. Prof. Zofii Jerzmanowskiej 142 absolwentów kierunków analityka medyczna oraz kosmetologia, którzy w roku akademickim 2022/2023 ukończyli studia, otrzymało dyplomy z rąk Prorektora ds. Wojskowej Służby Zdrowia prof. Waldemara Machały oraz Dziekana Wydziału Farmaceutycznego prof. Anny Kilanowicz-Sapoty.



## Uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom kierunku lekarsko-dentystycznego

24 listopada 2023 roku w Auli 1000 CDUM odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego. Listy gratulacyjne z rąk Prorektora ds. Kształcenia prof. Tomasza Kostki oraz Prodziekana Wydziału Lekarskiego ds. Kształcenia, Kierownika Oddziału Stomatologicznego prof. Jerzego Sokołowskiego odebrało 130 absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2022/2023.



## UMED partnerem Branżowego Centrum Umiejętności w Łodzi

Przy Szkole Policealnej Techniki Dentystycznej w Łodzi - pierwszej i najstarszej polskiej szkole kształcącej w zawodzie technika dentystycznego - powstanie Branżowe Centrum Umiejętności (BCU) w dziedzinie techniki dentystycznej, czyli zaawansowany technologicznie ośrodek kształcenia, szkolenia i egzaminowania, który rozpocznie działalność edukacyjno-szkoleniową na początku 2025 roku. Liderem projektu jest Województwo Łódzkie, Partnerem Głównym - Polskie Towarzystwo Techników Dentystycznych, a Partnerem Dodatkowym - Uniwersytet Medyczny w Łodzi.

Branżowe Centra Umiejętności to nowy rodzaj placówek oświatowych programu Ministerstwa Edukacji i Nauki, umożliwiających uzyskanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji, a także wspierających współpracę szkół i uczelni z pracodawcami.

W ramach BCU powstaną dwie nowe odrębne kwalifikacje: „Programowanie i wykonywanie konstrukcji protetycznych z zakresu techniki dentystycznej w oparciu o systemy CAD/CAM” oraz „Programowanie i wykonywanie aparatów leczniczych z zakresu ortodoncji w oparciu o systemy CAD/CAM”, które zostaną włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie techniki dentystycznej rozpocznie działalność edukacyjno-szkoleniową na początku 2025 roku.

## Artykuł dr. Konrada Stawiskiego z Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej opublikowany w prestiżowym „Science Advances”



Dr n. med. Konrad Stawiski, naukowiec z Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, jest autorem badania, które

otwiera nowe perspektywy w leczeniu raka pęcherza moczowego. Współpracując z międzynarodowym zespołem, przyczynił się do identyfikacji podatności raka pęcherza na terapię w kontekście utraty genu ATM – kluczowego w odpowiedzi komórki na uszkodzenia DNA. Utrata funkcji tego genu potęguje wrażliwość nowotworu na radioterapię i chemioterapię, a także na nowe terapie ukierunkowane molekularnie, w tym inhibitory PARP, ATR oraz DNA-PK.



UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI