



UNIwersYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

# Uniwersytetu Medycznego w Łodzi BIULETYN

Vol. VII • 2014 • Nr 9-10 • wrzesień-październik • ISSN 1899-5810







## „Każdy przecież początek to tylko ciąg dalszy....”

Wistawa Szymborska

Szanowni Państwo,

Rozpoczął się nowy rok akademicki 2014/2015. Dla wielu studentów jest to początek – pierwszy rok w murach łódzkiej Alma Mater. Zwieńczenie ich wielu lat pracy i przygotowań aby dostać się na wymarzone studia, a także pierwszy krok w dorosłość i samodzielność. Dla większości jednak to ciąg dalszy – kolejny już rok nauki na naszym uniwersytecie. Ale bez wątplenia dla wszystkich była to wyjątkowa Inauguracja, ponieważ mogliśmy na niej gościć Prezydenta Rzeczypospolitej Bronisława Komorowskiego. Poza tym dla naszej Uczelni był to dodatkowy zaszczyt, z uwagi na to że była to Centralna Inauguracja wszystkich publicznych uczelni medycznych w Polsce. Być gospodarzem takiej uroczystości to wielkie wyzwanie ale zarazem ogromna przyjemność.

Na pierwszych stronach publikujemy pełny tekst przemówienia inauguracyjnego JM Rektora prof. Pawła Górskiego. Przemówienie Rektora prezentuje najważniejsze obszary funkcjonowania Uczelni w poprzednim roku i wyzwania na nadchodzący rok akademicki.

Data naszej Inauguracji zbiegła się również w czasie z Konferencją Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych, której zaszczyt organizacji w tym roku przypadł w udziale także

naszemu uniwersytetowi. Sprawozdanie z jej obrad możecie Państwo przeczytać w tym numerze.

Uroczystą Inaugurację w tym roku poprzedziło równie uroczyste otwarcie Centrum Kliniczno-Dydaktycznego. Zapraszam do przeczytania relacji z tego wydarzenia.

W tym numerze szczególnie gorąco polecam wywiad z Profesorem Markiem Kowalskim, koordynatorem projektu Healthy Ageing Research Centre (HARC), który jest realizowany na Uniwersytecie Medycznym od czerwca 2013 r. O świątecznej akcji „Miś pod szpitalną choinkę” możemy przeczytać w tekście przygotowanym przez naszych studentów, członków IFMSA. W tym numerze również relacja z konferencji Międzynarodowego Stowarzyszenie Edukacji Medycznej AMME, którą przybliży nam Ewa Pawtowicz – studentka VI roku Wydziału Lekarskiego. Co więcej w tym Biuletynie? Zachęcam do lektury a wszystkim pracownikom naukowym i administracyjnym oraz studentom naszej Uczelni życzę wielu sukcesów i zadowolenia w nowym roku akademickim.

mgr Anna Pielesiek-Kielma

*Anna Pielesiek-Kielma*  
Redaktor Naczelny Biuletynu UM

### W numerze m.in.:

- Obrady Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych ..... 2
- Uroczyste otwarcie Centrum Kliniczno-Dydaktycznego ..... 26
- Prezydent Bronisław Komorowski gościem honorowym Centralnej Inauguracji Uczelni Medycznych ..... 28
- Przemówienie Inauguracyjne JM Rektora UM w Łodzi ..... 30
- Wywiad z Profesorem Markiem L. Kowalskim ..... 45





## Z ŻYCIA UCZELNI

# Obrady Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

Uroczystość Inauguracji Centralnej Roku Akademickiego 2014/2015 Uczelni Medycznych poprzedziło spotkanie Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych. Obrady odbyły się w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Podczas spotkania dyskutowano między innymi o skutkach ewentualnej, obowiązkowej konsolidacji szpitali klinicznych oraz o kształceniu praktycznym studentów na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w związku z wprowadzeniem nowych standardów kształcenia.

Rektorzy podsumowali również II Turę Konkursu *Samo Rządź* 2013/2014 r.

W kategorii *Akcja promująca zdrowie* zwyciężyli autorzy projektu *Udar – nie, dziękuję* ze Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

W kategorii *Wydarzenie kulturalne* pierwsze miejsce zajęli studenci Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego z projektem *Rycerze UJ – mobilizacja*.

W trzeciej kategorii, *Inicjatywa społeczna*, Gdański Uniwersytet Medyczny z projektem *Watermed* oraz Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach i inicjatywa *Dzień Kobiet ze zdrowiem ex aequo* uplasowały się na miejscu pierwszym.

Studenci naszej Uczelni, zaprezentowali jeden z ciekawszych, a z pewnością najbardziej „roztańczonych” projektów - *UMED TAŃCZY* i w kategorii *Wydarzenie kulturalne* zajęli drugie miejsce.

Po zakończeniu obrad rektor, prof. Paweł Górski, zaprosił gości na krótki spacer po Centrum Dydaktycznym i Centrum Kliniczno-Dydaktycznym uczelni.







## Wywiad z Przewodniczącym Konferencji Rektorów Uczelni Medycznych, prof. Januszem Morysiem, Rektorem Uniwersytetu Medycznego w Gdańsku

**Panie Profesorze, ze szczytów władzy, od niektórych polityków, ale także ze strony pracowników wyższych uczelni słyszy się o propozycjach łączenia uczelni różnych profili. Ponadto, Ministerstwo Zdrowia w ubiegłym roku wystąpiło z inicjatywą „jedna uczelnia, jeden podmiot leczniczy”. Jakie jest zdanie KRAUM na ten temat?**

Propozycja Ministerstwa Zdrowia dotycząca połączenia szpitali klinicznych danej uczelni medycznej w jedną jednostkę nie jest związana z konkretnymi regulacjami prawnymi, ani z określoną wizją rozwoju szpitali klinicznych.

W tej sytuacji KRAUM dokonał analizy skutków, zarówno pozytywnych, jak i negatywnych, łączenia szpitali klinicznych. Jednak ostateczne decyzje zostaną podjęte przez rektora danej uczelni wraz z dyrektorami podległych mu szpitali klinicznych.

## A jakie działania podejmuje KRAUM w zakresie ustabilizowania sytuacji szpitali klinicznych?

KRAUM cały czas stoi na stanowisku kontynuowania przygotowań i wdrożenia ustawy o szpitalach klinicznych, jako jednostek o szczególnym znaczeniu dla systemu ochrony zdrowia oraz kształcenia kadr niezbędnych dla prawidłowej realizacji świadczeń zdrowotnych.

## Chciałabym jeszcze zapytać o to, jakie są oczekiwania uczelni medycznych w stosunku do Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w związku z likwidacją stażu podyplomowego?

Oczekiwania uczelni medycznych związane z likwidacją stażu podyplomowego zostały przedstawione w Uchwałach KRAUM, które skierowano do Ministra Zdrowia, Premiera RP, Prezydenta RP oraz do Marszałka Sejmu.

Kluczową sprawą jest określenie uprawnień studenta 6 roku do udziału w wykonywaniu świadczeń zdrowotnych i tym samym nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentysty.

Kolejną sprawą jest konieczność intensyfikacji prac nad tworzeniem Centrów Symulacji Medycznych, które będą służyły nie tylko do pogłębiania wiedzy praktycznej studenta, ale również jej obiektywnej weryfikacji.

Niezbędne jest także zapewnienie środków finansowych na zatrudnienie dodatkowej kadry dydaktycznej dla ostatniego roku studiów oraz zabezpieczenie kosztów, jakie ponoszą szpitale kliniczne oraz inne podmioty lecznicze uczestniczące w procesie kształcenia praktycznego.

## Dziękuję za rozmowę.

*z Rektorem rozmawiała Monika Osińska  
Asystentka Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*





prof. dr hab. med.  
**Janusz Moryś**

Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego

**Przewodniczący Konferencji  
Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych**

Urodzony 20 stycznia 1958 r. w Gdańsku, lekarz, nauczyciel akademicki, zatrudniony w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym na stanowisku profesora zwyczajnego. Absolwent Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Gdańsku z roku 1983. Doktorat z nauk medycznych obroniony w 1985 roku, habilitacja z zakresu nauk medycznych – neuroanatomia w 1991 roku, tytuł profesora nauk medycznych uzyskał w 1996 roku. Od 1996 roku kierownik Katedry Anatomii i Zakładu Anatomii i Neurobiologii.

Pracę w Zakładzie Anatomii i Neurobiologii rozpoczął jeszcze na studiach, zatrudniony początkowo jako asystent stażysta (1982 – 1983), a następnie jako asystent (1983 – 1985), starszy asystent w Klinice Neurologii Dorosłych (1985 – 1986), ponownie od 1986 starszy asystent w Zakładzie Anatomii i Neurobiologii (1986 – 1987), adiunkt (1987 – 1992), adiunkt habilitowany (1992 – 1996), profesor nadzwyczajny (1996 – 2001), a następnie profesor zwyczajny od 2001 roku do chwili obecnej. Odbił staż specjalizacyjny z zakresu neurologii w latach 1983 - 1986, staż specjalizacyjny z zakresu neurochirurgii (1986 – 1997) oraz dwupółletni naukowy staż zagraniczny w okresie między 1988 a 1992 w Zakładzie Neuropatologii Institute for Basic Research in Developmental Disabilities na Staten Island, NY, USA.

Prodziekan Wydziału Lekarskiego dwóch kadencji [1996 – 2002], a następnie Dziekan Wydziału Lekarskiego AMG również dwóch kadencji (2002 – 2008). Od 2008 roku Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych oraz Rady Rektorów Województwa Pomorskiego na kadencję 2012 – 2016. Wieloletni członek komisji przy Ministerstwie Zdrowia ds. reformy kształcenia na kierunku lekarskim w uczelniach medycznych. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Anatomicznego w latach 2007 - 2011, członek Polskiego Towarzystwa Badań Układu Nerwowego, International Brain Research Organisation, International Federation of Anatomical Associations, European Federation of Experimental Morphology, Federation of European Neuroscience Societies, Sekcji Psychogeriatry i Choroby Alzheimerza Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Promotor 18 zakończonych przewodów doktorskich z za-

kresu nauk medycznych, oraz opiekun 5 zakończonych przewodów habilitacyjnych.

Redaktor Naczelny wydawnictwa „Folia Morphologica” od 2001 roku, członek redakcji – „Clinical Anatomy”, „Folia Neuropathologica”, „Acta Neurobiologiae Experimentalis” oraz „Psychogeriatryi Polskiej”. Członek Komitetu Neurobiologii Polskiej Akademii Nauk od 1998 roku. Autor i współautor ponad 300 publikacji naukowych, streszczeń, rozdziałów do podręczników i skryptów dla studentów. Współautor wydanego w 2001 roku przez PZWL podręcznika *Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy*.

Kierownik lub główny wykonawca projektów naukowych PAN, KBN i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wielokrotnie organizator lub członek komitetów organizacyjnych i naukowych zjazdów naukowych w kraju i zagranicą. Wielokrotnie nagradzany nagrodami Ministra Zdrowia, Rektora Akademii Medycznej w Gdańsku, odznaczony Srebrnym i Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Edukacji Narodowej, medalem 50-lecia AMG.

Hobby – muzyka rockowa, film, literatura.





prof. dr hab.  
**Piotr Laidler**

Prorektor Uniwersytetu Jagiellońskiego  
ds. Collegium Medicum

W latach 1996 - 2005 był Dyrektorem Instytutu Biochemii Lekarskiej UJ CM, a od roku 2005 pełni funkcję Kierownika Katedry Biochemii Lekarskiej UJ CM. Profesor zwyczajny na Wydziale Lekarskim UJ CM od 2008 roku.

W latach 2002 - 2008 sprawował funkcję Prodziekana Wydziału Lekarskiego UJ CM ds. Współpracy Międzynarodowej i Nauki, a w okresie od roku 2008 do roku 2012 był Pełnomocnikiem Rektora UJ ds. Badań Naukowych i Współpracy Międzynarodowej w CM. Jednocześnie w latach 2002 - 2012 pełnił funkcję Przewodniczącego Rady Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego UJ CM. Od roku 2011 Członek Prezydium Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Biochemicznego.

Zainteresowania naukowe prof. Piotra Laidlera koncentrują się wokół badań nad ekspresją oraz charakterystyką funkcjonalną białek adhezyjnych i licznych białek/czynników transkrypcyjnych szlaków sygnalizacyjnych zaangażowanych w proces powstawania i rozwoju nowotworów oraz mechanizmów ich działania, jak również oceną możliwości wykorzystania metod biofizycznych (Mikroskopia Sił Atomowych) do charakteryzowania właściwości mechanicznych (elastyczność i adhezja) komórek nowotworowych. Celem aktualnie prowadzonych badań jest poszukiwanie czynników hamujących zwiększoną aktywność wybranych szlaków sygnalizacyjnych w komórkach nowotworowych, których ewentualne zastosowanie stworzyłoby szansę na skuteczne leczenie nowotworów.

Autor i współautor ponad 80 publikacji oraz 150 prezentacji zjazdowych, współautor rozdziałów w monografiach, skryptach i podręcznikach. Realizator licznych grantów krajowych i międzynarodowych, w tym w Programach Ramowych UE. Staże naukowe, stypendia i wyjazdy w ramach tzw. *visiting professor* odbywał w Purdue University (USA), Georg August-Universität (Niemcy), University of S. Carolina (USA).





prof. dr hab. n. med.  
**Jan Styczyński**

Prorektor ds. Collegium Medicum  
im. L. Rydygiera w Bydgoszczy  
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Jan Styczyński, ur. 1963, lekarz medycyny, absolwent kierunku lekarskiego Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Gdańsku w roku 1989, specjalista chorób dzieci, transplantologii klinicznej oraz onkologii i hematologii dziecięcej. Stopień doktora nauk medycznych nadany w 1996 r. przez Radę Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Bydgoszczy za rozprawę *Ocena skuteczności bierno-czynnego uodpornienia przeciwko zakażeniu wirusem zapalenia wątroby typu B u dzieci z chorobami nowotworowymi*, a stopień doktora habilitowanego nauk medycznych - w 2005 r. w Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy na podstawie rozprawy *Modulacja odpowiedzi ex vivo na prednizolon w ostrej białaczce limfoblastycznej u dzieci w świetle mechanizmów steroidooporności*. Tytuł naukowy profesora otrzymał w 2010 r. W latach 2010 - 2011 ukończył studia podyplomowe z zakresu zarządzania w opiece zdrowotnej w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu.

Od początku pracy zawodowej w 1990 r. zatrudniony w Katedrze Pediatrii, Hematologii i Onkologii (do 1997 r. pod nazwą Katedra i Klinika Chorób Dzieci AM Bydgoszcz). W latach 2008 - 2012 Prodziekan Wydziału Lekarskiego CM UMK Bydgoszcz/Toruń, a od roku 2012 Prorektor UMK ds. Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy/Toruniu na kadencję 2012 - 2016. Kieruje Oddziałem Transplantacji Szpiku Kostnego oraz Pracownią Onkologii Klinicznej i Eksperymentalnej w Katedrze Pediatrii, Hematologii i Onkologii.

Odbył zagraniczne staże naukowe w Postgraduate Medical School, Hammersmith Hospital, Department of Pediatrics w Londynie; w Immunology Institute, Palacky University, Olomouc, Czechy; Vrije Universiteit, Amsterdam, Research Laboratory for Department of Pediatric Hematology and Oncology w Amsterdamie oraz w Bone Marrow Transplantation Unit, Columbia University, New York.

Jego dorobek naukowy obejmuje ponad 300 prac opublikowanych w recenzowanych czasopiśmie, w tym ponad 110 indeksowanych w PubMed/Medline oraz ponad 300 doniesień zjazdowych. Jego prace były cytowane ponad 1000 razy, a indeks Hirscha wynosi 15. Promotor 10 doktoratów. Wygłosił ponad 60 wykładów na zaproszenie instytucji i towarzystw

naukowych. Recenzent ponad 200 artykułów czasopism naukowych (głównie zagranicznych), 12 rozpraw doktorskich, 2 wniosków habilitacyjnych oraz 2 wniosków o tytuł profesora (w tym 1 wniosek zagraniczny, Afryka Południowa). Kierownik specjalizacji z pediatrii, onkologii i hematologii dziecięcej oraz transplantologii klinicznej.

W latach 1994 - 2008 opiekun Studenckiego Kola Naukowego przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii w Bydgoszczy. Pod jego kierunkiem studenci opracowali ponad 40 tematów badawczych, prezentowanych na konferencjach studenckich, za które otrzymali liczne nagrody i wyróżnienia. Członek Rady Programowej Biuletynu Bydgoskiej Izby Lekarskiej „Primum non Nocere” (2001 - 2012), Komitetu Redakcyjnego „Pediatria po Dyplomie” (od 2006) i Editorial Board w „Journal of Pediatric Sciences” (od 2009).

Otrzymał Nagrodę Ministra Zdrowia za działalność naukową w zakresie zakażeń po przeszczepie szpiku, Nagrodę Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego za rozwój transplantacji szpiku w województwie, wiele nagród Rektora za działalność naukową i dydaktyczną, wiele nagród krajowych towarzystw naukowych za prace zjazdowe. Odznaczony brązowym Medalem za długoletnią służbę (2008).

Członek American Society of Hematology, European Blood and Marrow Transplantation Group (w tym członek Pediatric Diseases Working Party, Infectious Diseases Working Party), Sekretarz IDWP-EBMT 2010-2013 i 2013-2016; jedyny polski przedstawiciel w ECIL (European Conference on Infections in Leukemia) 2007-2009-2011-2013. Członek Polskiego Towarzystwa Pediatricznego, Polskiego Towarzystwa Cytometrii Przepływowej, Polskiego Towarzystwa Hematologów i Transfuzjologów, Polskiego Towarzystwa Onkologii i Hematologii Dziecięcej (w tym członek: Polskiej Pediatricznej Grupy ds. Leczenia Białaczek i Chłoniaków oraz Polskiej Pediatricznej Grupy ds. Transplantacji Komórek Krwiotwórczych).





prof. dr hab. n. med.  
**Andrzej Ciechanowicz**

Rektor Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego  
 w Szczecinie

Profesor doktor habilitowany nauk medycznych, syn Stanisława i Anny, ur. 16 kwietnia 1963 r. w Goleniowie. Studia medyczne ukończył w 1988 r. w Pomorskiej Akademii Medycznej. W latach 1992 - 1993 odbył staż naukowy w Niemczech. Tytuł specjalisty w zakresie chorób wewnętrznych uzyskał w 1997 r. Stopień naukowy doktora otrzymał w 1992 r. na podstawie rozprawy: *Prekalikreina osoczowa jako wskaźnik diagnostyczny i rokowniczy przewlekłych chorób wątroby*, habilitował się w 1999 r. w oparciu m.in. o pracę: *Molekularne mechanizmy nefroprotekcijnego działania enalaprilu w doświadczalnej przewlekłej niewydolności nerek*. Tytuł naukowy profesora otrzymał w 2005 r. W latach 1999 - 2002 był Prodziekanem Wydziału Lekarskiego. Od 2008 r. Prorektor ds. Nauki Pomorskiej Akademii Medycznej. Odznaczony m.in. Srebrnym Krzyżem Zasługi.

Funkcję Rektora objął w 2012 roku na podstawie Protokołu Komisji Wyborczej z wyników wyborów przeprowadzonych na zebraniu wyborczym Uczelnianego Kolegium Elektorów PUM w Szczecinie w dniu 21 marca 2012 roku.





prof. dr hab. n. med.  
**Przemysław Jałowiecki**

Rektor Śląskiego Uniwersytetu Medycznego  
w Katowicach

rowany m.in. zespołowymi nagrodami Ministra Zdrowia oraz nagrodami rektorskimi.

Pozazawodowe zainteresowania prof. Przemysława Jałowieckiego obejmują muzykę, sztukę filmową, fotografię oraz podróże.

Prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki urodził się 5 listopada 1954 r. w Krakowie. Maturę (Baccalauréat) uzyskał w Uniwersytecie Aix en Provence-Marseille II w 1973 r. Studia medyczne rozpoczął na Uniwersytecie w Algierze, kontynuując je na Wydziale Lekarskim AM we Wrocławiu (1974 - 1975), a następnie w Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach. Ukończył je w 1979 r., otrzymując tytuł i dyplom lekarza z wyróżnieniem. Stopień doktora i doktora habilitowanego uzyskał odpowiednio w 1993 i 2001 roku, a tytuł naukowy profesora - w 2007. Jest specjalistą w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii oraz medycyny ratunkowej, Kierownikiem Katedry Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrzu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Prof. Przemysław Jałowiecki legitymuje się bogatym, wieloletnim i różnorodnym doświadczeniem organizacyjnym. Sprawował niemal wszystkie funkcje uniwersyteckie - od Kierownika Katedry, poprzez Prodziekana, Prorektora ds. Szkolenia Podyplomowego i Prorektora ds. Klinicznych aż do Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w trwającej kadencji 2012 - 2016.

Jest autorem lub współautorem 6 pozycji książkowych, 10 rozdziałów w monografiach, tłumaczenia jednej książki i współredaktorem jednej pracy zbiorowej. W jego dorobku znajduje się 100 prac oryginalnych opublikowanych w recenzowanych krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych oraz w materiałach zjazdowych wydanych w formie książkowej, a także kilkadziesiąt doniesień zjazdowych przedstawianych na krajowych oraz zagranicznych kongresach i sympozjach.

Podstawowe kierunki jego zainteresowań badawczych to epidemiologia w anestezjologii, zdarzenia krytyczne i powikłania związane z anestezją, doskonalenie metod i sposobów znieczulenia, problematyka intensywnej terapii obrażeń wielomiejscowych i urazów czaszkowo-mózgowych, wykorzystanie nowych metod monitorowania w anestezjologii i intensywnej terapii, resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa.

Jest członkiem wielu polskich i międzynarodowych organizacji naukowych oraz kolegów redakcyjnych. Odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Medalem Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Uhono-







prof. dr hab.  
**Jacek Nikliński**

Rektor Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

Urodził się 14.04.1963 r. Ukończył Wydział Lekarski Akademii Medycznej w Białymstoku w 1988 roku. W 1991 roku uzyskał stopień doktora nauk medycznych, stopień doktora habilitowanego - w 1999 roku. Tytuł profesora uzyskał w 2004 roku. Prorektor ds. Nauki w latach 2002 - 2005 oraz 2005 - 2008. Rektor UM w Białymstoku od 2008 r.

Posiada specjalizację z chirurgii ogólnej oraz chirurgii klatki piersiowej. Kierownik Zakładu Klinicznej Biologii Molekularnej i Centrum Medycyny Doświadczalnej. Dyrektor Euroregionalnego Ośrodka Medycznego ds. Badań i Edukacji. Wiceprzewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych w latach 2008 - 2012, przewodniczący Kolegium Środowiskowego Rektorów Uczelni Wyższych w Białymstoku. Ekspert w Ośrodku Przetwarzania Informacji - Państwowego Instytutu Badawczego, członek Zespołu Specjalistycznego do oceny czasopism naukowych przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego, członek Komisji Medycznej Polskiego Komitetu Olimpijskiego, członek honorowy Business Centre Club.

Od 2003 roku redaktor naczelny „Advances in Medical Sciences”. Dorobek naukowy obejmuje ponad 312 publikacji w czasopiśmie krajowych i międzynarodowych (IF = 225,154; KBN - 1270; wskaźnik Hirscha - 18; liczba cytowań - 1046).

Zainteresowania badawcze: rak płuca, biologia nowotworów, molekularne podstawy rozwoju chorób nowotworowych. Stypendium w National Cancer Institute, National Institutes of Health, Bethesda, USA (w latach 1995 - 1997).

W roku 2008 otrzymał tytuł doctora honoris causa Białoruskiego Państwowego Uniwersytetu Medycznego w Mińsku. Laureat nagród: Ministra Zdrowia (indywidualnych i zespołowych), Polskiej Akademii Nauk, IASLC Investigator Award Winner. W roku 2014 wyróżniony przez Business Centre Club, przy Honorowym Patronacie Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego oraz Ministra Spraw Zagranicznych RP Medalem Europejskim za propagowanie swoimi osiągnięciami naukowymi idei wspólnej Europy i promocję wizerunku Polski za granicą. Odznaczony: Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski, Odznaka Honorowa Województwa Podlaskiego, Złota Odznaka Akademickiego Związku Sportowego.





prof. dr hab. n. med.  
**Andrzej Drop**

Rektor Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Profesor zwyczajny, lekarz, specjalista z zakresu radiologii ogólnej i zdrowia publicznego, wieloletni konsultant wojewódzki w dziedzinie radiologii i diagnostyki obrazowej w województwie lubelskim. Od lat związany jest z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie (dawn. Akademią Medyczną) – kolejno jako doktorant, asystent, adiunkt, a od 1995 r. jako Kierownik I Zakładu Radiologii Lekarskiej. Czynn timer zaangażowany w życie uczelni pełnił kolejno funkcje: Prodziekana Wydziału Lekarskiego, Prorektora ds. Klinicznych i Szkolenia Podyplomowego, a obecnie – Rektora.

