

UM

magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

75

L A T
WYŻSZEGO
SZKOLNICTWA
MEDYCZNEGO
W ŁODZI



2019 **N^o 4**

umuczelnia

Przemówienie
inauguracyjne JM Rektora

umuczelnia

Subtelna różnica...
dyskryminacja i mobbing

umstudenci

Studenckie lato
z UMEDem

w tym numerze:

umuczelnia umnauka umstudenci

S4

Przemówienie
inauguracyjne
JM Rektora prof.
Radziława Kordka

S18

Przemówienie
inauguracyjne Igora
Sokołowskiego

S20

Przemówienie
inauguracyjne
Piotra Petryli

S22

Dzień
Organizacyjny 2019
– 7 edycja

S26

Subtelna różnica...
dyskryminacja
i mobbing

S29

Czwarta edycja
Akademii
Rozwoju Talentów
Uniwersytetu
Medycznego za nami

S31

Wakacyjne praktyki
w Tajlandii

S34

Nominacje

S36

Studenckie lato
z UMEDem

S42

Wyjazd
doktorantów
Uniwersytetu
Medycznego
w Łodzi
- CampDok2019



REDAKTOR NACZELNY

Anna Pieleśnik-Kielma

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

Anna Rykiert

OPRACOWANIE GRAFICZNE

Klaudia Zakrzewska,

KOREKTA

Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biurowo Promocji
Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi

pl. gen. J. Hallera 1B,
90-647 Łódź

tel.: 42 272 50 94-95

ummagazyn@umed.lodz.pl

www.UMmagazyn.umed.pl

***Najważniejszy
w każdym działaniu jest
początek.***

Platon



Anna Pielesiek-Kielma
Redaktor naczelny

Szanowni Państwo,

W imieniu redakcji witam wszystkich po wakacyjnej przerwie. Jak powiedział JM Rektor prof. Radzisław Kordek w swoim przemówieniu inauguracyjnym - „Nowy rok akademicki to zawsze czas nowych wyzwań. W tym roku ich wyjątkowo wiele. Wiąże się to z Ustawą 2.0, która reformuje polski system kształcenia wyższego. Musieliśmy przygotować się do niej i wprowadzić wszystkie zmiany wynikające z nowej ustawy.” Na czym te zmiany polegają proszę przeczytać w pierwszym artykule.

Na inauguracji przemówienie wygłosił również Przewodniczący Samorządu Studentów – Piotr Petryła. Przywitał on swoich młodszych kolegów i pogratulował wybory najlepszej medycznej uczelni oraz dołączenia do naszej społeczności akademickiej.

Kolejnym dużym wydarzeniem był Dzień Organizacyjny. Jest to najważniejszy dzień dla nowych studentów. W jego trakcie mogą dowiedzieć się wszystkiego co dotyczy studiowania na naszej uczelni.

Dwa artykuły do tego numeru przygotowała #UMEDkariera. Pierwszy „Subtelna różnica... dyskryminacja i mobbing” to oprócz naświetlenia

problemu, kilka praktycznych wskazówek jak sobie z mobbingiem radzić. Drugi jest sprawozdaniem z czwartej już edycji, cieszącej się dużym zainteresowaniem pracowników, Akademii Rozwoju Talentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – ARTUM.

W tym numerze nie mogło zabraknąć również tekstów naszych studentów. Dwójka z nich – Katarzyna Lus i Michał Zając, dwa miesiące spędzili na praktykach w Tajlandii. Napisali jakie mają wrażenia z tej dalekiej wyprawy oraz jak wygląda szpital i opieka medyczna w tym orientalnym kraju.

Wakacje to również duża oferta wyjazdowa dla studentów na obozy studenckie. Zapraszamy do zapoznania się gdzie w tym roku odpoczywali i gdzie integrował się obóz zerowy.

Swój wyjazd mieli również doktoranci. Tegoroczny CampDok odbył się w Zakopanem.

Zapraszam do lektury!



Przemówienie inauguracyjne JM Rektora prof. Radzisława Kordka



Szanowni Państwo,
Drodzy Studenci,

Świętujemy dziś rozpoczęcie kolejnego roku akademickiego. Dla studentów pierwszego roku to początek nowej drogi - szczególnego okresu w życiu, w którym wypadkowa pracy, poświęceń i uporu ma szansę urzeczywistnić marzenia. Dla pracowników Uczelni to symboliczny moment rozpoczęcia kolejnego roku pracy i rozwoju, czas przekazywania wiedzy i inspirowania młodych do jej zdobywania.

Nie wszyscy jednak mogliśmy się tu dziś spotkać. Nie ma wśród nas 12 kolegów, którzy w minionym roku akademickim odeszli na zawsze.

Proszę o powstanie i uczczenie pamięci o Nich minutą ciszy.

- prof. Leszek Woźniak
- prof. Janusz Greger
- prof. Bolesława Arabska-Przepęłska
- prof. Zbigniew Orłowski
- prof. Stefan Szram
- prof. Janusz Alwasiak
- prof. Andrzej Płucienniczak
- prof. Henryk Zwierzchowski
- dr Daniela Darżynkiewicz-Czernik
- mgr Lech Jerzy Thoelke
- Piotr Wrzeszcz
- Tomasz Wojciechowski

Proszę spocząć.

Szanowni Państwo,

Nowy rok akademicki – to zawsze czas nowych wyzwań. Ten - inaugurowany dziś - w dużej mierze podporządkowany jest Ustawie 2.0., reformującej polski system kształcenia wyższego. Na płaszczyźnie naukowo-dydaktycznej atuty nowej ustawy wiążą się zapewne z wymiernym docenieniem rzetelnych osiągnięć naukowych, czy z podniesieniem jakości kształcenia, poprzez zmniejszenie masowości studiów. Przez ostatnie miesiące pracowaliśmy intensywnie, by starannie wdrożyć zapisy Ustawy w uczelniane życie. Jednak jaki będzie ten pierwszy rok nowych realiów, i w którym kierunku zmierzać będzie nasz Uniwersytet, zweryfikują nie tylko przepisy, nie tylko czas, ale przede wszystkim zrozumienie i solidarność nas wszystkich.

Odniosę się teraz do obecnej sytuacji Uniwersytetu i przybliżę plany związane z jego dalszym funkcjonowaniem.

Dydaktyka. Osiągnięcia.

W tegorocznym procesie rekrutacji wzięło udział ponad 15 tysięcy kandydatów. Na poszczególnych kierunkach, zwłaszcza wiodących, liczba aplikacji na jedno miejsce sięgała nawet 17. Na trzech wydziałach naukę rozpocznie prawie 9 tysięcy osób. Niespełna 3 tysiące stanowią studenci pierwszego roku. Wśród nowo przyjętych jest wielu, dla których Uniwersytet Medyczny w Łodzi, był uczelnią pierwszego wyboru. Kolegium Wojskowo - Lekarskie stanie się bazą dla 150 podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej. To rekordowa liczba wojskowych! Cieszymy się, że nasza współpraca cały czas się rozwija, przyjmujemy coraz więcej podchorążych, a tradycja WAM jest wciąż żywa.

Nie maleje również zainteresowanie obcokrajowców studiami w naszej Uczelni. W tym roku dołącza do nas ponad 180 osób, głównie z Indii, Iranu, Niemiec, Libanu, Norwegii, Tajwanu, Syrii, Kanady i Irlandii. Łącznie, będziemy kształcić ok. 850 studentów z 66 krajów.

I jeszcze doktoranci – dziś to prawie 600 osób.

Jesteśmy jedną z największych uczelni medycznych w kraju, jedynym uniwersytetem medycznym, którego Wydział Lekarski w ocenie Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych uzyskał prestiżową kategorię A+. Tym bardziej czujemy się zdeterminowani do nieustannej pracy i rozwoju. Zależy nam na tym, by nasi studenci i doktoranci mogli kształcić się w dobrych warunkach i przyjaznej atmosferze. Dlatego rozwijamy działalność projektową, która ma skierować uwagę na transfer praktyki biznesowej do wiedzy akademickiej (Program *Studiujesz-Pracujesz 2*). Zależy nam na zwiększeniu zaangażowania pracodawców i ośrodków szkoleniowych w rozwój kompetencji kluczowych (Program *Studia z POWERem*). Wreszcie chcemy przyczynić się do rozwoju

przedsiębiorczości i innowacyjności w kreowaniu ścieżek zawodowych (Program *ABK for UMED*). Doceniamy wkład studentów w rozwój naukowy, starając się zapewnić olimpijczykom i osobom uzyskującym najlepsze wyniki w nauce wsparcie mentorskie i finansowe, niezbędne do realizacji projektów badawczych (Program *Szkoła Orków*). Staramy się być otwarci na potrzeby wszystkich studiujących, przygotowując ofertę stypendialną oraz możliwość zakwaterowania w domach studenckich. Wspólnymi siłami zmieniamy akademicką rzeczywistość – tworzymy warunki do pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnością we wszystkich wymiarach życia studenckiego, stajemy się coraz bardziej mobilni i dostępni za pomocą wdrażanych platform e-learningowych i e-usług. Dążymy do optymalizacji i ujednoczenia procesów kształcenia, ze szczególną dbałością o jakość, którą zapewnia nam program ewaluacyjny. To dzięki studentom i uzyskanym od nich informacjom zwrotnym, możemy wyłonić - wśród kadry akademickiej - najlepszych nauczycieli i promować ich dobre praktyki. Rozszerzamy także ofertę studiów podyplomowych, staramy się, by nasi doktoranci mogli w jak najlepszych warunkach planować swoją dalszą karierę.

W Uczelni działa blisko 60 kół naukowych, 12 organizacji studenckich, 8 stowarzyszeń studentów i absolwentów. Możemy pochwalić się osiągnięciami uczelnianego Klubu AZS, który liczy ponad 600 członków, trenujących w 30 sekcjach sportowych. Po raz jedenasty zostaliśmy najlepszą uczelnią medyczną w rozgrywkach Akademickich Mistrzostw Polski, a w klasyfikacji generalnej uzyskaliśmy najlepsze, bo 16. miejsce w kraju. Integracji studenckiej sprzyja również uczelniany chór, który od lat zdobywa główne nagrody i wyróżnienia na festiwalach w kraju i na świecie. O tym, jak śpiewa, przekonacie się dziś Państwo sami.

Z satysfakcją odnotowujemy wzrost liczby prac habilitacyjnych i tytułów profesora. Obecnie w Uczelni zatrudnionych jest 2 436 osób, z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicy (167 profesorów tytularnych i 203 doktorów habilitowanych). Nasi naukowcy, doktoranci i studenci są laureatami licznych konkursów organizowanych m. in. przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki czy Polską Akademię Nauk. W minionym roku akademickim 3 doktorantów oraz 7 studentów odebrało stypendium ministra na rok akademicki 2018/2019 za wybitne osiągnięcia. 10 osób otrzymało stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów odebrało 569 osób, a dla najlepszych doktorantów - 140 osób.

W kolejnej edycji programu MNiSW *Diamentowy Grant*, wśród wybitnie uzdolnionych studentów, znalazły się 2 osoby z naszej Uczelni.

Zależy nam, by być „na czasie”. Działania promocyjne koncentrujemy wokół tego, co przyciąga młodych ludzi. Jesteśmy obecni na portalach społecznościowych, bierzemy udział w projektach promujących naszą Uczelnię, pomagamy przygotować zainteresowanych do podjęcia studiów w Uniwersytecie (projekt

Ścieżki Hipokratesa, 3 edycja mentorskiego programu *Kumpel*). Patronat naszej Uczelni posiada już 9 liceów z Łodzi i regionu, a wykłady i laboratoria, przygotowane w ramach umów patronackich cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem. Podczas tegorocznych *Drzwi Otwartych* Centrum Dydaktyczne odwiedziło ponad 3 tysiące osób.

Obok inicjatyw studenckich, myślimy również o młodszych i starszych mieszkańcach naszego miasta. Uruchomiliśmy projekt *Akademia Młodego Odkrywcę*, a organizowana przez nas - już po raz czwarty - gala konkursu *Drzewo Pokoleń*, mającego na celu wyłonienie oraz uhonorowanie działań i inicjatyw zmierzających do poprawy jakości życia osób starszych, stała się nieodzownym elementem łódzkich *Senioraliów*.

Baza kliniczna, naukowo – dydaktyczna. Inwestycje i remonty.

W szpitalach klinicznych, dla których Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest organem założycielskim, są aktualnie realizowane projekty infrastrukturalne na kwotę blisko 130 mln złotych.

Największą, a zarazem najbardziej kosztochłonną inwestycją, której wartość kontraktowa to ponad 85 mln zł, jest budowa *Ponadregionalnego Zintegrowanego Centrum Zabiegowego* w USK im. Wojskowej Akademii Medycznej – Centralnym Szpitalu Weteranów. W obiekcie zlokalizowany zostanie m.in. Szpitalny Oddział Ratunkowy z lądowiskiem dla helikopterów oraz interdyscyplinarny blok operacyjny.



Pozostałe inwestycje szpitalne tyczą głównie remontów oraz rozbudowy obiektów, zakupów specjalistycznego sprzętu i aparatury medycznej, a ich skala jest dziś niebagatelna.

W samej Uczelni realizowanych jest obecnie 15 projektów infrastrukturalnych, których łączna wartość wynosi 639,5 mln zł (639 405 866,00 zł).

Kluczową inwestycją jest II etap budowy *Centrum Kliniczno-Dydaktycznego wraz z Akademickim Ośrodkiem Onkologicznym* - ośrodka o charakterze wieloprofilowym, który umożliwi dostęp do najwyższych standardów usług medycznych m.in. w zakresie onkologii. Realizacja projektu o wartości ponad 474 mln zł pozwoli spoić lokalizacyjnie - rozproszone dotychczas w różnych częściach miasta - kliniki uniwersyteckie. Sprawí również, że obiekt stanie się osią nowoczesnego kompleksu uniwersyteckiego, wypełniając przestrzeń - uruchomionego niespełna 5 lat temu - szpitala. Obecnie trwają postępowania przetargowe na wybór wykonawcy pierwszej części budowy oraz mniejsze postępowania i realizacje zawartych umów na wyposażenie kończonych poradni. Jesteśmy w ostatniej fazie projektowania kompleksu - budynku radioterapii i zagospodarowania terenu poza istniejącymi obiektami.

W listopadzie planowane jest też otwarcie kompleksu poradni specjalistycznych, które zlokalizowane będą w budynku A2 od strony zachodniej.

