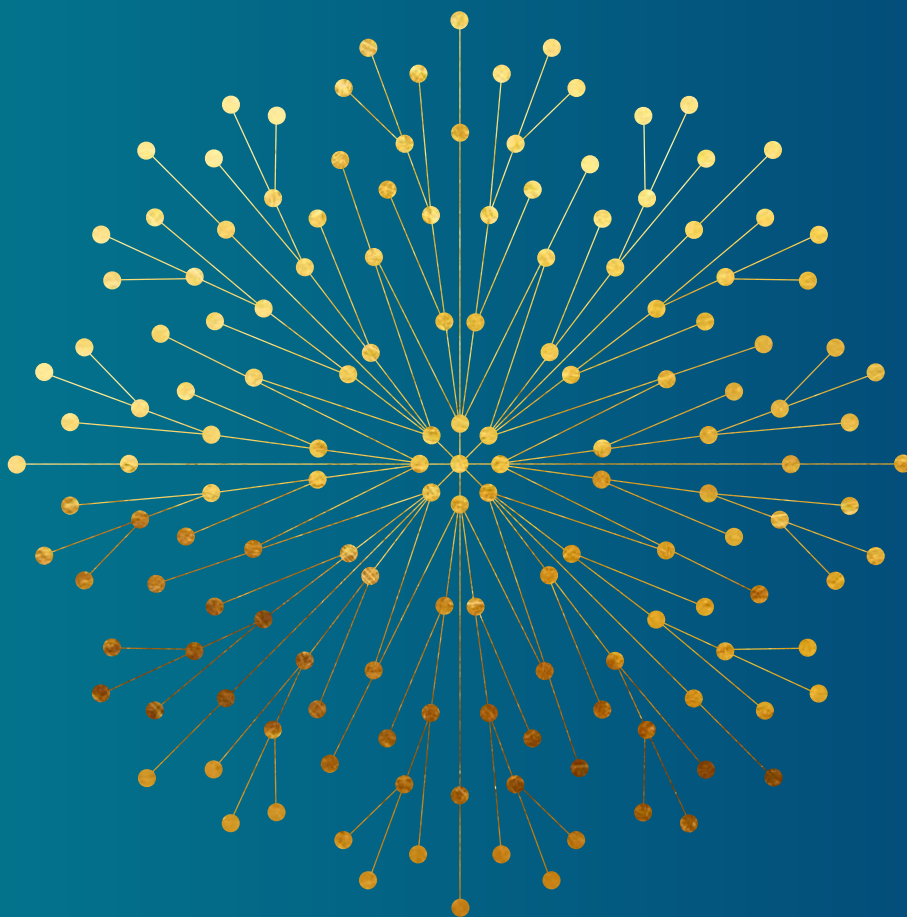


ISSN 2543-8999

# UM

## magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI



2017 **N<sup>o</sup> 5**

**umuczelnia**

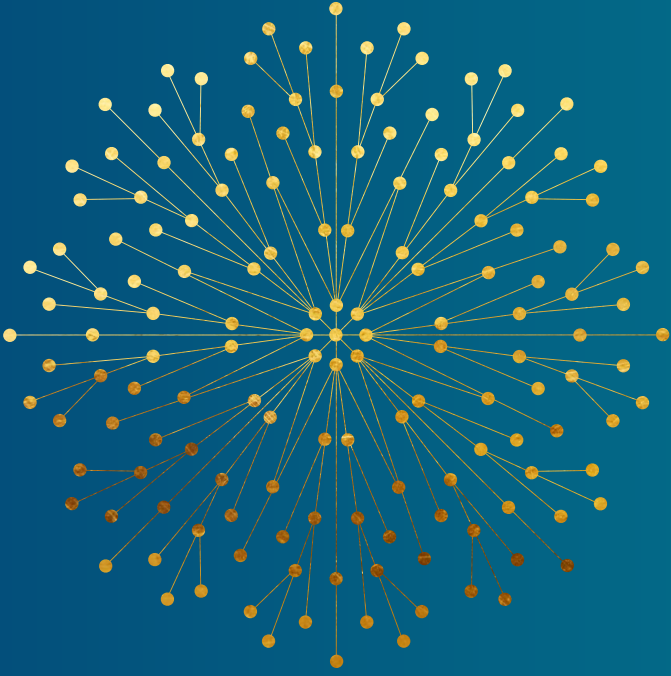
Fundacja dla Uniwersytetu  
Medycznego w Łodzi?

**um nauka**

Wydział Lekarski  
z prestiżową  
kategorią „A+”

**um studenci**

MUL International  
students' interviews



# PIĘKNYCH ŚWIĄT!

Zdrowych, spokojnych, niosących radość  
i wytchnienie od codziennych spraw.

A **NOWY ROK 2018**

niech wszystkim nam przyniesie pomyślność  
oraz spełnienie w życiu osobistym i zawodowym.

**UM** | UNIwersytet  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

Rektor prof. Radziszaw Kordek

# w tym numerze:

## umuczelnia

### S4

Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

### S9

InterScienceCloud – otwieramy zasoby nauki

### S13

UMED wśród laureatów konkursu na Najlepszego Pracodawcę Łodzi!

### S15

kUMpel – podsumowanie pierwszej edycji programu mentorskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

## um nauka

### S20

Moja droga do sukcesu

### S23

Wydział Lekarski z prestiżową kategorią „A+”

### S25

IV Konferencja Niepełnosprawni na rynku pracy

### S30

Nominacje

## um studenci

### S31

Towarzystwo Młoda Stomatologia

### S33

MUL International students' interviews

### S36

Medyczna praktyka w Niemczech



### REDAKTOR NACZELNY

Anna Pieleśiek-Kielma

### ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

Anna Rykiert

### OPRACOWANIE GRAFICZNE

Klaudia Zakrzewska,  
Agnieszka Gwoździńska

### KOREKTA

Monika Osińska

### ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji  
Uniwersytetu Medycznego  
w Łodzi

pl. gen. J. Hallera 1B,  
90-647 Łódź

tel.: 42 272 50 94-95

[ummagazyn@umed.lodz.pl](mailto:ummagazyn@umed.lodz.pl)

[www.UMmagazyn.umed.pl](http://www.UMmagazyn.umed.pl)

***Aby Święta  
Bożego Narodzenia były  
Bliskością i Spokojem,  
a Nowy Rok  
– Dobrym Czasem.***

*Konstanty Ildefons Gałczyński*



**Anna Pielesiek-Kielma**  
Redaktor naczelny

**Szanowni Państwo,**

Po raz kolejny wspólnie z Państwem mogę pożegnać rok. Z tej okazji chciałabym podziękować wszystkim za pomoc i udział w tworzeniu naszego „UMmagazynu”, za wszystkie teksty i ciepłe słowa. Dziękuję i zapraszam do współpracy w kolejnym roku.

W tym numerze przeczytacie Państwo wywiad z Joanną Milczarek – Prezesem Fundacji dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Podsumowuje w nim dotychczasową pracę Fundacji i przedstawia plany i pomysły na przyszłość.

Z radością przekazujemy też Państwu informację, że nasz Wydział Lekarski otrzymał kategorię naukową A+. Otrzymanie tej kategorii oznacza, że wydział znalazł się w elitarnej grupie 47 jednostek, wybranych spośród 993 z całego kraju, prezentujących wiodący poziom działalności naukowej. Serdecznie gratulujemy!

Chwaląc się sukcesami, nie można zapomnieć, że Uniwersytet Medyczny w Łodzi został laureatem konkursu TOP 5 Pracodawców Miasta Łodzi. Celem konkursu jest promowanie

przedsiębiorstw, które wyróżniają się wkładem w rozwój rynku pracy i przykładają dużą wagę do rozwoju kadr i jak najlepszych warunków zatrudnienia.

Po raz pierwszy w „UMmagazynie” gościmy naszych studentów anglojęzycznych. Tym razem krótki wywiad ze studentką z Nigerii i studentem z Kanady. Witamy ich serdecznie na naszych stronach i mamy nadzieję, że zagoszczą u nas na stałe.

Zaczęliśmy świątecznym cytatem i świątecznie kończymy. Życzę Państwu Świąt białych, pachnących choinką, skrzypiących śniegiem pod butami, spędzonych w ciepłej, rodzinnej atmosferze, pełnych niespodziewanych prezentów. Świąt dających radość i odpoczynek oraz nadzieję, że nadchodzący rok będzie lepszy niż ten, który właśnie mija.

# FUMED Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

## ***Czym zajmuje się Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi?***

Dokładnie 6 lat temu do życia została powołana Fundacja. Był to dla nas okres bardzo ciężkiej pracy, wdrożenia różnych form wsparcia Uniwersytetu oraz społeczności akademickiej. Do najważniejszych zadań Fundacji należy przede wszystkim wspieranie i popularyzowanie nauki poprzez organizację kongresów, konferencji oraz warsztatów. Studentom Uniwersytetu ułatwiamy dostęp do specjalistycznej wiedzy z zakresu kardiologii, andrologii, chirurgii i wielu innych dziedzin medycyny. Współpracujemy z firmami, które funkcjonują na rynku medycznym i odgrywają znaczącą rolę w polskim przemyśle farmaceutycznym. Fundusze na działalność statutową pozyskujemy z darowizn, wpłat od uczestników wydarzeń, ale także dotacji celowych z jednostek samorządu terytorialnego. Pomimo ściśle określonych celów staramy się dostosowywać do dynamicznie zmieniającego się otoczenia i weryfikujemy potrzeby Uniwersytetu tak, aby nasze wsparcie było jak najbardziej efektywne.

## ***Co udało się zrobić w ciągu kilku lat działalności?***

To był bardzo intensywny czas. Zorganizowaliśmy szereg konferencji, które odbywały się głównie w Łodzi, ale gościliśmy także w innych ośrodkach naukowych, takich jak Kraków czy Bydgoszcz.

W latach 2012-2013 realizowaliśmy projekt dofinansowany przez Fundusz Inicjatyw Obywatelskich, mający na celu podniesienie świadomości i aktywności w zakresie wolontariatu pracowniczego wśród pracowników i studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jako pierwsza uczelnia w Polsce, w sposób zorganizowany, zinstytucjonalizowany i systemowy, w ramach wolontariatu pracowniczego, podjęliśmy działania na rzecz społeczności lokalnej w celu rozwiązania trudnych i palących problemów społecznych.



Wspólnie z Uniwersytetem oraz Platformą EIT Health Poland od dwóch lat rozwijamy inicjatywę konkursu *Drzewo Pokoleń*, który pozwala nam w sposób szczególnie uhonorować osoby, instytucje, projekty z obszaru aktywnego i zdrowego starzenia. Finał konkursu to uroczysta gala, która na stałe wpisała się już do kalendarza wydarzeń ogólnopolskich z obszaru *healthy ageing*.

Fundacja współpracuje z Urzędem Miasta Łodzi w celu promocji Łodzi jako miasta przyjaznego młodym ludziom. Bardzo dużą rolę w tym projekcie odgrywa pomoc kół naukowych z Uniwersytetu Medycznego, które tworzą ciekawe programy dla uczniów szkół licealnych, a my wspieramy te działania od strony organizacyjnej w szkołach.

***W tym roku Fumed po raz pierwszy uruchomił kursy maturalne z biologii oraz chemii. Skąd pomysł na taki projekt?***

Kursy maturalne mają za zadanie, jak sama nazwa wskazuje, pomóc maturzyście utrwalić wiedzę niezbędną do zdania egzaminu dojrzałości. Wiedza, doświadczenie oraz baza lokalowa, jaką dysponujemy, to idealne połączenie, gwarantujące sukces. Licealiści już na etapie przygotowania do matury mają pierwszy kontakt ze środowiskiem akademickim oraz uczelnią jako miejscem do studiowania. W tym roku utworzyliśmy po jednej grupie z biologii i chemii, ale na pewno będziemy rozszerzać naszą ofertę, ponieważ zapotrzebowanie na rynku na tego typu usługi jest ogromne.







### ***Jakie inne nowe inicjatywy pojawiły się w 2017 roku?***

Rok 2017 to przede wszystkim *Medyczny Uniwersytet Dzieci*, który odniósł spektakularny sukces już na samym starcie, a rejestracja zakończyła się błyskawicznie. MUD to uniwersytet dla najmłodszych słuchaczy, w wieku 7-12 lat, którzy interesują się naukami przyrodniczymi, lubią odkrywać świat i rozwijać swoje zainteresowania. MUD stwarza dzieciom także możliwość zapoznania się z zawodem lekarza, ratownika, stomatologa. Młodzi studenci otrzymali od nas indeksy i aktywnie uczestniczą w sobotnich zajęciach. Pierwsza edycja kończy się 20 stycznia 2018 roku, kolejna rozpocznie się już na początku marca.

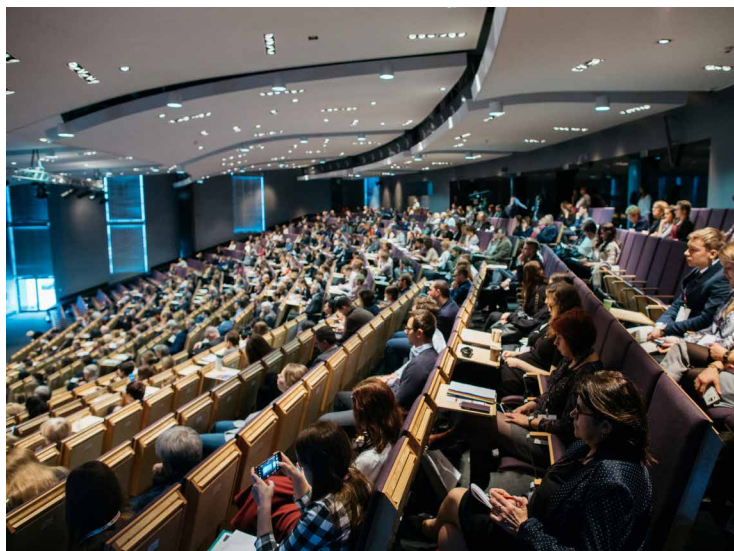
Drugim projektem, który udało nam się wdrożyć, jest sklep internetowy *UmedFactory*. Znajdą tam Państwo odzież z logo Uniwersytetu Medycznego w szerokiej gamie kolorystycznej. Sklep jest dostępny nie tylko dla studentów i pracowników naszej uczelni, ale dla każdego, kto identyfikuje się z marką UMED.

### ***Jakie są plany Fundacji na przyszłość?***

Pracujemy obecnie nad programem stypendiów dla szczególnie uzdolnionych studentów i doktorantów Uniwersytetu Medycznego. Regulamin jest na etapie







konsultacji z Radą Szkolnictwa Wyższego. Stypendia będą przyznawane jednorazowo w kwocie 5 000 zł za wybitne osiągnięcia naukowe. Komisja, oceniając wnioski, będzie brała pod uwagę m.in. działalność w kołach naukowych, czynny udział w konferencjach naukowych, referaty, zdobyte certyfikaty, współpracę międzynarodową, odbyte praktyki. W planach mamy także fundusz grantowy, tzw. *Mikro inwestycje*, mający na celu wsparcie przedsiębiorczości studenckiej i akademickiej na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Rok 2017 zaowocował bardzo udaną współpracą z naszymi partnerami na wielu płaszczyznach działalności, zainicjowaliśmy kilka nowych projektów. Przed nami kolejny rok, mam nadzieję, że równie ciekawy, jak poprzedni.

***Dziękujemy za rozmowę.***

# InterScienceCloud – otwieramy zasoby nauki

Witold Kozakiewicz,  
Paulina Milewska

Centrum Informacyjno-Biblioteczne

Idea swobodnego, otwartego dostępu do zasobów nauki od wielu lat zdobywa coraz większe poparcie. Temat jest szeroko dyskutowany na poziomie krajowym i międzynarodowym. Kolejne środowiska naukowe wdrażają w różnym zakresie postulaty otwartości w nauce, realizując projekty, publikując w modelach otwartych, wprowadzając regulacje, czy popularyzując idee Open Access (OA) wśród naukowców. Uniwersytet Medyczny w Łodzi również otwiera zasoby nauki. Proces ten znacząco przyspieszy dzięki projektowi InterScienceCloud, który niedawno wystartował, a jest koordynowany przez Centrum Informacyjno-Biblioteczne i realizowany przy współpracy jednostek ze Strefy Wiedzy i Innowacji, Centrum IT i Centrum Kompetencji Procesowych.

