



UNIwersytet  
MEDYCZNY  
W ŁÓDZI

# Uniwersytetu Medycznego w Łodzi BIULETYN

Vol. IX • 2016 • Nr 3-4 • marzec-kwiecień • ISSN 1899-5810



[www.umed.pl](http://www.umed.pl)

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

# KONGRES NAUKOWY POLSKIEGO TOWARZYSTWA MEDYCYNY SPORTOWEJ

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W MEDYCYNIE SPORTOWEJ

ZDROWIE SPORTOWCA I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA  
SPOŁECZEŃSTWA NAJWIĘKSZA WARTOŚCIĄ

**23-24.09.2016**  
AULA 1000  
CENTRUM DYDAKTYCZNE  
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI  
UL. POMORSKA 251

**UM** | UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

**WWW.MEDSPORT2016.UMED.PL**

Zarejestrowani uczestnicy Kongresu otrzymają potwierdzenie udziału, które będzie honorowane do przedłużenia ważności Certyfikatu PTMS uprawniającego do orzecznictwa sportowo-lekarskiego dla dzieci i młodzieży do ukończenia 21. roku życia oraz zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia.

## W numerze:

- GALA KONKURSU DRZEWO POKOLEŃ W CENTRUM DYDAKTYCZNYM ..... 2
- WYWIAD Z PROF. PAWŁEM MROCZKOWSKIM ..... 8
- DRZWI OTWARTE PO RAZ PIĄTY! ..... 10
- KOSMETOLOGIA - STUDIA PODYPLOMOWE ..... 13
- MOJA DROGA DO SUKCESU ..... 15
- HEALTHY AGEING RESEARCH CENTRE ..... 17
- I WARSZTATY KARDIOCHIRURGICZNE  
STUDENCKIEGO KOŁA NAUKOWEGO KARDIOCHIRURGII ..... 19
- STUDENCKI SUKCES ..... 21
- ŻYWA BIBLIOTEKA NA UNIwersYTECIE MEDYCZNYM ..... 22

## „Nie starzeje się ten kto nie ma na to czasu”

*Benjamin Franklin*



Szanowni Państwo,

Zgodnie z prognozami demograficznymi w roku 2030 co trzeci Polak będzie miał ukończone 60 lat. Podobnie sytuacja wygląda w Łodzi, gdzie osób starszych stale przybywa. Nasze miasto ciągle pracuje nad kompleksowymi rozwiązaniami, które zapewnią seniorom opiekę zdrowotną na odpowiednim poziomie, możliwość bycia aktywnymi zawodowo i uczestniczenia w życiu publicznym. Z roku na rok ta oferta się poprawia. Uniwersytet Medyczny w Łodzi bardzo aktywnie włącza się w te działania. Chcąc wyróżnić osobowości i instytucje, które pracują na rzecz osób starszych, po raz pierwszy zorganizowaliśmy w tym roku konkurs *Drzewo Pokoleń*, który zwieńczyła uroczysta Gala. Podczas uroczystości wręczone zostały statuetki w pięciu kategoriach. Idei całego przedsięwzięcia przyświecał cel uhonorowania twórców projektów w obszarze zdrowego i aktywnego starzenia, które przyczyniają się do poprawy jakości życia seniorów. Relację z wydarzenia przygotowała Karolina Grochulska z Biura Promocji.

Również w marcu gościliśmy na naszej uczelni światowej sławy chirurga, prof. Pawła Mroczkowskiego - wybitnego eksperta w dziedzinie chirurgii kolorektalnej. Profesor Mroczkowski pracuje na Uniwersytecie Ottona von Guerickego w Magdeburgu. Jest twórcą systemu oceny jakości leczenia raka jelita grubego i członkiem wielu prestiżowych towarzystw. Przyjechał do nas na zaproszenie prof. Adama Dzikiego. W ramach wizyty Profesor wygłosił wykład pt. *Współczesne leczenie raka odbytnicy*. Wywiad możecie Państwo przeczytać w tym numerze.

Polecam również teksty o sukcesach członków naszej społeczności akademickiej – jeden przygotowany przez mgr Paulinę Sobierańską, na co dzień pracującą w Centrum Edukacji Medycznej. Drugi - przez studentkę Wydziału Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego – Annę Drozd, która dostała się do programu Fulbrighta.

Warto również przeczytać relację z organizowanych już po raz piąty przez Biuro Promocji Drzwi Otwartych. Impreza z roku na rok przygotowywana jest z coraz większym rozmachem i cieszy się rosnącą popularnością. W tym roku odwiedziło nas ponad półtora tysiąca uczniów!

W numerze nie mogło oczywiście zabraknąć czegoś ciekawego w dziale - *Życie Studenckie*. Studenci łódzkiego oddziału Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny – IFMSA-Poland zorganizowali w murach naszej Alma Mater Żywą Bibliotekę. Projekt polegał na spotkaniach i rozmowie twarzą w twarz z osobami, które na co dzień stają się ofiarami wykluczenia społecznego. Warto przeczytać ten artykuł.

Zapraszam do lektury!

mgr Anna Pielesiek-Kielma

Redaktor Naczelny Biuletynu UM

UNIWERSYTET

MEDYCZNY

# Z ŻYCIA UCZELNI

MGR KAROLINA GROCHULSKA

BIURO PROMOCJI

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

## GALA KONKURSU DRZEWO POKOLEŃ w Centrum Dydaktycznym

**Konkurs Drzewo Pokoleń został zorganizowany w celu wyłonienia i uhonorowania działań i inicjatyw zmierzających do poprawy życia osób starszych.** Walka z dyskryminacją, zapobieganie niepełnosprawności, zapewnienie odpowiedniej opieki zdrowotnej i równego udziału w rozwoju kulturalnym i ekonomicznym społeczeństw, to tylko niektóre z najczęściej wymienianych problemów, przed jakimi stają osoby starsze. Stoimy w obliczu nieuchronnej rewolucji demograficznej. Obecnie na świecie żyje około 600 milionów osób powyżej 60. roku życia. Szacuje się, że w 2050 roku liczba ta wyniesie 2 miliardy. Większość z nich zamieszkiwać będzie kraje rozwijające się. W związku z tym, coraz częściej organizowane są rozmaite formy aktywizacji osób w wieku podeszłym: warsztaty, szkolenia, kursy czy koła zainteresowań. Realizacja projektów w obszarze zdrowego i aktywnego starzenia, wszelkie działania, które mogą zwrócić uwagę na problemy osób w podeszłym wieku, a także działalność polegająca na



dostarczaniu produktów, usług i rozwiązań, przyczyniających się do poprawy warunków i jakości życia seniorów, są dziś tak bardzo istotne. Platforma EIT Health Poland – Uniwersytet Medyczny w Łodzi oraz Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, dążąc do integracji projektów i działań poświęconych zdrowemu starzeniu oraz integracji pokoleniowej, podejmowanych zarówno przez samorządy, instytucje, organizacje pozarządowe, organizacje studenckie oraz przedstawicieli biznesu, postanowiły wyróżnić inicjatywy, których efekty mają wymiar szczególny.

Nagrody w Konkursie przyznawane były w trzech kategoriach:

► **Biznes.**

Pod uwagę brano była innowacyjność projektu, jego cel oraz efekt.

► **Organizacja pozarządowa.**

Najważniejsze znaczenie miała cykliczność zgłaszanego projektu, jego lokalny zasięg oraz grono odbiorców.

► **Projekt studencki.**

W tej kategorii brano pod uwagę interdyscyplinarny charakter projektu, zaangażowanie wielu podmiotów w jego realizację oraz szeroki zakres promowania.

Zwycięzców wszystkich kategorii poznaliśmy 3 marca podczas uroczystej Gali, będącej uwieńczeniem tegorocznej, pierwszej edycji Konkursu. Uroczystość odbyła się w Auli 1000 Centrum Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Odwiedziło nas prawie 900 gości, wśród których znaleźli się postowie ziemi łódzkiej, przedstawiciele władz miejskich i samorządowych, przedstawiciele łódzkich uczelni wyższych, instytucji, firm, osób prywatnych, biorących udział w konkursie, mieszkańcy miasta oraz członkowie Kapituły Konkursu:

- Marek Chałas z Rady Seniorów w Łodzi,
- Jolanta Chetmińska, były Wojewoda Łódzki,
- Marcin Ciszewski, Przewodniczący Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- prof. Konrad Rydyński, Dyrektor Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi,
- prof. Bolesław Samoliński z Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego,
- Adam Sar, Dyrektor Regionalnego Oddziału ING Banku Śląskiego,
- prof. Paweł Strumiłło z Politechniki Łódzkiej,
- dr Bogusława Urbaniak z Uniwersytetu Łódzkiego oraz występujący w podwójnej roli - członka kapituły i gospodarza wydarzenia – Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, prof. Paweł Górski.

Nagrodą w Konkursie była statuetka *Drzewa Pokoleń* przyznawana zwycięzcom poszczególnych kategorii konkursowych oraz pamiątkowy dyplom dla wszystkich nominowanych. Zwycięzcy Konkursu *Drzewo Pokoleń*:

W kategorii Biznes zwyciężyła *FAJNA Spółdzielnia Socjalna*, nagrodzona za opracowanie i wdrożenie Innowacyjnego Programu Włączenia Cyfrowego 60+, polegającego na przeprowadzeniu cyklu zajęć warsztatowych dla seniorów z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej (tzw. TIK), na nowoczesnych mobilnych urządzeniach przenośnych wyposażonych w szybki Internet LTE - tabletach, smartfonach i phabletach.

FAJNA Spółdzielnia Socjalna pozyskała nowoczesne tablety od jednego z polskich producentów - firmy Krüger&Matz.





Gminy udostępniły nieodpłatnie pomieszczenia w: Katowicach, Gliwicach, Chorzowie, Rudzie Śląskiej i Zabrze, a Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej udzieliło wsparcia finansowego w ramach Programu *Aktywność Społeczna Osób Starszych*.

Seniorów uczono podstaw obsługi urzędzeń, Internetu, wysyłania i odbierania e-maili, czatowania, korzystania z mediów społecznościowych, komunikacji za pośrednictwem Skype'a, wykonywania i obróbki fotografii i filmów, robienia zakupów internetowych i obsługi finansów oraz korzystania z usług telemedycznych i teleopieki. Dzięki Projektowi *SeniorIT* prawie trzystu seniorów zmniejszyło swój dystans do Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej. Postawiono na działanie hybrydowe, jakim jest współpraca ponadsektorowa: instytucji samorządowych, biznesu, organizacji pozarządowych oraz administracji centralnej.

Pozostali nominowani w kategorii *Biznes* to: **klub fitness NATURALFIT** za przeprowadzenie cyklu bezpłatnych zajęć sportowych na świeżym powietrzu, dedykowanych osobom starszym oraz **MIĘDZYNARODOWE TARGI ŁÓDZKIE SPÓŁKA TARGOWA Sp. z o. o.** za organizację *Łódzkich Targów Aktywnego i Zdrowego Seniora* - imprezy wystawienniczej dedykowanej potrzebom osób z grupy wiekowej 55+ oraz firmom i instytucjom działającym na rzecz poprawy życia osób starszych.

Nagrodę w kategorii *Organizacja pozarządowa* otrzymało **REGIONALNE CENTRUM WOLONTARIATU CENTERKO** nagrodzone za Projekt *Akademia Wolontariatu Seniora*, który zakłada wewnątrzpokoleniową aktywność osób starszych i budowanie wolontariatu międzypokoleniowego poprzez działania służące integracji pokoleń, aktywności osób starszych podejmowanych na rzecz społeczności lokalnej, a tym samym przeciwdziałania samowykluczeniu i izolacji sniorów. Wolontariat kojarzy się głównie z młodymi osobami, jednak bardzo szybko *Centerko* zaangażowało i włączyło w swoje działania

również seniorów, którzy świetnie wpasowali się w ideę integracji i wymiany międzypokoleniowej. *Akademia Wolontariatu Seniora* zapobiega wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób starszych poprzez włączenie ich w działania wolontarystyczne, współpracę z młodzieżą na rzecz osób potrzebujących pomocy (szpitale, hospicja, ośrodki pomocy społecznej). Tym samym projekt służy także integrowaniu różnych grup społecznych. *Akademia Wolontariatu Seniora* jest miejscem spotkań pomiędzy seniorami i młodszym pokoleniem, osoby starsze mogą tu zawierać nowe znajomości, rozwijać swoje zainteresowania i pasje, wymieniać doświadczenia.

Nominowanymi w tej kategorii byli również: **MIĘDZYNARODOWA FUNDACJA KOBIET** za projekt *Aktywni w każdym wieku*, mający na celu integrację seniorów z osiedla Nowe Rokicie oraz **GRUPA LATAJĄCE BABCIE**.

Statuetkę w kategorii *Projekt Studencki* otrzymał **ZESPÓŁ SEKCJI STUDENCKICH POLSKIEGO TOWARZYSTWA FARMACEUTYCZNEGO MŁODA FARMACJA** za ogólnopolski projekt *Zapytaj Farmaceutę...*, którego celem jest nadzór nad bezpieczeństwem farmakoterapii, a także kreowanie świadomości społecznej w zakresie opieki, prewencji i edukacji pacjenta, na temat cukrzycy i choroby nadciśnieniowej. Podczas





akcji przeprowadzono bezpłatne pomiary glikemii połączone z instruktarzem obsługi glukometrów, pomiary ciśnienia tętniczego krwi oraz badania zawartości tkanki tłuszczowej i analizy składu ciała. Łącznie w ramach projektu przeprowadzono ponad 8 tysięcy badań diagnostycznych. Ogólnopolską akcją przeprowadzono w ubiegłym roku dwukrotnie pod nazwą: *Zapytaj Farmaceutę... Cukrzyca* oraz *Zapytaj Farmaceutę... Nadciśnienie* w 10 miastach Polski (Białystok, Bydgoszcz, Gdańsk, Kraków, Lublin, Łódź, Poznań, Sosnowiec, Wrocław, Warszawa). Naukowym efektem projektu było przygotowanie materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki, alternatyw leczenia farmakologicznego, a także prawidłowego prowadzenia samokontroli takich jednostek chorobowych jak cukrzyca i nadciśnienie. Ponadto, sporządzono dzienniczki samokontroli pomiaru poziomu glukozy we krwi i ciśnienia tętniczego krwi.

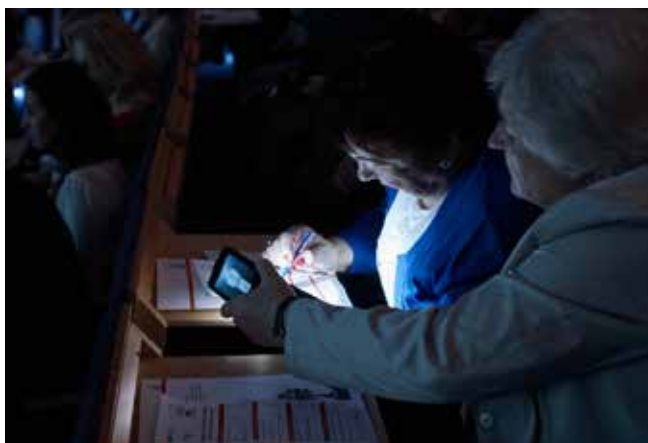
Nominowanymi w tej kategorii byli również: **PAWEŁ MUSZYŃSKI** za akcję profilaktyczną *Zdrowy Uśmiech w 2 minuty*, mającą na celu uświadamianie seniorom jak ważna jest higiena jamy ustnej oraz **KOŁO STUDENTÓW PIELĘGNIARSTWA UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI PRZY POLSKIM TOWARZYSTWIE PIELĘGNIARSKM** za aktywny udział w II Łódzkich Senioraliach, poprzez obsługę stoiska PTP pod-

czas towarzyszących Senioraliom *Targów Zdrowego i Aktywnego Seniora*.

Zgodnie z regulaminem Konkursu Członkowie Kapituły mieli możliwość przyznania *Nagrody Specjalnej* za całokształt działalności oraz specjalne osiągnięcia. W tej kategorii statuetka przyznana została **REDAKCJI DZIENNIKA ŁÓDZKIEGO, WYDAWCY TYGODNIKA 60+** za „Tygodnik Pracownika, Emeryta i Rencisty 60+”. W każdą środę wraz z „Dziennikiem Łódzkim” wydawany jest bezpłatny dodatek poświęcony problemom seniorów i im dedykowany. Na ośmiu stronach dodatku zespół redakcyjny zajmuje się tematyką prawną oraz medyczną, dotyczącą osób starszych. Na łamach Tygodnika publikowane są zaproszenia na imprezy kulturalne, seanse kinowe, spotkania autorskie oraz bezpłatne badania, udziałem w których mogą być zainteresowani seniorzy. Zamieszczane są także relacje z najciekawszych wydarzeń, jakie odbyły się z udziałem dojrzałych uczestników w regionie łódzkim. Poruszana jest też tematyka nowoczesnych technologii – szkoleń z zakresu obsługi komputera, zalet robienia zakupów przez Internet itp. Żywe zainteresowanie oraz pytania trafiające do redakcji świadczą o tym, że seniorzy chętnie otwierają się na nowoczesność i chcą wiedzieć o niej jak najwięcej. W przejrzysty sposób opisywane są przepisy prawne dotyczące emerytur, rent, form wsparcia finansowego, na jakie mogą liczyć seniorzy. Są także rubryki z aktualnościami i poradami medycznymi. Celem redaktorów przygotowujących Tygodnik jest ułatwienie seniorom dostępu do informacji, które wpływają na poprawę jakości ich funkcjonowania w sferze prawnej, ekonomicznej i zdrowotnej.

Przygotowywany w Łodzi Tygodnik od początku (a więc już od ponad siedmiu lat) ma charakter ogólnopolski. Ukazuje się również w innych gazetach Polska Press Sp. z o.o. (wcześniej Polskapresse).

Nominowanymi w tej kategorii były również: **REGIONALNE CENTRUM POLITYKI SPOŁECZNEJ W ŁODZI** za cykl programowy *Być Seniorem*, realizowany we współpracy z TVP3





Łódź i obejmujący cykliczne programy telewizyjne poświęcone problematyce osób starszych oraz **MIASTO PABIANICE** za *Miejską Radę Seniorów*, *Pabianicki Dzień Zdrowia*, *Pabianicką Kopertę Życia* oraz *Pabianickie Centrum Seniora* będące miejscem spotkań i wypoczynku, działającym na kształt domu kultury czy klubu seniora.

Ostatnia statuetka przyznana została głosami zgromadzonej w Auli 1000 publiczności. W tej kategorii zwyciężyła **GRUPA LATAJĄCE BABCIE**, która zdeklasowała wszystkich konkurentów.

Projekt *Latające Babcie* trwa od 2009 r. i ma charakter cykliczny. W Projekcie łódzcy seniorzy 60+ aktywizują się, doskonalą i pogłębiają swoje pasje oraz uzdolnienia. Uczestniczą w warsztatach, piszą utwory dla dzieci oraz odwiedzają je w różnych placówkach edukacyjno-opiekuńczych w Łodzi i miejscowościach podłódzkich. Szczególną opieką otaczają chore i osierocone dzieci z Fundacji *Dom w Łodzi*. Odwiedzają także podopiecznych placówek specjalnych i integracyjnych dla młodzieży i dzieci niepełnosprawnych oraz seniorów, np. w oddziałach geriatryczno- psychiatrycznych. W ramach

Projektu, prowadzone są dla seniorów warsztaty pisania utworów dla dzieci oraz warsztaty teatralne. Projekt obejmuje także organizowanie przez „Babcie” warsztatów komunikacji empatycznej dla dzieci. Poprzez realizację zadań w Projekcie seniorzy włączają się w edukację najmłodszych, by rozwijać ich wyobraźnię artystyczną, umiejętności komunikacyjne i językowe oraz uczyć dzieci budowania właściwych postaw społecznych i więzi międzypokoleniowych. Do tej pory *Latające Babcie* dotarły do około trzech tysięcy dzieci.

Gwiazdą wieczoru był Zespół SOYKA KOLEKTYW, którego szczególnie, pełen wrażliwości koncert przeniósł publiczność w zupełnie inny wymiar. Stuchaliśmy m. in. *Tango Warszawa*, *Absolutnie nic*, czy *Życie to krótki sen*, a wyjątkowa aranżacja *Cudu niepamięci*, do wykonania którego artysta zaprosił publiczność, z pewnością - na przekór słowom utworu - pozostanie w pamięci wszystkich obecnych.

Uroczystość objęta została Patronatem Honorowym Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Wojewody Łódzkiego, Marszałka Województwa Łódzkiego, Prezydenta Miasta Łodzi oraz Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.







Wśród Partnerów znaleźli się Urząd Marszałkowski, Centrum Aktywnego Seniora, Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi, ING Bank Śląski SA. Patronatem medialnym wydarzenie objęta TVP3 Łódź oraz Radio Łódź.

Kolejna edycja konkursu odbędzie się za rok. Już dziś serdecznie wszystkich zapraszamy!



# WYWIAD

## z prof. Pawłem Mroczkowskim



**Profesor Paweł Mroczkowski to światowej sławy chirurg, wybitny ekspert w dziedzinie chirurgii kolorektalnej. Pracuje na Uniwersytecie Ottona von Guerickego w Magdeburgu. Jest twórcą systemu oceny jakości leczenia raka jelita grubego i członkiem wielu prestiżowych Towarzystw.**

**Profesora gościliśmy w ramach cyklu spotkań *Visiting Professors* pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Tematem wykładu było współczesne leczenie raka odbytnicy.**

### Co wpłynęło na Pański wybór zawodu?

To długa historia. Zdawałem maturę w 1986 r., to były bardzo nieprzyjemne, podte czasy w Polsce. Tak naprawdę chciałem zostać dziennikarzem i w ten sposób zmieniać świat, byłem finalistą olimpiady polonistycznej. Ale studia dziennikarskie były wtedy częścią studiów nauk politycznych, czyli kształcenia kadr systemu. Ja politycznie stałem po zupełnie innej stronie, chodziłem do takiego bardzo dziwnego liceum, jedyne w Warszawie, gdzie nie było organizacji partyjnej wśród nauczycieli i żadnej organizacji młodzieżowej wśród uczniów. Tak więc wymarzone studia dziennikarskie w schyłkowym

PRL-u nie wchodziły w rachubę, dodatkowo dochodził mocny nacisk w domu – moja mama jest lekarzem, rodzina miała mocno ukształtowany pogląd na to, co powinienem robić po szkole... Olimpiada dawała mi wolny wstęp na polonistykę więc postanowiłem raz spróbować zdać egzamin wstępny na medycynę, nie musząc się obawiać, że w razie niepowodzenia wyląduję w ludowym wojsku... No i udało się... Studia to już osobny rozdział – pod względem merytorycznym nie wspominam ich dobrze. Mnóstwo materiału pamięciowego bez żadnego zrozumienia czy zastosowania, fatalna baza dydaktyczna, zupełnie aintelektualna atmosfera etc. Ale był to fantastyczny czas poza nauką – naszemu pokoleniu dana została szansa stulecia – mogliśmy spełnić nasze zupełnie nierealne marzenia. Realny socjalizm wydawał się jak Tysiącletnia Rzesza – miał trwać zawsze, na ulicach patowało nas ZOMO, aparat partii i służby bezpieczeństwa wydawał się wszechmocny, w kraju stacjonowały setki tysięcy żołnierzy radzieckich. Zaczynałem studia w kraju totalitarnym, kończyłem w wolnej Polsce i dziękuję Bogu, że mogłem w tych zmianach aktywnie uczestniczyć. Robiłem różne rzeczy, pod koniec studiów byłem dyrektorem Biura Zagranicznego KKK NZS, zdążyłem zobaczyć milicyjny areszt od wewnątrz i być jednym z reprezentantów „strony społecznej” w Polsko-Niemieckiej Radzie Wymiany Młodzieży, której niemiecką współprzewodniczącą została wkrótce mało znana minister ds. młodzieży Angela Merkel... Z tego czasu pozostało zainteresowanie polityką – w końcu po studiach potrzebowałem jeszcze dwóch lat, żeby wrócić do medycyny i ostatecznie zdecydować, że nie polityka tylko leczenie ludzi. Także za tą decyzję jestem Panu Bogu bardzo wdzięczny, z każdym rokiem coraz bardziej...

### Wybrał Pan bardzo wąską specjalizację. Dlaczego akurat chirurgia kolorektalna?

To nie jest dokładnie tak. Z Polski wyjeżdżałem po specjalizacji I stopnia z chirurgii ogólnej i II stopnia z chirurgii onkologicznej, w Niemczech zrobiłem specjalizację z chirurgii ogólnej, chirurgii trzewnej i podspecjalizację z proktologią. Pracuję nadal na uniwersytecie, więc cały czas operuję pełny zakres chirurgii trzewnej – *de facto* dużą chirurgię onkologiczną – trzustki, wątroby, żołądki etc. Chirurgia kolorektalna rzeczywiście pozostaje obszarem mojego szczególnego zain-

teresowania – zarówno klinicznego, jak i naukowego. Uważam ją za fascynującą dziedzinę, gdyż z jednej strony nowotwory jelita grubego i odczynicy są w Europie drugą przyczyną śmiertelności wśród nowotworów złośliwych u obydwu płci, z drugiej zaś strony dobrze wybrany i dobrze przeprowadzony zabieg chirurgiczny wykonany we właściwym czasie jest w stanie trwale wyleczyć tych chorych.

### Jak ocenia Pan stan tej dziedziny w Polsce?

Trudno na to pytanie odpowiadać w Łodzi. Z jednej strony Polska ma najgorsze wyniki leczenia raka jelita grubego i odczynicy w Europie, z drugiej strony ośrodek kierowany przez prof. Adama Dzikiego jest jednym z największych i najbardziej znaczących ośrodków tego typu, także w skali europejskiej. W Łodzi odbywa się coroczna konferencja kształceniowa *Chirurgia - co nowego?*, co dwa lata międzynarodowe sympozjum koloproktologiczne, przez które przewinęły się chyba wszystkie znaczące nazwiska chirurgii kolorektalnej zarówno z Europy, jak i z USA. Prof. Dzikiego znam od wielu lat i patrzę z podziwem, a może zazdrością, jak mu się to wszystko udaje. Sprowadzał do Łodzi największe stawy chirurgiczne jeszcze wtedy, kiedy dojazd na lotnisko Okęcie był wielogodzinną podróżą po zakorkowanych drogach lokalnych. Mimo to umiał tych gości do Łodzi ściągnąć i nadal zapętnia swoje programy najbardziej znanymi nazwiskami. Studenci UMEDu mają więc pod tym względem niesamowite szczęście. Obawiam się jednak, że ośrodek prof. Dzikiego jest wyjątkiem potwierdzającym regułę. Mimo prawie 30 lat, które minęły od zmiany systemu politycznego w Polsce, naszej chirurgii nadal brakuje skupienia na jakości leczenia, metodach kontrolowania, polepszania, zabezpieczania. A bez skupienia się na jakości nie można spodziewać się dobrych wyników...

### Czy często gości Pan w Polsce?

Kilka razy do roku. Staramy się spędzać w kraju święta Bożego Narodzenia, latem wspólnie z rodziną mieszkającą w Polsce wyjeżdżamy na tydzień „integracyjny” – na Kaszuby lub na Mazury. Z gronem przyjaciół z czasów studenckich staramy się co roku w Wielką Sobotę przejść po Grobach Pańskich na warszawskiej Starówce, choć w tym roku niestety mnie nie było – dyżurowałem w Wielki Piątek. Raz na 1-2 lata spotykamy się też w gronie naszej klasy licealnej – w tym roku przerażająca rocznica – 30 lat od matury...

### Co jest Pana największym sukcesem?

Moja rodzina z czwórką dzieci.

### Pana dziedzina ciągle się rozwija i obfituje w innowacyjne rozwiązania.

#### Co jest siłą napędową tego rozwoju?

Tych mechanizmów jest kilka. W cywilizowanym świecie medycyna jest olbrzymim rynkiem generującym sporą siłę ekonomiczną, więc podmioty grające na rynku muszą inwestować, rozwijać się, aby z niego nie wypaść, aby utrzymać bądź rozwinąć swoją pozycję. Zmienia się także pozycja pacjenta – z ofiary zdanej na łaskę i nietaskę personelu państwowej/socjalistycznej służby zdrowia na klienta oczekującego dobrej usługi na atrakcyjnych warunkach. Poza tym, chirurgia na szczęście pozostała rzemiostem, a każdy przyzwoity rzemieślnik zastanawia się, jak usprawnić, jak ulepszyć efekty swojej pracy. Każdy z nas gdzieś głęboko w pamięci nosi pacjentów, którym nie umiał pomóc, problemy których nie umiał rozwiązać. Te wspomnienia porażek są wyzwaniem na przyszłość. Nie można też zapomnieć o ogromnym rozwoju przepływu informacji. W tej chwili na szczęście chirurdzy sporo jeżdżą po świecie, myją się do zabiegów w innych ośrodkach, podpatrują rozwiązania, obserwują inne koncepcje niż te znane z własnego podwórka. W ten sposób tworzą własne pomysły, rozszerzają spektrum umiejętności, zdobywają nowe narzędzia, które po powrocie stosują już u własnych pacjentów. Ta otwartość umysłu i dostęp do wymiany z kolegami w innych krajach, w innych systemach jest znacznie bardziej istotna niż gadżety regularnie oferowane przez przemysł.