Przy okazji wspomnę też o *Centrum Symulacji Medycznych*, które mieści się w przestrzeni budynku CKD. Wyposażone w szpitalny oddział ratunkowy, oddział intensywnej opieki medycznej, sale operacyjne, sale porodowe i położnicze oraz pracownie nauki umiejętności technicznych, umożliwí trening zespołów medycznych na wielu poziomach opieki medycznej - począwszy od pomocy pielęgniarzkiej, aż po specjalistyczne procedury wykonywane np. podczas operacji. Zajęcia w Centrum cieszą się ogromnym uznaniem nauczycieli i studentów.

W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego, Uczelnia realizuje dwa duże zadania inwestycyjne. Na realizację pierwszego - *MOLecoLAB* - otrzymaliśmy prawie 60 mln zł. Projekt zakłada budowę nowatorskich laboratoriów B+R, wyposażonych w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą.

Drugim zadaniem jest realizacja projektu *BRaIn - Badania Rozwój Innowacje w Łódzkim Kampusie Biomedycyny i Farmacji*. Wartość projektu to ponad 63 mln zł. Założeniem jest nowoczesny kampus, stanowiący przestrzeń do testowania innowacji technologicznych, klinicznych czy organizacyjnych, który w przyszłości zaoowocuje wzrostem urynkowienia działalności badawczo - rozwojowej Uczelni.

Obok wspomnianych zadań inwestycyjnych, prowadzimy liczne prace termomodernizacyjne, remontowe, modernizacyjne w całej Uczelni m.in. w domu studenta, w części pomieszczeń w budynku rektoratu, przy pl. Hallera oraz na terenie CKD. Dobiega również końca kompleksowa rewitalizacja terenu

i przebudowa budynku przy ul. Żeligowskiego, której wartość to 65 mln zł.

Istotne dla rozwoju Uczelni jest także wdrożenie koncepcji EcoUmed, która zakłada realizację projektów inwestycyjnych, zebranych w grupę pn. „Zielony Kampus”. Chcemy promować i wdrażać proekologiczne standardy, uwzględniając koncepcję zrównoważonego rozwoju. Szacowana wartość projektów w tym obszarze oscyluje w granicach 600 mln zł.

Rozwój. Współpraca naukowo - badawcza.

Uniwersytet współpracuje z wieloma prestiżowymi uczelniami w Europie i na całym świecie. Dziś jest ich ponad 160. Z roku na rok coraz więcej osób korzysta z możliwości obustronnej wymiany stażowej. Coraz więcej studentów i wykładowców wyjeżdża na studia i staże poza granice kraju - głównie w ramach komponentów programu ERASMUS +. Od kilku lat intensywnie rozwija się współpraca Uczelni z uniwersytetami w Azji, a w najbliższych latach planowane jest jej poszerzenie o kolejne uniwersytety krajów Ameryki Północnej, Australii i Oceanii.

Obecnie Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest beneficjentem 87 projektów, na łączną kwotę 44 mln zł, dofinansowanych w ramach programów Narodowego Centrum Nauki. Jest też Partnerem w 9 projektach badawczych w ramach programu STRATEGMED, otrzymując dofinansowanie na kwotę przekraczającą 22 mln złotych. W ramach funduszy strukturalnych realizowanych jest 38 projektów, których łączna wartości to ponad 265 mln zł. Warto też wspomnieć o realizowanych aktualnie 5 projektach badawczych, dofinansowanych z Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (TEAM) w ramach grantów na badania, prowadzone w najbardziej innowacyjnych obszarach nauki, których łączna kwota to ponad 36 mln zł.

Uczelnia bierze też udział w 33 projektach o charakterze międzynarodowym wartych ponad 3 000 000 EUR (w ramach m.in: EIT Health, H2020, Third Health Programme for 2014-2020, COST). Na szczególną uwagę zasługują trzy projekty EIT Health, w których Uczelnia pełni rolę koordynatora: eBoat, Smart-Up Lab, E-LAB. Głównym ich założeniem jest konsolidacja obszaru badań i doświadczeń oraz rozwój działań edukacyjnych w obszarze innowacji na rzecz zdrowego stylu życia oraz aktywnego starzenia się.

Obok inicjatyw zagranicznych Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozwija partnerstwa strategiczne i współpracę z krajowymi ośrodkami naukowymi oraz wiodącymi dostawcami technologii i rozwiązań dla sektora ochrony zdrowia. I tak np. opracowujemy projekty studiów doktoranckich, realizowanych z Politechniką Łódzką oraz projekty doktoratów wdrożeniowych, realizowanych z firmą ROCHE POLSKA. Współpracujemy ze szpitalami klinicznymi, angażując się

w pracę nad poprawą efektywności systemu ochrony zdrowia m.in. przez pilotaż opieki koordynowanej w modelu POZ Plus, realizowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Kooperujemy z przemysłem, bierzemy udział w programach badawczych, edukacyjnych i wdrożeniowych oraz programach je uzupełniających, wspierających współpracę między sektorem naukowo – badawczym, edukacyjnym i gospodarką.

Chciałbym dodać, że Uczelnia ubiega się o status uczelni badawczej w ramach konkursu MNiSW *Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza*. Uzyskanie tego prestiżowego statusu wiąże się przede wszystkim ze zwiększeniem subwencji przyznanej na lata 2020 – 2026, przeznaczonej na działalność naukową i podniesienie poziomu jakości kształcenia. Ma również niebagatelny wpływ na wzrost międzynarodowego znaczenia 10 zwycięskich uczelni.

Walczymy o to, by znaleźć się w gronie tych najlepszych i z niecierpliwością czekamy na ostateczne wyniki konkursu.

Szanowni Państwo,

W kontekście reformy polskiego szkolnictwa wyższego, wprowadzanych aktualnie zmian, nowych kierunków rozwoju, uniwersytet - walczący o swój kształt, charakter i zakres działania - zawsze będzie stanowił odbicie panujących w społeczeństwie relacji, będzie odzwierciedleniem zainteresowań i potrzeb.

Rola, jaką mają do spełnienia ośrodki akademickie, nie ogranicza się więc jedynie do prowadzenia działalności edukacyjnej i badawczej, ale przede wszystkim predysponuje uniwersytet do funkcji aktywnego kreatora otaczającej go rzeczywistości.

Odpowiedzialność, jaka spoczywa na nas wszystkich jest ogromna. Stąd konieczność silnego sprawstwa i umiejętności oddziaływania na osobowość, postawę i wrażliwość młodego człowieka, poprzez rozbudzenie w nim ciekawości świata, odwagi, tolerancji, empatii, po to, by akademicka wolność myśli i słowa, nauki i nauczania nadal trwała w swej niezawisłości.

Drodzy Studenci pierwszego roku,

Dzisiejszy dzień jest przede wszystkim Waszym świętem.

Uzyskując status studenta, odnieśliście sukces okupiony ciężką nauką, sukces, na który pracowali także Wasi rodzice i najbliżsi. Pamiętajcie, by tego nie zaprzepaścić.

Studia nie będą łatwe, wymagają wytrwałości, pilności i systematyczności, ale nie zatraćcie w nich siebie.