Idea OA po raz pierwszy została sformułowana w Deklaracji Budapesztańskiej w 2002 r. Jej sygnatariusze przez „otwarty dostęp” do [recenzowanej literatury naukowej] rozumieją jej swobodną dostępność w publicznym Internecie, zezwalającą każdemu użytkownikowi na czytanie, ściąganie, kopiowanie, rozpowszechnianie, drukowanie, wyszukiwanie i linkowanie do pełnych treści artykułów, szczytywanie ich w celu indeksowania, przekazywanie danych do oprogramowania lub wykorzystywanie ich w jakikolwiek legalny sposób bez finansowych, prawnych czy technicznych barier, innych niż te nieodłącznie związane z samym dostępem do Internetu. Jedyna możliwość ograniczania kopiowania i rozpowszechniania oraz ochrony wynikającej z prawa autorskiego - w tym aspekcie - może wynikać z niezbędnej autorskiej kontroli integralności jego pracy i zachowania prawa do bycia poprawnie oznaczonym i cytowanym.<sup>1</sup>

1. <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>

Przez kolejne kilkanaście lat wzrastała świadomość zalet otwartego dostępu do zasobów nauki wśród środowiska naukowego, idea OA zyskała także swoich zwolenników wśród polityków. W 2016 r. w trakcie prezydencji holenderskiej w Unii Europejskiej przyjęty został dokument „Amsterdam Call for Action on Open Science”<sup>2</sup> zakładający, że wszystkie publikacje naukowe w UE współfinansowane ze środków unijnych powinny do 2020 r. być dostępne w sposób otwarty. UE w swoich dokumentach (zwłaszcza „Zalecenia Komisji Europejskiej z dnia 17 lipca 2012 r. w sprawie dostępu do informacji naukowej i jej ochrony”<sup>3</sup>) wymaga bądź rekomenduje otwarty dostęp do treści publikacji oraz danych badawczych w projektach finansowanych ze środków publicznych. Zbliżone rekomendacje w zakresie otwartego dostępu określa Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w opublikowanych 23 października 2015 r. „Kierunkach rozwoju otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych w Polsce”<sup>4</sup>. W podobnym tonie wypowiedziała się Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich wraz z Polską Akademią Nauk we wspólnym stanowisku z dnia 5 lipca 2013 r.

Ale Otwarta Nauka to nie tylko publikacje. W ślad za otwartym dostępem do wyników prac naukowych zaczęto promować otwarty dostęp do danych źródłowych uzupełniających treść publikacji i pozwalających na weryfikację treści. Upowszechnienie danych badawczych wpisuje się w najnowsze trendy świata nauki (m.in. postulaty grupy Cochrane, WHO) i jest w zgodzie z niedawno wdrożonymi zmianami legislacyjnymi Unii Europejskiej (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 536/2014 z dnia 16 kwietnia 2014 r. w sprawie badań klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi nakładające obowiązek publikowania pierwotnych danych). Zalecenia i dobre praktyki w tym zakresie zakładają transparentność badania oraz możliwie szeroką dyseminację jego wyników wraz z udostępnianiem łatwo weryfikowalnych, surowych danych. Dzięki temu multiplikuje się korzyści czerpane z informacji uzyskanej w trakcie eksperymentu oraz przeciwdziała się efektowi tzw. złudzenia publikacyjnego (publication bias).

Uniwersytet Medyczny w Łodzi, wychodząc naprzeciw postulatom Otwartej Nauki, uruchomił projekt pn. **InterScienceCloud - Zintegrowana platforma informacji o działalności naukowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**. Projekt powstał w odpowiedzi na konkurs POPC.02.03.01-IP.01-00-004/16 i uzyskał pozytywną ocenę, **zajmując drugie miejsce na liście rankingowej**. Będzie realizowany w ramach Działania 2.3. Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego, Poddziałanie 2.3.1 Cyfrowe udostępnienie informacji sektora publicznego ze źródeł administracyjnych i zasobów nauki (typ II: Cyfrowe udostępnienie zasobów nauki) Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Umowa o dofinansowanie została podpisana 2 listopada 2017 r. Łączna wartość zaplanowanego na najbliższe trzy lata projektu wynosi 6 068 387,09 zł brutto

2. <http://openaccess.nl/sites/www.openaccess.nl/files/documenten/amsterdam-call-for-action-on-open-science.pdf>

3. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:194:0039:0043:PL:PDF>

4. [http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2015\\_10/9f62cc350837b942e51ae23dd1f23df8.pdf](http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2015_10/9f62cc350837b942e51ae23dd1f23df8.pdf)

i jest w 100% finansowana ze środków unijnych. Bezpośrednio w realizację *InterScienceCloud* będą zaangażowane: Centrum Informacyjno-Biblioteczne, Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Sekcja ds. Badań Klinicznych, Centrum Informatyczno-Telekomunikacyjne, Centrum Kompetencji Procesowych oraz Biuro Nauki, Strategii i Rozwoju.

Do tej pory w UM w Łodzi brakowało jednolitej platformy prezentującej informacje o badaniach naukowych prowadzonych na uczelni i ich wyników. Obecnie informacje częściowo są gromadzone w rozproszonych systemach informatycznych lub tylko w formie analogowej. Niezwykle istotne jest **zapewnienie pracownikom naukowym systemu informatycznego umożliwiającego udostępnianie danych badawczych** pochodzących z badań klinicznych i eksperymentów. Warto również zwrócić uwagę, że udostępnianie danych źródłowych powoli staje się wymagane przez wiodące wydawnictwa naukowe – mają one stanowić materiał uzupełniający publikacje. Kolejnym ograniczeniem, które należy zniwelować, jest brak wymiany informacji między istniejącymi systemami informatycznymi, co powoduje ich niepotrzebne powielanie, a w sytuacjach skrajnych - niespójność danych lub ich niekompletność.



Na powyższe problemy odpowiada projekt *InterScienceCloud*. W ramach jego realizacji powstanie jedna platforma integrująca zasoby różnych baz danych, umożliwiająca wyszukiwanie i łączenie rezultatów według różnych kryteriów. Platforma będzie w sposób przejrzysty i czytelny dla użytkownika udostępniać informacje związane z różnymi obszarami działalności naukowej UM w Łodzi. Na całe zadanie składa się pięć głównych komponentów – główny interfejs wyszukiwawczy, integrujący dane z czterech podstawowych systemów dziedzinowych:

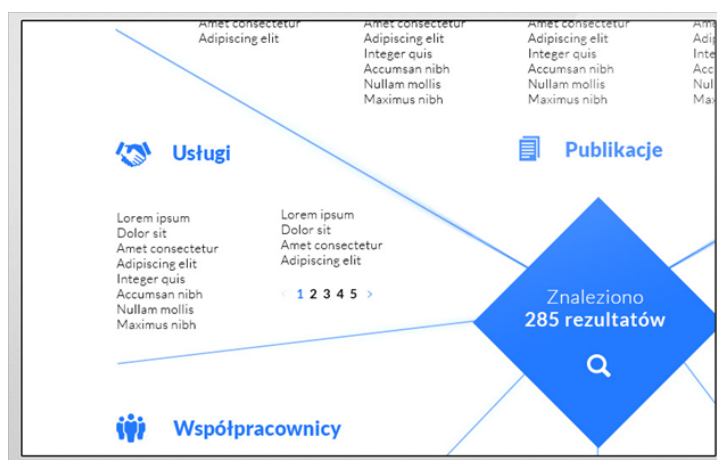
- repozytorium źródłowych danych badawczych,
- repozytorium publikacji,
- bazy danych aparatury i usług badawczo-naukowych,
- bazy zdigitalizowanych obiektów medycznych (obiekty 3D i 2D).

Dane gromadzone w systemach dziedzinowych będą pozwalały m.in. na sprawne przygotowanie analiz dorobku naukowego, raportów dla systemów zewnętrznych (POL-on, PBN, Ankieta Jednostki) oraz na tworzenie swego portfolio pracownika naukowego. Dane będą również indeksowane przez popularne wyszukiwarki internetowe, dzięki czemu łatwiej będzie dotrzeć do pełnych tekstów publikacji, czy danych o aparaturze naukowo-badawczej. Planowana jest także implementacja mechanizmów pozwalających na szybkie sprawdzenie liczby cytowań oraz indeksu Hirscha, dzięki powiązaniu profilu pracownika naukowego z zasobami baz *Web of Science* czy *Scopus*. Planowane mechanizmy analizujące polityki wydawnictw oraz zastosowanie otwartych licencji zapewnią również, że system będzie gwarantował zgodność



udostępnianych informacji z dziedziny nauki z wymogami prawa autorskiego.