### Jest Pan bardzo zajęty, czy znajduje Pan dla siebie wolny czas? Jeśli tak, to jak najchętniej go Pan spędza?

Obchód zaczynam o 6:45, w domu jestem rzadko przed 18:00, 5-6 dyżurów na miesiąc, trochę publikacji, wykładów i konferencji. Za dużo tego czasu nie ma, szczególnie że pozostaje świadomość, że ten czas kradnie się rodzinie, głównie dzieciom. Ale nadal nie przestałem czytać, jako pilot – hobbysta staram się co roku wylatać trochę godzin, zupełnie nie oglądam telewizji, ale za dużo czasu siedzę w Internecie. Raz do roku staram się wyjechać na trzydniowe rekolekcje zamknięte, jak gdyby zatankować akumulatory duchowe i zresetować system nawigacyjny, by nie zatracić, nie zgubić się w codziennej bieganinie, by nie zapomnieć, po co to wszystko...

Bardzo dziękuję za rozmowę.

Rozmawiata:  
ANNA PIELESIEK-KIELMA



**MGR ANNA RYKIERT**

BIURO PROMOCJI

UNIwersytetu Medycznego w Łodzi

# DRZWI OTWARTE

## po raz piąty!

**9 marca w murach naszej uczelni po raz kolejny gościli uczniowie planujący podjęcie studiów medycznych.**

Półtora tysiąca przyszłych medyków wzięło udział w Drzwiach Otwartych, zorganizowanych tradycyjnie we wnętrzach Centrum Dydaktycznego przy ul. Pomorskiej. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi, województwa i innych miast Polski korzystali z bogatego programu przygotowanego przez pracowników oraz studentów naszej uczelni.

Gości przywitani *Pogromcy Mitów UMedu*: prof. Dariusz Nowak, Prorektor ds. Rozwoju Uczelni, dr n. med. Karolina Czarnecka (Zakład Molekularnych Podstaw Medycyny), mgr Aneta Gwozdowska (doktorantka w Zakładzie Żywnienia w Chorobach Przewodu Pokarmowego), Kamil Szymaszkiewicz (przewodniczący Samorządu Studentów) oraz dr n. med. Paweł Rasmus (Zakład Psychologii Lekarskiej). Wspólnie z widownią rozprawili się z popularnymi mitami medycznymi.

Oddział Łódź Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA - Poland przez cały dzień prowadził zajęcia dla uczniów, natomiast na specjalnym stoisku można było m.in.

zmierzyć poziom cukru we krwi i zbadać poziom tkanki tłuszczowej. Wielu chętnych zebrała też przygotowana przez Oddział gra terenowa.

Tradycyjnie ogromną popularnością cieszyły się warsztaty szycia chirurgicznego, dzięki którym uczestnicy mogli poczuć się jak prawdziwi lekarze. W tym roku warsztaty dla kilku grup przygotowało IFMSA oraz SKN Chirurgii Ogólnej i Endokrynologicznej.

Wśród kót naukowych silnie reprezentowana była kardiologia.





O pracy kardiologa opowiedzieli przedstawiciele SKN przy Katedrze i Klinice Kardiologii. Koło Naukowe Kliniki Elektro-kardiologii przygotowało m.in. warsztaty pokazujące wykorzystanie praw fizyki w diagnozowaniu i leczeniu schorzeń oraz wykład o kardiologii sportowej.

Przyszli studenci medycyny mogli też spróbować swoich sił na тренаżerach laparoskopowych, które zapewniło Koło Chirurgii i Onkologii Dziecięcej.

Studenckie Koło Gastroenterologiczne przybliżyło młodzieży techniki leczenia chorób przewodu pokarmowego oraz tajniki żywienia bezglutenowego.

Studenckie Koło Naukowe Psychologii w Medycynie przygotowało dwa warsztaty – *Metody efektywnej nauki* oraz *Bariera językowa*. Prawdziwe tłumy stawily się na spotkanie ze studentami z SKN Medycyny Sądowej, dzięki którym poznaliśmy kryminalne medyczne zagadki Łodzi.

Studenci kierunku lekarsko-dentystycznego działający w PTSS uczyli, jak prawidłowo dbać o zęby. Przedstawiciele kierunku techniki dentystyczne prezentowali, na czym polega

praca technika.

Uczniowie myślący o studiowaniu w mundurze mieli okazję spotkać się ze studentami - podchorążymi Wydziału Wojskowo-Lekarskiego. Wyjątkową atrakcją stanowiły specjalistyczne fantomy Wojskowego Centrum Kształcenia Medycznego, na których przyszli medycy uczą się opieki nad pacjentem. SKN Fizjoterapii prezentowało różne techniki rehabilitacyjne: masaż, gimnastykę korekcyjną oraz kinesiotaping.

Studenci ze Studenckiego Koła Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof im. dr. A. Rasmusa przez cały dzień instruowali młodych ludzi, jak prawidłowo udzielać pierwszej pomocy. Zainteresowani studiowaniem pielęgniarstwa lub położnictwa mogli dowiedzieć się więcej o studiach i przyszłym zawodzie, a także – dzięki specjalnym symulatorom – przez chwilę poczuć się jak kobieta w ciąży lub osoba w podeszłym wieku.

Studenci działający w Młodej Farmacji przygotowali m.in. pokazy przygotowywania maści i kapsulek. Koło Chemików przy Zakładzie Chemii Bionieorganicznej zapewniło dawkę wybuchowych eksperymentów. Na stoiskach SKN przy Pracowni Diagnostyki Molekularnej i Farmakogenomiki oraz Łódzkiego Towarzystwa Studentów Medycyny Laboratoryjnej można było poznać sprzęt i techniki biologii molekularnej. Chętni mogli



też wziąć udział w warsztatach izolowania materiału genetycznego z roślin.

Studentki działające w Kole Naukowym Kosmetologii instruktowały, jak samodzielnie przygotować kosmetyki. Na przygotowanych wykładach można było dowiedzieć się, jak walczyć z cellulitem oraz trądzikiem.

Niezdecydowani co do wyboru przyszłego kierunku studiów mogli wziąć udział w warsztatach *Predyspozycje w pigułce!* przygotowanych przez Akademickie Biuro Karier.

Uczniowie myślący o wyjeździe na zagraniczne praktyki lub wymianę studencką, mieli możliwość spotkania z przedstawicielami Stowarzyszenia IAESTE.

Wiele atrakcji czekało na odwiedzających w naszej „funstrefie”, m.in. projekt *UMED Coolturalnie* oraz Chór UM w Łodzi. Do studiowania na sportowo zachęcali przedstawiciele uczelnianego klubu AZS. *UMED Tańczy* wraz z klubem *Fit and Jump* zapraszało do aktywności na trampolinach. Projekt *UMED Coolinarnie* przygotował stoisko z własnoręcznie upieczonymi słodkościami. Dochód ze sprzedaży przeznaczono dla łódzkiej fundacji *Gajusz*.

Przez cały dzień można też było spotkać się z przedstawicielami Samorządu Studentów naszej uczelni.



Na gości czekało także stoisko Biura Obsługi Studiów, gdzie otrzymać można było informacje na temat oferty edukacyjnej naszej uczelni, zasad rekrutacji na najbliższy rok akademicki, progów punktowych z poprzednich lat, ważnych terminów, a także dowiedzieć się jak otrzymać miejsce w akademiku lub stypendium.

Tradycyjnie zaprosiliśmy też do zwiedzania Centrum, w tym roku gości przyjmowało Uczelniane Laboratorium Ruchu Dynamolab oraz sale fantomowe i laboratoria Oddziału Stomatologicznego.



Naszym gościem był projekt Urzędu Miasta Łodzi *Młodzi w Łodzi* dedykowany młodym łodzianom.

Biuro Promocji gorąco dziękuje wszystkim jednostkom oraz organizacjom studenckim zaangażowanym w przygotowania, za wspaniałą współpracę, a także za liczne deklaracje udziału w kolejnej, przyszłorocznej edycji.

Dziękujemy również wszystkim przybyłym do nas gościom i zapraszamy ponownie za rok!

[www.drzwiotwarte.umed.lodz.pl](http://www.drzwiotwarte.umed.lodz.pl)

BIURO ODDZIAŁU KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
UNIwersytetu MEDYCZNEGO W ŁODZI

# KOSMETOLOGIA

## studia podyplomowe



### Kosmetologia – nauka i przyszłość

Kosmetologia to prężnie rozwijająca się profesja wychodząca naprzeciw oczekiwaniom ludzi XXI wieku. Aktualnie wzrasta poziom samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowego trybu życia, ukierunkowanego m.in. na dbanie o wygląd zewnętrzny, w tym zmniejszanie objawów związanych ze starzeniem. Wzrasta tym samym zapotrzebowanie na specjalistyczne, nastawione na ten cel dziedziny nauki. Dynamizm rozwoju kosmetologii, w tym innowacyjność proponowanych rozwiązań, zapewniają szeroki wachlarz sposobów pomagających utrzymać zdrowy i młody wygląd skóry.

Współcześnie zawód kosmetologa stał się bardzo popularny oraz powszechnie potrzebny, na co z pewnością mają wpływ globalne zmiany społeczne: rosnąca długość życia i średnia wieku, spadek przyrostu naturalnego, zainteresowanie zdrowym stylem życia.

### Kosmetologia – czym się zajmuje

Kosmetologia zajmuje się m.in. redukcją różnych defektów skórnych (przebarwienia, blizny, zmiany potrądzikowe, tele-

angiektazje, rozstępy, nadmiar tkanki tłuszczowej i cellulit, nadmierne owłosienie), poprawą kondycji skóry (sucha, łojotokowa, wrażliwa skóra, potrzeba szeroko pojętej regeneracji), jest metodą pomocniczą w leczeniu niektórych chorób skóry (trądzik, łojotokowe i atopowe zapalenie skóry). Dodatkowo wpływa również na poprawę estetyki twarzy i ciała związanej z objawami starzenia, takimi jak utrata elastyczności i zmarszczki. Obejmuje także szeroki zakres zabiegów upiększających (manicure, pedicure, henna, makijaż itp.).