Jest nie tylko naukowcem, ale także praktykiem i dydaktykiem. Współtworzył Polską Szkołę Radiologii, w której jest wykładowcą. Jest członkiem Polskiej Szkoły Rezonansu Magnetycznego, działaczem Komisji Akredytacyjnej Zakładów Radiologii przy Ministrze Zdrowia oraz współtwórcą programu specjalizacji z radiologii. Jest członkiem Komitetu Fizyki Medycznej, Radiobiologii i Diagnostyki Obrazowej Polskiej Akademii Nauk oraz Zarządu Głównego Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego.

Od wielu lat zaangażowany w działalność społeczną. Jako lekarz i Rektor uczelni medycznej chętnie wspiera różnego rodzaju akcje na rzecz promocji i profilaktyki zdrowotnej ludności, w szczególności kobiet, zarówno poprzez osobiste uczestnictwo, jak również poprzez objęcie ich swoim honorowym patronatem. Zwolennik zdrowego trybu życia, propagator sportu akademickiego.

Prywatnie pasjonat literatury i dobrej muzyki. W wolnym czasie lubi spacerować na łonie natury w gronie najbliższych, a także wyjścia do filharmonii lub teatru.





prof. dr hab.  
**Jacek Wysocki**

Rektor Uniwersytetu Medycznego  
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z wykształcenia jest pediatrą, specjalistą chorób zakaźnych. Ma 60 lat, na uczelni pracuje od 35. W latach 1973 - 1979 studiował na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Poznaniu, I stopień z pediatrii uzyskał w 1982 roku, II stopień z pediatrii - w 1987. Posiada także II stopień specjalizacji lekarskiej z chorób zakaźnych. Stopień doktora nauk medycznych uzyskał w 1986 roku, w 1998 - stopień doktora habilitowanego, w 2003 roku otrzymał stanowisko profesora nadzwyczajnego AM/UM, tytuł profesora - w 2007 roku, a w 2010 - stanowisko profesora zwyczajnego. W 2008 został wybrany na stanowisko rektora uczelni, w 2012 uzyskał reelekcję na kolejną kadencję.

Na dorobek naukowy składa się blisko 300 prac oryginalnych i poglądowych, 12 podręczników i monografii oraz 72 rozdziały w podręcznikach i monografiach. Lista cytowań przekroczyła 470. Jest promotorem 15 ukończonych przewodów doktorskich, a w 22 przewodach doktorskich i 15 habilitacyjnych był recenzentem.

Jest wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Nauk o Zdrowiu oraz przewodniczącym Polskiego Towarzystwa Wakcynologii, członkiem towarzystw naukowych i rad naukowych czasopism krajowych i zagranicznych. Zasiada w gremiach doradczych i pełni funkcję konsultanta wojewódzkiego ds. pediatrii dla województwa wielkopolskiego. W 2005 odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.





## prof. dr hab. Marek Ziętek

Rektor Uniwersytetu Medycznego  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Prof. dr hab. Marek Ziętek urodził się 28.03.1951 roku w Kłodzku. Szkołę podstawową oraz średnią ukończył w Kudowie Zdroju. Studia na Wydziale Lekarskim Oddziale Stomatologicznym ukończył z nagrodą Primus Inter Pares w 1974 roku. W tym samym roku podjął pracę jako Asystent w Akademii Medycznej (obecnie Uniwersytet Medyczny) we Wrocławiu.

W 1980 roku obronił pracę doktorską pt. *Zastosowanie termoplastów do wykonywania protez tymczasowych*, której fragment został opublikowany w „Stomatologie der DDR”. W 1991 roku, w wyniku przeprowadzonej rozprawy habilitacyjnej pt. *Aktywność granulocytów obojętnochłonnych w postmłodzieńczym zapaleniu przyzębia*, otrzymał stopień doktora habilitowanego. Tytuł naukowy profesora został mu wręczony przez Prezydenta RP w 1999 roku, natomiast w 2004 roku otrzymał stanowisko profesora zwyczajnego. Jest specjalistą II<sup>o</sup> z zakresu Periodontologii. Odbył staże zagraniczne w następujących miejscowościach: Debreczyn (Węgry) Moskwa (Rosja), Amsterdam (Holandia), Schau (Lichtenstein), Wiedeń (Austria), Erfurt, Drezno, Coburg, Bensheim (Niemcy).

Autor 175 prac naukowych oraz 56 prac wygłoszonych na zjazdach krajowych i międzynarodowych. Autor rozdziałów w 6 podręcznikach medycznych, redaktor podręcznika tłumaczonego z języka angielskiego i rozdziałów w 2 podręcznikach tłumaczonych z języka niemieckiego. Jego osobisty Impact Factor wynosi: 26,993.

Główne kierunki badań naukowych: badania nieswoistej odporności w chorobach przyzębia, ocena biomateriałów stosowanych w periodontologii, chromatograficzne oznaczenia monomeru resztkowego, mechanizmy immunopatologiczne w chorobach przyzębia, stan przyzębia po przeszczepach nerrek, schorzenia błony śluzowej jamy ustnej, wpływ środowiska na tkanki przyzębia, chirurgiczne leczenie periodontopatii.

Działalność organizacyjna:

1. twórca i Kierownik Zakładu Chorób Przyzębia i Błony Śluzowej Jamy Ustnej, przekształconego w 2000 roku w Katedrę i Zakład Periodontologii;
2. członek Senatu uczelni pięciu kadencji;
3. Dziekan Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego w latach 2000 – 2005;

4. Konsultant Krajowy w dziedzinie Periodontologii w latach 1996-2008;
5. Prezydent Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego w latach 2002 – 2010, a od 2010 roku Honorowy Prezydent PTS-u;
6. członek Sekcji Medycyny Wieku Rozwojowego Komitetu Badań Naukowych w latach 2001 – 2004;
7. członek Komisji Akredytacyjnej Uczelni Medycznych w latach 2001 – 2003;
8. Prorektor ds. Nauki Akademii Medycznej we Wrocławiu 2005-2011;
9. Rektor Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu od 2011 roku;
10. Członek Komitetu Redakcyjnego 5 czasopism medycznych, w tym jednego z Impact Factor;
11. Wiceprezydent Sekcji Polskiej Akademii Pierre Faucharda;
12. członek Europejskiego Towarzystwa Periodontologicznego oraz Groupement International pour la Recherche Scientifique en Stomatologie et Odontologie;
13. członek Honorowy: Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego – Stowarzyszenia Polskich Lekarzy Dentystów, Polskiego Towarzystwa Techniki Dentystycznej;
14. Profesor Honoris Causa Uniwersytetu Medycznego w Tarnopolu (Ukraina) – odpowiednik doctora honoris causa;
15. odznaczony medalem honorowym Deutsche Gesellschaft für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde;
16. od 1 września 2014 roku Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Wrocławia Opola i Zielonej Góry.



prof. zw. dr hab. n. med.  
**Marek Krawczyk**

Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego od 2008 roku, Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Warszawskich w kadencji 2012 - 2016, Przewodniczący Kolegium Instytutu Problemów Współczesnej Cywilizacji od 2012 roku, Kierownik Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego od 1998 roku. Prodziekan (1996 - 2002) i Dziekan (2002 - 2008) I Wydziału Lekarskiego tej uczelni. Specjalista w dziedzinie chirurgii ogólnej, transplantologii klinicznej oraz chirurgii onkologicznej.

Należy do pionierów chirurgii laparoskopowej w Polsce. Jest organizatorem największego w Polsce ośrodka przeszczepiania wątroby. Dotychczas w Klinice wykonano ponad 1400 transplantacji wątroby od dawcy zmarłego. W 1999 roku rozpoczął wraz z Centrum Zdrowia Dziecka, w kierowanej przez siebie Klinice, pionierską w Polsce współpracę dotyczącą przeszczepiania wątroby od dawcy żywego. W tym samym roku zaowocowało to wykonaniem pierwszego w Polsce udanego przeszczepienia fragmentu wątroby od dawcy żywego. Do końca 2013 r. pobrano blisko 250 fragmentów wątroby od dawcy żywego. Pierwszy w kraju wykonał przeszczepienie od dorosłego dawcy żywego dla dorosłego biorcy prawego płata wątroby (2001). W 2003 roku Zespół Kliniki wraz z Zespołem prof. Jacka Szmida (Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Transplantacyjnej WUM) po raz pierwszy w Polsce wykonał jednoczasową transplantację wątroby i nerki u człowieka dorosłego. W 2011 roku zespół Kliniki wykonał pierwsze w Polsce przeszczepienie wątroby u chorego zakażonego wirusem HIV.

Profesor Marek Krawczyk w latach 1969 - 2013 był: promotorem 10 prac doktorskich, 2 kolejne prace są w toku; opiekunem merytorycznym 7 habilitacji; recenzentem 26 prac doktorskich; oceniającym prace doktorskie do Nagrody Prezesa Rady Ministrów; recenzentem 20 prac habilitacyjnych; recenzentem dorobku do tytułu profesora 29 osób oraz 2 osób do stanowiska profesora zwyczajnego; promotorem dwóch Doktoratów Honoris Causa; recenzentem kandydatów do tytułu Doktora Honoris Causa. Od chwili, gdy profesor kieruje Kliniką, 6 jej pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora.

Od 1969 r. do lutego 2014 r. był autorem lub współautorem 421 prac opublikowanych w polskich i zagranicznych czasopiśmie recenzowanych, w tym 158 w języku angielskim. Jest redaktorem lub współredaktorem 26 książek oraz 123 rozdzia-

tów w książkach, z tego 17 w języku angielskim. W 2013 roku pod redakcją naukową prof. Marka Krawczyka ukazały się dwa tomy szczególnej monografii pt. *Chirurgia dróg żółciowych i wątroby*, wydane przez Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Jest to pierwsza taka pozycja wydana na rynku medycznym w Polsce. Przedstawił, jako autor i współautor, ponad 600 referatów na polskich i międzynarodowych kongresach.

Jest Członkiem korespondentem Polskiej Akademii Nauk; Członkiem Francuskiej Akademii Chirurgicznej (L'Académie Nationale de Chirurgie); Członkiem honorowym French Society for Surgery (L'Association Française de Chirurgie). Członek Rady Naukowej przy Ministrze Zdrowia, przez kilka lat był członkiem Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych.

Jako pierwszy polski chirurg otrzymał europejski, honorowy dyplom eksperta w chirurgii wątroby, dróg żółciowych i trzustki. Członek The European Board of Surgery (EBS) Qualification In Hepato-Pancreatic-Biliary Surgery, Examination Board of the Division HPB Surgery, Advisory Membership Committee of the European Surgical Association. International Hepato - Pancreato - Biliary Association, European Association for Endoscopic Surgery, International Liver Transplant Association, Societas Humboldtiana Polonorum, International Association of Surgeons, Gastroenterologists and Oncologists, International Surgical Group i European Surgical Association.

Jest członkiem honorowym zagranicznych towarzystw chirurgicznych Francji, Niemiec, Rumunii, Czech oraz Polskiego Towarzystwa Urologicznego i Sekcji Endourologii tego Towarzystwa, jak również Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej. Od 1997 roku jest członkiem Zarządu Głównego Towarzystwa Chirurgów Polskich; w latach 2011- 2013 był Prezesem Towarzystwa Chirurgów Polskich, wcześniej przez dwie kadencje był Wiceprezesem Zarządu, a przez trzy kadencje Sekretarzem Generalnym Zarządu Głównego Towarzystwa Chirurgów Polskich. W latach 2001 - 2003 - Prezes Polskiego Towarzystwa Transplantacyjnego. W latach 2000 - 2007, z przerwą 2004 - 2006, sprawował funkcję Wiceprezesa Polskiego Towarzystwa Gastroenterologicznego.