W wyniku realizacji projektu powstanie system typu CRIS (*Current Research Informaton System*) szeroko udostępniający informacje o potencjale naukowo-badawczym UM w Łodzi. Platforma będzie miała również znaczący wpływ na ułatwienie dostępu do treści naukowych wytwarzanych przez pracowników UM w Łodzi, co da dostęp do najnowszej wiedzy medycznej szerokiemu spektrum zainteresowanych użytkowników. Zasoby platformy będą wykorzystywane w rozwoju naukowym uczelni, ale także będą stanowiły materiały wspierające w procesie dydaktyki. *InterScienceCloud* ułatwi także nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy badaczami w uczelni oraz na zewnątrz, w tym na arenie międzynarodowej.



Dzięki projektowi pracownicy naukowcy naszego uniwersytetu zyskają nowoczesne narzędzia do zarządzania własnym dorobkiem naukowym, repozytorium do gromadzenia i udostępniania danych badawczych, publikacji, informacji o realizowanych projektach. Zdecydowanie łatwiejsze będzie zarządzanie potencjałem naukowym uczelni, co umożliwi wzrost wpływu UM w Łodzi na środowisko naukowe i zwiększy jego rozpoznawalność.

Portal kompleksowo udostępniający dane o działalności naukowej ugruntuje pozycję uczelni – dzięki InterScienceCloud UM w Łodzi dołączy do elitarnego grona polskich uczelni wyższych promujących swój potencjał naukowy w nowatorski sposób.

Kontakt:  
 Biuro Projektu  
 Centrum Informacyjno-Biblioteczne  
 ul. Muszyńskiego 2, 90-151 Łódź



## UMED wśród laureatów konkursu na Najlepszego Pracodawcę Łodzi!

**Ewelina Świątczak**

Zastępca Dyrektora  
Biura Kadr

We wrześniu 2017 br., odbyły się II Łódzkie Regionalne Targi Pracy i Rozwoju Osobistego, podczas których ogłoszone zostały wyniki pierwszej edycji konkursu na TOP 5 Pracodawców Miasta Łodzi. Wśród nagrodzonych firm i instytucji znalazła się nasza Uczelnia.

Celem konkursu TOP 5 Pracodawców Miasta Łodzi jest promowanie przedsiębiorstw, które wyróżniają się między innymi wkładem w rozwój rynku pracy, zmniejszeniem bezrobocia w regionie, stosowaniem dobrych praktyk w zarządzaniu zasobami ludzkimi, a także kierują się zasadami etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, przykładając dużą wagę do rozwoju kadr i jak najlepszych warunków zatrudnienia.

*„Chcemy zaprosić pracodawców, żeby zgłosili się do nas i dali się skontrolować. Z jednej strony wymaga to troszeczkę odwagi, z drugiej strony jeżeli walczymy o dobrych pracowników to myślę, że ważne jest to, co oferuje pracodawca i jak odnosi się do swoich pracowników” - mówi prezydent Hanna Zdanowska.*

Przy ocenie zgłoszeń, pod uwagę brane były m.in. warunki pracy, socjalne wsparcie pracowników, działania prospołeczne i charytatywne firmy, rozwój zawodowy pracowników, oraz zdobyte nagrody i wyróżnienia.

Prezydent Hanna Zdanowska, wręczając statuetki i certyfikaty laureatom konkursu, podkreśliła prestiżowy charakter nagrody potwierdzając, że wyróżnienie będzie doskonałą wskazówką dla osób poszukujących pracy i gwarancją rzetelności przedsiębiorstwa, a dla zwycięzcy konkursu magnesem przyciągającym najlepsze kadry.

Jesteśmy dumni z uzyskanej nagrody i bardzo się cieszymy, że inwestycje w rozwój naszej kadry, komfort pracy i działania prospołeczne zostały w wyjątkowy sposób docenione.

Wygrana w konkursie zainspirowała laureatów do stworzenia grupy projektowej, dzięki której powstanie baza wspólnych działań biznesowych – m.in. w zakresie pozyskiwania talentów, dzielenia się wiedzą i skutecznymi praktykami w zarządzaniu biznesem i nauką. Kolejnym obszarem wspólnych zainteresowań są działania z obszaru CSR (społecznej odpowiedzialności biznesu i nauki) - który będziemy realizować m.in. poprzez zespołowy udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych – m.in. w Szlachetnej Paczce.

**Szlachetna Paczka** - to projekt, nad którym pracowaliśmy w grudniu. Każda z firm Top 5 Pracodawców zorganizowała Szlachetną Paczkę przy zaangażowaniu własnego zespołu. Podobnie UMED, który wraz z pracownikami objął wsparciem aż 3 rodziny w potrzebie w województwie łódzkim. Pomogliśmy samotnej mamie wychowującej 2 synów i opiekującej się bardzo chora mamą, starszemu małżeństwu oraz starszej Pani, która otoczyła opieką córkę chorą na stwardnienie rozsiane. Podanie pomocnej dłoni komuś, kto boryka się z trudnościami życia, podzielenie się swoim czasem, doświadczenie tych niezwykłych emocji, okazanie odrobiny ciepła w ten przedświąteczny czas – daje poczucie spełnionego obowiązku, radości i wdzięczności za każde wyjątkowe spotkanie. Dlatego tak ważny jest udział w projektach wspierających lokalną społeczność.

Zapraszamy do udziału we wspólnych przedsięwzięciach oraz do śledzenia działań grupy projektowej Top 5 Pracodawców w Łodzi, w skład której wchodzi:

- Ariadna S.A. Fabryka Nici
- Bluerank
- Fujitsu
- Transfer Multisort Elektronik
- Uniwersytet Medyczny w Łodzi.





## *kUMpel* – podsumowanie pierwszej edycji programu mentorskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Anna Pielesiek-Kielma

Biuro Promocji

27 października w Strefie Wiedzy i Innowacji podsumowaliśmy pierwszą edycję programu mentorskiego Uniwersytetu Medycznego - kUMpel. W ramach projektu najzdolniejsi uczniowie naszych liceów patronackich przez rok pracowali w prawdziwych zespołach naukowych. Przez ten czas mieli możliwość nie tylko poszerzyć wiedzę, ale także zapoznać się z metodologią prowadzenia badań naukowych, nabyć wiedzę z zakresu obsługi sprzętu laboratoryjnego, poznać specyfikę studiów oraz potencjalnego przyszłego zawodu.



Prace naukowe prowadziły cztery zespoły:

### ZIELONY

Mentor - prof. Anna Zalewska-Janowska

Opiekunowie: dr Alicja Ograczyk-Piotrowska, mgr Zofia Kabzińska

Uczniowie: Maja Fraszek, Szymon Turczyński (I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi)

### CZERWONY

Mentor - prof. Ewa Brzezińska-Lasota

Opiekun: dr Justyna Kiszalkiewicz

Uczniowie: Aleksandra Dynel (Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. o. Anastazego Pankiewicza w Łodzi),  
Jan Wojdal (III Liceum Ogólnokształcące w Łodzi)

### ŻÓŁTY

Mentor - prof. Maciej Borowiec

Opiekun: mgr Paulina Młodzik

Uczniowie: Ewelina Pakuła (XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi),  
Agnieszka Władysiak (Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego)

### NIEBIESKI

Mentor - prof. Jakub Fichna

Opiekun: mgr inż. Julia Krajewska

Uczniowie: Paulina Pietruszka (XXXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi),  
Dominik Tomczyk (XXVI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi)

Uczniowie, którzy wzięli udział w projekcie, otrzymali certyfikaty-indeksy na wybrany kierunek studiów naszej uczelni.

Do każdej ze szkół trafił edukacyjny model anatomiczny, który pomoże podczas zajęć biologii. A mentorzy, opiekunowie oraz wspierająca projekt dr Karolina Czarnecka, odebrali podziękowania z rąk Prorektora ds. Kształcenia - prof. Tomasza Kostki.

Biuro Promocji jeszcze raz chciałoby podziękować wszystkim za pomoc w realizacji pierwszej edycji kUMpeł. Władzom Uniwersytetu Medycznego - za możliwość uhonorowania uczniów indeksami, mentorom i opiekunom - za zaangażowanie i czas poświęcony młodzieży, dyrektorom i nauczycielom naszych szkół patronackich - za udział w projekcie, przede wszystkim jednak młodym pasjonatom nauki, dla których ten projekt zrealizowaliśmy.

