

ISSN 2543-8999

# UM

## magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

ECOlogicznie  
dla ZDROWIA

ECO  
UMED

2018 N<sup>o</sup> 4

**umuczelnia**

EcoUMED - program proekologiczny

**umuczelnia**

Przemówienie inauguracyjne JM Rektora

**umstudenci**

Diaamentowe Granty dla studentów UM

# w tym numerze:

## umuczelnia

### s4

EcoUMED  
- program  
proekologiczny  
w zrównoważonym  
rozwoju uczelni

### s9

Przemówienie  
inauguracyjne  
JM Rektora prof.  
Radziława Kordka

### s24

Przemówienie  
inauguracyjne  
Piotra Petryli

### s26

Hostel UMED

### s28

Chór Uniwersytetu  
Medycznego  
w Łodzi

## um nauka

### s31

Wywiad z prof.  
Jolantą Kujawą

### s37

Nominacje

## um studenci

### s38

Diamentowe Granty  
dla studentów  
Uniwersytetu  
Medycznego  
w Łodzi

### s40

Wyjazd Samorządu  
Doktorantów  
do Lwowa

### s46

Wyjazd  
doktorantów  
Uniwersytetu  
Medycznego  
w Łodzi  
- *CampDok2018*

### s49

Obozy Roku Zero



### REDAKTOR NACZELNY

Anna Pieleśiek-Kielma

### ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

Anna Rykiert

### OPRACOWANIE GRAFICZNE

Klaudia Zakrzewska,

### KOREKTA

Monika Osińska

### ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji  
Uniwersytetu Medycznego  
w Łodzi

pl. gen. J. Hallera 1B,  
90-647 Łódź  
tel.: 42 272 50 94-95

ummagazyn@umed.lodz.pl  
www.UMmagazyn.umed.pl

***W obliczu powszechnej degradacji środowiska naturalnego ludzkość uświadomiła sobie, że nie można dłużej wykorzystywać zasobów ziemi w sposób taki, jak w przeszłości.***

Jan Paweł II



**Anna Pielesiek-Kielma**  
Redaktor naczelny

## Szanowni Państwo,

Czyżby moda na ekologię stawała się w Polsce faktem? Blisko trzy czwarte Polaków uważa, że ich zachowanie może mieć wpływ na Środowisko, a z roku na rok coraz więcej osób segreguje śmieci, używa biodegradowalnych toreb, czy wybiera komunikację miejską zamiast samochodu – wynika z badań przeprowadzonych na zlecenie Banku Ochrony Środowiska.

Idąc zgodnie z tym nurtem Władze Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zdecydowały o budowaniu uczelni w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju, promując tym samym proekologiczne zachowania i zachęcając do nich swoich pracowników oraz studentów. O założeniach projektu EcoUMED opowiedział Kanclerz UM w Łodzi – dr Jacek Grabowski. Z wywiadu z jego udziałem możemy się dowiedzieć jak powstał pomysł na projekt, jakie są jego główne założenia i jakie działania zaplanowano na najbliższą przyszłość.

W tym numerze polecam także wywiad z Profesor Jolantą Kujawą, która opowiada o nowym kierunku, który wystartował w tym roku. Od pierwszego października 2018 r. UM w Łodzi

uruchomił czteroletnie interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie biopsychospołecznego modelu funkcjonowania człowieka w środowisku.

Warto również zapoznać się z podsumowaniem sezonu artystycznego 2017/2018 naszego chóru. Był on wyjątkowo intensywny i obfitował w liczne nagrody. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

W powakacyjnym numerze nie zabrakło także tekstów naszych studentów. Możemy przeczytać jak wyglądały dwa wyjazdy naszych doktorantów. Jeden do Lwowa w ramach obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości oraz drugi, wakacyjny do Zakopanego.

Zapraszam do lektury!





[eco.umed.pl](http://eco.umed.pl)



Poznaj  
nowy program  
dla społeczności UMED



## EcoUMED – program proekologiczny w zrównoważonym rozwoju uczelni

Ochrona środowiska to jeden z najistotniejszych problemów dzisiejszego świata. Dotyczy każdego z nas, każdego dnia. Mimo to często zapominamy, jak ważne jest to, co robimy na co dzień i jak wielki ma wpływ “kondycja” środowiska na nasze zdrowie i życie.

Mając na uwadze naszą pozycję na arenie krajowej i międzynarodowej oraz odpowiedzialność społeczną, władze uniwersytetu podjęły wyzwanie budowania uczelni w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju, promując tym samym korzyści płynące z proekologicznych zachowań, przyjaznych otoczeniu i środowisku naturalnemu.

O założeniach programu EcoUMED opowiedział nam Kanclerz UM w Łodzi dr Jacek Grabowski.

***Jak powstał pomysł na poszerzenie i usystematyzowanie działań proekologicznych w uczelni w ramach programu EcoUMED?***

Szykujemy aktualizację strategii naszej uczelni, co jest wymogiem toczącej się reformy nauki i szkolnictwa wyższego. W toku tych prac pojawił się pomysł stworzenia kilku naszych polityk w kluczowych obszarach. Jeśli cele definiowane w strategii potraktujemy jako osnowę, to owe polityki można traktować jak wątek, sposobność do całościowego i bardziej opisowego przedstawienia ważnych obszarów. Prace nad strategią i pozostałymi politykami będą trwały długo, zresztą UMED na zaproszenie Ministerstwa Nauki aplikował o finansowanie tych prac i czekamy na decyzję. Jednak polityka i program EcoUMED nie mógł czekać, gdyż trwa projektowanie naszego docelowego Kampusu.

***Jakie są główne założenia?***

Politykę EcoUMED traktujemy jako okazję do uporządkowania środowiska wewnętrznego i relacji z otoczeniem. Implementacja zasad realizowanej reformy zmieni wiele w samej uczelni, lecz efekt końcowy tych zmian powinien zapewnić stabilność i przewidywalność – ład organizacyjny, wewnętrzny system wsparcia naszego rozwoju. W relacjach z otoczeniem będziemy stosować zasady zrównoważonego rozwoju.

***Co oznacza zrównoważone zarządzanie w uczelni?***

Uczelnia kształci, świadczy usługi zdrowotne, realizuje badania oraz wdraża innowacje. Dążymy do uzyskania efektów o możliwie wysokiej wartości, zaawansowanych intelektualnie i technologicznie. Zużywając zasoby środowiska i naszego otoczenia, powinniśmy kierować się umiarem, zasadą wypracowywania wartości dodanej. Swoją unikalność będziemy potwierdzać regułą powściągliwości: więcej dawać, niż brać.