Pęd współczesnego świata nie pozwala się zatrzymać, przybierając wręcz

transcendentalny wymiar. Stajesz - wypadasz z gry. Biegniesz – wciąż się liczysz. Musicie umieć czasem zwolnić, bo troszcząc się o rzeczy prawdziwie wielkie, trzeba dbać o to, żeby nie zagubić tych drobnych, zwłaszcza, gdy stoi za nimi ktoś jeszcze. Bądźcie wolni, odważni, mądrzy, tolerancyjni, otwarci na drugiego człowieka. W zawodzie, do którego mamy zadanie Was przygotować – to on jest najważniejszy. Sprawcie, by Wasze życie było niezwykle i nie bójcie się stawić czoła przeciwnościom. Miejcie odwagę realizować marzenia! Bo jak pisał Kofta ...

*„W chłodnej, pustej godzinie
Na swój los się odważyć
Nim twe szczęście cię minie
Trzeba marzyć”*

Dear Students, Ladies and gentlemen,

We are celebrating today the beginning of the new academic year. It is an opportunity to resume our achievements and to present our plans. Our University has been developing very intensive. I can confirm that the authorities of our university focus their attention on a very high level of teaching.

I would like to welcome cordially all English speaking students, especially freshmen, who in few minutes will be officially admitted to our University. We are very happy that you came from 66 countries all over the world to Lodz to complete your education. I am sure you will find at our university a perfect conditions for your personal development.

You create a very important part of our community. We hope that you will not only learn something about Poland, our history and current development but also you will teach us about your traditions, culture and customs. I wish all of you a very successful academic year.



Szanowni Państwo,

Uroczystej inauguracji od zawsze towarzyszy hymniczny *Gaudeamus*. Jest wyrazem radości i wdzięczności studentów oraz kadry akademickiej za możliwość zdobywania wiedzy, prowadzenia pracy badawczej. Bo uczyć się, móc uczyć innych – to piękna i wyjątkowa sprawa, zarezerwowana dla nielicznych. To w uczelni realizuje się naukowa przygoda, twórcza i ekscytująca działalność, a nas spotkał wielki przywilej, by móc w tym uczestniczyć.

Życzę Państwu, by w całym roku akademickim tych powodów do radości nie zabrakło, realizacji przedsięwzięć badawczych i dydaktycznych, nowych wyzwań, którym sprostanie będzie źródłem satysfakcji i dalszych sukcesów.

Drodzy Studenci,

Pięknego czasu studiowania! Siły, wytrwałości i ciekawości świata, którego odkrycia pozwolą nadawać przyszłości nowy kształt.

Uroczyste rozpoczynam rok akademicki 2019/2020 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

QUOD FELIX, FAUSTUM, FORTUNATUMQUE SIT!











Przemówienie inauguracyjne Igora Sokołowskiego - Przewodniczącego Samorządu Doktorantów



Jego Magnificencjo,

Wysoki Senacie,

Dostojni Goście,

Drogie Koleżanki i Koledzy,

Kiedy pierwszy raz przekroczyłem mury Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, nie myślałem, że pewnego dnia będę miał zaszczyt stanąć przed Państwem w imieniu doktorantów naszej uczelni w tym uroczystym dniu inauguracji nowego roku akademickiego.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi to miejsce pracy, nauki, spotkań, zawierania przyjaźni. Dla nas wszystkich: władz uczelni, pracowników, studentów i doktorantów, to drugi dom. Nasza wspaniała *Alma Mater*. To tutaj każdy z nas rozwija swoje umiejętności i pielęgnuje talenty.

Serdecznie witam słuchaczy I roku Szkoły Doktorskiej i zachęcam Was do aktywności oraz rozwijania swoich zdolności organizacyjnych w Samorządzie Doktoranckim. W myśl ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, każdy doktorant jest członkiem Samorządu Doktoranckiego. To właśnie my, jako członkowie Samorządu, jesteśmy głosem doktorantów i reprezentujemy Was nie tylko wobec władz uczelni, ale także w łódzkim środowisku akademickim, a nawet na arenie krajowej. Może się Wam wydawać, że tego typu działalność Was przerośnie, ale nie martwcie się i stawiajcie sobie wysokie, ambitne cele, a ja mogę Was zapewnić, że zarówno starsi koledzy, jak i pracownicy uczelni będą Was wspierać.

Zawsze spotykamy się z przychylnością oraz wsparciem naszych inicjatyw, za co w tym miejscu bardzo serdecznie dziękuję Jego Magnificencji Rektorowi prof. Radzisławowi Kordkowi, Prorektorowi ds. Organizacyjnych i Studenckich prof. Januszowi Piekarskiemu, Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucynie Woźniak, Wysokiemu Senatowi oraz innym pracownikom uczelni, którzy pomagają nam na co dzień. Dziękując, wyrażam również szczere życzenie, by dalsza współpraca okazała się nadal tak owocna jak dotychczas.

Jako przewodniczący Samorządu Doktorantów zapewniam Was, że zawsze możecie przyjść do nas i podzielić się pomysłami, które możemy wspólnie zrealizować.

Życzę Wam, aby cały okres studiów był dla Was niezwykłym przeżyciem, przeplecionym owocną pracą naukową i nowymi osiągnięciami.

Igor Sokołowski

Przemówienie inauguracyjne Piotra Petryli – Przewodniczącego Samorządu Studentów



Magnificencjo Rektorze,

Wysoki Senacie,

Dostojni Goście,

Mam niewątpliwy zaszczyt stanąć przed Wami w tak uroczystym dniu, jakim jest inauguracja roku akademickiego. Dzisiejsze święto ma szczególne znaczenie zarówno dla władz naszej uczelni, dydaktyków, jak i całej społeczności akademickiej. Szczególnie dla Was, nowo przyjętych studentów, wstępujących w mury naszego uniwersytetu. Jest mi niezmiernie miło, że mam okazję powitać Was podczas tej uroczystości.

Drogie Koleżanki i Koledzy, przede wszystkim gratuluję Wam zwieńczenia trudów i wytężonej pracy, która zaowocowała przejściem procesu rekrutacji i dostaniem się na wymarzone studia. Wybraliście jedną z największych i najlepiej funkcjonujących uczelni medycznych w naszym kraju, która oferuje liczne możliwości poszerzania własnych horyzontów i rozwoju osobistego. Czego serdecznie Wam życzę.

Wasze decyzje i poświęcenie doprowadziły Was do tego miejsca. Przed Wami czas możliwości, a z dniem dzisiejszym wstępujecie w środowisko, w którym naprawdę nie trzeba po nie daleko sięgać. Z odpowiednim podejściem i nastawieniem będziecie nie tylko mile widziani w każdej dostępnej strukturze uczelni, ale i pożądani. Czeka Was naprawdę intensywny okres, ale w pozytywnym tego słowa znaczeniu. Niejednokrotnie słyszeliście już pewnie, że studia to najlepszy czas w życiu człowieka. Jako trochę starszy kolega mogę na razie w pełni to potwierdzić. Dlatego angażujcie się w otaczającą nas rzeczywistość i pomagajcie ją kształtować.

Nie popadnijcie w bierność, łódzki UMED umożliwia rozwój we wszystkich płaszczyznach, wystarczy jedynie chęci. Korzystajcie z różnorodności oferty organizacji studenckich, bo to właśnie tam często znajdziecie złoty środek pomiędzy nauką, a konstruktywnie spędzonym czasem wolnym.