Druga edycja rozpocznie się już w marcu.  
Serdecznie zapraszamy!













dr n. med. Kaja Wichrowska-Rymarek  
Zakład Stomatologii Ogólnej

## Moja droga do sukcesu

Postawienie mnie wobec tego tematu spowodowało konieczność przyjrzenia się własnej osiemnastoletniej drodze w dziedzinie, której nie łączę ze spektakularnymi karierami. Nie należę do ludzi, którzy wieszają nad biurkiem motto: *Kiedys będę tam, gdzie oni*.

W wyborze kierunku studiów bazowałam na mocnych cechach mojego charakteru: wrażliwości, rzetelności, odpowiedzialności i pragnieniu rozwoju poza schematami. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, mając ugruntowane pole współpracy z cenionymi uczelniami zagranicznymi, otwierał horyzonty. Miałam szczęście kształcić się pod kierunkiem dr Violety Biskupskiej i dr. Tomasza Biskupskiego, którzy oprócz zawodowej wiedzy przekazywali filozofię tego zawodu. Kontynuowali w ten sposób model kształcenia stworzony przez ich mistrza - prof. Stanisława Suliborskiego.

Lekarz - humanista o szerokich horyzontach to ideał, jaki rozpoznawałam w książkach prof. Andrzeja Szczeklika, takich jak *Katharsis*, *Kore*, *Nieśmiertelność*, i który miałam sposobność kształtować w praktyce. Pierwszy raz satysfakcję ze spełniania się w zawodzie poczułam dzięki Olimpiadom Specjalnym. Ten wolontariat stał się ważną częścią mojego życia zawodowego i prywatnego.

Z tą międzynarodową organizacją, utworzoną przez Eunice Kennedy Shriver, jestem związana od 2003 r. Wraz z wolontariuszami, studentami stomatologii oraz stażystami i lekarzami dentykami tworzymy prężnie działającą grupę, ukierunkowaną na pracę z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Kilka razy w roku przeprowadzamy badania stanu uzębienia oraz higieny jamy ustnej zawodników Olimpiad Specjalnych z całej Polski.

Lata tej współpracy dawały mi liczne możliwości rozwoju. W 2008 roku w Belgii, przeszłam szkolenie w trakcie Narodowych Igrzysk Olimpiad Specjalnych w Kortrijk i zostałam Narodowym Koordynatorem Projektu *Special Smiles*. Aktualnie w partnerskiej i profesjonalnej relacji z prof. Luciem Marksem rozwijamy projekt *Special Smiles* oraz prowadzimy badania dotyczące zagadnień związanych z leczeniem osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Realizując program w Polsce, włączam kolejne roczniki studentów i lekarzy dentyków, umożliwiając im nabywanie nowych doświadczeń i kształtowanie własnego pojęcia etyki zawodowej.

W 2012 roku, po odbyciu szkolenia w Gallaudet University, Washington, DC, otrzymałam uprawnienia do pełnienia funkcji Europejskiego Doradcy Projektu *Zdrowy Uśmiech Olimpiady Specjalne*.

Od 2015 roku Olimpiady Specjalne Polska realizują kampanię *Zdrowa Społeczność Olimpiad Specjalnych*, w której pełnię funkcję Doradcy ds. stomatologii. Jednym z moich zadań jest tworzenie sieci partnerskich gabinetów stomatologicznych, które dbają o zdrowie zawodników.

Po latach, dzięki Olimpiadom Specjalnym, spotkał mnie wyjątkowy zaszczyt - 22 listopada 2016 roku zostałam wyróżniona nagrodą *Golisano Health Leadership 2016*.

Mimo tak budujących osiągnięć, najważniejsza była dla mnie praca w mojej Alma Mater.

W 2009 r. dzięki wsparciu mojego promotora - prof. Jerzego Sokołowskiego, obroniłam pracę doktorską i nadal mogę rozwijać się jako asystent, naukowiec oraz nauczyciel akademicki.

Dzięki takim wyzwaniom jak powierzenie mi koordynacji konkursu odbudowy estetycznej zębów *Jules Allemand Trophy* (2005-2010), organizowanego przez firmę Micerium dla studentów ostatniego roku Oddziału Stomatologicznego, miałam możliwość poznawania siebie w obliczu nowych wyzwań i konfrontowania osiągnięć z przedstawicielami uczelni europejskich.

Równoległe poszerzałam moje umiejętności praktyczne i w 2012 roku uzyskałam tytuł specjalisty w dziedzinie protetyka stomatologiczna.

Stopnie i tytuły naukowe nie są dla mnie celem samym w sobie, za to postrzegam je jako sukces, gdy otwierają mi drogę dalszego rozwoju i nadają mojemu życiu zawodowemu nowy, głębszy sens.

Duże poczucie spełnienia, daje mi przekazywanie wiedzy zarówno lekarzom w trakcie szkoleń i wykładów, jak i studentom. Tu również mam poczucie, że nadal się w tym zakresie rozwijam i uczę co roku od nowa. Wielką satysfakcję odczuwam, gdy kontakty student-asystent przeradzają się w kontakty lekarza z lekarzem, i gdy taki kontakt staje się później fundamentem zaufania w zespole lekarskim w miejscu pracy.

Praca kliniczna to najważniejszy aspekt życia praktykującego lekarza dentystry. Miałam możliwość poszerzania horyzontów i poznawania najnowszych rozwiązań technologicznych w Stanach Zjednoczonych, Japonii oraz licznych ośrodkach europejskich, jak i wymiany doświadczeń ze światowej klasy lekarzami praktykami.

Moja praca kliniczna spotkała się z uznaniem, w wyniku czego zostałam członkiem Polskiej Akademii Stomatologii

Estetycznej. Poznają lekarzy, którzy podobnie jak ja, stawiają dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zapewniając mu opiekę na najwyższym poziomie.

Pisałam na początku o pragnieniu pracy poza schematami. Otóż w 2017 roku przeżyłam wyjątkowe chwile w związku z wydarzeniami, które poprzedziły mecz Polska – Rumunia. Spełniło się wówczas marzenie 7 letniego Szymka – podopiecznego Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia.

Kilka miesięcy wcześniej o. dr Filip Buczyński, prezes i założyciel Hospicjum, zadzwonił do mnie z prośbą zorganizowania spotkania z panem Robertem Lewandowskim. Poczułam, że ktoś pokłada we mnie bardzo dużo wiary. Dzięki współpracy z Olimpiadami Specjalnymi Polska, których prezesem jest Anna Lewandowska, udało się zorganizować spotkanie nie tylko z Robertem Lewandowskim, ale z całą Reprezentacją. Piłkarze obiecali Szymkowi i jego rodzeństwu, że zdobędą bramkę „po jednej dla każdego z braci”. Reprezentacja dotrzymała słowa. Uwielbiam takie historie i czuję się najszcześniejszą osobą, gdy mam możliwość je współtworzyć.

Czym zatem jest sukces, do którego dążę? Sukces nie jest wiedzą, nie jest tytułem ani osiągnięciem naukowym. Są one jedynie okolicznościami, w których można osiągnąć spełnienie. Sukces pojawia się POMIĘDZY tymi okolicznościami, gdy wiedza i doświadczenie przekładają się na kontakty międzyludzkie i wzruszenia.

Sukces jest wiarą i zaufaniem. Czuję spełnienie, gdy pacjenci wiedzą, że im pomogę, oraz gdy studenci rozpoczynają swoją drogę zawodową od zaufania, którym obdarzają mnie i wiedzę, którą im przekazuję. Ale specjalnym sukcesem są momenty, gdy trafiam na ludzi, którzy wierzą, że potrafię spełnić MARZENIA.