Rozwój kosmetologii rozszerza zakres kompetencji i samodzielności kosmetologa. Kosmetolog to specjalista, który może pracować sam, bądź współpracować z lekarzem dermatologiem, lekarzem medycyny estetycznej, farmaceutą, dietetykiem, fizjoterapeutą i chemikiem. Ponadto, pełni funkcję edukacyjną, mającą na celu promowanie zdrowego stylu życia, dbałości o kondycję ciała i dobre samopoczucie.

### Kosmetologia jako uniwersytecka nauka interdyscyplinarna

Kosmetologia jako nauka jest interdyscyplinarną dziedziną łączącą w sobie zakres wiedzy z nauk medycznych podstawowych i klinicznych (anatomia, histologia, fizjologia, mikrobiologia, alergologia, endokrynologia, onkologia skóry, immunologia); paramedycznych (fizjoterapia, masaż, rehabilitacja, farmakologia, dietetyka, promocja zdrowia), chemicznych (chemia ogólna i kosmetyczna, przemysłowa produkcja kosmetyków, receptura preparatów kosmetycznych, metodologia badań analitycznych kosmetyków, technologia form kosmetyku, toksykologia) i biologicznych (surowce naturalne i ziołolecznictwo, perfumeria, aromaterapia, sensoryka). W dużym zakresie wykładana jest dermatologia ogólna, kliniczna, estetyczna i zabiegowa.

### Kosmetolog może pracować w:

- gabinetach, salonach, instytucjach kosmetycznych / kosmetycznych;
- gabinetach medycyny estetycznej przy ścisłej współpracy z lekarzem;

- klinikach przy współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo;
- klinikach zdrowia i urody;
- centrach Spa Wellness;
- salonach odnowy biologicznej;
- gabinetach masażu;
- specjalistycznych gabinetach podologicznych;
- szpitalach uzdrowiskowych;
- gabinetach fizjoterapeutycznych;
- uzdrowiskach i sanatoriach;
- laboratoriach firm farmaceutycznych i kosmetycznych;
- działach kosmetycznych aptek ogólnodostępnych;
- ośrodkach badań aplikacyjnych produktów kosmetycznych;
- kosmetycznych firmach doradczych jako konsultanci;
- firmach zajmujących się surowcami i półproduktami użytymi do wytwarzania kosmetyków;
- pracownik działu kontroli jakości oraz marketingu;

- sieciach dystrybucji kosmetyków jako sprzedawcy, konsultanci lub doradcy klienta;
- organizacjach zajmujących się promocją zdrowia i troski o urodę;
- szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej;
- redakcjach profesjonalnych pism, podejmujących problematykę kosmetyczną i kosmetyki.

Absolwentów uczelni wyższych pragnących doskonalić umiejętności i poszerzać wiedzę z zakresu kosmetycznej, jak również wszystkich, którzy dopiero rozpoczynają swoją przygodę z tą dziedziną, zapraszamy na studia podyplomowe **Nowe kierunki we współczesnej kosmetyce** organizowane przez Biuro Oddziału Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ([www.umed.lodz.pl/okp](http://www.umed.lodz.pl/okp)).

**Nabór maj - czerwiec 2016 r. !**

**BOKP**  
BIURO ODDZIAŁU KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO  
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

**um** UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

**TYLKO U NAS MEDYCZNE PODEJŚCIE !**

**NOWE KIERUNKI WE WSPÓŁCZESNEJ KOSMETOLOGII**  
2 semestry

**REKRUTACJA**  
4 maja - 30 czerwca  
2016

**dla kosmetologów, lekarzy, biologów i innych absolwentów uczelni wyższych**

[umed.pl/okp](http://umed.pl/okp)

**Absolwent kierunku będzie pożądanym pracownikiem:**

w salonach kosmetycznych | ośrodkach odnowy biologicznej SPA | gabinetach dermatologicznych | firmach kosmetycznych | także jako pracownik opracowujący recepty nowych produktów | pracownik pionu menadżerskiego, kontroli jakości i marketingu.

**Informacje ogólne:** Studia kierowane są do szerokiego grona absolwentów uczelni wyższych, a także osób mających kontakt z przemysłem farmaceutyczno-kosmetycznym. Celem studiów jest doskonalenie umiejętności oraz poszerzenie wiedzy z zakresu kosmetycznej. Program studiów znacznie wychodzi poza ramy treści realizowanych w trakcie studiów magisterskich.

**Adresaci studiów:** Do postępowania kwalifikacyjnego mogą być dopuszczone osoby, które ukończyły studia wyższe na kierunkach: kosmetycznej, farmacja, lekarski, lekarsko-dentystyczny, zdrowie publiczne, analityka medyczna, fizjoterapia, pielęgniarstwo, biotechnologia, biologia oraz na kierunkach pokrewnych i posiadają tytuł lekarza, magistra lub licencjata.

**Warunki przyjęcia:** W związku z szerokim zakresem kierunków, których absolwenci mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego istnieje konieczność, aby w trakcie studiów podyplomowych, w ramach pracy własnej uzupełnić wiedzę do poziomu absolwentów Oddziału Kosmetycznej Uniwersytetu Medycznego. Powinna ona obejmować zakres podstawowych informacji z obszarów chemii, biochemii, fizyki, mikrobiologii, anatomii i fizjologii skóry, surowców kosmetycznych, języka angielskiego.

**Kierownik studiów:** dr hab. n. med. prof. nadzw. Helena Rotsztein

**Organizacja zajęć:** studia trwają 12 miesięcy (286 godzin). Zajęcia odbywają się zaocześnie: raz lub dwa razy w miesiącu w systemie zjazdów weekendowych (sobota-niedziela) na terenie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

**Forma zajęć:** wykłady, seminaria, ćwiczenia.

**Warunki uzyskania dyplomu:** uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów oraz przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.

**Koszt studiów:** 2 200 zł za semestr.



# NAUKA

**MGR PAULINA SOBIERAŃSKA**

CENTRUM EDUKACJI MEDYCZNEJ (CEDMED)  
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

## MOJA DROGA DO SUKCESU



Moja przygoda z Uniwersytetem Medycznym zaczęła się prawie 3 lata temu od niepozornego ogłoszenia o możliwości zatrudnienia w Centrum Edukacji Medycznej. Zaczynając pracę na uczelni, byłam świeżo upieczonym absolwentem psychologii ze specjalnością w zakresie psychologii zdrowia i psychologii klinicznej. Edukacja medyczna była nie tylko daleka od moich pierwotnych zainteresowań, ale szczerze mówiąc, zupełnie nie miałam o niej pojęcia, gdyż w Polsce jest to dziedzina bardzo niszowa. W związku z tym obawiałam się czy będę w stanie się w niej odnaleźć i czy rozpoczęcie pracy na tak obcym polu nie okaże się ślepą uliczką. Na szczęście edukacja medyczna jest obszarem, w którym mogę stale wykorzystywać swoją wiedzę psychologiczną, chociaż wdrożenie się wymagało dużo wysiłku, czasu i cierpliwości (szczególnie ze strony mojego szefa). Obecnie, dzięki rozpoczętym studiom doktoranckim na Wydziale Lekarskim, mogę jeszcze ściślej połączyć moje dotychczasowe zainteresowania z nowo odkrytą pasją. Promotorstwa mojej pracy poświęconej badaniom metodologią mieszaną nad komunikacją pomiędzy pracownikami służby zdrowia a pacjentami i ich rodzinami podjęta się prof. dr hab. n. med. Marzena Zielińska, Prodziekan ds. Rozwoju Dydaktyki Wydziału Lekarskiego a promotorem pomocniczym jest dr n. med Janusz Janczukowicz. Mam nadzieję, że moje badania nie tylko zaprowadzą mnie



do ciekawych odkryć, ale również przystępują się podnoszeniu jakości dydaktyki na naszej uczelni.

Muszę przyznać, że praca w Centrum Edukacji Medycznej jest nieustającym wyzwaniem na wielu poziomach. Na co dzień, poza podstawowymi obowiązkami, moim głównym zadaniem jest koordynacja polsko- i anglojęzycznej dydaktyki przed-dyplomowej prowadzonej przez CEdMed. Codzienny kontakt ze studentami jest dla mnie najprzyjemniejszą częścią tej pracy gdyż, choć jestem nauczycielem, sama bardzo wiele uczę się od moich studentów. Praca ze studentami międzynarodowymi daje mi natomiast niepowtarzalną okazję do interakcji z różnymi kulturami i unikalne spojrzenie na to, co wspólne pomimo różnic, które musimy poznać, zrozumieć i respektować.

Od początku mojej pracy udało mi się uczestniczyć w wielu szkoleniach i wyjazdach zagranicznych. Korzystając ze środków programu Erasmus+, na samym początku pracy odbyłam szkolenie językowe w Wielkiej Brytanii, natomiast intensywna współpraca międzynarodowa pomiędzy Centrum a różnymi ośrodkami akademickimi w całej Europie ułatwia nam organizowanie wszelkiego rodzaju wizyt studyjnych i zapraszanie uznanych ekspertów na naszą uczelnię. Dzięki temu miałam okazję poznać wielu światowych specjalistów, głównie w ramach organizowanych przez CEdMed corocznych Warsztatów Edukacji Medycznej. W gronie naszych gości znalazły się prof. Jennifer Cleland, ekspert w zakresie badań w edukacji medycznej i badań etnograficznych, prof. Mona Siddiqui, bioetyk specjalizująca się w tematyce różnorodności i prof. Dame Lesley Southgate, ekspert w zakresie egzaminowania. Możliwość czerpania z doświadczeń i wiedzy profesjonalistów takiego kalibru zdecydowanie przyspiesza mój rozwój zawodowy. Szczególnie bliska kooperacja z najważniejszą światową organizacją w edukacji medycznej AMEE - An International Association for Medical Education dała mi szansę na pracę i obserwację zespołu ekspertów w Dundee w Szkocji. W ubiegłym roku uczestniczyłam w międzynarodowej konferencji AMEE 2015 w Glasgow, która przyciągnęła tysiące nauczycieli, naukowców i lekarzy z całego świata. Miałam przyjemność prezentować w imieniu całego zespołu pracę pt. *Using Q-sort to enhance understanding of medical students' perceptions of medical professionalism*. Dzięki stałej współpracy z AMEE w trakcie konferencji miałam zaszczyt uczestniczyć w sędziowaniu sesji plakatowej oraz przewodniczyć sesji wystąpień *Evaluation of the Teacher*.