Jedenastokrotnie otrzymał Nagrodę Ministra Zdrowia oraz Nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Jest odznaczony: Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski, Złotym Krzyżem Zastugi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej. W 2011 r. prof. Marek Krawczyk został wybrany dwukrotnie, przez różne gremia, Osobowością Roku za Osiągnięcia w Medycynie. W 2013 roku otrzymał tytuł Kawalera Orderu Palm Akademickich przyznany przez Ministra Edukacji Narodowej Republiki Francji za zastugi oddane dla kultury francuskiej.



# Uroczyste otwarcie Centrum Kliniczno-Dydaktycznego

Centrum Kliniczno-Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi - najnowocześniejszy szpital w regionie - przyjmuje pacjentów już od kilku miesięcy, ale symboliczne przecięcie wstęgi, a tym samym oficjalne zainaugurowanie działalności odbyło się 10 października 2014 r.

Uroczystość poprowadził Rektor, prof. Paweł Górski, a o przyszłości tej inwestycji opowiadał Prorektor ds. Rozwoju Uczelni prof. Dariusz Nowak.

W wydarzeniu udział wzięli: Wojewoda Łódzki - Jolanta Chetmińska, Prezydent Miasta Łodzi - Hanna Zdanowska, Wiceprezydent Miasta Łodzi - Agnieszka Nowak, Członkowie Zarządu Województwa Łódzkiego - Dariusz Klimczak oraz Marcin Bugajski, przedstawiciele Rady Miejskiej - Krzysztof Stasiak, Grzegorz Matuszak, Posel do Parlamentu Europejskiego

- Jacek Saryusz-Wolski, Metropolita Łódzki - ks. abp. Marek Jędraszewski oraz Rektorzy wszystkich uczelni medycznych w kraju goszczący w naszej uczelni na Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych.

CKD to największa inwestycja w regionie łódzkim. Wartość nakładów na jej realizację przekroczyła 230 mln zł. Szpital posiada nowoczesną hybrydową salę operacyjną umożliwiającą wykonywanie skomplikowanych operacji m.in. kardiologicznych, najnowszej generacji sprzęt do diagnostyki obrazowej, komfortowe sale chorych, a także multimedialne zaplecze dydaktyczne. CKD to nie tylko strategiczna inwestycja w ochronę zdrowia, kompleksowe rozwiązanie dla Łodzi, regionu i kraju, ale także znaczący ośrodek naukowy na mapie Europy zapewniający najlepsze warunki kształcenia dla studentów z kraju i zagranicy.





# Prezydent Bronisław Komorowski gościem honorowym Centralnej Inauguracji Roku Akademickiego 2014/2015 Uczelni Medycznych

Tegoroczna, uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2014/2015, która odbyła się 10 października w Centrum Dydaktycznym UM, była dla uczelni wydarzeniem szczególnym. Po raz pierwszy Uniwersytet Medyczny w Łodzi był gospodarzem Centralnej Inauguracji Uczelni Medycznych, a wspólnie z rektorami i najlepszymi studentami uczelni medycznych nowy rok akademicki rozpoczął Prezydent RP - Bronisław Komorowski.

Podczas uroczystości studenci odebrali symboliczne indeksy i gratulacje, a także złożyli uroczyste ślubowanie. Wykład inauguracyjny wygłosił prof. Włodzimierz Nykiel - Rektor Uniwersytetu Łódzkiego, a Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi tradycyjnie zapewnił oprawę muzyczną wydarzenia.

Studia w naszej uczelni rozpoczęło w tym roku ponad 9000 studentów, w tym ok. 2900 studentów 1-szego roku oraz ok. 400 studentów anglojęzycznych.

Wśród licznie przybytych na uroczystość gości obecni byli m.in.: Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego - prof. Włodzisław Duch, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia - Aleksander Soplński, Poset do Parlamentu Europejskiego - Jacek Saryusz-Wolski, Główny Inspektor Sanitarny - Marek Posobkiewicz, Wojewoda Łódzki - Jolanta Chetmińska, Marszałek Województwa Łódzkiego - Witold Stępień, Członkowie Zarządu Województwa Łódzkiego - Dariusz Klimczak oraz Marcin Bugajski, Prezydent Miasta Łodzi - Hanna Zdanowska oraz Wiceprezydenci - Marek Cieślak i Agnieszka Nowak, ks. abp. Marek Jędraszewski - Metropolita Łódzki, a także Rektorzy wszystkich uczelni medycznych oraz łódzkich uczelni wyższych.





# Przemówienie Inauguracyjne JM Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Szanowni Państwo,

w roku akademickim 2013/2014 Uniwersytet Medyczny okrył się żalem, gdy na zawsze opuściło nas 11 kolegów:

- prof. dr hab. n. med. Czesław Cierniewski, Kierownik Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej;
- prof. dr hab. n. med. Jolanta Rabe-Jabłońska, Kierownik Kliniki Zaburzeń Afektywnych i Psychotycznych;
- prof. dr hab. n. med. Henryk Tchórzewski, Kierownik Zakładu Patofizjologii i Immunologii Klinicznej;
- prof. dr hab. n. med. Stanisław Petri, Kierownik Zakładu Chemii Fizycznej;
- dr n. med. Jerzy Lewandowicz z Zakładu Medycyny Zapobiegawczej;

- dr n. med. Dorota Wilmańska z Zakładu Chemii Medycznej;
- dr n. med. Irena Bugała z II Kliniki Pediatrycznej;
- dr n. med. Urszula Kralisz z Zakładu Fizjologii Klinicznej;
- dr n. med. Antoni Ziemistaw Gwóźdź z II Kliniki Ginekologii;
- dr n. med. Andrzej Gniazdowski z Oddziału Zdrowia Publicznego;
- mgr n. farm. Jadwiga Kurzawińska z Zakładu Chemii Farmaceutycznej;

niech chwila ciszy pozwoli uczcić pamięć o Nich.



Szanowni Państwo,  
Koleżanki i Koledzy,  
Nauczyciele Akademicy,  
Pracownicy Administracji,  
Droga Młodzieży,

Tradycja a wymogi naszych czasów.

Jak dalece odbiegają od siebie? Czy mogą funkcjonować obok, jako swego rodzaju dualizm? Czy prawdopodobna jest ich konsolidacja?

Wpojone zasady i obecne tendencje?

Fuzja – bez której nie można dziś mówić o współczesnym uniwersytecie.

To na niej dziś chcę oprzeć moje wystąpienie.

Tradycja Akademii Medycznej i Wojskowej Akademii Medycznej, z połączenia których powstał dzisiejszy Uniwersytet, jest silnie obecna w świadomości większości z nas tu obecnych. Wartości tamtych lat, pieczołowicie indoktrynowane przez pokolenia naszych poprzedników, niewątpliwie ukształtowały podwaliny tego, na czym dziś opieramy się, współtworząc uczelnię. Jesteśmy wdzięczni za historię, z której wyrosliśmy i dzięki której jesteśmy mądrzejsi, bogatsi o doświadczenia i prawdy. To wartości, o których współcześnie tak często zapominamy, a bez których nie dałoby się dziś kontynuować rozpoczętego dzieła – tworzenia Uniwersytetu.

Bieg współczesnego świata nie pozwala się zatrzymać. Stajesz - wypadasz z gry. Biegiesz – wciąż się liczysz.

W takim ciągłym biegu jest i nasza uczelnia.

Proces największych reform mamy już za sobą. Jesteśmy uczelnią zasad, w której system reguł wytycza drogę wszelkim posunięciom. Dziś, kiedy globalizacja edukacji jest procesem nieuniknionym i nieodwracalnym, nie możemy stać w miejscu. Pojawiają się nowe szanse, ale i zagrożenia. Jednak włączenie się w ten proces jest wyznacznikiem chwili i nie pozwala stać w miejscu.

Przed nami nowe wyzwania i konieczność zmierzenia się z trudną dla szkolnictwa wyższego rzeczywistością. Polski boom edukacyjny należy do przeszłości. Niż demograficzny sprawia, że uczelnie konkurują ze sobą w walce o kandydata na studia, zamykają niektóre kierunki, otwierają nowe, by przetrwać. Wobec niewystarczającej dotacji z budżetu państwa byt uczelni wyższych jest dziś uwarunkowany w dużej mierze przystosowaniem się do nowych realiów, zaakceptowaniem dyscypliny finansowej i reform. Wiele zależy od aktywności

pracowników i skuteczności w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz od programów nauczania i jakości kształcenia, które weryfikuje rynek pracy. Od przedsiębiorczości uniwersytetu i komercjalizacji badań naukowych nie ma odwrotu. Aktywność i siła, z jaką kadra akademicka, studenci i pozostali pracownicy zaangażują się w ten proces, wyznacza miejsce, w którym jesteśmy i w którym mamy nadzieję być w przyszłości. To transfer wiedzy i innowacji do gospodarki stanowi *clou* nowoczesnej uczelni. Warunki dla tego rodzaju działań zostały już w naszym uniwersytecie stworzone. Sprawniejsze zarządzanie oraz wzrost autonomii finansowej poprzez poszukiwanie dodatkowych – obok budżetu państwa – źródeł finansowania działalności uniwersytetu stają się konieczne.

Czy jest zatem możliwe, aby uczelnia wyższa łączyła swą tradycyjną misję z owym wymogiem przedsiębiorczości?

Z jednej strony uniwersytet nie może przekształcić się w najdoskonalszą nawet instytucję szkoleniową i badawczą o komercyjnym charakterze, biorąc pod uwagę dziedzictwo kulturowe, które na nim spoczywa i bez którego humanistyczny charakter uczelni całkowicie by zanikł. Z drugiej jednak strony nie można ignorować realiów gospodarki rynkowej, czyli rynku i konkurencji, w ramach których przychodzi funkcjonować każdej uczelni wyższej.

A zatem, większość uczelni wyższych, w tym również Uniwersytet Medyczny w Łodzi, działa w coraz bardziej konkurencyjnym otoczeniu. Narasta współzawodnictwo na rynku edukacyjnym i w zakresie badań naukowych. Konkurencja przejawia się w rywalizacji o kandydatów na studia, w dążeniu do pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów badawczych ze źródeł krajowych, ale również z Unii Europejskiej. Sprostanie tak rozumianej rywalizacji to najważniejsze chyba wyzwanie dla władz uczelni.

Dlatego też udział naszego uniwersytetu w programach badawczych, edukacyjnych i wdrożeniowych oraz programach je uzupełniających, wspierających współpracę między sektorem naukowo-badawczym, edukacyjnym i gospodarką, dofinansowanych z funduszy strukturalnych, jest dziś tak wysoce znaczący.

Uczelnia realizuje 114 różnorodnych projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach funduszy strukturalnych, programów ramowych oraz dotacji bezpośrednich Komisji Europejskiej. Projekty, których wartość to ponad 150 mln złotych, wdrażane są w obszarze badań podstawowych, przedsięwzięć badawczo-rozwojowych dydaktyki oraz inwestycji.



Odpowiadając na potrzeby szybko starzejącego się społeczeństwa, naukowcy z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi stworzyli projekt Healthy Ageing Research Centre, którego celem jest prowadzenie badań naukowych oraz zwiększenie świadomości społecznej na temat zdrowego starzenia. HARC jest trzyletnim programem naukowo-badawczym, realizowanym w ramach 7 Programu Ramowego, który otrzymał finansowanie w wysokości 4,5 mln euro. W ramach projektu prowadzone są badania nad poprawą zdrowia i jakości życia osób starszych, patogenezą, zapobieganiem i leczeniem chorób neurodegeneracyjnych wieku podeszłego, patogenezą i zapobieganiem chorobom dróg oddechowych, układu sercowo-naczyniowego i nerek, a także nad molekularnymi mechanizmami starzenia.

W ramach InnoLife KIC - strategicznego partnerstwa europejskiego na rzecz aktywnego życia i zdrowego starzenia się, rozpoczęliśmy współpracę ze 150 instytucjami naukowymi i przedsiębiorstwami z Hiszpanii, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii, krajów Beneluksu, Skandynawii, Węgier, Portugalii, Słowenii i Chorwacji.