## Wydział Lekarski z prestiżową kategorią „A+”

**prof. dr hab. med. Marzenna Zielińska**

Dziekan Wydziału lekarskiego

**W pierwszych tygodniach nowego roku akademickiego cała społeczność naszej uczelni cieszyła się z powodu przyznania Wydziałowi Lekarskiemu kategorii naukowej A+. Otrzymanie tej kategorii oznacza, że nasza jednostka znalazła się w elitarnej grupie 47 jednostek, wybranych spośród 993 z całego kraju, prezentujących wiodący poziom działalności naukowej. Ocena jest nie tylko miarą sukcesów badawczych, ale też ważnym wskaźnikiem, mającym wpływ na wysokość dotacji przyznawanej z budżetu.**

Kategoria naukowa (wyróżniamy cztery jej poziomy: A+, A, B i C) przyznawana jest w wyniku kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, przeprowadzanej na podstawie analizy poziomu naukowego prowadzonych badań lub prac rozwojowych oraz ich efektów w odniesieniu do standardów międzynarodowych, a także na podstawie oceny znaczenia działalności jednostki



naukowej dla rozwoju nauki w skali międzynarodowej oraz wzrostu innowacyjności w skali kraju. Ocenę przeprowadza Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN). Pod uwagę brane są publikacje autorstwa pracowników jednostki w renomowanych wydawnictwach, monografie naukowe, opracowane nowe technologie, materiały, wyroby, systemy i usługi, wdrożenia, patenty, licencje i prawa ochronne na wzory użytkowe. Oceniany jest również potencjał naukowy jednostki, a także praktyczne efekty jego działalności. Znaczenie ma również organizacja lub współorganizacja międzynarodowych konferencji, w których co najmniej 1/3 uczestników wygłaszających referaty reprezentowała zagraniczne ośrodki naukowe, organizacja konferencji krajowych, w których wzięli udział przedstawiciele co najmniej 5 jednostek naukowych oraz organizacja festiwali i innych form promocji i popularyzowania nauki. Dla jednostek wyróżniających się, przed przyznaniem kategorii A+, przeprowadza się dodatkową ocenę ekspercką uwzględniającą kolejne 6 kryteriów.

Przyznanie najwyższej możliwej kategorii naukowej dla Wydziału Lekarskiego jest ukoronowaniem wieloletniej pracy olbrzymiego zespołu ludzi, nie tylko naukowców, ale i dydaktyków, techników, laborantów, pracowników administracji. Nie sposób wszystkich wymienić. Jest także wynikiem konsekwentnie realizowanej polityki władz uczelni, od lat kładącej nacisk na rozwój pracy naukowej, poziom publikacji naukowych, organizację zdarzeń popularyzujących naukę.

Jako Dziekan Wydziału Lekarskiego pragnę Państwu podziękować za olbrzymi trud i podzielić się wielką radością, że mogę w tym okresie kierować tak znakomitą jednostką.



## IV Konferencja Niepełnosprawni na rynku pracy

**Maria Religa**

Biuro Obsługi Studiów

**Uniwersytet Medyczny w Łodzi oraz Fundacja Łódź Akademska już po raz czwarty zorganizowały konferencję pt. Niepełnosprawni na rynku pracy. Spotkanie odbyło się na terenie Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, a tematem przewodnim tegorocznych dyskusji było wsparcie psychologiczne oraz mentorskie dla osób z niepełnosprawnościami.**

Konferencję swoją obecnością zaszczylicili: Karol Młynarczyk - Wicewojewoda Łódzki, Tomasz Trela - Wiceprezydent Miasta Łodzi, Anna Mroczek - Dyrektor Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, Artur Olsiński - Dyrektor Narodowego Funduszu Zdrowia, Łódzki Oddział Wojewódzki w Łodzi, a także Prorektorzy ds. studenckich Uniwersytetu Łódzkiego i Politechniki Łódzkiej oraz wielu znamienitych gości.

Wydarzenie otworzył prof. Tomasz Kostka, Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wykład inauguracyjny konferencję przedstawił Wojciech Kutyła - Wiceprezes Najwyższej Izby Kontroli, a następnie swój wykład motywacyjny zaprezentowała Katarzyna Rogowiec - paraolimpijka, medalistka z Turynu i Vancouver, Prezes Fundacji Avanti, która opowiedziała o swoich zmaganiach i sukcesach.

W gronie prelegentów znalazła się również Beata Tomecka-Nabiałczyk, Prezes Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego, z wykładem na temat znaczenia wsparcia psychologicznego w procesie podejmowania zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne - bierne zawodowo, na przykładzie projektów szkoleniowo-stażowych.



Wyjątkowymi gośćmi byli: przedstawicielka Fundacji im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ – Joanna Obiała, z wykładem na temat aktywizacji osób z niepełnosprawnością i ich szans na otwartym rynku pracy, oraz Dawid Jałmużna z Fundacji Aktywnej Rehabilitacji, opowiadający o kompleksowej aktywizacji zawodowej i włączeniu w rynek pracy osób niepełnosprawnych.

Wśród zaproszonych prelegentów nie zabrakło reprezentantów studentów i doktorantów: Michał Gajda – Przewodniczący Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Mateusz Gawroński z Parlamentu Studentów RP, Mikołaj Wasilewski z Samorządu Studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz Dominik Leżański - Przewodniczący Samorządu Studentów Politechniki Łódzkiej. Debatowali oni o Ustawie 2.0. oraz dobrych praktykach dotyczących wsparcia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w regulaminach pomocy materialnej.

W czwartej edycji konferencji udział wzięło ponad 100 gości oraz kilkunastu partnerów.

Celem konferencji, poza prelekcjami i debatami na tematy dotyczące osób z niepełnosprawnościami, było również umożliwienie osobom niepełnosprawnym bezpośredniego kontaktu z pracodawcami, by ich szansa na znalezienie odpowiedniej pracy, praktyki czy stażu wzrosła. Mogliśmy wysłuchać dr. n. med. Michała Spycha - Kierownika Zakładu Radioterapii w NU-MED Centrum Diagnostyki i Terapii Onkologicznej, a także Pauliny Wieczorkiewicz reprezentującej Magellan i Medfinance.

Konferencji towarzyszyła również Strefa Doradztwa Zawodowego, gdzie każdy uczestnik miał możliwość zweryfikować swoje CV i list motywacyjny, poznać najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy, a także omówić przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.

Tegoroczna edycja była także okazją do zorganizowania pierwszego Zjazdu Pełnomocników Uczelni Wyższych ds. Osób z Niepełnosprawnościami,

podczas którego blisko 20 pełnomocników z całego kraju podjęło dyskusję w zakresie bieżących tematów legislacyjnych, w szczególności związanych z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, oraz możliwości wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami dzięki Ustawie 2.0.

Konferencja również i tym razem cieszyła się dużym zainteresowaniem uczestników, mediów oraz osób związanych z tematyką osób z niepełnosprawnościami.

Patronat Honorowy nad konferencją objęli:

- Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosław Gowin;
- Minister Zdrowia – Konstanty Radziwiłł;
- Pełnomocnik Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych – Krzysztof Michałkiewicz;
- Rzecznik Praw Obywatelskich – Adam Bodnar;
- Wojewoda Łódzki – Zbigniew Rau;
- Marszałek Województwa Łódzkiego – Witold Stępień;
- Prezydent Miasta Łodzi – Hanna Zdanowska;
- Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – prof. Radziśław Kordek;
- Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych;
- Narodowy Fundusz Zdrowia – Łódzki Oddział Wojewódzki w Łodzi.



Listy gratulacyjne nadesłali:

- Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej  
- Marek Kuchciński;
- Minister Zdrowia - Konstanty Radziwiłł.

Serdecznie dziękujemy uczestnikom, partnerom i sponsorom wydarzenia!

Do zobaczenia w kolejnej edycji!







**Katedra i Klinika Kardiologii**  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



**XXIV ŁÓDZKA  
KONFERENCJA KARDIOLOGICZNA**

**24 marca 2018** | [www.lkk.umed.pl](http://www.lkk.umed.pl)

**POZNAJ  
NAJNOWSZE  
WYTYCZNE !!!**

Zapraszają:

prof.  
**Jarosław D. Kasprzak**

prof.  
**Piotr Lipiec**

dr hab.  
**Łukasz Chrzanowski**

dr n. med.  
**Michał Chudzik**

**XII  
FORUM**  
kardiologii obrazowej

**24 marca 2018** | [www.forumkardiologii.umed.pl](http://www.forumkardiologii.umed.pl)

**II FORUM ARYTMII** **20**  
**ARYTMICA** **18**

**23 marca 2018** | [www.arytmica.umed.pl](http://www.arytmica.umed.pl)

**Fumed**

Fundacja dla  
Uniwersytetu Medycznego  
w Łodzi

**Centrum Dydaktyczne**  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Łódź, ul. Pomorska 251



# Nominacje

Wicewojewoda łódzki Karol Młynarczyk wręczył akty powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego pracownikom naszego uniwersytetu:

9 listopada trzy dziedziny zyskały nowych opiekunów:

akt nominacyjny w dziedzinie kardiologii odebrał  
**prof. dr. hab. n. med. Jarosław Drożdż**  
(kierownik Kliniki Kardiologii)

konsultantem w dziedzinie pielęgniarstwa przewlekle chorych i niepełnosprawnych została  
**dr n. med. Beata Kunikowska**  
(kierownik Pracowni Opieki Długoterminowej)

dziedzinę otolaryngologii dziecięcej ponownie opieką objęła  
**dr hab. n. med. prof. nadzw. Anna Zakrzewska**  
(kierownik Kliniki Otolaryngologii, Audiologii i Foniatrii Dzieci)

5 grudnia akt nominacyjny w dziedzinie patomorfologii odebrał  
**prof. dr. hab. n. med. Stanisław Sporny**  
(Zakład Patomorfologii)

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda wręczył nominacje profesorskie pracownikom naszej uczelni.