Możecie pielęgnować zamiłowanie do sportu i aktywnego stylu życia w licznych sekcjach Akademickiego Związku Sportowego. Realizować pasje naukowe w kołach Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Międzynarodowe organizacje pozwolą Wam na odbycie zagranicznych praktyk, a wyćwiczenie warsztatu wokalnego umożliwi światowej sławy Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Na progu roku akademickiego witam Was w Samorządzie Studentów, którego częścią jesteście wszyscy od dzisiaj. Równocześnie serdecznie zapraszam Was do współpracy i aktywnego udziału we wszystkich naszych działaniach. Zwłaszcza, że jest się w co zaangażować, ponieważ nasze projekty są często największe, w porównaniu do podobnych prowadzonych przez inne Samorzady, nie tylko uczelni medycznych.

Raz jeszcze gratuluję i życzę Wam, aby czas spędzony na naszej uczelni był niezwykle przeżyciem, pełnym sukcesów i dobrej zabawy.

Ze studenckim pozdrowieniem!
Piotr Petryla



Dzień Organizacyjny 2019 – 7 edycja wydarzenia dla studentów rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Biuro Obsługi Studiów

CDUM TĘTNI ŻYCIEM

27 września 2019 roku - po kilku miesiącach przerwy do Centrum Dydaktycznego powraca gwar studenckiej społeczności. CDUM znów tętni życiem, Aula 1000 dostojnie pęka w szwach, korytarze to mozaika kolorowych przechodniów, wszystko za sprawą Dnia Organizacyjnego. To już 7 edycja tego wydarzenia. Od 2012 roku Władze uczelni i wydziałów, Biuro Obsługi Studiów, Samorząd Studentów oraz Organizacje Studenckie jednoczą siły, by wprowadzić w świat uczelni studentów pierwszego roku.



RECEPTA NA STUDIOWANIE

Dzień Organizacyjny rozpoczynamy od przekazania tego, co w studiowaniu najważniejsze. Dzięki Prorektorowi ds. Organizacyjnych i Studenckich prof. Januszowi Piekarskiemu, Dziekanom i Prodziekanom oraz przedstawicielom Samorządu Studentów „pierwszorocznicy” dowiadują się o wyzwaniach, jakie przed nimi stoją, słyszą słowa:

- motywujące ich do nauki,
- pokazujące perspektywy naukowo-badawcze, jakie otwiera przed nimi uczelnia,
- zapewniające ich o tworzeniu najlepszych warunków studiowania i unikalnej jakości,
- zachęcające do udziału we wszystkich wymiarach życia studenckiego.

Chwilę po tym, jak opadnie kurz doniosłych przemówień, zerkamy na uczelnię z przymrużeniem oka. Film powitalny - od studentów dla studentów - odkrywa przed rozpoczynającymi naukę kolejne zakamarki UMEDu. Słowa końcowe „może i jeszcze nie wszystko ogarniam – ale czuję, że to jest miejsce dla mnie” sprawiają, że każdy już ma pewność, iż cel Dnia Organizacyjnego został osiągnięty.

ZAPOZNAJ SIĘ Z TREŚCIĄ...

...ślubowania, zapisami dotyczącymi praw i obowiązków studenta i odbierz legitymację. To kolejne trzy kroki, które niezbędne są do pełnego uczestnictwa w życiu akademickim. Zorganizowane spotkanie w trakcie Dnia Organizacyjnego to również czas, aby przyjrzeć się osobom ze swojego kierunku oraz poznać pracowników jednostek administracyjnych, które będą pomocne przez cały cykl studiów.

SKUTKI UBOCZNE

Skutki uboczne studiowania w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi to również możliwość uczestnictwa w aktywnościach wykraczających poza program studiów. Na Dniu Organizacyjnym każdy student miał okazję zapoznać się z przedstawicielami organizacji studenckich i Akademickiego

Związku Sportowego. To również świetna okazja do dołączenia do projektu wspierającego kompetencje studentów ABK for UMED (<http://abk.umed.pl/projekty/abk-for-umed/>) czy zapoznania się z ofertą stypendialną i możliwościami zakwaterowania w akademikach. Stawiamy na naukę, ale nie zapominamy o zabawie. Chcemy, aby pierwszy krok na studiach był zapamiętany, dlatego uwiecznimy uśmiechy na zdjęciach z fotobudki i sprawiamy Wam jeszcze więcej radości, zapraszając do interaktywnego quizu *Wejść do gry z UMEDem* z atrakcyjnymi nagrodami.

Mamy nadzieję, że Dzień Organizacyjny to dawka wiedzy i pozytywnej energii UMEDu w pigułce.

Pamiętajcie tylko - **#UMEDuzależnia**.





Subtelna różnica.... dyskryminacja i mobbing

#UMEDkariera

Czym jest dyskryminacja, a czym jest mobbing, rozróżnienie jest bardzo trudne, a granica subtelna.

Dyskryminacja może mieć miejsce na różnych płaszczyznach. Zwyczajowo dotyczy ona nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania, dostępu do szkolenia w celu podnoszenia kwalifikacji.

Powołując się na art. 18 ^{3a} § 1 kodeksu pracy przyczyną dyskryminacji w zatrudnieniu mogą być w szczególności: płeć, wiek, niepełnosprawność, rasa, religia, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkowa, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientacja seksualna, zatrudnienie na czas określony lub nieokreślony albo w pełnym lub w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Mobbing – został zdefiniowany w Kodeksie Pracy w art. 94^{3§} 2 jako działania lub zachowania dotyczące pracownika lub skierowane przeciwko pracownikowi, polegające na uporczywym i długotrwałym nękaniu lub zastraszaniu pracownika, wywołujące u niego zaniżoną ocenę przydatności zawodowej, powodujące lub mające na celu poniżenie lub ośmieszenie pracownika, izolowanie go lub wyeliminowanie z zespołu współpracowników.

Mobbingiem będą zatem bezprawne, systematyczne i długotrwałe zachowania (działania i zaniechania) osób będących członkami zespołu ludzkiego, podejmowane bez powodu lub z błędnego powodu. Są one skierowane przeciwko innym członkom (innemu członkowi) grupy i godzą w ich dobra prawnie chronione (wyrok Sądu Najwyższego z dnia 22 kwietnia 2015 r., sygn. akt II PK 166/14).

Można wyróżnić kilka etapów mobbingu. Na początku będą to negatywne sygnały ze strony otoczenia, szerzenie plotek i pomijanie pracownika w codziennym życiu firmy. Stopniowo działania mobbingowe zaczynają się nasilać i przyjmować coraz bardziej poważną formę. Pracownik zostaje często obwiniany

o sprawy, za które nie jest odpowiedzialny, nie bierze się go pod uwagę, przy realizacji systemów motywacyjnych. Ofiara żyje w ciągłym stresie, spada odporność organizmu.

Mobbing może się wyrażać również w ciągłym, przerywaniu wypowiedzi, reagowaniu krzykiem, ciągłym krytykowaniu i upominaniu, upokarzaniu, stosowaniu pogroźek, unikaniu rozmów, niedopuszczaniu do głosu, ośmieszaniu, ograniczeniu możliwości wyrażania własnego zdania, nieformalnym wprowadzaniem zakazu rozmów z nękanym pracownikiem, uniemożliwianiu komunikacji z innymi, a także powierzaniu prac poniżej kwalifikacji i uwłaczających, odsunięciu od odpowiedzialności i złożonych zadań, zarzucaniu prac lub niedawaniu żadnych zadań albo ich odbieraniu.¹

Natomiast egzekwowanie wykonywania poleceń nie stanowi mobbingu, podległość służbowa wynika bowiem z natury stosunku pracy. Nawet niesprawiedliwa w odczuciu, lecz incydentalna krytyka pracownika w tym przypadku nie będzie mogła być kwalifikowana jako mobbing.