Warto wspomnieć, że Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest także partnerem w trzech konsorcjach realizujących projekty badawcze w ramach programu *Profilaktyka i leczenie chorób*

*cywilizacyjnych - STRATEGMED* w dziedzinach takich, jak: aktywność śródbłonna naczyniowego i płytek krwi, nadciśnienie tętnicze i choroby nowotworowe. A projekt *Quality4Umed*, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, wykorzystujący metodykę procesową i narzędzia informatyczne do lepszego zarządzania uczelnią, podejmujący strategiczną współpracę z IBM w obszarze zdrowia, został nagrodzony w plebiscywie czasopisma „ComputerWorld” jako Lider IT i był prezentowany podczas konferencji @IMPACT, organizowanej przez IBM w maju 2014 roku w Las Vegas.

W ramach realizowanych działań tworzone są przede wszystkim nowe miejsca pracy, w tym w szczególności dla doktorantów i młodych naukowców. Wdrażane są też nowoczesne formy prowadzenia dydaktyki poprzez wykorzystywanie nowych technologii, innowacyjnych procesów uczenia się w oparciu o doświadczenia implemetnacji procesu bolońskiego, płynące z krajów Unii Europejskiej.

Wyznacznikiem naszych czasów, ale i kolejnym zadaniem z cyklu „bądźmy konkurencyjni”, jest zapewnienie oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia na najwyższym poziomie. To nasz podstawowy obowiązek. Wizja Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jako uczelni wspierającej studentów na drodze profesjonalnego rozwoju, jest dziś ściśle realizowana. Wszelkie

działania koncentrują się wokół jakości i efektywności edukowania. Tradycja nauczania kooperuje z nową formą i współczesnymi wymogami.

Biuro Obsługi Studiów, powołane jako ogólnouczelniana jednostka planistyczno-organizacyjna, której celem jest zapewnienie prawidłowego i efektywnego funkcjonowania studiów, czuwa nad sprawnym działaniem Elektronicznego Systemu Obsługi Studiów czy optymalizacją procesu dydaktycznego. Dzięki implementacji projektu *Quality4Umed* oraz systematycznej dbałości o jakość danych w systemie UXP, elektronicznemu indeksowi, elektronicznej ankiecie oraz pakietowi UMED W PIGUŁCE (informacje dla studentów pierwszego roku) standard działań pomocnych w procesie studiowania wzrasta. Strefa Obsługi Studenta, powołana w styczniu 2014 r., w której prowadzony jest m.in. proces rekrutacji, dba, by pełen wachlarz usług w zakresie kształcenia, spraw bytowych, planowania rozwoju i kariery, czy też wsparcia osób niepełnosprawnych, w sposób rzetelny i dostępny docierał do wszystkich zainteresowanych.

Pomimo trudnej sytuacji w nauce i szkolnictwie wyższym w Polsce, nie ustajemy w staraniach, aby zarówno pozycja naukowa, jak i dydaktyczna uczelni wciąż rosła.

Z zadowoleniem odnotowujemy wzrost liczby prac habilitacyjnych i tytułów profesora. Prowadzimy dalsze działania mające na celu doskonalenie oceny kadr w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej. Pracujemy nad lepszym przygotowaniem jednostek do oceny parametrycznej. Bo przecież systemem ścisłej i rygorystycznej oceny wydziału, określającym jego kategorie, warunkowana jest jego przyszłość.

Bardzo dobrze rozwinięta współpraca z zagranicą, w ramach licznych programów unijnych czy kontaktów własnych, sprzyja umocnieniu naszej pozycji na arenie międzynarodowej. Często to relacje i kontakty dawnych pracowników uczelni, pielęgnowane przez lata, otwierają naszym studentom, doktorantom i pracownikom możliwość uczestniczenia w studiach czy badaniach naukowych niemal we wszystkich krajach Unii Europejskiej czy Stanach Zjednoczonych. Coraz większa liczba studentów wyjeżdża na studia poza granice kraju. Popularność programów: COST, ERASMUS, POLONIUM, EAHC, Norweski Mechanizm Finansowy wciąż rośnie. Oferta edukacyjna uczelni zmienia się i poszerza, uwzględniając nie tylko potrzeby rynku usług medycznych, ale także postanowienia i wytyczne płynące z Unii Europejskiej. Realizacja postulatów Procesu Bolońskiego przyświeca naszym posunięciom. Kontrola jakości kształcenia, ujednoczenia programowe, umiędzynarodowienie, promocja programów mobilności studentów

i wykładowców oraz upowszechnienie założenia o kształceniu przez całe życie towarzyszy nam na każdym polu. Działalność naukowo-badawcza naszego uniwersytetu, która objęła realizację krajowych i międzynarodowych programów oraz projektów badawczych i dydaktycznych, dając możliwość licznych wyjazdów zagranicznych oraz wymiany studenckiej, może być tego potwierdzeniem. Uniwersytet utrzymuje kontakty z ponad 150 uczelniami na całym świecie. Jego międzynarodowa pozycja wciąż wrasta.

Wszelkim naszym dzisiejszym posunięciom towarzyszą znamiona przeszłości. Nie tylko te pozytywne, o których niestety z reguły rzadziej się pamięta, które na ogół samoczynnie wpisują się w nasze codzienne funkcjonowanie. Te bardziej problematyczne, budzące spore emocje pamiętamy bardziej. Z pewnością dlatego, że droga ku temu, by rozwikłać dany problem, była długa i wyboista.

Dziś dokonaliśmy aktu symbolicznego otwarcia Centrum Kliniczno-Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, inwestycji, której początek sięga 1975 r. Pewnie nikt z ówczesnych decydentów w najśmielszych nawet planach nie mógł przewidzieć, że jeden z największych polskich szpitali przyjmie swoich pierwszych pacjentów niespełna 40 lat później. Zawierania prawne, problemy z wcześniejszym nierzetelnym głównym wykonawcą, brak zagwarantowania w budżecie państwa środków finansowych na doposażenie szpitala, ale i ludzka niefrasobliwość czy opieszałość, wielokrotnie uniemożliwiały kolejny ruch, zawieszały szereg działań, często nawet na lata.

W pracy naszej ekipy nie było dnia bez walki o Centrum. Przestarzałe założenia projektowe i współczesne wymogi inwestycyjne na pewnym etapie musiały zacząć współgrać. Dostosowanie struktury obiektu do aktualnych norm i obecnych standardów kosztowało nas wiele wysiłków i starań.

W Centrum Kliniczno-Dydaktycznym niektóre kliniki rozpoczęły swą działalność przed wakacjami, pozostałe funkcjonują od kilku dni. Nasi studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznego zaplecza edukacyjnego Centrum, a bliskość pozostałych jednostek uczelni tworzy ogromny kampus naukowo-dydaktyczny.

Wreszcie jest tak, jak miało być.

W planach kolejny etap, następne piętra, miejsca na przeniesienie pozostałych klinik rozparcelowanych na terenie miasta, usytuowanych w tzw. bazie obcej. Rozpoczęliśmy już starania o realizację II etapu inwestycji. Niezmiernie cieszę się, że ta pierwsza część wreszcie za nami, że ten najnowocześniejszy





i największy szpital w regionie funkcjonuje.

Echo zmagania i batalii, które tyle lat toczyliśmy o ten obiekt, z pewnością paralelnie będzie się odbijać we wspomnieniach całej naszej ekipy. Zapewniam jednak Państwa, że w mej pamięci dzień, kiedy uzyskaliśmy pozwolenie na użytkowanie Centrum Kliniczno-Dydaktycznego - pozostanie na zawsze. Poprawa efektywności energetycznej, maksymalizacja funkcji i przestrzeni, a przede wszystkim redukcja kosztów eksploatacji poszczególnych obiektów stanowi punkt wyjścia dla wszystkich naszych działań.

W minionym roku akademickim rozpoczęliśmy kilka dużych zadań inwestycyjnych (m.in. Collegium Anatomicum, budynek A4 w CKD, IV Dom Studenta), a w planach kolejne unowocześnienia.

Na efektywne gospodarowanie przekłada się również system decentralizacji zarządzania, której poddaliśmy uczelnię już na początku naszej pierwszej kadencji. Przekazanie uprawnień decyzyjnych w dół hierarchii organizacyjnej służy nie tylko lepszemu kierowaniu uczelnią, ale jest też wyrazem zaufania w stosunku do umiejętności i kompetencji osób, które odpowiadają za poszczególne pionki funkcjonowania uniwersytetu. System sprawdza się zarówno na poziomie struktury wydziałowej, jak i klinicznej. Potęczenie jednostek to wzrost rentowności, efektywności, możliwość manewrów inwestycyjnych, często w jednostkach dużo większych, ale i bardziej zwartych. Przyporządkowanie struktur, zarówno pionu dydaktycznego, jak i administracyjnego do realnych wymogów finansowych, wreszcie stało się adekwatne do potrzeb. Taki rodzaj zarządzania i gospodarowania finansami uczelni przynosi dziś same korzyści.

Nie jest to proste, ponieważ do permanentnej reformy służby zdrowia, której jesteśmy świadkami od lat, doszła również reforma szkolnictwa wyższego i finansowania badań naukowych. Skupiamy się na dostosowaniu do nowych uregulowań. A nowelizacja ustawy o szkolnictwie wyższym, nowelizacja ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentystry oraz wejście w życie nowej ustawy o działalności leczniczej, czy wreszcie nowe zasady finansowania nauki, zwłaszcza w zakresie standardów nauczania – leżą u podstaw wszelkich naszych działań.

W nowy rok akademicki wkraczamy jako przodująca uczelnia medyczna w Polsce. Sukcesy naszych studentów są tego dowodem. Dwunastu z nich odebrało stypendium Ministra na rok akademicki 2013/2014 za wybitne osiągnięcia w nauce, zaś siedmiu stypendia naukowe Marszałka Wojewódz-

stwa Łódzkiego. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów w roku 2013/2014 otrzymało 590 osób, dla najlepszych doktorantów – 110 osób. Mamy też swoich reprezentantów wśród laureatów *Diaamentowych Grantów* – prestiżowego konkursu najwybitniejszych młodych polskich naukowców.

Niż demograficzny, który coraz wyraźniej daje o sobie znać, nas jeszcze bezpośrednio nie dotyka. Nadal o wiele więcej młodych ludzi, niż jesteśmy w stanie przyjąć, chciałoby zdobywać wiedzę w murach naszej uczelni. Ponad 20 tysięcy kandydatów, czyli o 2,5 tysiąca więcej niż w roku ubiegłym, wzięło udział w tegorocznym procesie rekrutacji. Na poszczególnych kierunkach, zwłaszcza wiodących, liczba kandydatów na jedno miejsce znacznie wzrosła. Na kierunek lekarski w 2013 roku przypadło 10 kandydatów na jedno miejsce, a w roku 2014 było ich już 13,04, względem ubiegłego roku, wzrosła również liczba aplikujących na kierunek lekarsko-dentystyczny i w tym roku sięgnęła 28 osób na jedno miejsce! Podobny trend obserwowaliśmy na kierunku lekarskim MON, na który w 2013 roku mieliśmy 8 aplikujących na jedno miejsce, natomiast w 2014 roku liczba zainteresowanych wzrosła do 15.

Drzwi uniwersytetu otwierają się dziś dla ponad 2 200 studentów pierwszego roku, utrzymując tym samym grono studiujących na poziomie ponad 8 tysięcy. Wydział Wojskowo-Lekarski po raz kolejny stanie się bazą dla podchorążych – przyszłych lekarzy. Naukę 40 takich studentów finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej.

Zainteresowanie obcokrajowców studiami w progach naszej uczelni również nie słabnie. Studia w tej formie rozpocznie w tym roku ponad 130 osób.

Wśród nowo przyjętych jest wielu, którzy zdecydowali się na Uniwersytet Medyczny jako uczelnię pierwszego wyboru. Niewątpliwie tradycja potężnych Akademii miała tu znaczenie fundamentalne. Choć również opinie studentów i absolwentów naszej Alma Mater, stanowiące podstawowy instrument promocji i popularyzacji uczelni, z pewnością potęgują i wzmacniają naszą pozycję w procesie rekrutacji.