**dr n. med. Jacek Grabowski**

Kanclerz  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

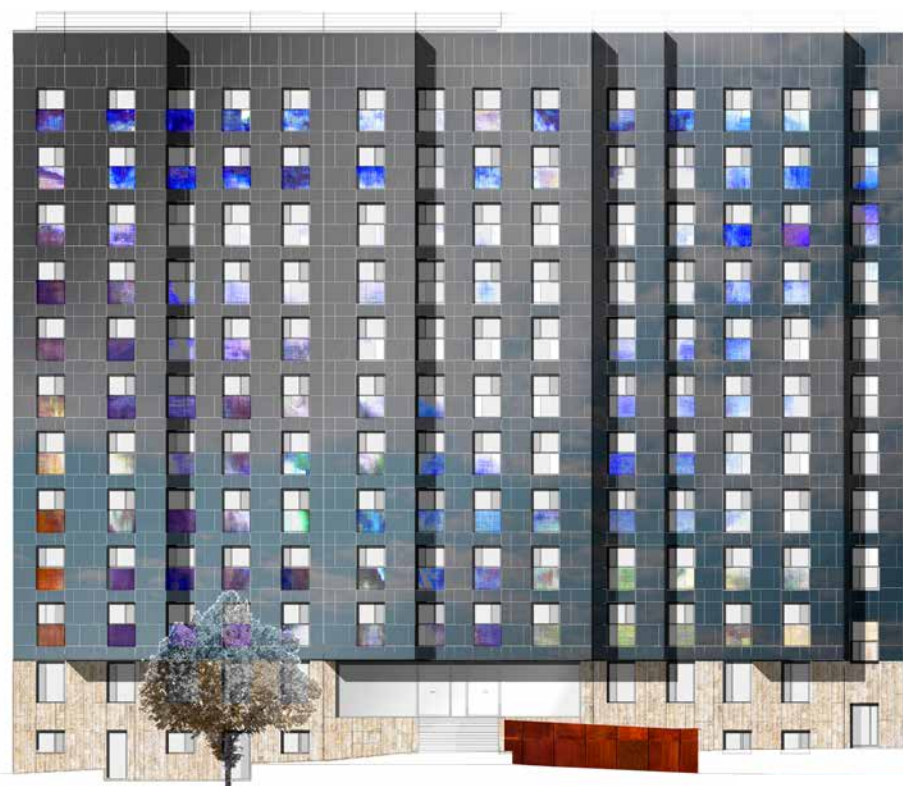


Kampus CKD



Projekt – PASYWNEGO BUDYNKU  
 LABORATORYJNO-NAUKOWO-DYDAKTYCZNEGO – MOLEcoLAB





Dom Studenta nr 3



### ***Co udało się osiągnąć do tej pory?***

W minionych latach (od 2010 roku) przeprowadziliśmy termomodernizacyjne projekty w 18 budynkach za ponad 25 mln złotych. Kierowaliśmy się potrzebą ekonomiczną, redukując zbędne koszty i poprawiając estetykę naszego otoczenia. Jednocześnie uzyskaliśmy znaczący efekt ekologiczny, co uwiarygadnia naszą organizację w planowaniu polityki ekologicznej. Złożyliśmy kolejne aplikacje projektowe o podobnym zakresie, a w projektowaniu nowych obiektów uwzględniamy wysokie standardy ekologiczne.

### ***Jakie działania są zaplanowane na najbliższą przyszłość? Jak zmieni się otoczenie UM w Łodzi?***

Wystarczy odwiedzić najwyższe piętro CKD, aby zorientować się, że otoczenie jest zielone. Jest to paradoksalny efekt czterech dekad oczekiwania na CKD. Potraktujmy to jako okazję do ponownego zdefiniowania naszego Kampusu w relacjach z otoczeniem, symbol wyróżniający nas w kraju i na świecie.

### ***Uniwersytet Medyczny w Łodzi będzie współorganizatorem wystawy Expo Horticultural w aspekcie Natural of Health. W ramach tego wydarzenia uczelnia zaimplementuje na terenie CKD projekt edukacyjno-profilaktyczny o nazwie Akademia Zdrowia EcoUMED. Co zostało zaplanowane w ramach tego projektu?***

Publika uczestnicząca w kolejnych wystawach *Expo Horticultural* ma określone oczekiwania. Kilka milionów ludzi (!) nie podróżuje do odległych miejsc na świecie dla spaceru po ogrodzie. Poszukują inspirujących pomysłów, ciekawych realizacji ekologicznych wspierających zrównoważony rozwój. Pomiedzy wysokim budynkiem CKD, który symbolizuje medycynę naprawczą, a miejskim otoczeniem powstanie ogród, miejsce dla prezentowania zagadnień i rozwijania interwencji z zakresu zdrowia publicznego. Ma powstać do dwunastu stacji dedykowanych poszczególnym zagadnieniom (żywność, aktywność ruchowa, sen) oraz najbardziej rozpowszechnionym problemom zdrowotnym. Projektując poszczególne aktywności dla uczestników *Expo*, będziemy kierować się potrzebą wzmacniania zdolności do samooceny zagrożeń i umiejętności samodzielnego zarządzania podstawowymi problemami.

### ***Czy społeczność akademicka naszej uczelni będzie mogła włączyć się w działania na rzecz poprawy stanu zdrowia?***

Jeśli znajdziemy finansowanie niezbędne do przygotowania projektu, to będziemy potrzebowali ogromnego wsparcia. Sama wystawa *Expo* to będzie ogromne wydarzenie, unikalne w skali doświadczeń życiowych większości z nas. Jednak aktualny zakres przygotowań jest limitowany brakiem środków.

***Dziękujemy za rozmowę.***



## Przemówienie inauguracyjne JM Rektora prof. Radzisława Kordka



Szanowni Państwo,  
Drodzy Studenci,

Witam wszystkich na inauguracji roku akademickiego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Dla studentów pierwszego roku ten dzień to rozpoczęcie nowego, niezwykłego okresu w życiu. Dla nauczycieli akademickich to kolejny rok rozwoju, czas przekazywania wiedzy i inspirowania młodszych do jej zdobywania. Przy wsparciu administracji i pracowników szpitali. Nie wszyscy jednak mogliśmy się tu dziś spotkać. Nie ma wśród nas kolegów, którzy w minionym roku akademickim odeszli na zawsze. Proszę o powstanie.

- prof. Barbara Dębiec
- prof. Maria Gołębiowska
- prof. Wiesława Torzecka
- gen. prof. Henryk Chmielewski
- prof. Julian Liniecki
- prof. Krystian Żołyński
- dr hab. Jadwiga Tronczyńska
- dr Teresa Świtoniak
- dr Aneta Wagner
- dr Marian Surma
- dr Stefan Działek
- mgr inż. Stanisław Majeranowski
- Grażyna Buniak
- Joanna Stoma

Proszę spocząć.

Szanowni Państwo,

Chyba wszystkie polskie uczelnie zadają sobie pytanie: jaki będzie ten nowy, rozpoczynający się właśnie, rok akademicki? Szkolnictwo wyższe stoi u progu zmian. Pod koniec lipca poznaliśmy ostateczny kształt ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, a przed nami intensywna praca nad przystosowaniem uczelni do jej zapisów. To będzie rok ciężkiej pracy, niosącej pewne ryzyka – będąc jedyną uczelnią z samymi ocenami parametrycznymi A i jedną A+, musimy walczyć o utrzymanie tej pozycji, bo jedyny możliwy ruch jest „w dół”.

Nim jednak nowe prawo uwarunkuje kształt i przyszłość naszej uczelni, pozwólcie Państwo, że w kilku słowach odniosę się do obecnej sytuacji uniwersytetu i przybliżę plany związane z jego dalszym funkcjonowaniem.

W tegorocznym procesie rekrutacji wzięło udział ponad 25 tysięcy kandydatów. Na poszczególnych kierunkach, zwłaszcza wiodących, liczba aplikacji na jedno miejsce sięgała nawet 20. Na pięciu wydziałach i szesnastu kierunkach studiów naukę rozpocznie prawie 9 tysięcy osób, w tym 3 tysiące stanowią studenci pierwszego roku. Wydział Wojskowo-Lekarski, po raz kolejny, stanie się bazą dla 120 podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej. Nie maleje również zainteresowanie obcokrajowców studiami w naszej uczelni. W tym roku dołącza do nas ponad 160 osób, głównie z Malezji, Indii, Iranu, Niemiec, Libanu, Norwegii, Arabii Saudyjskiej, Syrii, Irlandii, Tajwanu i Nigerii. Łącznie będziemy kształcić na kursie anglojęzycznym 840 studentów z 65 krajów. I jeszcze doktoranci – dziś to prawie 800 osób.

Te liczby świadczą o nas. Jesteśmy jedną z największych polskich uczelni medycznych, co cieszy, ale i determinuje nas do nieustannej pracy. Stawiamy na rozwój i innowacje. Realizujemy wdrożenie nowej wersji Wirtualnej Uczelni. Z początkiem roku akademickiego w ramach projektu *Ready to Teach* wdrożona zostanie kolejna platforma *e-learningowa*. Kontrolujemy jakość kształcenia. Usprawniliśmy system ankiet dotyczących oceny nauczycieli akademickich, który cieszy się ogromnym zainteresowaniem studentów i który stał się jednym z podstawowych narzędzi pozwalających nie tylko reagować na potencjalne zagrożenia i lokalizować obszary wymagające usprawnień, ale i wyróżniać najlepszych dydaktyków.

W uczelni działa blisko 60 kół naukowych, a 12 organizacji studenckich, 8 stowarzyszeń studentów i absolwentów. Nasz chluba - uczelniany Klub AZS liczy prawie sześćset członków, którzy trenują w 28 sekcjach. Po raz dziesiąty zostaliśmy najlepszą uczelnią medyczną w rozgrywkach Akademickich Mistrzostw Polski. I jeszcze coś dla ducha - chór uniwersytetu, który od lat zdobywa główne nagrody i wyróżnienia na festiwalach w kraju i na świecie, w minionym roku akademickim znów przysporzył nam powodów do dumy, „zgarbiając” właściwie wszystkie nagrody podczas Międzynarodowego Festiwalu Pieśni Chóralnych.