Z kolei poprzez program *Operacja Sukces* miałam okazję uczestniczyć w warsztatach eksperckich Unii Europejskiej dotyczących edukacji medycznej i odbyłam szkolenie *Curriculum & Course Design in Medical Education* na Uniwersytecie w Maastricht. Niedawno ukończyłam kolejne szko-

lenie *Culturally appropriate teaching for medical educators* dotyczące problematyki różnorodności i wielokulturowości w środowisku edukacyjnym.

Wiedzę wyniesioną z tych szkoleń na bieżąco wykorzystuję w codziennych obowiązkach - obecnie razem z kolegami z Centrum przygotowuję moduły edukacyjne dotyczące problemu dyskryminacji i wielokulturowości przeznaczone zarówno dla studentów polskich i zagranicznych, jak też dla nauczycieli akademickich.

Centrum Edukacji Medycznej jest ośrodkiem działającym w ramach inicjatywy BEME - Best Evidence Medical Education i uzyskało status Beste Evidence Medical Education International Collaborating Center (BICC). Celem takich ośrodków (których jest tylko około 20 na świecie) jest tworzenie, recenzowanie i popularyzacja przeglądów systematycznych, które mają być podstawą do prowadzenia edukacji opartej na faktach. Dzięki pracy na rzecz BEME uczę się recenzowania publikacji naukowych i projektów przeglądów systematycznych.

Praca w Centrum to nie tylko szkolenia i wyjazdy, ale też szansa na aktywne uczestnictwo w życiu naszej uczelni i reprezentowanie jej na gruncie polskim. W 2014 roku w ramach Karkowskiego Forum Edukacji Medycznej miałam okazję przeprowadzić wystąpienie pt. *Ewaluacja programów nauczania*. Natomiast rok temu reprezentowałam UMED na Międzynarodowej Konferencji *Komunikacja kliniczna – współczesne standardy nauczania* w Krakowie wystąpieniem *Komunikacja kliniczna jako element kompetencji spotecznych profesjonalnego lekarza. Struktura zajęć na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, które spotkało się z wyjątkowo ciepłym przyjęciem.

Ponadto, praca w ramach Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej przy Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim, nadzorowanie procesu transferu ocen dla studentów międzynarodowych oraz udział w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia na studiach anglojęzycznych dają mi szansę na rozwijanie kolejnych kompetencji i wyjście poza działalność naszej jednostki.

Prace w CEdMed najłatwiej porównać do przejażdżki na kolejkę górskiej, czasem nie wiadomo czego można się spodziewać za zakrętem, za którym czekają nowe obowiązki dydaktyczne, szkolenia czy też organizowanie wizyt zagranicznych ekspertów. Interdyscyplinarny zespół, spotkania ze studentami, międzynarodowa współpraca sprawiają, że każdy dzień jest nowym wyzwaniem, a ostatnie 3 lata były jednym z najbardziej rozwijających okresów w moim życiu.



# HEALTHY AGEING RESEARCH CENTRE



7th HEALTHY AGEING RESEARCH CENTRE (HARC) WORKSHOP

## MOLECULAR PATHOLOGY OF THE NERVOUS SYSTEM

February 25th and 26th, 2016

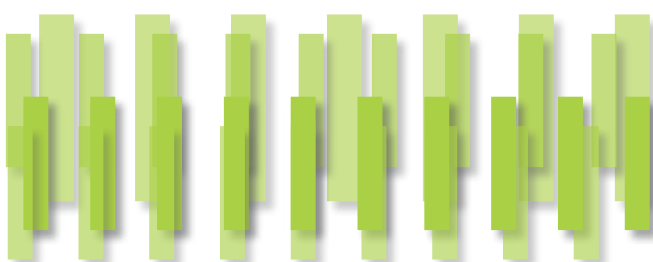
**VII Warsztaty *Molecular Pathology of the Nervous System*, zorganizowane w ramach projektu HARC przez Zakład Patologii Molekularnej i Neuropatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbyły się w dniach 25 – 26 lutego 2016 w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Głównym celem warsztatów było zaprezentowanie polskiej i europejskiej publiczności nowoczesnych poglądów na patogenezę cząsteczkową neurodegeneracyjnych chorób układu nerwowego. Gośćmi warsztatów byli światowej sławy eksperci z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Szwajcarii, Austrii i Włoch.**

Pierwszy dzień spotkania rozpoczął profesor Robert Will (University of Edinburgh, Wielka Brytania) wykładem na temat wzorców, przyczyn i epidemiologii choroby Creutzfeldta-Jakoba i gąbczastej encefalopatii bydła w krajach europejskich. Prezentacja została uzupełniona wykładami prezentowanymi przez profesora Jamesa Ironside'a (University of Edinburgh, Wielka Brytania) i profesora Herberta Budkę (University Hospital Zurich, Szwajcaria), podczas których przedstawione zostały aktualne fakty na temat chorób neurodegeneracyjnych i prionowych. Profesor Marcus Glatzel (University Medical Center Hamburg-Eppendorf, Niemcy) podsumował swoje badania na temat roli metaloproteiny ADAM10 w produkcji

amyloidu beta neurotoksycznego peptydu w chorobie Alzheimer'a. Mechanizmy prionowej replikacji, a także charakterystykę strukturalną determinant molekularnych dla zakaźności prionowej przy zastosowaniu syntetycznych prionów omówił prof. Giuseppe Legname (Scuola Inter Superiore di Studi Avanzati, Włochy). Pod koniec pierwszego dnia Warsztatów prof. Beata Sikorska (Uniwersytet Medyczny w Łodzi) przedstawiła choroby prionowe. Pod koniec pierwszego dnia obrad odbyła się również sesja plakatowa dla młodych naukowców przedstawiających wyniki swoich badań dotyczących chorób neurodegeneracyjnych.

Drugi dzień spotkania rozpoczął prof. Richard Knight (University of Edinburgh, Wielka Brytania), przedstawiając szczegółowe cechy klinicznych i diagnostycznych metod mających na celu wykrycie choroby Creutzfeldta-Jakoba i jej wariantów. Analiza płynu mózgowo-rdzeniowego stosowanego w diagnostyce odmiany ludzkiej CJD i jej zastosowania jako modelu do badania zaburzeń neurodegeneracyjnych u ludzi omówiła, przedstawiając własne badania, prof. Inga Zerr (Uniwersytet Georg-August, Niemcy).

Cechy charakterystyczne chorób spowodowanych zaburzeniami peptydu tau (tauopatie) zostały omówione przez prof. Gabora Kovacs (Uniwersytet Medyczny w Wiedniu, Austria). Profesor Paweł Liberski (Uniwersytet Medyczny w Łodzi), podczas bogatego w zdjęcia wykładu, przedstawił i omówił historię choroby kuru oraz jej epidemiologię i cechy kliniczne. Podsumowaniem Warsztatów była dyskusja pod przewodnictwem prof. Heino Diringera (Berlin, Niemcy).





8th HEALTHY AGEING RESEARCH CENTRE (HARC)  
WORKSHOP

“Nucleic Acids in Medicine:  
perspectives for new diagnostic  
and therapeutic tools”

March 10th and 11th, 2016

**VIII Warsztaty HARC *Nucleic Acids in Medicine: perspectives for new diagnostic and therapeutic tools*, pod przewodnictwem prof. Lucyny Woźniak z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i prof. Zbigniewa Leśnikowskiego z Instytutu Biologii Medycznej PAN w Łodzi, odbyły się w dniach 10-11 marca 2016. na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Ich celem była budowa synergicznego związku między specjalistami z dziedziny chemii, biologii molekularnej i lekarzami, w zakresie syntezy modyfikowanych kwasów nukleinowych i ich zastosowania w naukach biologicznych i medycznych. To ważne wydarzenie zgromadziło naukowców z Europy, którzy przedstawili najnowsze postępy w dziedzinie chemii i zastosowań kwasów nukleinowych.**

Prof. Wojciech Markiewicz, uznany autorytet w dziedzinie chemii kwasów nukleinowych, który stoi na czele Wydziału Biologii Chemicznej Instytutu Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu, zaprezentował przemówienie *Some recent advances in chemical synthesis of nucleic acids and their components*. Kolejne prezentacje w trakcie pierwszej sesji wygłosili prof. Zbigniew Leśnikowski (*Modification with boron clusters – New forays into therapeutic nucleic acids design*), prof. Agnieszka Olejniczak (*Boron clusters as redox labels for electrochemical detection of DNA-probes*) z Instytutu Biologii Medycznej Polskiej Akademii Nauk w Łodzi oraz prof. Francois Morvan (*DNA tools to select anti-bacterial glycoclusters*) z Institut des Biomolécules Max Mousse-ron in Montpellier (Francja).

Podczas drugiej sesji Warsztatów zaprezentowane zostały trzy wykłady: prof. Barbary Nawrot (*tRNA damage in oxidative stress: desulfuration of wobble 2-thiouridines*) z Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych Polskiej Akademii Nauk w Łodzi, prof. Marii Koziotkiewicz (*Proangioge-*

*nic activity of nucleoside 5'-O-phosphorothioate analogues under hyperglycaemic conditions*) z Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności Politechniki Łódzkiej i prof. Bolesława Karwowskiego (*From Energy transfer to DNA damage*) z Wydziału Farmacji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Po przerwie obiadowej pierwszy wykład trzeciej sesji wygłosił prof. Andrzej Bednarek z Wydziału Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (*Aberrant Notch pathway signaling in cancer*). Kolejne wykłady zaprezentowali: prof. Manuel Santos (*Understanding tolerance to protein mistranslation and aggregation*) i dr Ana Soares (*Identification of conserved tRNA derived fragments in zebrafish reveals their potential as gene expression modulators and disease biomarkers*) - oboje z Instytutu Biomedycyny - iBiMED University of Aveiro (Portugalia), a także dr Peter Szlosarek (*In vitro and in vivo metabolomic analysis of arginine deprivation therapy in malignant pleural mesothelioma*) i dr Essam A. Ghazaly (*Novel nucleotide analogues that overcome the key cancer drug resistance limiting patient survival*) z Centrum Onkologii-Haemato Barts Cancer Institute w Londynie (Wielka Brytania).