Staramy się być konkurencyjni. Badamy rynek, zwracamy uwagę na to, co warto zmienić, nad czym powinno się pracować. Obserwujemy najnowsze trendy. Nasze działania promocyjne koncentrujemy wokół tego, co dziś przyciąga młodych ludzi. Jesteśmy obecni na portalu społecznościowym Facebook i już ponad 12 tysięcy osób „lubi” nasz fanpage’a. Nasze kampanie reklamujące studia obecne są w mediach. Staramy się dotrzeć do jak najszerszego grona ludzi młodych. Podczas tegorocznych „Drzwi Otwartych”

Centrum Dydaktyczne odwiedziło ponad 1500 osób. Patronat naszej uczelni posiada już sześć liceów z Łodzi i regionu. A wykłady i laboratoria, przygotowane w ramach umów patronackich przez akademicką kadre, cieszą się ogromnym zainteresowaniem licealistów.

W działania promocyjno-marketingowe zaangażowane jest także Biuro Obsługi Studiów i Centrum ds. Organizacji i Obsługi Studiów w Języku Angielskim, które z powodzeniem rozpowszechnia wiedzę o ofercie edukacyjnej uczelni na rynkach zagranicznych.

Idziemy z duchem czasu. Informatyzacja uczelni wciąż się rozwija. Dziś koncentruje się wokół koordynacji i usprawniania wdrożonych systemów, uszczegóławia informację, doprecyzowuje pojęcia. Tzw. „centralna szyna danych” służy opracowaniu jednolitych metod wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi systemami uczelni. Sugestie i spostrzeżenia użytkowników poddawane są bieżącej analizie i na ich podstawie podejmowane są konkretne działania, służące poprawie jakości funkcjonujących programów.

Droży Państwo,

tylko wiedza uzyskana w procesie edukacyjnym daje niezbędne umiejętności do sprostania wyzwaniom współczesności, do rozwoju przedsiębiorczości. Budowa społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy wymaga odpowiednio zorganizowanego, nowoczesnego systemu edukacji i kształcenia, w ramach którego wyrabia się nawyk permanentnej nauki i transferu wiedzy do gospodarki, czego owocem ma być powszechna skłonność do innowacji. Świadomość uczestniczenia w tym procesie jest ogromnie ważna, a Uniwersytet Medyczny w Łodzi ma być nie tylko potęgą naukową i wysokiej rangi ośrodkiem edukacyjnym, ma być także ważnym ośrodkiem opinotwórczym - miejscem, gdzie ścierają się różne postawy i poglądy. Młodzież całej Europy ma coraz więcej dylematów, zastanawia się nad sensem studiów, dyplomu, szukając swojego miejsca poza granicami kraju. Nie uchronimy młodych Polaków przed podobnymi wątpliwościami, ale musimy dać im wiedzę i wzmocnić poczucie własnej wartości, tak by wybór drogi, którą będą zmierzać po zakończeniu studiów, był przemyślany i mądry. Naszym zadaniem jako nauczycieli akademickich jest, by przekazując wiedzę i doświadczenie, zaszczerpić pasję uczenia się, umiejętność wymiany poglądów, prowadzenia otwartego dialogu.

A nasza uczelnia? Potencjał naukowy i dydaktyczny, baza kliniczna, inwestycje budowlane i aparaturowe, czołowe miejsca





na listach rankingowych, sukcesy naszych studentów i absolwentów – wszystko to ma nam w tym pomóc.

Bez tradycji nie ma uniwersytetu, bez dostosowania do obecnych wymogów uczelnia nie może istnieć. Fuzja, o której wspominałem na wstępie, była, jest i będzie nieodzowna. Połączenie, potrzeby czerpania z korzeni, ale i umiejętności korzystania z tego, co daje nam współczesny świat, jest bezcenne.

Szanowni Państwo,

serdecznie dziękuję za wielki wkład w rozwój uczelni. Dziękuję za życzliwość, prosząc o zrozumienie i zapewniając, że decyzje władz rektorskich i dziekańskich, zwłaszcza te finansowe, podejmowane są z wielką rozważą i z myślą o zapewnieniu Uniwersytetowi Medycznemu i jego pracownikom bezpieczeństwa dalszej pracy i jak najlepszej przyszłości. Ostatnie lata nie są łatwe, a mamy świadomość, że nie wolno nam zaprzestać wielkiego dziedzictwa uczelni, na które pracowały całe pokolenia. Tym bardziej dziękuję za miniony rok akademicki, za codzienną pracę i zaangażowanie w imię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Dziękuję Związkom Zawodowym działającym w uczelni, Samorządom Studentów i Doktorantów oraz organizacjom studenckim za dobrą, owocną współpracę i działalność na rzecz środowiska akademickiego. Mam nadzieję, że nie zabraknie Wam ochoty do kolejnych wyzwań, a sprośanie im będzie źródłem satysfakcji i sukcesów.

Studentom pierwszego roku życzę, abyście wyszli z murów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jako ludzie mądrzy i świątli, aktywni i twórcy. Abyście nigdy nie rezygnowali z marzeń. Niech pobyt tutaj doskonali Wasze charaktery, niech studia rozwijają Waszą osobowość. Mam też nadzieję, że ten rozpoczynający się dla Was czas w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi będzie najpiękniejszym okresem w Waszym życiu, że uda się Wam wyrobić w sobie nawyk ustawicznego kształcenia się, co jest niezbędne w zawodzie, który chcecie wykonywać.

Studentom lat starszych życzę wytrwałości, wielu osobistych i naukowych sukcesów, uwieńczonych celującym dyplomem!

Kadrze naukowo-dydaktycznej, pracownikom naukowo-technicznym i administracyjnym życzę satysfakcji i zadowolenia z pracy.

Nasza uczelnia zmierza w dobrym kierunku, rozwija się i unowocześnie, dostosowując do wymogów zewnętrznych. Jestem pewien, że obraliśmy dobry kurs i nie wolno nam teraz z niego zbroczyć.

Chcę wierzyć, za Szekspirem, że *nie ma takiej fantazji, której wola i rozum nie zdołałyby przekształcić w rzeczywistość*. Jej spełnienia - uczelni i wszystkim Państwu - pozwalam sobie dzisiaj życzyć.

Fuzja wpojonych zasad i współczesnych wymogów niech więc trwa!

Uroczyste otwieram rok akademicki 2014/2015 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

OBY BYŁO DOBRZE, SZCZĘŚLIWIE I POMYŚLNIE!  
QUOD FELIX, FAUSTUM, FORTUNATUMQUE SIT!







Centralna Inauguracja  
Roku Akademickiego 2014/2015  
Uczelni Medycznych



**EWA PAWŁOWICZ**

studentka VI roku Wydziału Lekarskiego, Program Staży ds. Edukacji Medycznej IFMSA-Poland

## „Inspiruj... i daj się zainspirować”

### Relacja z konferencji Międzynarodowego Stowarzyszenia Edukacji Medycznej AMEE – Mediolan 30 sierpnia - 3 września 2014

amee 2014  
AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION

MILAN, Italy  
MiCo Milano Congressi  
30 August - 3 September 2014

PROGRAMME



Konferencja Międzynarodowego Stowarzyszenia Edukacji Medycznej AMEE to największe i najważniejsze spotkanie specjalistów z tej dziedziny z całego świata. Corocznie gromadzi kilka tysięcy delegatów ze wszystkich kontynentów, którzy podczas licznych sesji tematycznych obradują na temat najnowszych możliwości rozwoju i udoskonalania nauczania w szkołach medycznych. Jest także doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, podzielenia się dorobkiem naukowym na polu edukacji medycznej a także uhonorowania najbardziej aktywnych w tej dziedzinie prestiżowymi nagrodami. Tegoroczna konferencja - AMEE 2014, w której wzięto udział około 3 500 uczestników, odbyła się we Włoszech w Mediolanie,

w jednym z największych obiektów kongresowych w Europie – MiCo Milano Congressi.

Spotkanie w nieformalny sposób zaczęło się dwa dni przed uroczystym otwarciem, cyklem ponad 30 warsztatów przedkonferencyjnych oraz kursami ESME *Essential Skills in Medical Education*, RESME *Research Essential Skills in Medical Education* i ESMEA *Essential Skills in Medical Education Assessment*, które są znakomitym wprowadzeniem dla osób stawiających pierwsze kroki na polu edukacji medycznej. W sposób oficjalny konferencję rozpoczęła pierwsza sesja plenarna, której przewodniczył Profesor Ronald Harden, sekretarz generalny AMEE. W czasie wykładów inauguracyjnych nowe spojrzenie na znaczenie edukacji medycznej dla zdrowia publicznego przedstawił redaktor naczelny czasopisma „Lancet” – Richard Horton, a następnie rolę internetu w edukacji medycznej omówił Lawrence Sherman. Szczegółowe omawianie wszystkich sesji zdecydowanie przekracza ramy tego krótkiego artykułu, warto tylko wspomnieć, że w Me-



diolanie poza trzema sesjami plenarnymi odbyły się 22 sympozja, a w czasie pozostałych spotkań zaprezentowano ponad 500 wystąpień i 700 plakatów.

#### Uniwersytet Medyczny na AMEE

W czasie Zgromadzenia Generalnego AMEE dr Janusz Janczukowicz został wybrany członkiem Komitetu Wykonawczego tej organizacji, pozostając nadal członkiem Komitetu Naukowego. Najważniejszym jednak wydarzeniem związanym z naszą uczelnią było przyznanie nam w czasie jednocześnie odbywającego się w Mediolanie kongresu the Best Evidence Medical Education Collaboration - organizacji będącej odpowiednikiem the Cochrane Collaboration w medycynie klinicznej, akredytacji BEME International Collaborating Centre, opisane szczegółowo w drugiej części tej relacji.

#### Student Taskforce

Autorka niniejszej relacji miała przyjemność uczestniczyć w Konferencji jako członek AMEE Student Taskforce (STF). AMEE STF to grupa około 40 studentów z różnych krajów, których zadaniem jest pomoc organizatorom w przygotowaniu, a następnie obsłudze konferencji. Podczas każdej sesji obecny jest student, który pomaga uczestnikom oraz prowadzącym. Członkowie STF mogą oczywiście brać udział we wszystkich wykładach oraz warsztatach podczas konferencji. Udział w AMEE STF jest nie tylko wyróżnieniem, ale też znakomitą okazją do bycia częścią tego wielkiego wydarzenia i obserwowania „od wewnątrz” wielkiego rozmachu, jaki towarzyszy jego organizacji. Członkowie STF muszą wykazać się umiejętnością pracy w grupie oraz radzenia sobie z nieraz bardzo nietypowymi problemami. STF jest realizacją założenia AMEE, że we wszystkie działania w edukacji medycznej powinni być zaangażowani studenci.



#### AMEE online

AMEE jest prawdopodobnie jedną z niewielu organizacji, które tak dobrze rozumieją siłę, jaką w dzisiejszych czasach stanowią Internet i portale społecznościowe. Uczestnicy konferencji mogą na bieżąco komentować sesje i dzielić się swoimi spostrzeżeniami na Twitterze i śledzić wszystkie tweety na żywo na specjalnych ekranach w centrum konferencyjnym. Ci, którzy wolą raczej fotografować niż pisać, byli zachęceni do zamieszczania swoich zdjęć na Instagramie i Facebook'u (#amee2014).

Wszystkie sesje plenarne oraz niektóre inne wystąpienia, np. sympozja, były na żywo transmitowane w sieci, tak aby zainteresowani, którzy nie mogli dotrzeć do Mediolanu, mieli możliwość śledzić przebieg konferencji na bieżąco.

Wielkim udogodnieniem dla uczestników konferencji była specjalnie dedykowana aplikacja na smartfony i tablety, która umożliwiała łatwe odszukanie interesujących nas sesji i dodanie ich do własnego planu – przy tak bogatym programie i wielkim centrum można się zwyczajnie zgubić lub po prostu zapomnieć o interesujących wystąpieniach.

Należy przy tym wspomnieć, że aktywność AMEE w sieci nie ogranicza się do czasu trwania konferencji. Cały czas działa portal MedEdWorld, na którym można obejrzeć materiały archiwalne, czytać blogi wielu znakomitości ze świata edukacji medycznej czy też wziąć udział w webinarach i kursach online ([www.mededworld.org](http://www.mededworld.org)). Także studenci mają swoje miejsce w wirtualnym świecie AMEE. Na blogu mogą zamieszczać swoje komentarze na temat konferencji, te poważne i nieco z przymrużeniem oka. ([www.ameestudents.org](http://www.ameestudents.org))





Hastem tegorocznej konferencji AMEE było „inspiruj...i pozwól się zainspirować”. Z pewnością udział w Konferencji AMEE jest wspaniałą okazją do wdrożenia w życie tej dewizy. Wszystkich uczestników konferencji – profesorów, lekarzy, nauczy-

cieli i studentów, łączy ogromna pasja i chęć dążenia do coraz lepszej edukacji medycznej, która oznacza w dalszej perspektywie coraz lepszą opiekę zdrowotną.