Z satysfakcją odnotowujemy wzrost liczby prac habilitacyjnych i tytułów profesora. W chwili obecnej w uczelni zatrudnionych jest 2 357 osób, z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicy (169 profesorów tytularnych i 205 doktorów habilitowanych). Nasi naukowcy, doktoranci i studenci są laureatami licznych konkursów organizowanych m.in. przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki czy Polską Akademię Nauk. W kolejnej edycji programu MNiSW *Diamentowy Grant* wśród wybitnie uzdolnionych studentów znalazły się 3 osoby z naszej uczelni.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi w 2017 roku był beneficjentem 30 grantów, o łącznej kwocie 14.15 mln zł w konkursach rozstrzygniętych przez Narodowe Centrum Nauki. Stosunek liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania względem liczby wniosków złożonych, wyniósł 32%.

Staramy się być otwarci na młodych, kierując na nich nasze działania promocyjne. Jesteśmy obecni na portalach społecznościowych, bierzemy udział w projektach promujących naszą uczelnię, pomagamy przygotować zainteresowanych do podjęcia studiów w naszej uczelni. Aktywny patronat naszej uczelni posiada już 9 liceów z Łodzi i regionu, a wykłady i laboratoria przygotowane w ramach umów patronackich cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem. Podczas tegorocznych „*Drzwi otwartych*” Centrum Dydaktyczne odwiedziły ponad 3 tysiące osób.

Obok inicjatyw studenckich myślimy również o młodszych i starszych mieszkańcach naszego miasta. Z początkiem minionego roku akademickiego uruchomiliśmy *Medyczny Uniwersytet Dziecięcy*, prowadzimy zajęcia w ramach projektu *Akademia Młodego Odkrywcy*, a organizowana przez nas - już po raz trzeci - gala konkursu *Drzewo Pokoleń*, mającego na celu wyłonienie oraz uhonorowanie działań i inicjatyw zmierzających do poprawy jakości życia osób starszych, stała się nieodzownym elementem łódzkich *Senioraliów*.

Uczelnia nadzoruje działalność trzech szpitali. Mimo ogólnie nie najłatwiejszej koniunktury rynku zdrowia, sytuacja finansowa placówek jest w miarę stabilna.

Obecnie w szpitalach klinicznych, dla których uczelnia jest organem założycielskim, realizowane są trzy projekty infrastrukturalne na łączną kwotę ponad 120 mln złotych. Największą inwestycją kliniczną jest budowa *Ponadregionalnego Zintegrowanego Centrum Zabiegowego* w obiekcie USK im. WAM – CSW.

II etap budowy *Centrum Kliniczno-Dydaktycznego wraz z Akademickim Ośrodkiem Onkologicznym* to z kolei najważniejsze obecnie zadanie inwestycyjne, realizowane w uczelni. Aktualnie prowadzimy prace związane z opracowaniem koncepcji architektonicznej dotyczącej realizacji inwestycji. Projekt o wartości ponad 474 mln zł sprawi, że uruchomiony w części, niespełna cztery lata temu, obiekt stanie się osią nowoczesnego kampusu uniwersyteckiego - jednym z najnowocześniejszych i najbardziej kompleksowych szpitali w Polsce.

Dopełnieniem budynku będzie, oddane już do użytku w lutym tego roku, *Centrum Symulacji Medycznych*. Całkowity koszt inwestycji przekroczył 56 mln zł. W ramach Centrum powstał doskonale wyposażony szpitalny oddział ratunkowy, oddział intensywnej opieki medycznej, sale operacyjne, sale porodowe i położnicze oraz pracownie nauki umiejętności technicznych dla studentów. Na terenie obiektu kilka dni temu otwarto również hostel. Wszystko po to, by wypełnić założenia przystosowania Centrum Kliniczno-Dydaktycznego do kompleksowych potrzeb użytkowników.

Obecnie uczelnia – poza szpitalami - realizuje 28 projektów infrastrukturalnych, których łączna wartość przekracza 170 mln zł. Kluczowe inwestycje obejmują m.in.: remont przy Żeligowskiego, remont domu studenta, części pomieszczeń w budynku rektoratu i przy pl. Hallera. Z początkiem roku akademickiego uruchomimy na Żeligowskiego nowoczesną międzywydziałową Katedrę Anatomii i Histologii. Projekt - o wartości 28 mln zł – związany był z kompleksową przebudową budynku, strefy dydaktycznej i naukowej jednostki oraz zakupem sprzętu i wyposażenia.

Uczelnia realizuje także 23 projekty finansowane w ramach funduszy strukturalnych, których łączna wartość przekracza 100 mln zł. Obok realizowanych aktualnie 112 grantów naukowych na kwotę ponad 60 mln zł uczestniczy w 9 projektach badawczych w ramach programu STRATEGMED. Warto wspomnieć o realizowanym od stycznia br. projekcie *Operacja – Integracja!*, który współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej. Jego celem jest podniesienie kompetencji studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i kadry zarządzającej uczelni poprzez wdrożenie zmian organizacyjnych. Wartość projektu to ponad 11 mln zł.





Obecnie uniwersytet bierze udział w 16 projektach o charakterze międzynarodowym (w ramach: EIT Health, H2020, COST), których łączna kwota finansowania to 1 394 340 EUR. W trzech projektach EIT Health, uczelnia pełni rolę koordynatora, a ich głównym założeniem jest konsolidacja obszaru badań i doświadczeń w obszarze aktywnego życia i zdrowego starzenia.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi współpracuje również z ośrodkami naukowymi i przedsiębiorstwami w kraju, prowadząc liczne projekty. Między innymi są to: pilotaż opieki koordynowanej we współpracy z NFZ, współpraca w obszarze organizacji ochrony zdrowia z firmą PHILIPS HEALTHCARE, w zakresie teleopieki medycznej z firmą COMARCH. Rozpoczęliśmy współpracę z firmą ROCHE POLSKA oraz firmą GE HEALTHCARE POLSKA w zakresie nowoczesnych rozwiązań na rzecz systemu ochrony zdrowia. Kooperujemy z przemysłem, bierzemy udział w programach badawczych, edukacyjnych i wdrożeniowych oraz programach je uzupełniających, wspierających współpracę między sektorem naukowo-badawczym, edukacyjnym a gospodarką.

Szanowni Państwo,

Tradycyjna rola uniwersytetu polega na tym, że bez względu na reprezentowane dyscypliny naukowe, jest on instytucją szczególną, odwołującą się do akademickiej obyczajowości, respektującą zasadę służby społecznej i działającą dla pożytku publicznego. Uczelnia przyszłości - to uczelnia przedsiębiorcza, proinnowacyjna, dostarczająca cennej wiedzy oraz realizująca szerokie kształcenie dla studentów w różnym wieku (*long life learning*). Nie można zapomnieć o holistycznym ujęciu wszystkich tych zagadnień, których celem musi być kształcenie osobowości młodego człowieka, jego postawy i wrażliwości. Bardzo ważne, by w tych młodych ludziach potrafić rozbudzić odwagę, tolerancję, empatię... po prostu humanizm. Deficyt wspomnianych wartości jest dziś ogromny, w modzie fascynacja materią i technologią. Konsumpcjonizm i gadżeciarstwo stają się nową religią. Moim obowiązkiem jest o tym przypomnieć, szczególnie że jesteśmy na uniwersytecie medycznym.

Drodzy Studenci pierwszego roku,

Dzisiejszy dzień jest przede wszystkim Waszym wielkim świętem. Mam nadzieję, że ta uroczystość zapisze się szczególnie w pamięci Was wszystkich. Uzyskując status studenta, odnieśliście bezsprzecznie duży sukces. Na ten sukces, okupiony ciężką nauką, pracowali także Wasi rodzice i najbliżsi, którzy są z Was dumni. Studia nie będą łatwe, wymagają wytrwałości i systematyczności. Wierzę, że sprostacie wszystkim tym wyzwaniom.

Nie płyńcie z prądem, sprawcie, by Wasze życie było niezwykle. Bądźcie wolni – bo wolność nie jest robieniem tylko i wyłącznie tego, czego się chce. Wolność to przede wszystkim odwaga, by podejmować decyzje w zgodzie z własnym sumieniem i wiedzą – poza konformizmem, nie dla splendoru. W *Stowarzyszeniu umarłych poetów* Robin Williams mówił do swoich uczniów: *Tylko w swoich marzeniach człowiek jest naprawdę wolny*. Miejcie odwagę być wiernymi swoim marzeniom.

Dear Students, Ladies and Gentlemen,

Let me welcome cordially all English speaking students, specially freshmen, who in few minutes will be officially admitted to our university. We are very happy that you came from as many as 65 countries all over the world to Lodz to complete your education. I am sure you will find at our university a perfect conditions for your personal development. You create a very important part of our community.

We hope that in the end, you will not only learn good medicine, but also something about Poland, our history and current development. And vice versa, you will teach us about your traditions, culture and customs. I wish all of you a very successful academic year.

Szanowni Państwo,

U progu nowego roku akademickiego życzę dziś Państwu realizacji przedsięwzięć badawczych i dydaktycznych, ochoty do podejmowania kolejnych wyzwań, którym sprostanie będzie źródłem satysfakcji i kolejnych sukcesów.

Drodzy Studenci,

Pięknego czasu studiowania! Wytrwałości, rozwijania pasji i zainteresowań, ciekawości świata, której odkrycia pozwolą nadawać przyszłości nowy wymiar. Parafrazując mistrza Jedi - *Niech moc będzie z WAMI!*

Uroczycie rozpoczynam rok akademicki 2018/2019 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

























## Przemówienie inauguracyjne Piotra Petryli – Przewodniczącego Samorządu Studentów



Magnificencjo Rektorze,

Szanowna Pani Prezydent,

Wysoki Senacie,

Dostojni Goście,

Mam niewątpliwy zaszczyt stanąć przed Wami w tak uroczystym dniu, jakim jest inauguracja roku akademickiego. Dzisiejsze święto ma szczególne znaczenie zarówno dla władz naszej uczelni, dydaktyków, jak i całej studenckiej społeczności. Szczególnie dla Was - nowo przyjętych studentów, wstępujących w mury naszego uniwersytetu. Jest mi niezmiernie miło, że mam okazję powitać Was podczas tej uroczystości.

Drogie Koleżanki i Koledzy, przede wszystkim gratuluję Wam zwieńczenia trudów i wytężonej pracy, która zaowocowała przejściem procesu rekrutacji i dostaniem się na wymarzone studia. Wybraliście największą i jedną z najlepiej funkcjonujących uczelni medycznych w naszym kraju, która oferuje liczne



możliwości poszerzania własnych horyzontów i rozwoju osobistego. Czego serdecznie Wam życzę.

Przed Wami naprawdę intensywny okres, ale w pozytywnym tego słowa znaczeniu. Niejednokrotnie słyszeliście już pewnie, że studia to najlepszy czas w życiu człowieka. Jako trochę starszy kolega mogę na razie w pełni to potwierdzić. Dlatego angażujcie się w otaczającą nas rzeczywistość i pomagajcie ją kształtować, bo już jako studenci będziecie mieli realny wpływ na akademickie środowisko.

Nie popadnijcie w bierny „odjutronizm”. Nasza uczelnia umożliwi rozwój na wszystkich płaszczyznach, wystarczą jedynie chęci. Korzystajcie z różnorodności oferty organizacji studenckich. Możecie pielęgnować zamiłowanie do sportu i aktywnego stylu życia w licznych sekcjach Akademickiego Związku Sportowego. Realizować pasje naukowe w kołach Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Międzynarodowe organizacje pozwolą Wam na odbycie zagranicznych praktyk. Wyćwiczenie warsztatu wokalnego umożliwi Wam światowej sławy Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Na progu roku akademickiego witam Was w Samorządzie Studentów, którego częścią jesteście od dzisiaj. Równocześnie serdecznie Was zapraszam do współpracy i aktywnego udziału w naszych strukturach.

Raz jeszcze gratuluję i życzę Wam, aby ten czas spędzony na naszej uczelni był niezwykle przeżyciem, pełnym sukcesów i dobrej zabawy.



## Hostel UMED

Hostel UMED kieruje ofertę do osób ceniących wygodę, spokój oraz wysoki standard w atrakcyjnej cenie.

Hostel zlokalizowany jest na 13. piętrze Centrum Kliniczno-Dydaktycznego (ul. Pomorska 251, wejście A, wjazd od ulicy Czechosłowackiej) w bezpośrednim sąsiedztwie kampusu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz Centralnego Szpitala Klinicznego.

Hostel powstał w odpowiedzi na zainteresowanie pracowników Uniwersytetu Medycznego, rodzin pacjentów szpitala CSK, uczestników konferencji, a także turystów chcących odwiedzić Łódź.

Posiadamy 15 pokoi, 41 miejsc noclegowych. Pokoje dwuosobowe są klimatyzowane, z łazienkami i TV. Pokoje wieloosobowe mają zamykane szafy, dostęp do osobnych łazienek w bezpośrednim sąsiedztwie na korytarzu. Hostel ma także w pełni wyposażoną kuchnię-jadalnię dostępną dla wszystkich gości oraz pralnię-prasownię. Bliskość parków oraz ośrodka sportowego jest dodatkowym atutem tego miejsca.

Oferujemy pobyty indywidualne, grupowe z możliwością zorganizowania spotkań naukowo-biznesowych na terenie hostelu. Przygotujemy kompleksową ofertę odpowiadającą indywidualnym potrzebom i oczekiwaniom.

Odwiedź nas, zostań na dłużej... i przekonaj się, jak wygląda panorama Łodzi z 13. piętra.

Zapraszamy!





### OFERTA DLA GOŚCI

W ofercie znajdziecie Państwo pokoje hostelowe o podwyższonym standardzie. Wszystkie klimatyzow. z dostępem do w pełni wyposażonej kuchni-jadalni. Pokoje wieloosobowe z dostępem do wspólnych łazienek. Pokoje dwuosobowe z własnymi łazienkami i TV, które mogą Państwo wynająć w całości na swoje potrzeby lub z drugą osobą by obniżyć koszty. Najwyższy standard czeka państwa w pokoju VIP (oprócz wymienionych: własny czajnik, lodówka i łóżko materasowe).

**Pokój VIP** 199 zł

#### Pokój dwuosobowy w 3 wariantach:

- 2 osoby/wspólny rachunek 149 zł
- 1 osoba/cały pokój 129 zł
- jedno łóżko/osobne rachunki 79 zł \*

**Pokój ośmioosobowy/jedno miejsce** 49 zł

**Parking/jeden samochód osobowy/doba** 10 zł

- \* W pokoju mogą nocować dwie osoby, każda płaci osobny rachunek za swoje łóżko.
- \*\* Wszystkie pokoje klimatyzowane z dostępem do w pełni wyposażonej kuchni-jadalni.
- \*\*\* Pokoje dwuosobowe z łazienkami, TV, zamkniętymi szafami, miejscem do pracy.
- \*\*\*\* Pokój VIP o podwyższonym standardzie (lodówka, czajnik, łóżko materasowe).
- \*\*\*\*\* Pokój wieloosobowy z zamkniętymi szafami, piętrowymi łóżkami i dostępem do wspólnych łazienek.



**Hostel UMED**  
ul. Pomorska 251  
(wjeżdż od ul. Czesłowskiej)  
Wejście A, XIII piętro  
92-213 Łódź  
[www.hostel.umed.pl](http://www.hostel.umed.pl)  
email: [hostel@umed.lodz.pl](mailto:hostel@umed.lodz.pl)

#### KONTAKT



Rezerwacja  
tel: (42) 272 53 98

# Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi medycznie – muzycznie – światowo

**Justyna Przytułska,**

asystent dyrygenta

**Jakub Czech**

asystent-pianista

**Sezon artystyczny 2017/2018 był wyjątkowo intensywny dla Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Zaczęliśmy od niezwyklego koncertu na scenie Filharmonii Łódzkiej, gdzie wraz z solistami i orkiestrą Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Pabianicach mieliśmy okazję wykonać Fantazję c-moll op. 80 L. van Beethovena na fortepian, chór i orkiestrę. Występ na deskach tak ważnej instytucji muzycznej w regionie łódzkim był niesamowitym przeżyciem dla naszych studentów. Po tak intensywnej inauguracji sezonu nie mogliśmy zwolnić tempa.**

Niezwłocznie zaczęliśmy przygotowania do polskiej premiery muzycznej opowieści *The Bell* współczesnego, duńskiego kompozytora Johna Høybye do słów Edwarda Broadbridge'a na motywach baśni Hansa Christiana Andersena.