Jakie zatem są różnice pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem?

Podstawową różnicą pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem jest czas trwania zachowania szkodzącego. Dyskryminacja może się przejawiać poprzez zachowania jednorazowe, jednokrotne. Nie jest to cecha mobbingu. Z art. 94³§ 2 Kodeksu pracy wynika bowiem, że przesłanką mobbingu jest uporczywość i długotrwałość zachowań.

Dyskryminacji nie musi cechować celowość działań lub zachowań sprawców. Natomiast mobbing ma charakter intencjonalny. Ma on bowiem na celu wywołanie określonego skutku w postaci zaniżonej oceny przydatności zawodowej pracownika oraz spowodowanie lub dążenie do poniżenia bądź ośmieszenia pracownika, izolowania go bądź wyeliminowania z zespołu współpracowników.

Różnice pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem przejawiają się także na etapie postępowania sądowego. W sprawach o roszczenia z tytułu dyskryminacji na pracodawcy spoczywa obowiązek udowodnienia, że nie doszło do dyskryminacji lub, że kierował się obiektywnymi kryteriami. Natomiast w sprawach o mobbing pracownik musi wykazać, że był mobbingowany.

1. Uzasadnienie do wyroku SA we Wrocławiu z 27.9.2012 r., III APa 27/12.
<http://orzeczenia.wroclaw.sa.gov.pl>

Nie daj się!

Jak reagować na mobbing? Natychmiast. Jeśli tylko pewne zachowania budzą nasze wątpliwości, czujemy się potraktowani niesprawiedliwie, nie zostawiamy spraw samym sobie. Sytuacja sama się nie naprawi.

Kilka praktycznych wskazówek, jak odpowiadać na mobbing:

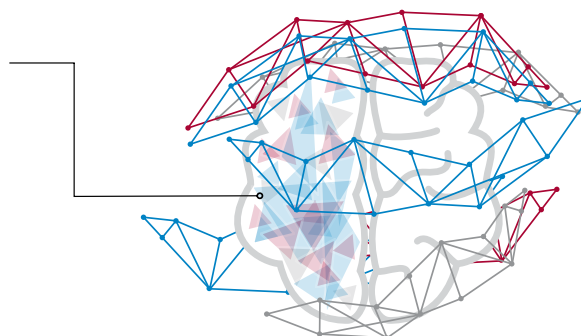
- swoje obowiązki wykonuj profesjonalnie jak dotychczas,
- jeśli zauważysz, że dostajesz coraz więcej bezsensownych poleceń do wykonania, niemożliwych do wykonania zadań - dopytuj o szczegóły, oczekiwania z nimi związane, sposób realizacji,
- sprawy z przełożonym-mobberem załatwiał na piśmie, wymagaj, aby polecenia i ewentualne uwagi dotyczące Twojej pracy były spisane (np. przesłane mailem),
- zachowaj spokój, nie daj się sprowokować, wciągać w emocjonalne dyskusje,
- nie łudź się, że brak reakcji wobec okazywanego braku szacunku polepszy Twoją sytuację,
- nie łudź się, że „to tylko praca” i że wroga komunikacja wobec Ciebie pozostawiona bez reakcji pozostanie bez konsekwencji dla Twojej jakości życia,
- bądź asertywny,
- staraj się, aby rozmowa z mobberem była zawsze prowadzona przy świadkach,
- koniecznie rozmawiaj o niepokojących zdarzeniach z innymi osobami z pracy, z rodziną,
- szukaj profesjonalnej pomocy,
- równolegle rozglądaj się za nową pracą, podnoś swoje kompetencje,
- zbieraj dowody (maile, pisma, notatki służbowe) poświadczające stosowanie mobbingu, zapisuj każdą z sytuacji krzywdzących, notując datę, opis wydarzenia, obecność świadków (to będzie ważne, jeśli zdecydujesz się zgłosić sprawę do sądu, bo to ofiara musi udowodnić mobbing).²

Artykuł ten powstał w ramach działań antymobbingowych.

Już niebawem otrzymacie Państwo dostęp do szkolenia e-learningowego w tym temacie.

Dodam także, iż w naszej uczelni działa też specjalnie powołana Zarządzeniem Rektora nr 72/2019 z dnia 19 września 2019 r. Komisja Antymobbingowa, która nie jest obojętna na Wasze sprawy i problemy.

2. K. Sołtan-Kościelecka: Profesjonalne nękanie. 2014



Czwarta edycja Akademii Rozwoju Talentów Uniwersytetu Medycznego za nami...

#UMEDkariera

Trochę statystyki:

- 2 dni szkoleniowe, podzielone na dwa bloki - przedpołudniowy (8:30 – 12:00) i popołudniowy (12:30 – 16:00).
- 13 tematów do wyboru
- 9 trenerów, w tym 6 trenerów zewnętrznych i 3 trenerów wewnętrznych
- Duża dawka wiedzy, jeszcze więcej motywacji i pozytywnej energii
- Pomysłodawca i organizator: Biuro Kadr Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
- Szkolenia odbyły się w salach Centrum Dydaktycznego

W tym roku rozmawialiśmy o budowaniu odporności psychicznej, o podnoszeniu efektywności pracy mózgu, o skutecznej komunikacji, o budowaniu autorytetu, pozytywnej atmosfery w miejscu pracy i zaangażowania w zespole. Omawiane były sposoby na uatrakcyjnienie wystąpienia publicznego poprzez angażowanie emocji, ubieranie ich w opowieści oraz sposoby na budowanie własnych historii (*storytelling*). Mieliśmy okazję poszerzyć wiedzę odnośnie myślenia projektowego *design thinking*, czyli „jak wspierać zespoły projektowe”. Były też szkolenia dla managerów, podczas których można było dowiedzieć się, jak budować autorytet i jakie role pełniemy w zespole. Mogliśmy także zgłębić tajemnice *Office 365* dzięki naszym informatykom z Centrum Informatyczno-Telekomunikacyjnego.

Co nasz cieszy:

Uczestnicy szkoleń wysoko ocenili tematykę oraz dobór zagadnień poruszanych podczas zajęć – średnia ocen wyniosła ponad 8.00! Najwyższą ocenę uzyskało szkolenie *Storytelling w wystąpieniach publicznych* – ocena 9,6.

Istotną kwestią przy realizacji projektu ARTUM była dla nas możliwość wymiany doświadczeń i poglądów oraz integracji między naszymi pracownikami, a Państwem swoich ankietach doceniliście profesjonalizm i elastyczność prowadzących. Jesteśmy przekonani, iż zrealizowane szkolenia pozwoliły wzmocnić Waszą skuteczność zawodową, co przełoży się na jakość i komfort pracy.