DR N. MED. JANUSZ JANCZUKOWICZ  
p.o. Kierownika Centrum Edukacji Medycznej

## Akredytacja the Best Evidence Based Medical Education Collaboration przyznana Uniwersytetowi Medycznemu w Łodzi



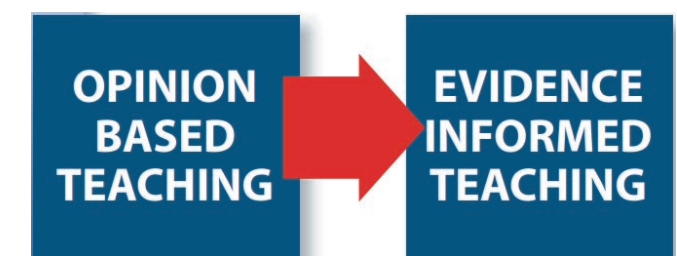
### Best Evidence Medical Education

Współcześni lekarze dobrze znają pojęcie Medycyny Opartej na Faktach (*Evidence Based Medicine* - EBM) i związane z nim zasady postępowania klinicznego opartego na dowodach naukowych, a nie na często mylnych opiniach i przekonaniach. Jakkolwiek początków postępowania zgodnego z tą strategią możemy się doszukiwać znacznie wcześniej, to jednak dopiero przetłomowa w tym zakresie, opublikowana w 1972 roku publikacja szkockiego doktora Archibalda L. Cochrane'a *Effectiveness and Efficiency: Random Reflections on Health Services* wykazała w jak wielu przypadkach efektywność metod stosowanych w ówczesnej medycynie nie znajdowała potwierdzenia w badaniach klinicznych. Dalsze działania autora tej książki doprowadziły do utworzenia the Cochrane Library, będącej bazą przeglądów systematycznych powstających w ramach the Cochrane Collaboration - niezależnej, międzynarodowej organizacji zrzeszającej badaczy z ponad 120 krajów.

O ile Medycyna Oparta na Faktach weszła już dawno do programów nauczania studiów przed- i podyplomowych na całym świecie, to sytuacja w edukacji medycznej była jeszcze do niedawna znacznie bardziej skomplikowana. Ci sami lekarze, którzy w codziennej praktyce działali zgodnie z zasadami EBM, jednocześnie uczyli i egzaminowali studentów, stosując przestarzałe metodologie, których skuteczność nigdy nie została potwierdzona. U wielu wypadkach uzasadniali to znacznie mniejszą szkodliwością ich nieprofesjonalnych działań w tym zakresie, zapominając o tym, że niewłaściwa edukacja i

niewiarygodne sprawdzanie wiedzy doprowadzają do certyfikowania nieprzygotowanych do pracy kadr medycznych.

Za odpowiednik słynnej publikacji Cochrane'a w dziedzinie edukacji medycznej można uznać artykuł *Best Evidence Medical Education* opublikowany w roku 1999 przez profesora Ronalda Hardena i współpracowników, który zainicjował utworzenie the Best Evidence Medical Education (BEME) Collaboration, będącej międzynarodowym stowarzyszeniem badaczy, uniwersytetów i organizacji profesjonalnych zajmujących się rozwojem i promowaniem edukacji medycznej opartej na dowodach naukowych.

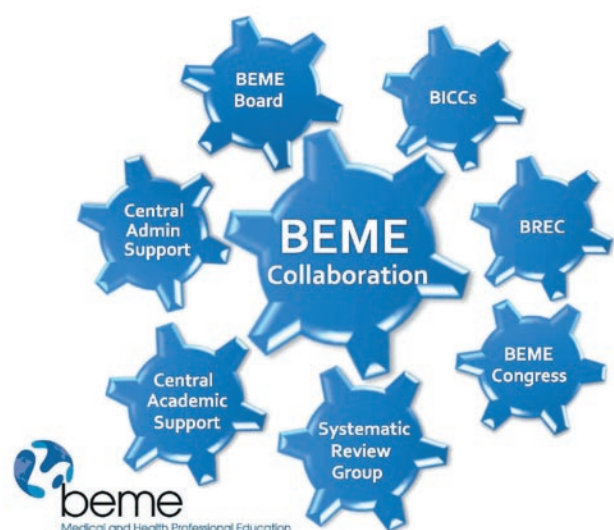


Podstawowymi zadaniami tej organizacji są:

- nadzorowanie procesu powstawania przeglądów systematycznych z zakresu edukacji medycznej,
- upowszechnianie wiedzy umożliwiającej prowadzenie nowoczesnej edukacji medycznej oraz podejmowanie decyzji edukacyjnych opartych na dowodach naukowych,
- promowanie kultury nauczania medycyny zgodnego z zasadami BEME.



W czasie odbywającego się w tym roku w Mediolanie, równocześnie z konferencją AMEE, kongresu the BEME Collaboration, walne zgromadzenie tej organizacji na podstawie trwającego rok procesu akredytacyjnego zdecydowało o nadaniu naszej uczelni, której autoryzowanym przedstawicielem w tym zakresie jest Centrum Edukacji Medycznej, tytułu Best Evidence Medical Education International Collaboration Centre (BICC). Akredytację tę można uznać za znaczne wyróżnienie, gdyż jak dotąd uzyskała ją tylko 20 uczelni z całego świata. Jednocześnie dr Janusz Janczukowicz został członkiem rady the BEME Collaboration oraz komitetu redakcyjnego the BEME Review Editorial Committee (BREC).



Status BICC jest wyróżnieniem, które związane jest oczywiście z wieloma obowiązkami, do których należy między innymi aktywny udział w nadzorowaniu tworzenia przeglądów systematycznych powstających na innych uczelniach oraz tworzenie takich przeglądów w ramach swojego zakresu kompetencji w edukacji medycznej. Poza typowymi zadaniami BICC, pracownicy naszego CEdMed podjęli się koordynowania nowego projektu dotyczącego przybliżania nieco hermetycznych ze względu na wymagania metodyczne przeglądów systematycznych i stworzenia nowej bazy danych zawierającej odpowiedzi na konkretne pytania edukacyjne zadawane przez pracowników dydaktycznych, czyli stworzenia „brakującego ogniwa” łączącego wyniki badań naukowych z praktyką edukacyjną, znanego lekarzom klinicznym pod postacią specjalnych publikacji i portali internetowych przybliżających im zalecenia oparte na EBM.

Uzyskanie statusu BICC daje nam szansę na stworzenie na naszej uczelni wiodącego ośrodka promującego wysokiej jakości edukację medyczną nie tylko wśród naszych nauczycieli

akademickich, ale również w innych ośrodkach polskich i zagranicznych.



## NAUKA

# Wywiad z Profesorem Markiem L. Kowalskim



Profesor Marek L. Kowalski jest Kierownikiem Kliniki Immunologii, Reumatologii i Alergii, dyrektorem Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem, a także koordynatorem projektu Healthy Ageing Research Centre (HARC), który jest realizowany na Uniwersytecie Medycznym od czerwca 2013 r. Projekt HARC jest finansowany z 7 Programu Ramowego (Regpot), a jego misją jest wspieranie i propagowanie tematyki zdrowego starzenia poprzez badania, programy edukacyjne oraz partnerską współpracę na szczeblu europejskim, krajowym i lokalnym.



## W jak sposób powstał pomysł projektu HARC?

Zanim zrodził się projekt HARC już 3 lata temu Senat Uniwersytetu Medycznego, doceniając znaczenie tej problematyki, powołał Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem. Zadaniem tego Centrum jest koordynowanie, w ramach uczelni, różnego rodzaju inicjatyw – zarówno naukowych, edukacyjnych i dydaktycznych, dotyczących problematyki zdrowego starzenia. O wadze tej problematyki nie musimy chyba nikogo przekonywać. Szybko starzejące się społeczeństwo, szczególnie dotyczy to społeczeństwa Łodzi, wymaga również szczególnego zainteresowania ze strony środowiska akademickiego. To zainteresowanie objawia się, z jednej strony, chęcią przekazania osobom starszym naszej wiedzy, dotyczącej obszaru zdrowia i tym samym tego, co nazywamy zdrowym starzeniem. Z drugiej zaś strony, zobowiązuje nas do podejmowania badań naukowych pogłębiających te obszary wiedzy.

I choć problematyka starości pozostaje w kręgu zainteresowań naukowców naszej Uczelni od wielu już lat, powstała konieczność zintegrowania działań naukowców i jednostek Uniwersytetu Medycznego, które szczególnie interesują się zdrowym starzeniem. Wystąpienie z wnioskiem do Unii Europejskiej o finansowanie projektu HARC stało się drogą do realizacji inicjatyw naukowych o charakterze integracyjnym podejmowanych przez Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem.

## Jakie są główne założenia projektu?

Projekt HARC zakłada stworzenie na uczelni prężnego ośrodka naukowego, skupiającego się na badaniach dotyczących problematyki starości, czy raczej tego, co nazywamy zdrowym i aktywnym starzeniem. Wybraliśmy dziesięć już istniejących na uczelni jednostek (zakładów i klinik), które zajmują się problematyką zdrowia i chorób osób starszych, choć patrząc na nią z różnej perspektywy: od geriatrici, poprzez psychiatrię, kardiologię, pulmonologię, aż do podstawowych badań, biochemicznych i molekularnych. W ten sposób do Unii Europejskiej zwróciliśmy się o środki, które umożliwiłyby nam integrację naszej działalności, a tym samym stworzenie na Uniwersytecie Medycznym interdyscyplinarnego ośrodka badawczego o randze międzynarodowej. Uzyskaliśmy, w bardzo konkurencyjnym konkursie RegPot środki w wysokości 4,5 mln Euro na realizację tego celu. Te środki wspierają naszą działalność naukową finansowaną z innych źródeł, a dotyczącą m.in. badań nad poprawą funkcjonowania i jakości życia osób starszych, chorobami neurodegeneracyjnymi wieku podeszłego, chorobami dróg oddechowych, układu sercowo-naczyniowego i nerek w wieku starszym, a także nad molekularnymi mechanizmami starzenia.

## Za nami rok trwania projektu HARC. Jak Pan ocenia dotychczasowe osiągnięcia? Co udało się do tej pory zrealizować?

Dzięki środkom unijnym udało się zrealizować szereg zadań, które powodują, że idea Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem materializuje się. Dzięki projektowi HARC mieliśmy możliwość zatrudnienia 6 pracowników naukowych i 6 techników. To zatrudnienie wiąże się z obsługą zakupionego z funduszy HARC nowoczesnego sprzętu, diagnostycznego i naukowego, o wartości blisko 1,3 mln euro. Uzyskaliśmy także możliwość szkolenia naszych naukowców w ośrodkach zagranicznych. W ciągu ostatniego roku w ramach wymiany naukowej za granicę wyjechały już 4 osoby, a kilkanaście kolejnych wyjedzie w tym i w przyszłym roku do współpracujących z nami ośrodków w Wielkiej Brytanii, Francji, Szwajcarii i Włoszech. Mogliśmy również sfinansować pobyt w Łodzi naukowców z zagranicy. Przykładem może być prof. Richard Yanagihara, z Honolulu University w USA, który pracował przez 3 miesiące z zespołem profesora Pawła Liberskiego. W ten sposób, mając nową kadrę, szkoląc ją i poprawiając nasze zaplecze sprzętowe, byliśmy w stanie realnie poprawić jakość badań naukowych.

Współpraca międzynarodowa w ramach projektu nie ogranicza się do wymiany naukowców. W ubiegłym roku zorganizowaliśmy 4 specjalistyczne konferencje naukowe, na które zaprosiliśmy blisko 80 wykładowców z całego świata; zgromadziły one ponad 400 słuchaczy.

## Czy projekt pozwolił na rozwinięcie nowych inicjatyw?

Nową inicjatywą jest stworzenie Biobanku, który znajduje się na terenie budynku C5 CKD przy Klinice Immunologii, Reumatologii i Alergii. Został on wyposażony częściowo w ramach środków unijnych i jest w dalszym ciągu rozwijany, również dzięki osobom w nim zatrudnionym. Już na tym etapie jego zdolności gromadzenia materiału biologicznego to ponad 150 tys. próbek. Będzie służył zarówno partnerom projektu HARC, jak i – mamy nadzieję – w przyszłości całej uczelni. W oparciu, i we współpracy z Biobankiem, tworzymy tzw. Wirtualne Laboratorium. Jest to platforma internetowa wiążąca zespoły badawcze HARC, umożliwiającą wymianę informacji oraz wspólne korzystanie z aparatury posiadanej przez poszczególne zespoły.

## Czy działalność HARC ma szanse przełożenia się na codzienne życie seniorów w Łodzi?

Projekt HARC jest projektem naukowym, poznawczym, a badania naukowe potrzebują czasu, by wydać owoce, które dotrą do potencjalnego beneficjenta, w tym wypadku seniora. Dziś jest za wcześnie, aby stwierdzić, jakie efekty praktyczne, aplikacyjne przyniesie realizacja naszych projektów naukowych. Niemniej jednak zarówno Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem, które ciągle się rozwija, jak i projekt HARC podejmują szereg inicjatyw skierowanych bezpośrednio do środowiska seniorów. Od roku akademickiego 2013/2014 na Uniwersytecie Medycznym funkcjonuje Akademia Zdrowego Starzenia, która zgromadziła ok. 300 wiernych słuchaczy. W ramach Akademii uczestnicy mogli wysłuchać wykładów dotyczących m.in. aktywności fizycznej w wieku starszym, kardiologii, cukrzycy, zwyrodnień stawów, alergii, itp., a także kultury, sztuki i historii Łodzi. Proponujemy też uczestnikom cykl zajęć praktycznych, warsztatów z zakresu psychologii, aktywności fizycznej, zdrowego żywienia i radzenia sobie w sytuacjach chorób przewlekłych. W bieżącym roku akademickim wykłady dla słuchaczy AZS rozpoczęły się 15 października. Planujemy również kolejną edycję warsztatów.

## Jakie są plany w ramach projektu HARC na najbliższą przyszłość?

Bardzo żywo rozwijają się badania naukowe zespołów pracujących w ramach HARC, a nowoczesne zaplecze powoduje, że wnosimy je na nowy poziom – będziemy ich wyniki przedstawiać na konferencjach. Planujemy dalszą wymianę międzynarodową – spodziewamy się wizyt kolejnych naukowców z całego świata, a także organizujemy wyjazdy kolejnych naukowców do ośrodków zagranicznych. Na kwiecień przyszłego roku planujemy duży międzynarodowy kongres poświęcony badaniom translacyjnym w obszarze chorób wieku starszego. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych na naszą stronę internetową [www.harc.umed.pl](http://www.harc.umed.pl)







HEALTHY AGEING RESEARCH CENTRE



Dear friends and colleagues,

It is our great pleasure to announce the Healthy Ageing Research Center (HARC) Conference on Translational Research in Healthy Ageing, which will be held from **16th to 18th of April, 2015** at the Medical University of Łódź, Poland.

#### REGISTRATION

Registration is free and will be open on the conference website in October: [harcconference2015.umed.pl](http://harcconference2015.umed.pl) (more information soon)

#### IMPORTANT DATES

Call for abstract will be announced in September  
Please send us your e-mail to received updated information: [harc@umed.pl](mailto:harc@umed.pl)

#### WE ANNOUNCE THE TITLES OF SCIENTIFIC SESSIONS:

- I Translational medicine in geriatrics
- II Exercise and nutrition in prevention of premature aging
- III Psychogeriatrics
- IV Prion diseases- an extension of the concept
- V Prevention and effective therapy of cardiovascular disorders in the elderly
- VI Chronic respiratory diseases in the elderly
- VII Age associated osteoarthritis
- VIII Controversies on prevention and pharmacotherapy in the elderly

#### FOR MORE INFORMATION, PLEASE SEE THE 1ST ANNOUNCEMENT ATTACHED.

If you have any questions or need more information about HARC, please do not hesitate to contact us at [harc@umed.pl](mailto:harc@umed.pl) or have a look at our website [www.harc.umed.pl](http://www.harc.umed.pl)

Best regards

**Prof. Marek L. Kowalski MD. Ph.D.**

Chairman of the Organizing Committee  
Chairman, Department of Immunology, Rheumatology and Allergy Chair of Immunology and Clinical Microbiology  
Director, Healthy Ageing Research Center (HARC)  
Medical University of Lodz

[www.harc.umed.pl](http://www.harc.umed.pl)

This project has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme for research, technological development and demonstration under grant agreement no 316300



## ŻYCIE STUDENCKIE

KATARZYNA KOWAL

IFMSA-Poland Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny - Oddział Łódź

# Miś pod Szpitalną Choinkę

*Miś pod Szpitalną Choinkę* jest ogólnopolskim projektem realizowanym przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland już od 2002 roku. Jest to akcja społeczna na dużą skalę, której głównym celem jest zbiórka pieniędzy na zakup prezentów dla dzieci spędzających okres Świąt Bożego Narodzenia w oddziałach szpitalnych. Prezenty zakupione dzięki zebranych środkom są dorocznie rozdawane przez zgraną ekipę Świętego Mikołaja złożoną ze studentów medycyny związanych z IFMSA-Poland. Zadaniem Projektu Miś pod Szpitalną Choinkę jest nie tylko rozdanie dzieciom prezentów, ale również oderwanie ich od smutnej rzeczywistości związanej z chorobą poprzez zorganizowanie dla maluchów spotkania wigilijnego, podczas którego wspólnie ubieramy choinkę, śpiewamy kolędy, by wprowadzić miłą, świąteczną atmosferę.

W tym roku Oddział Łódź IFMSA-Poland planuje potraktować zadanie nieco szerzej. Mianowicie, mamy zamiar podjąć się zbiórki środków finansowych potrzebnych na rehabilitację podopiecznych Fundacji Gajusz - matych mieszkańców Hospicjum Stacjonarnego - Pałacu, gdzie obecnie mieszka 12 dzie-





ci, a także pacjentów Hospicjum Domowego, w ramach którego Fundacja ma pod opieką 40 rodzin ze śmiertelnie chorymi dziećmi. Wielu z podopiecznych Fundacji w wyniku długotrwałej choroby i terapii silnymi lekami z czasem traci wcześniej nabyte umiejętności motoryczne. Rehabilitacja jest niezbędna dla małych pacjentów. Niestety już teraz Fundacja zdaje sobie sprawę, że niedługo zabraknie środków na ten cel, stąd każda pomoc i wsparcie mają kluczowe znaczenie.

Po zakończeniu zbiórek planujemy zorganizować spotkanie Przedstawicieli Fundacji Gajusz, organizatorów akcji, Władz uczelni oraz przedstawicieli naszych partnerów, podczas którego zostanie przekazany symboliczny czek na uzbieraną kwotę.

W związku z tym, że pragniemy zdobyć jak największą ilość środków pieniężnych, już na przelocie października i listopada rozpoczęliśmy organizację akcji, w czasie których kwestujemy na rzecz projektu. Większość kwest odbywa się na terenie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi - w akademikach, na wykładach, w trakcie wydarzeń sportowych Akademickiego Związku Sportowego, licznych warsztatów czy Imprezy Mikołajkowej z loterią fantową.

Mikołajkowy Turniej Futsalu organizowany już po raz trzeci przez działaczy AZS będzie jedną z okazji do kwestowania na rzecz projektu. Łączenie idei akcji charytatywnej z promocją aktywności fizycznej stanowi już wspólną tradycję organizacji studenckich AZS i IFMSA-Poland, z czego jesteśmy bardzo dumni. Mamy również nadzieję, że podobnie jak w ubiegłym roku, w jednym z meczów turnieju wezmą udział Władze oraz pracownicy uczelni.

Nowością w realizacji projektu *Miś pod Szpitalną Choinkę* w tym roku będzie łączenie działalności charytatywnej z kulturą. Wsparcie zapewni nam projekt *Umed Coolturalnie* Samorządu Studentów, dzięki czemu mamy nadzieję na nawiązanie współpracy z Teatrem Nowym i Teatrem Jaracza. Naszym celem jest zachęcenie studentów oraz pracowników, a także Władz uczelni, mających możliwość zakupu tańszych biletów na spektakle teatralne w ramach projektu *Umed Coolturalnie*, do wsparcia świątecznej akcji charytatywnej.

O szczegółach, tj. terminach i miejscach wspomnianych działań, będziemy na bieżąco informować na fanpage'u projektu *Miś pod Szpitalną Choinkę* Oddziału Łódź IFMSA-Poland oraz poprzez naszych partnerów medialnych - Radio Łódź, Radio Eska Łódź oraz Program *Młodzi w Łodzi*.

Zachęcam do obejrzenia zdjęć z akcji z poprzednich lat na fanpage'u projektu: <https://www.facebook.com/Mis.pod.Szpitalna.Choinke>

Chętnie przyjmujemy każdą pomoc i rozważymy pomysły na rozwój projektu, zatem wszystkie osoby zainteresowane serdecznie zapraszamy do kontaktu na adres mailowy: [kkowal3201@gmail.com](mailto:kkowal3201@gmail.com) lub [cathfriday@gmail.com](mailto:cathfriday@gmail.com).

**Osoby, które mają ochotę wesprzeć naszą inicjatywę finansowo, zapraszamy do wykonania przelewu na poniższe dane:**

**Fundacja Gajusz**  
ul. Piotrkowska 17  
90-406 Łódź  
BZ WBK 27 1090 2705 0000 0001 2040 3040  
tytuł wpłaty : Darowizna OPP R/11/14

Liczymy na wszelkie formy wsparcia nie tylko ze strony studentów, którzy co roku zaskakują nas wysokim poziomem empatii, ale również na zaangażowanie Władz oraz pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, jak i partnerów zewnętrznych.

Kontakt do Organizatorów:

**Katarzyna Piątek:** [cathfriday@gmail.com](mailto:cathfriday@gmail.com), +48 692 004 387  
**Katarzyna Kowal:** [kkowal3201@gmail.com](mailto:kkowal3201@gmail.com), +48 669 497 531



## POZOSTAŁE

### Nominacje profesorskie

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski wręczył nominacje profesorskie pracownikom naszej uczelni.

W dniu 6 października 2014 r. akty nominacyjne otrzymali:

- **Elżbieta Hrabec**
- **Jerzy Sokotowski**
- **Mirostlaw Topol**

### Nominacja na stanowisko konsultanta wojewódzkiego

Wojewoda Łódzki, Jolanta Chetmińska, 15 września 2014 r. wręczyła akt powołania na stanowisko konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie chirurgii ogólnej **prof. Krzysztofowi Kuzdakowi**, który kieruje Kliniką Chirurgii Endokrynologicznej, Ogólnej i Naczyniowej UM w Łodzi.



### Nominacja prof. Andrzeja Stańczaka

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego powołała prof. dr hab. n. farm. Andrzeja Stańczaka na członka Zespołu interdyscyplinarnego do spraw oceny wniosków o przyznanie stypendiów naukowych dla wybitnych młodych naukowców.

### Profesor Marek Synder nowym Prezesem Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego

Podczas 40. Jubileuszowego Zjazdu Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego, który odbył się w dniach 17-20 września 2014 r., nowym Prezesem PTOiTr w kadencji 2014-2016 został wybrany **prof. dr hab. med. Marek Synder**.





# Studenci Uniwersytetu Medycznego w Łodzi







UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

---

#### REDAKCJA:

Redaktor naczelny:  
mgr Anna Pieleśnik-Kielma

Zastępca redaktora naczelnego:  
mgr Anna Rykiert

Zdjęcia:  
Archiwum Biura Promocji UM

Projekt okładki:  
lic. Agnieszka Gwoździńska

Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne:  
lic. Agnieszka Gwoździńska

Gromadzenie materiałów:  
mgr Anna Pieleśnik-Kielma  
mgr Anna Rykiert

Korekta:  
mgr Monika Osińska

#### WYDAWCA:

Uniwersytet Medyczny w Łodzi,  
90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

#### ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji UM w Łodzi,  
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1,  
tel.: 42 272 50 92-98;  
e-mail: biuletyn@umed.lodz.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo  
do redagowania i skracania nadestanych tekstów.