Ta niezwykła historia połączona z wyjątkową muzyką pozwoliła nam przenieść słuchaczy w bajkowy klimat. W tym samym czasie udało nam się sfinalizować projekt fonograficzny – naszą kolejną płytę *Medycznie-Muzycznie*, której poświęciliśmy wiele czasu i uwagi. Jest to już nasza piąta płyta, szczególnie bliska naszym sercom; znajdą Państwo na niej znane i lubiane przeboje muzyki rozrywkowej w wersji chóralnej.

Zwieńczeniem ubiegłego sezonu artystycznego był dla nas udział w Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Chóralnej w Międzyzdrojach, który odbył się w dniach 17-22 czerwca już po raz 53. To prestiżowy i znaczący konkurs na polskiej scenie chóralnej - co roku uczestniczą w nim najlepsze zespoły z kraju i ze świata. Wyniki tegorocznej edycji



przerosły nasze najśmielsze oczekiwania, gdyż Jury Festiwalu nagrodiło nas Złotym Dyplomem w kategorii *Musica Sacra*, Złotym Dyplomem w kategorii *Muzyka Współczesna* oraz Nagrodą Specjalną Samorządu Gminy Międzyzdroje. Wyjątkowym wyróżnieniem dla nas jest także nominacja do Konkursu Grand Prix Polskiej Chóralistyki im. Stefana Stulgrosza, który odbędzie się na początku grudnia 2018 w Poznaniu. Udział w tym wydarzeniu będzie dla nas ogromnym zaszczytem, gdyż jak mówi sam Dyrektor Artystyczny Festiwalu prof. Marek Gandecki: *jest to „konkurs konkursów” i główną jego ideą jest konfrontacja zwycięzców 6. najbardziej uznanych i prestiżowych konkursów chóralnych w Polsce.*

Zanim jednak staniemy do najtrudniejszego konkursu w naszej karierze, czeka nas niesamowita podróż artystyczna do Nowego Jorku. To pierwsza tak daleka wyprawa naszego Chóru, jednak nie byłaby ona możliwa bez wsparcia władz uczelni, za które pragniemy podziękować z całego serca. Jesteśmy dumni, że nasz śpiew po raz pierwszy zabrzmiał na innym kontynencie. Zagramy koncerty m.in. w siedzibie ONZ, Konsulacie Generalnym RP, Centrum Polsko-Słowiańskim, polskich klubach seniora, jednak głównym celem naszej podróży jest udział w 81. Paradzie Pułaskiego oraz koncert w Katedrze św. Patryka. To wielkie święto Polonii amerykańskiej, dlatego niezmiernie cieszymy się, że będziemy częścią tego wyjątkowego wydarzenia.



Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w strojach ludowych po występie konkursowym podczas 53. Międzynarodowego Festiwalu Pieśni Chóralnej w Międzyzdrojach

# CHÓR

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI



Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi podczas koncertu *Absolvenci z batutą* organizowanego przez Akademię Muzyczną im. G. i K. Bacewiczów w Łodzi. W programie *The Bell* Johna Høybye na chór, sopran solo oraz zespół instrumentalny. 25.02.2018, Sala Koncertowa Akademii Muzycznej w Łodzi przy ul. Żubardziej 2A



Okładka płyty *Medycznie-Muzycznie*



prof. dr hab. n. med.  
Jolanta Kujawa

## Wywiad z prof. dr hab. n. med. Jolantą Kujawą kierownik Katedry Rehabilitacji i Kliniki Rehabilitacji Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz kierownik Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich w zakresie biopsychospołecznego modelu funkcjonowania człowieka w środowisku.

***1 października 2018 roku ruszają czteroletnie, interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie biopsychospołecznego modelu funkcjonowania człowieka w środowisku. Skąd pomysł na otwarcie takiego kierunku studiów?***

Ocena wpływu choroby na człowieka dokonywana z ogólnomedycznej perspektywy może różnić się od oceny z punktu widzenia rehabilitacji. Z perspektywy rehabilitacji funkcjonowanie i zdrowie pacjenta są związane, ale nie do końca determinowane przez wpływ zaburzenia zdrowia lub choroby. Nasze działania w procesie rehabilitacji oddziałują na funkcjonowanie, środowisko oraz modyfikowalne czynniki osobowe. Z tego względu najważniejsze w rehabilitacji jest dogłębne zrozumienie uwarunkowań funkcjonowania i interakcji z czynnikami osobowymi i środowiskowymi. Dla lekarza specjalisty rehabilitacji oraz członków zespołu rehabilitacyjnego takie kompleksowe podejście do pacjenta jest oczywiste. Wierzę, że doktoranci, rozpoczynający właśnie studia doktoranckie, będą mieli szansę przekonać się o tym, realizując własne projekty badawcze.

Biopsychospołeczny model opieki zdrowotnej, szczególnie rekomendowany w kompleksowej rehabilitacji, odwołuje się do holistycznego podejścia do diagnostyki i terapii zaburzeń funkcjonowania jednostki, będącej w dynamicznej

interakcji ze środowiskiem. W modelu tym (w odróżnieniu od modelu biomedycznego) analiza czynników i uwarunkowań psychologicznych, społecznych i kulturowych jest niezbędna do całościowej, wieloprofilowej oceny funkcjonowania osób chorych i niepełnosprawnych. Dodatkowo analiza interakcji różnorodnych czynników sprawczych na poziomie molekularnym, indywidualnym i społecznym umożliwia wnikliwe przeprowadzenie diagnostyki i skuteczne leczenie. Takie podejście zapewnia optymalne oszacowanie potrzeb rehabilitacyjnych osób chorych oraz poszerzenie badań o analizę efektywności zindywidualizowanych kompleksowych programów rehabilitacji.

Jeśli przyjąć definicję zdrowia przyjętą w 1946 roku, opartą na modelu biopsychospołecznym, że zdrowie to nie tylko brak choroby czy niepełnosprawności, ale pełny dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny, nie ma wątpliwości, iż badania, mające na celu opisanie profilu funkcjonowania różnych grup chorych i niepełnosprawnych w środowisku, mogą wnieść bardzo ważne dane do oszacowania potrzeb w zakresie opieki medycznej, w tym świadczeń z zakresu rehabilitacji oraz zabezpieczenia społecznego i pomocy społecznej. Dostarczenie danych do kształtowania polityki zdrowotnej jest zgodne z celami Światowego raportu o niepełnosprawności oraz Globalnego planu działania WHO na lata 2014-2021 *Better Health for all people with Disability*.

### **Na czym polega interdyscyplinarność studiów?**

Projekty interdyscyplinarnych studiów doktoranckich charakteryzują się tym, iż dyscypliny objęte programem studiów należą do co najmniej dwóch obszarów wiedzy, a stosowane w nich metody badawcze znacznie różnią się od siebie. W naszym projekcie zakładamy współpracę zarówno z jednostkami naukowo-badawczymi oraz ośrodkami klinicznymi, zajmującymi się problemami klinicznymi, będącymi przedmiotem badań naszych doktorantów, jak i z ich partnerami. Planujemy także współpracę z Uczelnianym Laboratorium Ruchu i Wydolności Fizycznej Człowieka. Interdyscyplinarność studiów doktoranckich ma zapewnić również optymalne przygotowanie studentów do późniejszej pracy zawodowej, w której wykorzystają nabyte tutaj umiejętności twórczego rozwiązywania złożonych problemów medycznych, podejmowanych w zespołach, składających się ze specjalistów z różnych dziedzin.



### ***Jaka jest różnica między stacjonarnymi studiami doktoranckimi, prowadzonymi w uczelni a studiami finansowanymi z projektu?***

Studia realizowane w ramach naszego projektu, jak większość innych interdyscyplinarnych studiów doktoranckich, mają na celu poprawę jakości i efektywności kształcenia. Zadeklarowana przez nas wartość wskaźnika sprawności kształcenia na studiach doktoranckich na poziomie 62,5% jest znacząco wyższa od tej, którą odnotowuje się na stacjonarnych studiach doktoranckich w większości uczelni wyższych.

Odrębnością w stosunku do innych studiów stacjonarnych jest dysponowanie środkami finansowymi na staże zagraniczne i wizyty studyjne w wiodących ośrodkach, realizujących programy naukowo-badawcze, zgodne z zainteresowaniami i kierunkami badań doktorantów. Co więcej, posiadamy środki na sfinansowanie wszystkim doktorantom szkolenia specjalistycznego z zakresu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Klasyfikacja ta zapewnia ramy koncepcyjne, które mogą być i są wykorzystywane w opisywaniu niepełnosprawności, przyczyn i konsekwencji niepełnosprawności oraz potrzeb rehabilitacyjnych i sposobów ich realizacji, z uwzględnieniem wszystkich aspektów kompleksowej rehabilitacji planowanej w oparciu o profil funkcjonowania.

W ramach procesu kształcenia doktoranci poznają zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (ang. EBM), jak również nauczą się wykonywania przeglądów systematycznych. Proces kształcenia będzie oparty m.in. na osiągnięciach Cochrane i będzie służyć promocji i rozwojowi działań w obszarze Cochrane Rehabilitation. W wyniku realizacji programu kształcenia doktoranci zdobędą umiejętności na zaawansowanym poziomie, związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych EBM, Cochrane Innovations: m.in. odpowiednim doбором populacji do badania, analizą statystyczną z uwzględnieniem czynników zakłócających, projektowaniem ścieżek klinicznych (diagnostyczno-terapeutycznych) dla wybranych grup pacjentów z oceną ich bezpieczeństwa i kosztów.

Warto zauważyć również, że doktoranci zapoznają się z elementami biologii molekularnej, biochemii i biofizyki. Zgodnie z modelem biopsychospołecznym pojawienie się choroby jest konsekwencją interakcji różnorodnych czynników sprawczych

na poziomie molekularnym, indywidualnym i społecznym. Nasi doktoranci będą mieli warunki do tego, aby takie poszerzone analizy przeprowadzić w interdyscyplinarnych zespołach badawczych. Osiągną efekty kształcenia na zaawansowanym poziomie w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się do działalności naukowo-badawczej.

W projekcie zaplanowano przyznanie dla każdego doktoranta grantu naukowego w wysokości do 10 000 zł oraz dodatkowego stypendium motywacyjnego w kwocie 450 zł/kwartał. Studenci mogą także ubiegać się o stypendium doktoranckie na podstawie ogólnych przepisów obowiązujących studentów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W moim przekonaniu zapewnienie uczestnikom odpowiednich środków finansowych przyczyni się do podniesienia jakości realizowanych projektów naukowo-badawczych i dysertacji doktorskich.

***Do kogo adresowane są studia? Jak określiłaby Pani Profesor profil absolwenta?***

Poszukiwaliśmy osób, których obszary zainteresowań badawczych są na tyle szerokie, że ich realizacja wymaga efektywnej pracy w multiprofesjonalnych, interdyscyplinarnych zespołach. Ponadto, chcieliśmy, aby realizowane przez doktorantów projekty służyły rozwojowi kompleksowej rehabilitacji, w tym systemu świadczeń z zakresu rehabilitacji leczniczej.

Absolwent naszych studiów doktoranckich zdobędzie wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w dziedzinie medycyny i nauk biologicznych. Będzie potrafił dokonywać analizy, a także twórczej syntezy dorobku naukowego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych. Samodzielnie zaplanuje własny rozwój naukowy, będzie uczestniczył w wymianie doświadczeń i idei w środowisku naukowym, także na arenie międzynarodowej. Będzie gotów do niezależnego badania, powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru.

***Jak wyglądały egzaminy wstępne na studia?***

Egzamin wstępny nie odbiegał w niczym od egzaminów

kwalifikacyjnych na stacjonarne studia doktoranckie w naszej uczelni. Kandydaci zdawali egzamin pisemny z języka angielskiego na tym samym poziomie i w tym samym terminie, co studenci stacjonarnych studiów doktoranckich oraz egzamin kwalifikacyjny z przedmiotu kierunkowego. Rekrutacja odbywała się zgodnie z planem rekrutacji na rok akademicki 2018/2019 na studia doktoranckie prowadzone w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, ogłoszonym w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Medycznego (Zarządzenie nr 25/2018 z dnia 17 kwietnia 2018 r.).

***Z jakimi projektami zgłosili się zakwalifikowani przez Komisję Rekrutacyjną doktoranci? Jakie obszary badawcze są w kręgu ich zainteresowań?***

W większości doktoranci skoncentrowali się, zgodnie ze specyfiką naszego projektu, na opisie profilu funkcjonowania osób z charakterystycznymi dla starzejącego się społeczeństwa problemami zdrowotnymi oraz implementacji ICF do praktyki klinicznej. Projekty dotyczą pacjentów w wieku podeszłym, osób z zespołami bólowymi kręgosłupa, z chorobą zwyrodnieniową stawów, zapalnymi chorobami stawów, z osteoporozą, chorobą Parkinsona, z niepełnosprawnością wzroku. Zgłosił się także młody człowiek, absolwent fizjoterapii naszego uniwersytetu i jednocześnie student Wydziału Lekarskiego, z zaawansowanym już projektem badań na temat klinicznej i molekularnej analizy schizofrenii z wykorzystaniem zestawu rozszerzonego ICF dla schizofrenii.

***Jest Pani Profesorem członkiem European Academy of Rehabilitation Medicine, European Society of Physical and Rehabilitation Medicine oraz International Society of Physical and Rehabilitation Medicine. W czasie licznych międzynarodowych sympozjów i spotkań naukowych spotyka się Pani z młodymi naukowcami z całej Europy. Czy widzi Pani jakieś znaczące różnice między nimi a polskimi studentami studiów doktoranckich?***

Studenci studiów doktoranckich we wszystkich krajach prezentują zróżnicowany poziom kompetencji w zakresie projektowania i realizacji badań naukowych oraz umiejętności językowych. Coraz odważniej biorą udział w międzynarodowych kongresach i konferencjach naukowych, startują w konkursach.

Większość naszych doktorantów ma zdecydowanie mniej kontaktów z zagranicznymi naukowcami i słabszą znajomość języka angielskiego. Są jednak otwarci na staże zagraniczne, co niewątpliwie przyczyni się do podniesienia poziomu ich prac naukowo-badawczych oraz biegłego posługiwania się fachowym językiem medycznym. Zdali egzamin z języka angielskiego na poziomie B2, mają więc podstawy do doskonalenia swoich umiejętności.

***Rozmowę przeprowadziła Agnieszka Adamiak-Gurdała***



Komisja Rekrutacyjna ds. Studiów Doktoranckich Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wraz z Kandydatami na studia Doktoranckie, po egzaminie kwalifikacyjnym z przedmiotu kierunkowego 11 czerwca 2018 r.:  
w kolejności od lewej w pierwszym rzędzie Doktoranci: Artur Fabijan, Beata Pietrzak,  
w drugim rzędzie: Aleksandra Czechowska, Katarzyna Binder, Dorota Lis-Studniarska,  
Aneta Marciniak, Joanna Micor, Gabriela Figas,  
oraz członkowie Komisji Rekrutacyjnej: prof. Jolanta Kujawa,  
prof. Marek Synder, prof. Marzenna Zielińska, prof. Anna Woźniacka,  
dr hab.n. med., prof. nadzw. Zbigniew Pasieka.



# Nominacje

37

um nauka

Nominacje

29 czerwca wicewojewoda łódzki Karol Młynarczyk wręczył akty powołania na kolejne kadencje na funkcje konsultantów wojewódzkich pracownikom naszego uniwersytetu:

**prof. dr hab. n. med. Waldemar Różański**

(kierownik II Kliniki Urologii) – urologia;

**dr n. med. Mariusz Grzesiak**

(p.o. kierownika Kliniki Ginekologii i Położnictwa) – położnictwo i ginekologia;

**dr n. med. Marcin Kurowski**

(Klinika Immunologii i Alergii) – alergologia.

19 lipca akt powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie diabetologii odebrała

**dr n. med. Małgorzata Saryusz-Wolska**

(Klinika Chorób Wewnętrznych i Diabetologii).

7 sierpnia dziedzinę transplantologii klinicznej opieką objął

**dr hab. n. med. Adam Durczyński**

(Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej).

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda wręczył nominacje profesorskie pracownikom naszej uczelni.

21 czerwca 2018 r. nominacje profesorskie otrzymali:

**Jarosław Kalinka**

(kierownik Kliniki Perinatologii)

**Beata Sikorska**

(Zakład Patologii Molekularnej i Neuropatologii)

**Edward Kowalczyk**

(kierownik Zakładu Farmakologii i Toksykologii)

**Marcin Mycko**

(Klinika Neurologii)

**Katarzyna Starska-Kowarska**

(Klinika Otolaryngologii i Laryngologii Onkologicznej)

**Paweł Szymański**

(kierownik Pracowni Radiofarmacji)

3 października nominacje profesorskie otrzymali:

**Maciej Borowiec**

(Kierownik Zakładu Genetyki Klinicznej)

**Elżbieta Smolewska**

(Kierownik Kliniki Kardiologii i Reumatologii Dziecięcej)



Diamentowy  
Grant

## Diamentowe Granty dla studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Młodzi badacze z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi otrzymali wyróżnienia od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Przyznano im Diamentowe Granty.

To jeden z najbardziej prestiżowych programów. Laureaci otrzymują pieniądze na swoje badania, mogą też skrócić ścieżkę kariery naukowej i ubiegać się o doktorat z pominięciem stopnia magistra.

Nagrodzeni to:

- Agata Gabryelska  
– *HIF-1 alfa jako modyfikowalny czynnik insulinooporności u pacjentów chorujących na zespół obturacyjnego bezdechu sennego*
- Anna Puła  
– *Zastosowanie profilu krążących w surowicy cząsteczek miRNA jako biomarkerów oporności na leki z grupy inhibitorów proteasomu u pacjentów leczonych z powodu szpiczaka plazmocytowego*
- Arkadiusz Michalak  
– *Poszukiwanie monogenowych postaci zespołów chorób autoimmunologicznych przebiegających z cukrzycą typu 1*

Jeden z laureatów opowiedział nam o sobie i swoim projekcie.



Arkadiusz Michalak ukończył w tym roku V rok studiów na kierunku lekarskim Wydziału Lekarskiego UM w Łodzi. Od drugiego roku studiów angażuje się w działalność naukową Kliniki Pediatrii, Onkologii, Hematologii i Diabetologii, biorąc udział w projektach dotyczących cukrzycy typu 1 oraz monogenowych postaci cukrzycy u dzieci. Jest autorem lub współautorem licznych prac prezentowanych na międzynarodowych konferencjach studenckich oraz krajowych zjazdach naukowych, a także publikacji o łącznym wskaźniku oddziaływania (impact factor) przekraczającym 10 pkt.

Prywatnie jest miłośnikiem książek, gier planszowych i RPG, początkującym pasjonatem żeglarstwa (w tym roku ukończył swój pierwszy rejs po Morzu Bałtyckim), amatorskim graczem w tenisa ziemnego i stołowego.

Projekt realizowany w ramach programu *Diamentowy grant* ma na celu poszukiwanie mutacji prowadzących do powstania monogenowych zespołów chorób autoimmunologicznych przebiegających z cukrzycą typu 1. Ustrukturyzowane badania w tym kierunku nie są prowadzone nigdzie na świecie, pomimo odkrycia mutacji w pojedynczych genach, które mogą odpowiadać za klasteryzację licznych chorób z autoagresji u pojedynczych pacjentów lub w rodzinach. W ramach projektu przeanalizowane zostaną dane kliniczne ok 4 tys. pacjentów z cukrzycą typu 1, wśród których rygorystyczne kryteria włączenia pozwolą wyłonić kandydatów do badań genetycznych. U tych osób przeprowadzone zostanie sekwencjonowanie całego eksomu, którego celem będzie wykrycie potencjalnie sprawczych mutacji w genach układu immunologicznego.

Realizacja projektu posłuży lepszemu poznaniu etiopatogenezy cukrzycy typu 1 poprzez wydzielenie i dokładny opis niewielkiej grupy pacjentów, u których choroba ma podłoże monogenowe. Ponadto, postawienie rozpoznania genetycznego umożliwi probandom i ich rodzinom skorzystanie z poradnictwa genetycznego.

## Wyjazd Samorządu Doktorantów do Lwowa – w ramach obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę

*Tyle jest miast,  
Tyle jest gwiazd,  
Wszędzie dobrze i źle, po połowie  
Idź w świat, gdzie chcesz  
Rób, co umiesz, jak wiesz -  
zakochać się można tylko we Lwowie*

**mgr Łukasz Śledziński**

Przewodniczący Rady Samorządu Doktorantów

W pierwszy weekend czerwca, po raz pierwszy w historii Rady Samorządu Doktorantów, odbył się zagraniczny wyjazd doktorancki. Pamiętając, iż rok 2018 jest rocznicą 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę, Samorząd postanowił zorganizować wyjazd do niezwyklego miasta, które dla wielu z nas jest miejscem urodzenia naszych dziadków – do Lwowa. Chcąc dowiedzieć się, jakie odczucia wywarła ta sentymentalna podróż u uczestników wyjazdu, poprosiłem trzech przedstawicieli Samorządu Doktorantów – Paulę, Kasię i Igora – o opisanie swoich wrażeń. Mam nadzieję, że „Weekend we Lwowie” nie tylko wzmocni Samorząd poprzez integrację, ale także pozostawi po sobie głębokie poczucie patriotyzmu. Dziękuję wszystkim uczestnikom za wspaniały wyjazd, a przede wszystkim Igorowi Sokołowskiemu, Antkowi Pakoshowi i Darii Boiko, bez których Lwów nie miałby takiego uroku!





**lek. Paula Zdanowicz**

Przedstawiciel doktorantów w Radzie Wydziału Lekarskiego

W dniach 31.05 – 3.06.2018 r. odbył się wyjazd integracyjny doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do Lwowa. Młodzi naukowcy podczas swojej kilkudniowej wyprawy odwiedzili miejsca szczególnie ważne w sercach i pamięci naszych rodaków, m.in. jedną z najstarszych nekropolii w Europie – Cmentarz Łyczakowski – miejsce spoczynku wybitnych Polaków i Ukraińców (m.in. Salomei Kruszelnickiej – słynnej śpiewaczki operowej, której imię nosi Opera Lwowska; Marii Konopnickiej – której wiersze zna każde polskie dziecko; „lekarza od krwi i filozofii” Edmunda Biernackiego – odkrywcy wartości diagnostycznej szybkości opadania erytrocytów, jak i wielu innych). Doktoranci oddali hołd obrońcom Lwowa, w tym najmłodszemu z Orląt Lwowskich – 14-letniemu Jurkowi Bitschanowi, poległemu 21.11.1918 r. w obronie miasta. Doktoranci naszej uczelni, w interaktywnym Muzeum Farmacji, mieli możliwość poznania tajników wyrobienia dawnych Lwowskich receptur, obejrzeli także spektakl *Nabucco* w słynnej Operze Lwowskiej, którego prapremiera polska miała miejsce już w 1850 r., zwiedzili

Lwowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, a nawet poznali, dzięki specjalnie temu dedykowanej wycieczce edukacyjnej, realia i system funkcjonowania lwowskiej służby zdrowia i szpitalnictwa.

Wyjazd ten był okazją do poznania żywej historii obojga narodów, tej przeszłej, jak i współczesnej, wymiany doświadczeń, nawiązania relacji, przyjaźni, jak i kontaktów w polskim Radiu Lwów. Organizatorzy wyjazdu: Łukasz Śledziński, Igor Sokołowski, Daria Boiko i Antoni Pakosh, zadbali o wszechstronny i wielokierunkowy rozwój jej uczestników, kładąc szczególny nacisk na wagę historyczną miejsca, dzięki czemu wyprawa do miasta księcia Lwa Halickiego tak długo pozostanie w pamięci jej uczestników.

#### **mgr Katarzyna Robaczyńska**

Przedstawiciel doktorantów w Radzie Wydziału Nauk o Zdrowiu

Ni ma jak Lwów!