Drugi dzień warsztatów rozpoczął się wykładem *180° Turn - hompurine [(All-RP-PS)-DNA oligomers form stable parallel complexes with Hoogsteen paired nucleic acids]* prof. Piotra Gugi, po którym wystąpiła doktorantka Katarzyna Jastrzębska, prezentując temat *Thermodynamic properties of complexes formed by stereodefined PS-oligos containing LNA units with complementary DNA templates*. Oboje prelegenci są pracownikami Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych polskiej Akademii Nauk w Łodzi. Końcowy wykład czwartej sesji wygłosiła dr Jolanta Brzezińska z Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu, omawiając zagadnienie *Comprehensive protection via thermolabile groups for bioconjugates synthesis*.

Podczas ostatniej sesji zostały zaprezentowane cztery wykłady: prof. Arkadiusza Chworosia (*RNA nano-objects as programmable therapeutics*), doktorantki Dominiki Jędrzejczyk (*RNA trimer as a gene regulating nano-particle in a model GFP system*), prof. Marcusa Duechlera (*Exosome-transported miRNAs may contribute to cancer immunosuppression*) - wszyscy uczestnicy z Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych Polskiej Akademii Nauk w Łodzi - oraz prof. Elizy Wyszko (*Anti-aging properties of N4-furfurylcytosine*) z Instytutu Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu.

Podsumowaniem spotkania stał się panel dyskusyjny moderowany przez prof. Lucynę Woźniak i prof. Zbigniewa Leśnikowskiego, podczas którego prof. Markiewicz, prof. Nawrot,

prof. Santos, prof. Bednarek, a także prof. Morvan przedstawiły swoje uwagi na temat głównych kierunków badań, interesujących perspektyw, ograniczeń i głównych wyzwań, w tym aplikacji diagnostycznych i medycznych.

Jak wspomnieli prof. Wojciech Markiewicz i prof. Manuel Santos oraz inni uczestnicy - interdyscyplinarne warsztaty są bardzo twórcze i pozwalają zmniejszyć bariery komunikacyjne między chemikami, biologami i lekarzami, co pozwala otworzyć nowe pola do współpracy. Uczestnicy zgodnie zaproponowali, by w przyszłości zostały zorganizowane podobne Warsztaty, które – ich zdaniem – okazały się dużym sukcesem.

Dziękując uczestnikom VIII Warsztatów HARC, prof. Lucyna Woźniak podkreśliła, że wszystkie wykłady prezentowane podczas dwudniowego spotkania były niezwykle inspirujące, a atmosfera badawcza stworzona przez uczestników, pozwoliła rozwijać umiejętności komunikacyjne i sprawiła, że wyraźne stały się pola do różnorodnej współpracy. Profesor Woźniak podziękowała również doktorantom, którzy mieli możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań badawczych podczas sesji plakatowej.



# I WARSZTATY KARDIOCHIRURGICZNE Studenckiego Koła Naukowego Kardiochirurgii



**5 marca 2016 roku odbyły się I Warsztaty Kardiochirurgiczne Studenckiego Koła Naukowego Kardiochirurgii. W warsztatach wzięło udział 30 studentów i studentek zainteresowanych chirurgią serca, w większości należących do SKN Kardiochirurgii, którego opiekunem jest dr hab. n. med. prof. nadzw. Stanisław Ostrowski.**

Warsztaty były podzielone na trzy segmenty tematyczne. Na jednym stanowisku, pod okiem Pawła Zajęca, uczestnicy zapoznali się z metodami wykonywania zabiegów plasty-

ki mitralnej i z materiałami używanymi w przebiegu takich operacji. Mieli również okazję w parach przeprowadzić zabieg resekcji trójkątnej płata tylnego zastawki mitralnej oraz zabieg rekonstrukcji nici ścięgienistych.

Na drugim stanowisku Maciej Włodarczyk przedstawił studentom temat operacji wymiany zastawki aortalnej (AVR). Po zapoznaniu się ze szczegółami metody i przebiegiem operacji wszyscy mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności chirurgicznych, pracując z prawdziwymi protezami biologicznymi.

Na trzecim stanowisku, które prowadził Edward Koziróg, studenci mieli okazję przypomnieć sobie anatomię serca, a także zagłębić się w temat ubytków międzyprzedsionkowych, jak i międzykomorowych. Poruszony został również wątek stymulacji serca z użyciem elektrod podnasierdżiowych. W przeciwieństwie do dwóch poprzednich segmentów, w których uczestnicy pracowali na fantomach, to stanowisko opierało się na pracy z preparatami serc wieprzowych.

Na warsztatach zjawiała się delegacja z Kliniki Kardiochirurgii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Przybył prof. Ryszard Ja-

szewski, prof. Stanisław Ostrowski i dr Tomasz Skowroński. Kierownik kliniki opowiedział o historii kardiologii i przekazał słowa wsparcia młodym fanom tej specjalizacji, ćwiczącym na sali swoje umiejętności. Inicjatywę poparł Profesor Ostrowski, który od lat pełni funkcję opiekuna koła i z dumą przyznał, że studenci, których prowadzi spisali się świetnie, organizując takie warsztaty. Wszyscy delegaci chętnie pomagali uczestnikom i dzielili się swoimi wskazówkami co do wykonywanych na fantomach i sercach wieprzowych zabiegów.

Warto również wspomnieć o instytucjach, których pomoc umożliwiła przeprowadzenie takich warsztatów. Firmy Edwards Lifesciences i Johnson&Johnson dostarczyły materiały w postaci szwów, pierścieni mitralnych i bioprotez aortalnych, zaś dofinansowanie otrzymane z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi pozwoliło na zakup niezbędnych narzędzi i znaczące obniżenie kosztu udziału przypadającego na jednego uczestnika.

Ze względu na bardzo pozytywny odbiór warsztatów przewodniczący SKN Kardiologii, Paweł Zajac zapowiedział,

że następne takie przedsięwzięcie już zaczął planować i serdecznie zaprasza wszystkich zainteresowanych tą fascynującą dziedziną na spotkania koła. Szczegółowe informacje co do Warsztatów Kardiologicznych i terminu następnego spotkania SKN dostępne są na stronie Studenckiego Towarzystwa Naukowego, jak również w grupie *SKN Kardiologia UM w Łodzi* na Facebook'u.



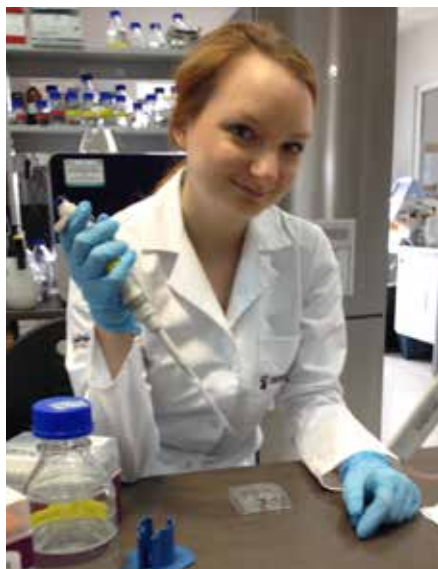


# ŻYCIE STUDENCKIE

ANNA DROZD

STUDENTKA WYDZIAŁU NAUK BIOMEDYCZNYCH I KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

## STUDENCKI SUKCES



Obecnie studiuję na kierunku biotechnologia (specjalność biotechnologia medyczna) na Wydziale Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego, na drugim roku studiów magisterskich. Studia licencjackie również ukończyłam na tym kierunku. Decyzję dotyczącą wyboru kierunku podjęłam po długich namysłach – zastanawiałam się również nad kierunkiem lekarskim na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W klasie

maturalnej miałam okazję po raz pierwszy doświadczyć pracy w laboratorium pod czujnym okiem profesora Piotra Rieske, doktora Sylwestra Piaskowskiego, a także - wówczas jeszcze magistrów - Eweliny Stoczyńskiej-Fidelus i Mateusza Banaszczyka. Tych kilka wizyt pomogło mi zdecydować o wyborze kierunku – biotechnologia na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. To krótkie doświadczenie pomogło mi wybrać drogę dalszej edukacji po zdaniu egzaminu dojrzałości, jednak moja przyгода z nauką rozpoczęła się tak naprawdę podczas wakacyjnych praktyk, które odbywałam w firmie Celther Polska po drugim roku studiów. Nauczyłam się wtedy podstaw pracy z komórkami, a przede wszystkim rozpoczęłam naukę u doktora Dawida Grzeli i Macieja Walczaka z zakresu inżynierii genetycznej i medycyny regeneracyjnej.

W tym czasie również zdecydowałam się pisać pracę licencjacką u profesora Rieske. Praca miała charakter badawczy, dzięki czemu miałam okazję zdobywać więcej doświadczeń w pracy laboratoryjnej. Pod nadzorem dr. Grzeli i Macieja Walczaka uczyłam się reprogramować komórki somatyczne do indukowanych pluripotentnych komórek macierzystych (iPSC, ang. *Induced pluripotent stem cells*). Podjęłam również próbę różnicowania ich do komórek produkujących insulinę (IPC, ang. *Insulin producing cells*). Wyniki tych badań przedstawi-

łam na konferencji *Juvenes pro medicina* organizowanej przez Studenckie Towarzystwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Przez cały ten czas uczyłam się również innych podstawowych technik, przychodząc do laboratorium kilka razy w tygodniu.

W ubiegłym roku został opublikowany artykuł *Generation of human iPSCs from cells of fibroblastic and epithelial origin by means of the oriP/EBNA-1 episomal reprogramming system* (Stem Cell Research & Therapy, czerwiec 2015), którego jestem pierwszą autorką. Artykuł ten jest wynikiem badań nad wydajnością reprogramowania w zależności od rodzaju komórek wyjściowych. Prace prowadziłam wraz z Maciejem Walczakiem pod kierunkiem dr. Grzeli. Obecnie pracujemy nad doskonaleniem metody otrzymywania komórek produkujących insulinę z komórek iPS oraz prowadzimy badania nad możliwością różnicowania iPS do hepatocytów. Rezultaty tych badań mogą mieć zarówno zastosowanie terapeutyczne

(komórki produkujące insulinę), jak również w rozwoju nowoczesnych leków – testy hepatotoksyczności.

Przez te trzy lata doświadczeń w pracy badawczej utwierdziłam się w przekonaniu, że właściwie wybrałam kierunek studiów. Praca naukowa wymaga wykorzystania swojego wolnego czasu na doksztacanie się i czytanie artykułów naukowych. Czasem trzeba spędzić cały dzień w laboratorium, bo tyle trwa eksperyment. Jednak właśnie to mi się podoba w tej pracy – wymaga poświęcenia, ale daje dużą satysfakcję.

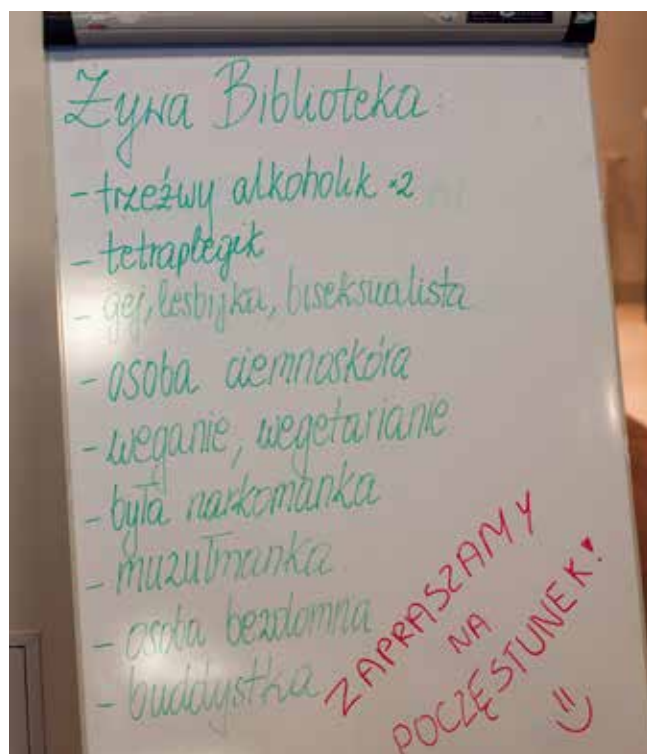
W tym roku komisja Fulbright zakwalifikowała mnie do programu stażowego dla studentów studiów magisterskich. Od czerwca przez rok będę pracować w laboratorium dr Courtney Griffin w Oklahoma Medical Research Foundation, Oklahoma City. Mam nadzieję przez ten rok nauczyć się jak najwięcej i uczestniczyć w badaniach w możliwie jak najszerszym zakresie.

# ŻYWA BIBLIOTEKA

## na Uniwersytecie Medycznym

Gdy sięgamy po książkę z półki, jej wartość oceniamy po zapoznaniu się z treścią, a nie po kolorze okładki czy tytule. Czy wobec ludzi też potrafimy być tak otwarci? Do takiej postawy zachęcali studenci zrzeszeni w Oddziale Łódź Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA - Poland. Jak się okazuje, według członków Stowarzyszenia książką może być każdy człowiek. Żeby natomiast stworzyć bibliotekę nie potrzeba wcale regatów i półek. Zgodnie z tą ideą, 18 marca 2016 roku studenci zorganizowali pierwszą w Polsce Żywą Bibliotekę na Uniwersytecie Medycznym!

Projekt polega na spotkaniach twarzą w twarz z osobami, które na co dzień stają się ofiarami wykluczenia społecznego, uprzedzeń czy też są postrzegane stereotypowo. Zamysł jest prosty - aranżowana jest „biblioteka”, w której „książkami” są inni ludzie. „Wypożyczamy” książkę, a więc rozmawiamy z wybraną osobą maksymalnie 30 minut. Pomysł powstał i został zrealizowany po raz pierwszy w 2000 roku w Danii. W ciągu







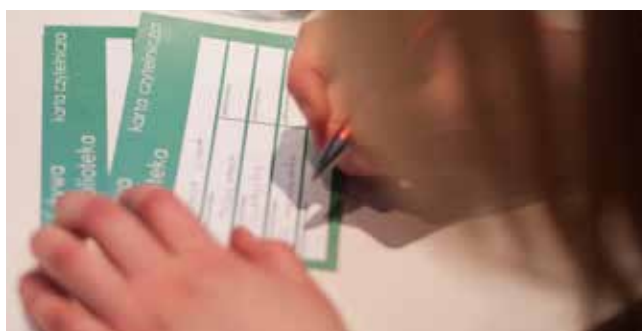
16 lat metoda rozprzestrzeniła się i jest realizowana w ponad 70 krajach na świecie. Idea Żywej Biblioteki opiera się na przekonaniu, że najlepszym sposobem poznania odmienności jest konfrontacja z nią, bezpośrednio spotkanie i rozmowa twarzą w twarz. Dlatego organizowane są spotkania, gdzie reprezentantów różnych grup społecznych można zaprosić do rozmowy i zweryfikować swoje poglądy.

„Księgozbiór” naszej uczelnianej Żywej Biblioteki był bardzo bogaty i różnorodny. Znalazły się w nim między innymi takie tytuły jak: tetraplegik, trzeźwi alkoholicy, była narkomanka, lesbijka, osoba bezdomna, osoba czarnoskóra, muzutmanka, gej, biseksualistka, wegetarianka, buddystka, weganika.



Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem. Jak to w bibliotece bywa, żeby wypożyczyć niektóre tytuły czasem trzeba było być cierpliwym i czekać w kolejce. Największą popularnością cieszyła się „książka - muzutmanka”. Wrażenia uczestników były bardzo pozytywne. *Pomimo, że mam wyrobione poglądy na pewne tematy, w tym miejscu mogłam bezpośrednio skonfrontować się z ludźmi, którzy różnią się w nich ode mnie. Jest to bardzo ciekawe przeżycie, bardzo pouczające i polecam wszystkim, dla których ważna jest nie tylko wiedza naukowa, ale też bezpośrednia konfrontacja z otaczającymi nas ludźmi* - mówi Justyna Karwowska, uczestniczka akcji.

Studenci podczas studiów uczą się, że wywiad jest jedną z najistotniejszych, najbardziej kluczowych części badania lekarskiego i że to właśnie dzięki niemu niejednokrotnie w dużej mierze można postawić trafną diagnozę lub właściwie ukierunkować swój tok myślenia. Warto podkreślić, że nie miałyby on znaczenia bez rozmowy i postawy zrozumienia i otwartości na to, co drugi człowiek ma nam do powiedzenia. Aktywne uczestnictwo w Żywej Bibliotece umożliwia kształtowanie właśnie takiej postawy. Jest to wartościowy czas spotkania z drugim człowiekiem, który trudno jest opisać słowami, bez możliwości przekonania się o tym na własnej skórze. Dlatego zachęcamy do osobistego czytania książek zarówno tych papierowych, jak i żywych, każdego dnia, z nowym zapalem i otwartością serca.



Partnerem wydarzenia było Centrum Dialogu im. Marka Edelmana w Łodzi, Fabryka Równości i Żywa Biblioteka Polska.

# POZOSTAŁE

## Pożegnania



### Zmarł ptk prof. dr hab. n. med. Piotr Zalewski

Z głębokim żalem i smutkiem zawiadamiamy, że w dniu 29 lutego odszedł od nas **ptk prof. dr hab. n. med. Piotr Zalewski**, były Kierownik Kliniki Otolaryngologicznej Wojskowej Akademii Medycznej, oddany lekarz i nauczyciel akademicki.





# II KONFERENCJA HIPERTENSJOLOGICZNA **NADCISNIENIE TĘTNICZE 2016**

ŁÓDŹ, 3 CZERWCA 2016 R.



**BEZPŁATNA  
REJESTRACJA**

**WWW.NADCISNIENIE.UMED.LODZ.PL**

**AULA ZACHODNIA CENTRUM KLINICZNO-DYDAKTYCZNE UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI**  
Łódź, ul. Czechostowacka 8/10

**UM** | UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁÓDZI

**Fumed**  
Fundacja dla  
Uniwrsytetu Medycznego  
w Łodzi



UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

---

**REDAKCJA:**

**Redaktor naczelny:**  
mgr Anna Pielesiek-Kielma

**Zastępca redaktora naczelnego:**  
mgr Anna Rykiert

**Autorzy zdjęć:**  
mgr inż. Zdzisław Kajdos  
Zbigniew Miszczak

**Projekt okładki:**  
mgr Klaudia Zakrzewska  
lic. Agnieszka Gwoździńska

**Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne:**  
mgr Klaudia Zakrzewska  
lic. Agnieszka Gwoździńska

**Gromadzenie materiałów:**  
mgr Anna Pielesiek-Kielma  
mgr Anna Rykiert

**Korekta:**  
mgr Monika Osińska

**WYDAWCA:**

Uniwersytet Medyczny w Łodzi,  
90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

**ADRES REDAKCJI:**

Biuro Promocji UM w Łodzi,  
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1,  
tel.: 42 272 50 92-98;  
e-mail: biuletyn@umed.lodz.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo  
do redagowania i skracania nadestanych tekstów.