26 października akt nominacyjny otrzymała:  
**Anna Piekarska**  
(kierownik Kliniki Chorób Zakaźnych i Hepatologii)

7 grudnia akt nominacyjny otrzymała  
**Elżbieta Pawłowska**  
(Zakład Ortodoncji)

## Towarzystwo Młoda Stomatologia

Towarzystwo Młoda Stomatologia to organizacja, która została założona przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Mimo że dopiero niedawno rozpoczęła swoją działalność, to ma już na swoim koncie wiele przeprowadzonych szkoleń oraz konferencji, które cieszyły się dużym zainteresowaniem i zadowoleniem ze strony uczestników - lekarzy stażystów, studentów oraz młodych lekarzy stomatologów.

*SuPer Dental Meeting - Surgical and Periodontal Conference* przyciągnęła uwagę ponad 400 osób i łączyła tematykę chirurgii stomatologicznej, chirurgii szczękowo-twarzowej oraz periodontologii, które są tematami często pomijanymi na konferencjach dla przyszłych lekarzy. Równie dużym sukcesem zakończyła się konferencja *Od wierzchołka korzenia do wypełnienia* współorganizowana z firmą Kerr, po przebiegu której część uczestników wzięła udział w warsztatach z leczenia endodontycznego pod mikroskopem oraz z diagnostyki obrazowej polegającej na analizie zdjęć CBCT.

Dzięki uprzejmości naszych sponsorów oraz licznych firm współpracujących udało nam się w ciągu ostatniego roku przeprowadzić wiele warsztatów o charakterze nie tylko teoretycznym, ale przede wszystkim podnoszącym umiejętności praktyczne, na czym Towarzystwo Młoda Stomatologia skupia swoją uwagę. Warto wymienić tutaj m.in. warsztaty *Gdzie przetoka tam zatoka*, które były dla wielu uczestników pierwszą lekcją z plastyki połączenia ustno-zatokowego na materiale zwierzęcym. Ponadto,



**um magazyn**

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

przeprowadzono liczne warsztaty z szycia chirurgicznego, zastosowania laserów w stomatologii i wiele innych.

Co więcej, razem z Zakładem Endodoncji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, zorganizowaliśmy Ogólnopolski konkurs *Endomaniak*, który polegał na przedstawieniu przez uczestników ciekawego przypadku endodontycznego. Po dużym sukcesie pierwszej edycji, konkurs został zorganizowany po raz drugi.

Zapraszamy wszystkie osoby, które jeszcze nie miały okazji wziąć udziału w wydarzeniach organizowanych przez Towarzystwo Młoda Stomatologia. Aby zostać pełnoprawnym członkiem organizacji, należy wypełnić formularz rejestracyjny, który znajduje się na fanpage'u TMS. Naszym celem jest dokładanie wszelkich starań, aby dbać o rozwój studentów i młodych lekarzy.



## MUL International students' interviews

The English Division of the Medical University of Lodz hosts more than 750 students from 62 different countries from all around the world.

Each year we organize several events to celebrate the cultural diversity of our faculty. This year we have decided to get together to create a special edition of our University's calendar, where some of our students could present themselves wearing their national costumes or emblems. For this occasion we set up a photo shoot the results of which we are sharing with you today. We also used this opportunity to ask our students a couple of questions about their lives in Poland and studies at MUL and here is what they told us...



Pavly Hanna

***What is your name, where are you from?***

Pavly Hanna (4th year, 5DMD), Canada

***Why did you decide to study abroad?***

I decided to study abroad for the life experience, as well as to discover the distinct European cultures in perspective.

***Why did you decide to study medicine/dentistry?***

I study dentistry because it's my passion to make people smile.

***Why did you choose MUL?***

I was told by close friends, that it had state of the art facilities and that it offered excellent exposure to learning dental procedures.

***What was the strangest, funniest thing you have encountered during your stay here?***

The strangest/funniest thing I encountered during my stay here was seeing a racoon on a leash being walked on Piotrkowska street.

***What is one part of your culture that you would like to share with Poles?***

I would like you to try a cheesy, messy, delicious Canadian poutine sometime... you won't regret it.



**Michelle Myam**

***What is your name, where are you from?***

Michelle Myam (1st year , 6MD), Nigeria



***Why did you decide to study abroad?***

Mainly because of the opportunities one is exposed to as opposed to the developing educational system where I come from plus to get a feel of a totally different environment and cultures concentrated abroad.

***Why did you decide to study medicine/dentistry?***

Medicine generally is a very interesting field coupled with the fact that I can greatly impart humanity directly or indirectly with whatever skills I would have acquired in the long run.

***Why did you choose MUL?***

Studying abroad was a really tough choice because of the many options there were, looking at MUL and the multicultural community coupled with the academic standards and success rates, I decided it would not be a bad idea building my medical career here.

***What was the strangest, funniest thing you have encountered during your stay here?***

Well, settling here was not easy at all, initially when I had a lot of running around to do and had to take the trams around the city, getting lost was quite frequent and honestly it was frustrating initially, but right now thinking about such moments just makes me laugh and I am like how did I ever get confused about this place.

***What is one part of your culture that you would like to share with Poles?***

That would be the food!

## Medyczna praktyka w Niemczech, czyli o tym, jak szlifowa umiejętności i korzysta z wakacji po całoci

Piotr Strzałka

Opowiem o tegorocznej praktyce wakacyjnej, a zarazem mojej pierwszej praktyce zagranicznej, którą odbyłem z ramienia programu Erasmus+, wraz z dwoma kolegami - Piotrkim Błachutem i Mateuszem Marynowskim, w niemieckim Kassel. Jest to miasto w środkowych Niemczech, 450 km od polskiej granicy, w Bundeslandzie Hesja; liczy ok. 200 tys. mieszkańców. Stanowi bogaty ośrodek kulturowo-historyczny, a jako że każdy „erasmusowski” wyjazd to niepowtarzalna okazja, żeby dogłębnie poznać nowe miejsca, warto na wstępie trochę o tym „poprzymudzić”.

Znajduje się tam między innymi klasycystyczny pałac Wilhelmshöhe, rezydencja książąt heskich z XVIII wieku, w której obecnie usytuowane jest bogate muzeum z dziełami takich artystów jak Rembrandt czy Rubens. Nad kompleksem pałacowo-ogrodowym piętrzy się wzgórze zwieńczone jednym z symboli Kassel – posągami Herkulesa, skąd rozciąga się widok na całe miasto. Wszystko to znajduje się w parku krajobrazowym Wilhelmshöhe z licznymi fontannami, ścieżkami spacerowymi oraz leżącym nieopodal zamkiem, również wartym odwiedzenia. Ponadto, można udać się do muzeum Braci Grimm, którzy żyli i tworzyli w Kassel, spędzić miły wieczór na spacerze w doskonale utrzymanej i pięknej oranżerii, mieszczącej się przy ogromnym parku miejskim, czy też wybrać się na pobliską plażę, jeśli ktoś miałby ochotę w upalny dzień przeprawić

się dalej przez ów park i popływać na rowerach wodnych. W śródmieściu znajduje się także intrygujące Muzeum Fridericianum, którego ruiny zachowały się po alianckich nalotach z 1943 r., a obecnie jest doskonale odrestaurowane.