Długi weekend czerwcowy był dla nas, Doktorantów UMedu, szczególny, gdyż w ramach uczczenia 100-lecia niepodległości Polski mieliśmy okazję nie tylko zobaczyć Lwów, ale również zapoznać się z historią miasta, które niegdyś było jednym z sześciu wielkich miast II Rzeczypospolitej, najważniejszym ośrodkiem nauki i kultury polskiej. Większość z nas znała ciekawe historie o Lwowie z opowieści babć i dziadków. Teraz sami, na własnej skórze przekonaliśmy się, jak wiele polskiej sztuki, architektury i kultury można znaleźć na ulicach tego miasta. Bezwzględnie najważniejszym punktem naszej wyprawy był Cmentarz Orłąt Lwowskich – mogiły młodzieży poległej w obronie Lwowa. Moment naszego pojawienia się na cmentarzu był bardzo niezwykły – w położonej na wzgórzu kaplicy odwiedzający śpiewali *Rotę*. Sam cmentarz stanowi autonomiczną część lwowskiej nekropolii – Cmentarza Łyczakowskiego – jednego z najstarszych w Europie, będącego miejscem pochówku wielu zasłużonych obywateli Polski oraz Ukrainy. Na ziemiach cmentarza mieści się około 300 tysięcy nagrobków o bezcennej wartości artystycznej. Wśród pochowanych są m.in. Maria Konopnicka, Gabriela Zapolska, Artur Grottger.

Kolejnym ważnym przystankiem naszej wycieczki była Opera Lwowska im. Salomei Kruszelnickiej. Gmach opery jest niezwykle dziełem nie tylko pod względem architektury, ale również malarstwa i rzeźby, nawiązującym swoją formą do sztuki teatralnej. Mieliśmy przyjemność obejrzenia (i posłuchania) słynnej opery Giuseppe Verdiego *Nabucco*, będącej obrazem walki o władzę oraz siostrzanej nienawiści.

Wyjazd nie mógłby się odbyć bez wstąpienia na Lwowski Uniwersytet Medyczny, który jak większość lwowskich budowli zachwyca formą. Zobaczyliśmy również lwowską poradnię finansowaną ze środków publicznych, poznając przy tym nieco funkcjonowanie służby zdrowia naszych wschodnich sąsiadów.

Podczas wyjazdu zwiedziliśmy niezliczenie dużo miejsc: kaplice, kościoły, najstarsze apteki, a całość zwieńczona została pokonaniem szlaku na Kopiec Unii Lubelskiej, z którego roztacza się widok na miasto i jego okolice.

Koniecznym jest wspomnieć, iż za sukces naszego wyjazdu w dużej mierze odpowiada nasz przewodnik – Antek Pakoś – człowiek niezwykle, zakochany w swym mieście, znający historię każdej ulicy, każdej budowli, który był uprzejmy towarzyszyć nam przez całą podróż po Lwowie, opowiadając wiele ciekawych anegdot oraz dzieląc się ułamkiem swej wiedzy o tym pięknym mieście.

Mam nadzieję, że niezapomniane wrażenia, jakie towarzyszyły nam przez całą podróż, będą załączkiem cyklicznych wyjazdów nie tylko do Lwowa, ale również w inne zakątki świata.

**mgr Igor Sokołowski**

Przewodniczący Komisji Wyborczej SD

Wyjazdy doktoranckie są świetną tradycją. To był mój pierwszy wspólny wyjazd z Samorządem Doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i na pewno nie ostatni. Lwów zrobił na nas ogromne wrażenie – zaskoczył swoją bogatą historią i piękną architekturą. Ze względu na swoją specyfikę, miasto to pozwala zobaczyć, jaka była Polska



w okresie międzywojennym. Nie mogę nie zwrócić uwagi na to, że gród księcia Lwa Halickiego zaskoczył nas różnorodnością knajp, restauracji i innych atrakcji. Miasto jest pełne życia i cieszy ogromną ilością artystów, którzy tworzą niesamowity urok tego kresowego miasta.

Od dawnych czasów Lwów był jednym z najważniejszych ośrodków nauki i kultury polskiej. Bardzo cieszę się, że nadal we Lwowie istnieją instytucje i miejsca, które nierozdzielnie związane są z dziejami naszej ojczyzny. Ze względu na to, że w XIX i do połowy XX wieku Lwów był jednym z głównych ośrodków polskiego ruchu niepodległościowego, a także życia naukowego i kulturalnego, Cmentarz Łyczakowski stał się Panteonem Pamięci Narodowej Polaków. Oprócz sztandarowego przykładu Cmentarza Łyczakowskiego, miejscem, gdzie każdego dnia przypomina się o kulturze i języku polskim, jest Polskie Radio Lwów. W tej rozłągni radiowej od pokoleń pracują Polacy, którzy pomimo zawirowań historycznych pozostali we Lwowie i nadal pamiętają o swoich korzeniach. Polskie Radio Lwów jest instytucją, która każdego dnia krzewi kulturę polską oraz wnosi swój wkład w zachowanie polskiej tradycji, co jest niezwykle ważne dla naszych Rodaków mieszkających poza ojczyzną.



## Wyjazd doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi - *CampDok2018*

mgr Adrian Krygier

IV rok Studiów Doktoranckich

W dniach 25-31 sierpnia 2018 roku w Zakopanem odbyła się kolejna edycja wakacyjnego wyjazdu doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, tym razem pod hasłem *CampDok2018!* Wyjazd zorganizowany przez Radę Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi miał na celu integrację środowiska doktorantów UM w Łodzi.





W tym roku doktorantów naszego Uniwersytetu gościł Dom Wczasowy *U Jakuba* w Zakopanem. W czasie tych kilku emocjonujących dni mieliśmy okazję nie tylko wypocząć i „naładować baterie” na kolejny rok akademicki, ale również nawiązać nowe przyjaźnie i zdobyć wiele niezapomnianych doświadczeń. Był to również czas na wymianę koncepcji naukowych pomiędzy doktorantami różnych dziedzin nauki.

W czasie pobytu na doktorantów czekało wiele ciekawych atrakcji. Już pierwszego dnia wyjazdu mieliśmy okazję zrelaksować się w termach *Bania* w Białce Tatrzańskiej, gdzie temperatura wody bogatej w mikroelementy sięgała nawet 38°C! Kolejne dni upływały nam na górskich wędrówkach – odwiedziliśmy m.in. Morskie Oko oraz Dolinę Pięciu Stawów, zdobyliśmy Sarnią Skałą i Nosal. Pobyt w górach był również czasem na pobijanie własnych życiowych rekordów. Czy zdobycie Kasprowego Wierchu w mniej niż trzy godziny jest w ogóle możliwe? Oczywiście! Doktorant naszego Uniwersytetu dokonał tego w godzinę i dwadzieścia osiem minut! W trakcie wyjazdu zorganizowano również wycieczkę na Słowację, podczas której mogliśmy podziwiać piękno wysokich Tatr, spacerując Ścieżką w Koronach Drzew, a także zwiedzić ruiny Zamku Lubowelskiego oraz Muzeum Architektury Ludowej regionu spiskiego.

W ramach integracji środowiska doktorantów, lek. Robert Morawiec zorganizował profesjonalną lekcję tańca. Dzięki niemu mogliśmy poznać podstawowe kroki i figury tańców latynoamerykańskich. Teraz już żaden parkiet nie będzie nam straszny! Dzięki uprzejmości byłej Wiceprzewodniczącej Krajowej Reprezentacji Doktorantów – mgr inż. Elżbiety Wyras – odbyliśmy również szkolenie

z autoprezentacji, które pomogło nam przełamać stres podczas występów publicznych. Mieliśmy również możliwość uczestniczenia w kursie pierwszej pomocy, który przeprowadziła doktorantka IV roku – lek. Barbara Mazur. Zorganizowano także zabawę przebieraną, podczas której doktoranci UM zamienili się w postaci z bajek i filmów. Zwieńczeniem *CampDok2018* było wspólne ognisko, w czasie którego doktoranci otrzymali pamiątkowe kubki i gadżety, przekazane przez Biuro Promocji UM.

W imieniu wszystkich uczestników obozu serdecznie dziękujemy organizatorom *CampDok2018* a w szczególności mgr. Łukaszowi Śledzińskiemu – Przewodniczącemu Rady Samorządu Doktorantów – oraz dr Renacie Zielińskiej i mgr Justynie Agier, za czas poświęcony na zorganizowanie tak wspaniałego wyjazdu. Bardzo dziękujemy również władzom Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za wsparcie finansowe.

Zapraszamy wszystkich doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na kolejne wyjazdy wakacyjne organizowane przez Radę Samorządu Doktorantów UM!





# Obozy Roku Zero



**um magazyn**

UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI







**um magazyn**

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI







**um magazyn**

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI





**UM**  
**magazyn**

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