A na koniec kilka Waszych opinii:

- *Dobra atmosfera, dobre tempo, energetyczna prowadząca, dobrze osadzona w temacie i uwzględniająca potrzeby uczestników*
- *Super szkolenie*
- *Ciekawe, pełne inspiracji do dalszej pracy, pomaga w realizacji poprawnego i efektywnego wystąpienia*
- *Świetnie przeprowadzone szkolenie, w inny niż wszystkie sposób i bardzo zajmujące*
- *Szkolenie bardzo interesujące*
- *Profesjonalne szkolenie, godne polecenia, czas wykorzystany do maximum*
- *Ciekawe przykłady, teoria krótko i rzeczowo, case study, praca w parach, feedback od prowadzącego*
- *Świetny kompetentny trener, szkoda, że szkolenie było takie krótkie*

Na kolejną edycję zapraszamy za rok, a już dziś zachęcamy do zgłaszania tematów szkoleń.

Piszcie na adres: szkolenia@umed.lodz.pl

Wakacyjne praktyki w Tajlandii

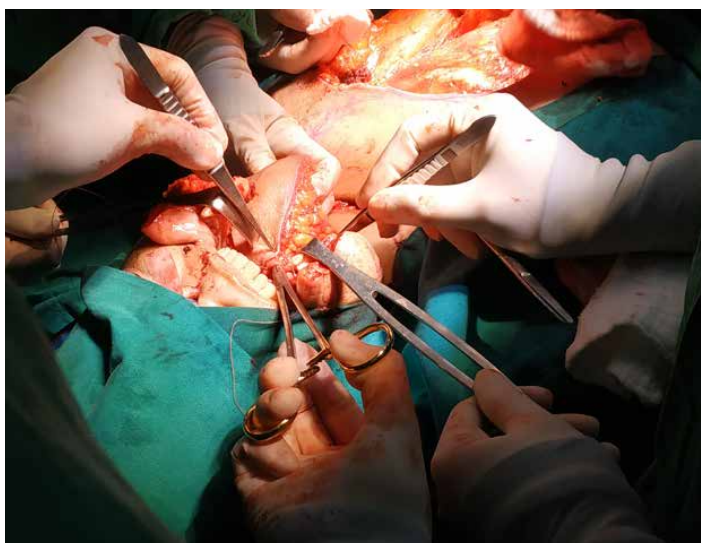
W dobie licznych programów, takich jak Erasmus czy IFMSA, praktyki za granicą dla studentów UMEDu stały się chlebem powszednim. Możliwości jest wiele, a staże w całej Europie stoją przed Wami otworem. Jednak dlaczego nie mierzyć dalej? Z pomocą przychodzi wam Uniwersytet Medyczny w Łodzi, który współpracując z zagranicznymi uniwersytetami, od kilku lat umożliwia wyjazd na praktyki do Azji, dzięki którym nasi studenci mogą szkolić się w Tajlandii czy Japonii.

Dwójka naszych studentów VI roku kierunku lekarskiego – Katarzyna Lus i Michał Zając, korzystając z programu, spędziła ponad dwa miesiące pod okiem ekspertów z Khon Kaen University w Tajlandii. Oto kilka słów, którymi podzielili się z nami po powrocie:



Cieężko jednoznacznie opisać tajski szpital. Z jednej strony bardzo przypomina on te, które znamy z codziennych zajęć na uczelni. Struktura dnia, hierarchia na oddziale, zachowania na bloku operacyjnym, wszystko wydaje się znajome. Z drugiej strony wszystko jest zupełnie inne. Na początku uderza Cię ogrom. Placówki dydaktyczne, oddziały, biblioteki... wszystko znajduje się w jednym miejscu. Uniwersytet jest tak duży, że kursuje po jego terenie kilka wewnętrznych linii autobusowych. Następnie dostrzegasz to, jak bardzo cały szpital tętni życiem. Nie jest to jedynie miejsce dla pacjentów przyjętych na oddziały. Znajdziesz tu liczne stołówki, kawiarnie, sklepy, place zabaw, konkursy karaoke, a wszystko w głównym budynku szpitala, gdzie dwa piętra wyżej chirurdzy walczą właśnie o czyjeś życie. Taka właśnie jest Tajlandia - pełna kontrastów i pełna uśmiechu. Pod wieloma względami wyjazd ten nas wzbogacił i z pewnością pozostanie w naszej pamięci do końca życia.

Jesteśmy przekonani, że podobne wnioski ma niejedna osoba, która korzystała z zagranicznych programów działających na terenie naszej uczelni. Pozwalają one nie tylko poszerzyć swoją wiedzę z zakresu medycyny, ale również wzbogacają kulturowo i poszerzają horyzonty. Możecie wyciągać z tych doświadczeń to, co najlepsze, tworząc obraz człowieka i specjalisty, jakim chcielibyście być w przyszłości. Naszym zdaniem to jedno z lepszych doświadczeń, jakie oferuje Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Może czas właśnie na Ciebie?





um magazyn

UNIwersytetu Medycznego w Łodzi

Nominacje

Wicewojewoda łódzki Karol Młynarczyk wręczył akty powołania na funkcje konsultantów wojewódzkich pracownikom naszego uniwersytetu.

17 lipca akt powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie dermatologii i wenerologii odebrała

prof. dr hab. n. med. Anna Woźniacka

(kierownik Kliniki Dermatologii i Wenerologii).

25 lipca dziedzinę medycyny ratunkowej opieka objął

dr hab. n. med. Dariusz Timler

(kierownik Zakładu Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof).

31 lipca nowym konsultantem wojewódzkim w dziedzinie medycyny nuklearnej został

prof. dr hab. n. med. Jacek Kuśmierk

(kierownik Zakładu Medycyny Nuklearnej).

21 sierpnia akt powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie periodontologii odebrała

dr hab. n.med. Natalia Lewkowicz

(kierownik Zakładu Chorób Błony Śluzowej Jamy Ustnej i Przyzębia).

27 sierpnia funkcję konsultanta wojewódzkiego objęli:

dr n. med. Jolanta Białkowska-Głowacka

(Zakład Chirurgii Stomatologicznej) – chirurgia stomatologiczna;

prof. dr hab. n.med. Marcin Kozakiewicz

(kierownik Kliniki Chirurgii Szczękowo-Twarzowej) – chirurgia szczękowo-twarzowa.

12 września akt powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego odebrali:

w dziedzinie medycyny sportowej

prof. dr hab. n. med. Anna Jegier

(kierownik Zakładu Medycyny Sportowej);

w dziedzinie nefrologii

prof. dr hab. n. med. Michał Nowicki

(kierownik Kliniki Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek).

Zastępca dyrektora Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego Anetta Chlebicka, w imieniu Wojewody Łódzkiego
wręczyła akty powołania konsultantom wojewódzkim w ochronie zdrowia:

w dziedzinie ortopedii i traumatologii narządu ruchu

dr hab. n. med. Andrzej Borowski

(Klinika Ortopedii i Ortopedii Dziecięcej);

w dziedzinie protetyki stomatologicznej

prof. dr hab. n. med. Jerzy Sokołowski

(kierownik Zakładu Stomatologii Ogólnej);

w dziedzinie audiologii i foniatrii

prof. dr hab. n. med. Wiesław Konopka

(kierownik Zakładu Dydaktyki Pediatrycznej).

27 czerwca Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda
wręczył nominację profesorską

kierownikowi Kliniki Chorób Wewnętrznych i Farmakologii Klinicznej,

prof. dr hab. n. med. Marlenie Broncel

Studenckie lato z UMEDem

Ewa Łuczak

Żegluj z UMEDem - szkolenie na żeglarza jachtowego

Przełom lipca i sierpnia to czas, w którym nasi studenci intensywnie nabywali i doskonalili umiejętności żeglarskie. W tygodniowym kursie na patent żeglarza jachtowego organizowanym przez Samorząd Studentów naszej *Alma Mater* wzięło udział 35 osób. W trakcie rejsu uczestnicy poznali tajniki żeglarstwa, nauczyli się żyć i pracować w załodze oraz zaznali uroku przepięknych Wielkich Jezior Mazurskich.

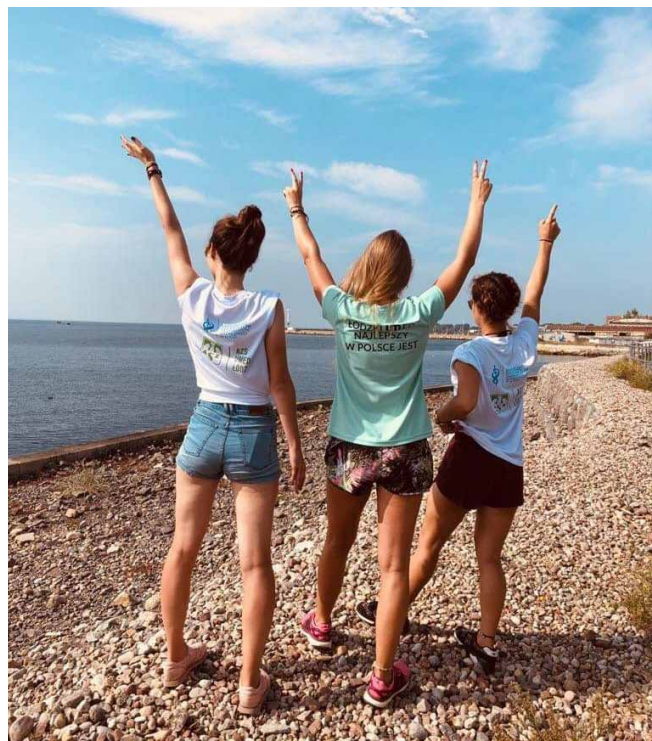
Profesjonalizm firmy szkoleniowej i dobra organizacja przyczyniły się do bardzo dobrego efektu szkolenia - wszyscy uczestnicy uzyskali uprawnienia żeglarza jachtowego i piękne wspomnienia z wakacji. Serdecznie zachęcamy do udziału w kursie w przyszłym roku!





UMED Wind&Kite

Pod koniec sierpnia odbył się obóz UMED Wind&Kite 2019 organizowany przez Samorząd Studentów wspólnie z AZS UMED Łódź. Piękna pogoda dopisywała przez cały czas, kiedy studenci szlifowali umiejętności wind i kitesurfingowe. Wolny czas wypełniało także pływanie na SUPach, wakeboardzie oraz carver wave! Obozowicze świetnie się bawili podczas licznych imprez tematycznych.





Obóz Roku Zero - Murzasichle 2019

Tańce z kapelą góralską, oscypki na Krupówkach oraz kilometry tras Tatrzańskiego Parku Narodowego najlepiej obrazują obóz w Murzasichlu. Próbowaliśmy swoich sił na raftingu, odwiedziliśmy Energylandię z największymi rollercoasterami, wygrzewaliśmy się w termach. Podczas wyjazdu odbyło się także wiele konkursów ze wspaniałymi nagrodami.



Obóz Roku Zero - Bułgaria Złote Piaski

Ostatnim organizowanym przez nas tego lata wyjazdem był Obóz Roku Zero w Złotych Piaskach. Bułgaria zachwyciła nas piękną słoneczną pogodą, szerokimi plażami i ciepłym morzem. Uczestnicy mieli okazję odwiedzić delfinarium, podziwiać przepiękne widoki z przylądka Kaliakra i zwiedzić malownicze miasteczko Bałczik. Nie zabrakło również czasu na relaks nad basenem lub na plaży, licznych gier integracyjnych i hucznych imprez, również w klimacie medycznym.

Już nie możemy się doczekać przyszłorocznych, letnich wyzwań. Jeżeli jesteście zainteresowani poznaniem organizacji takich obozów od podszewki, zapraszamy na spotkania Samorządu Studentów!



Wyjazd doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi - *CampDok2019*

W dniach 24-31 sierpnia 2019 roku w Zakopanem odbyła się kolejna edycja wakacyjnego wyjazdu doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, pod hasłem *CampDok2019!*

Wyjazd, zorganizowany przez Radę Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, miał na celu integrację środowiska doktorantów Uczelni.





W tym roku doktorantów naszego Uniwersytetu gościł dom wczasowy *Tatrzańska Chatka*. Pod koniec pięknego lata, mieliśmy wyjątkową okazję nie tylko odpocząć po intensywnym roku akademickim, ale nawiązać nowe przyjaźnie oraz jeszcze głębiej zjednoczyć się z rodziną doktorantów UM.

Obok szeregu dyskusji dotyczących nauki, mogliśmy pozwolić sobie na aktywności na łonie przyrody. Relaksowaliśmy się w termach *Bania* w Białce Tatrzańskiej, a na turystycznym szlaku odhaczyliśmy m.in. *Sarnią Skatę*, *Nosal*, *Gęsią Szyję*, *Krokiew*, *Kopieniec Wielki* czy *Ostry Wierch*. Odwiedziliśmy także Słowację. Na skrzyżowaniu szlaków górskich mieliśmy okazję zwiedzić ruiny klasztoru kartuzów. Mnisi wybrali to miejsce, szukając oazy spokoju, możliwości przebywania w odosobnieniu, wierząc, że wysokie góry przybliżają ich do Boga. Coś w tym chyba jest!

Tempo zwiedzania zawsze było dosyć intensywne. Na szczęście stanowiliśmy dobrze zgraną ekipę i bez problemu pokonaliśmy wspólnie wszystkie perturbacje. Towarzyszyła nam niepowstrzymana chęć poszerzenia swoich horyzontów oraz szaleńczy zapał do podejmowania nowych wyzwań.

Nie mogliśmy sobie odmówić pontonowego spływu rzeką *Dunajec*. Jakże było przyjemnie zachwycać się krajobrazami, kiedy rzeka tak uprzejmie służy zarówno trasą zwiedzania, jak i środkiem lokomocji.

Zwieńczeniem *CampDok2019* było wspólne ognisko, w czasie którego uczestnicy wyjazdu otrzymali pamiątkowe kubki i gadżety.

CampDok zawsze był i pozostaje wyjątkowym wydarzeniem, które obok niezapomnianych wrażeń, przynosi wytchnienie od codziennych obowiązków, pozwala nawiązać nowe znajomości i przyjaźnie, mam nadzieję - na lata.

W imieniu wszystkich uczestników tegorocznej edycji *CampDok* serdecznie dziękujemy organizatorom, a w szczególności Prezydium Rady Samorządu Doktorantów oraz dr Renacie Zielińskiej za poświęcony czas i wysiłek. Bardzo dziękujemy również władzom Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za wsparcie finansowe.

Zapraszamy wszystkich doktorantów na kolejne wyjazdy zorganizowane przez Radę Samorządu Doktorantów UM!