Co ciekawe, przybywając do Kassel, nie miałem pojęcia, że znajdę się w centrum wydarzenia na światową skalę, mianowicie festiwalu *Documenta*. Jest to wystawa sztuki nowoczesnej odbywająca się co 5 lat i przyciągająca jej miłośników z całego świata. Odbywa się ona jedynie w dwóch miastach: Atenach (może to stamtąd przywędrował wspomniany Herkules?), a następnie przenosi się do Kassel, gdzie trwa przez 100 dni od czerwca do września



i niesie ze sobą liczne, dla laika jak ja, często dziwne, ale nadal ciekawe instalacje sztuki nowoczesnej. Niestety nie stanowi to atutu dla studentów chętnych na wyjazd w kolejnych latach, jako że następna wystawa planowana jest za 5 lat, ale myślę, że i tak nie byłaby to główna z atrakcji.

Mianowicie Kassel nie jest tylko spokojnym miasteczkiem dla emerytowanych krytyków sztuki, jest to także miasto uniwersyteckie, a w Universität Kassel uczy się ponad 20 tys. studentów. Można się tam udać do kilku klubów tanecznych, w śródmieściu znajdują się liczne klimatyczne bary, plenerowe puby i restauracje i wcale nie jest się skazanym na kebab i to samo piwo, niewątpliwie każdy znajdzie coś dla siebie. Dla aktywnych polecić mogę kameralną siłownię przy stadionie miejskim czy leżący w pobliżu park do ćwiczeń. Również okolice są turystycznie atrakcyjne, najbliższe wielkie miasta to: Getynga (ok. 40 km), Dortmund (ok. 145 km) i Frankfurt nad Menem (ok. 150 km). Warto zwiedzić także mniejszy, ale klimatyczny, Marburg (90 km) z urokliwym słynnym zamkiem.

Kierując się powoli w stronę medycznych aspektów wyjazdu, muszę wspomnieć o Klinice Kassel, potężnym kompleksie szpitalnym z praktycznie każdego rodzaju oddziałem i dużym zapleczem. Miejscem naszej praktyki był jednak znacznie

mniejszy, ale niezwykle przyjazny do pracy i nauki, Szpital św. Elżbiety.

Oficjalnie praktyka miała odbyć się w języku angielskim, jednak przez rok poprzedzający praktykę uczyłem się niemieckiego na kursie, a w czasach szkolnych także jako drugiego języka obcego. Mimo wszystko, kiedy przybyliśmy 30 czerwca do Kassel, ciężko było mi przestawić się momentalnie na obcą mowę i wydobyć z siebie choć proste zdanie. Znajomość obowiązującego języka jest niewątpliwie dużym atutem, by uniknąć - szczególnie na początku - kłopotliwych sytuacji, a także, aby jak najwięcej skorzystać z samej praktyki, ale o tym chyba nie muszę wspominać. Jednak poza językową blokadą, przyjęcie u pani z administracji odbyło się w bardzo miłej atmosferze, ze wsparciem i serdecznością. Szpital zapewnił nam zakwaterowanie w przyszpitalnym budynku, dostaliśmy po pokoju z puli przeznaczonej do wypoczynku dla dyżurujących lekarzy. Znajdowało się tam wszystko, co potrzebne: łazienka, pościel, biurko, nawet telewizorek, w korytarzu do dyspozycji była lodówka (choć tak schowana, że odkryliśmy ją dopiero po 3 najbardziej upalnych tygodniach...). Otrzymaliśmy także po 22 kupony na smaczne i pożywne obiady w szpitalnej stołówce, które stały się nieodłącznym elementem umilającym każdy dzień. Po aklimatyzacji w nowym miejscu przyszedł czas na rozpoczęcie praktyki.

W tym momencie należy wspomnieć o osobie Pana Profesora Pawła Mroczkowskiego, szefa oddziału chirurgii, który umożliwił nam przyjazd do Kassel na praktykę i był jej opiekunem. Pan Profesor wprowadził nas pierwszego dnia w życie szpitala, a przez cały nasz pobyt służył radą, dzielił się wiedzą i zapraszał do stołu operacyjnego, wszystko to robiąc z uśmiechem i życzliwością.

Moje *Famulatur* (bo tak nazywają studencką praktykę wakacyjną w Niemczech) rozpocząłem od pracy z anestezjologami. Codziennie na 7:30 musiałem schodzić z pokoju „až” jedno piętro na dół, żeby uczestniczyć w odprawie. Następnie brałem udział w pracy bloku operacyjnego, głównie w przygotowaniu pacjenta do operacji poprzez zakładanie wenflonów, mankietów ciśnieniowych czy EKG. W miarę upływu czasu zostałem także dopuszczony do zakładania masek krtaniowych, i-gel czy intubacji. Początkowo sprawiała ona trudność, jednak wraz z postępem praktyki coraz częściej udawało się wykonać tę procedurę samodzielnie. Pozostałą część czasu spędzałem na obserwowaniu operacji, od urologicznych, poprzez otolaryngologiczne, ortopedyczne, kończąc na chirurgii trzewnej i piersi. Mimo początkowych trudności w komunikacji, coraz lepiej rozumiałem się z lekarzami i personelem. Anestezjolodzy okazali się bardzo uprzejmi i pomocni, chętni do dzielenia się wiedzą. Często pokazywali i starali się tłumaczyć różne procedury anestezjologiczne, np. blokadę nerwów obwodowych,



znieczulenie podpajęczynówkowe, okołooponowe czy wkłucia centralne. Ta owocna anestezjologiczna praktyka trwała przez cały lipiec.

Wraz z początkiem sierpnia zaczęła się praktyka na oddziale chirurgii ogólnej i trzewnej. Część chirurgów znałem już z poprzedniego miesiąca, a teraz miałem okazję umocnić relacje i poznać resztę personelu z oddziału. Tutaj także wszyscy okazali się życzliwi. Nawiązałem również znajomość z pielęgniarkami, instrumentariuszkami i fizjoterapeutką pochodzącymi z Polski. Nie tylko z paniami można było czasem zamienić słowo w ojczystym języku, często pozytywnie zaskakiwali pacjenci, kiedy to przy obchodzie czy pobieraniu krwi nawiązywali kontakt w języku polskim. Część z nich ma polskie korzenie, ale zdarzali się też Niemcy z krwi i kości, którzy spędzili jakiś czas w naszym kraju, na przykład na studiach w Gdańsku, i nadal potrafią rozmawiać po polsku, co odbierałem jako miły akcent. Przejdźmy jednak do konkretów. Każdy dzień na oddziale rozpoczynaliśmy o 7 rano od obchodu. Następnie odbywała się odprawa wraz z chirurgami-ortopedami o 7:45, po czym zawsze szliśmy na wizytę na oddział intensywnej terapii. Do moich głównych obowiązków należało pobranie krwi od pacjentów, którym zlecono na dany dzień badania laboratoryjne, zakładanie wenflonów czy też zmiana opatrunków. Była to dobra praktyka, okazja do samodzielnego szlifowania tych procedur. Na oddziale był też do dyspozycji sprzęt ćwiczeniowy do laparoskopii, z którego chętnie korzystałem w wolnej chwili.







Najciekawiej było jednak na operacyjnym bloku. Miałem możliwość asystowania do szerokiego przekroju zabiegów, od laparoskopii zwiadowczej z wycięciem pęcherzyka żółciowego, po operacje przepukliny pachwinowej, hemikolektomie, resekcje esicy, odbytnicy, usunięcie części jelita cienkiego czy wycięcie przerośniętych przytarczyc. Również na sali operacyjnej ortopedyczno-urazowej zobaczyłem wiele „remontów” ludzkiego układu ruchu, pomagając przy protezowaniu kolan, bioder czy przy złamaniach. Ta część praktyki była tym bardziej wartościowa i ciekawa.

Myślę, że przedstawiłem chociaż w zarysie najważniejsze elementy przebytej przeze mnie praktyki. Oprócz zdobycia doświadczenia i umiejętności medycznych pobyt w Kassel pozwolił mi na progres w języku niemieckim, poszerzenie światopoglądu na wielu płaszczyznach, zapoznanie się z zagranicznym funkcjonowaniem opieki zdrowotnej, ale przede wszystkim poznałem tam wielu życzliwych ludzi, nawiązałem relacje i przywiozłem do Polski same dobre wspomnienia. Wszystkich wrażeń nie uda mi się tu opisać, ale szczerze polecam wyjazd na zagraniczne praktyki, bo jest to okazja do rozwoju i budowania własnych doświadczeń i przeżyć.



**um magazyn**

UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI



**UM**  
**magazyn**  
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI