

BIULETYN INFORMACYJNY

UNIwersytetu MEDYCZNEGO W ŁODZI



Podstawy Edukacji Medycznej

Otwarcie nowej
siedziby ZBS

IV Ogólnopolska Konferencja
Studentów Socjologii

Wystawa
Serce Płodu



"LOS SPRZYJA UMYSŁOM DOBRZE PRZYGOTOWANYM"

LUDWIG PASTEUR

MGR ANNA PIELESIEK-KIELMA
REDAKTOR NACZELNY BIULETYNU INFORMACYJNEGO UM

OD REDAKCJI



Edukacja medyczna to w wąskim rozumieniu dział edukacji zajmującej się kształceniem kadry medycznej. O potrzebie podnoszenia standardów jakości kształcenia na UM poprzez prowadzenie szkoleń i wprowadzenie nowoczesnych metod dydaktycznych dla naszych wykładowców, możemy przeczytać w tekście przygotowanym przez **Doktora Janusza Janczukowicza** – Kierownika nowo powołanego Centrum Edukacji Medycznej. Gorąco polecam ten artykuł otwierający cykl testów Pana Doktora dotyczących edukacji medycznej.

Polecam także artykuł **Magister Anny Strumiłło** – Zastępcy Dyrektora ds. Bibliotekoznawstwa pt. „*Wystawa Serce Płodu w Bibliotece UM w Łodzi*”. Autorką i inicjatorką tej wystawy jest Pani **Profesor Maria Respondek-Liberska**.

W listopadowym Biuletynie znajdziecie również Państwo tekst związany z otwarciem nowej siedziby Zakładu Biologii Środowiskowej autorstwa **Doktora Mariusza Mianowanego**. W powołanym do istnienia jednym z najnowszych laboratoriów mikrobiologicznych będą prowadzone badania naukowe dotyczące zanieczyszczeń biologicznych i chemicznych występujących w środowisku. Gratulujemy pracownikom zakładu poprawy

warunków i życzymy owocnej pracy w nowych wnętrzach.

W tym numerze znalazło się sprawozdanie z IV Ogólnopolskiej Konferencji Studentów Socjologii pt. „*Ład technologii? Społeczeństwo wobec wyzwań stawianych przez media i medycynę*”. Przygotowało je Koło Naukowe Studentów Socjologii Panopticum działające przy Zakładzie Socjologii UM w Łodzi.

Uprzejmie informujemy, że zdjęcie użyte w projekcie okładki Biuletynu Informacyjnego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, nr 7-9/2012 (lipiec-wrzesień) jest zdjęciem autorstwa Pani **Katarzyny Stręk**. Za brak podpisu informacyjnego przy zdjęciu serdecznie przepraszamy.

Życzę miłej lektury.

REDAKCJA:

Redaktor naczelny:
mgr Anna Pielesiek-Kielma

Zastępca redaktora naczelnego:
mgr Anna Rykiert,

mgr Karolina Grochulska,
Ewa Kurzdym,
lic. Agnieszka Gwoździńska

Autorzy zdjęć:
mgr inż. Zdzisław Kajdos,
Zbigniew Miszczak

Projekt okładki:
lic. Agnieszka Gwoździńska

Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne: lic. Agnieszka Gwoździńska

Gromadzenie materiałów:
mgr Anna Pielesiek-Kielma,
mgr Anna Rykiert

Korekta:
mgr Monika Osińska

Wydawca:
Uniwersytet Medyczny w Łodzi,
90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

Adres Redakcji:
Biuro Promocji i Wydawnictw UM w Łodzi,
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1,
tel.: 42 639 32 57;
e-mail: biuletyn@umed.lodz.pl

Druk:
Biuro Promocji i Wydawnictw UM w Łodzi,
90-153 Łódź, ul. Kopcińskiego 20,
tel.: 42 678 70 25;
e-mail: wydawnictwo@umed.lodz.pl

www.umed.pl



Z ŻYCIA UCZELNI



DR N. MED. JANUSZ JANCZUKOWICZ
CENTRUM EDUKACJI MEDYCZNEJ

Podstawy Edukacji Medycznej Część 1. – Edukacja medyczna jako odrębna dziedzina nauki



medyczna wiedza ekspercka nie jest równoznaczna z umiejętnością efektywnego i nowoczesnego przekazywania jej studentom, ze znajomością metod sprawdzania wiedzy oraz umiejętnością tworzenia programów nauczania.

25 września 2012 roku decyzją Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi powołane zostało Centrum Edukacji Medycznej (CEMed) będące jednostką ogólnouczelnianą podległą Prorektorowi ds. Kształcenia. Misja CEMed i program działania na rok akademicki 2012/2013 opisane są w oddzielnych ramkach, natomiast poniższy artykuł jest pierwszym tekstem z cyklu poświęconego edukacji medycznej. Przedstawię w nim edukację medyczną jako oddzielną dziedzinę wiedzy.

Wszyscy jesteśmy przyzwyczajeni do nieustannie trwającego rozwoju wiedzy medycznej, z zainteresowaniem poznajemy prace naukowe, wytyczne i zalecenia związane z nowymi metodami diagnostyczno-terapeutycznymi i cały

czas szkolimy się z zakresu swojej specjalności. Jednocześnie, codziennie prowadząc zajęcia ze studentami, uważamy, że w odróżnieniu od wiedzy medycznej, wiedza z zakresu metodyki nauczania jest niezmienna, nie ma potrzeby wprowadzania w niej większych zmian, a nasze umiejętności dydaktyczne rozwijają się niejako podświadomie i nie wymagają szkoleń ani poznawania nowej literatury. Pomimo takiego podejścia do edukacji medycznej jest dla nas całkowicie oczywiste, że aby być dobrym nauczycielem angielskiego, nie wystarczy mówić sprawnie tym językiem, trzeba jeszcze mieć rozległą wiedzę metodyczną, a od nauczycieli naszych dzieci wymagamy umiejętności z zakresu pedagogiki. Musimy więc uznać, że

Kiedy przed rozpoczęciem szkoleń z zakresu edukacji medycznej zadaje się w ankietach pytanie o oczekiwania ich uczestników, uzyskuje się zazwyczaj listę bardzo podstawowych zagadnień o charakterze nieomalże technicznym, na przykład „jak przygotować dobrą prezentację multimedialną?” lub też „jak skonstruować interesujący wykład?”. Oczywiście tego typu działalność edukacyjna jest bardzo ważna, ale nie stanowi istoty edukacji medycznej, która jest w rzeczywistości odrębną dziedziną wiedzy zdobywaną w czasie specjalnych studiów przed- lub podyplomowych i posiadającą swoje stowarzyszenia naukowe, czasopisma i konferencje.

Misją Centrum Edukacji Medycznej jest promowanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania w naukach biomedycznych oraz prowadzenie działań na rzecz podnoszenia standardów jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi między innymi poprzez opracowywanie i prowadzenie szkoleń z zakresu edukacji medycznej dla pracowników naukowo-dydaktycznych, wprowadzanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz prowadzenie zajęć z zakresu profesjonalizmu i umiejętności generycznych dla studentów. Szczególnym celem prac Centrum jest promowanie implementacji i rozwoju elementów odpowiedzialności społecznej i profesjonalizmu medycznego w programach nauczania naszego Uniwersytetu. Działania te prowadzone są we współpracy z innymi ośrodkami zajmującymi się edukacją medyczną w Polsce i na świecie.

Program działań na rok akademicki 2012/2013

Działania na rzecz promowania wiedzy z zakresu metodyki nauczania w naukach biomedycznych i podnoszenia jakości kształcenia to m.in.:

- udział w pracach związanych z realizacją programu Operacja Sukces na Wydziale Lekarskim,
- opracowanie i implementacja szkoleń z zakresu edukacji medycznej dla pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Wojskowo-Lekarskiego,
- nadzorowanie procesu opracowywania sylabusów na Oddziale Studiów w Języku Angielskim,
- prace nad uzyskaniem przez Wydział Lekarski certyfikatu jakości ASPIRE.

Działania na rzecz rozwijania postaw profesjonalnych studentów medycyny to m.in.:

- prowadzenie zajęć fakultatywnych Metody Efektywnego Uczenia się i Studiowania Medycyny ze studentami 1. roku Wydziału Lekarskiego,
- prowadzenie zajęć fakultatywnych Metody Efektywnego Uczenia się i Studiowania Medycyny z Elementami Profesjonalizmu ze studentami 2. roku Wydziału Lekarskiego,
- prowadzenie zajęć Introduction to Medical and Academic Professionalism ze studentami Oddziału Studiów w Języku Angielskim,
- prace nad stworzeniem spójnego programu nauczania i egzaminowania profesjonalizmu na latach przedklinikalnych i klinicznych,
- prowadzenie warsztatów na temat profesjonalizmu akademickiego i medycznego przeznaczonych dla pracowników naukowo-dydaktycznych,
- publikacje dotyczące profesjonalizmu medycznego,
- badania naukowe nad profesjonalizmem akademickim i medycznym prowadzone we współpracy z Centre for Medical Education – University of Dundee.

Działania na rzecz podnoszenia jakości egzaminowania to m.in.:

- prowadzenie szkoleń z zakresu standardów oceniania na kierunkach biomedycznych,
- koordynowanie i nadzorowanie współpracy z National Board of Medical Examiners (USA).

Działania uzupełniające to m.in.:

- prace w Komitecie organizacyjnym kolejnej polskiej konferencji edukacji medycznej FEM,
- prace nad przygotowaniem we współpracy z Centre for Medical Education – University of Dundee warsztatów dla uczestników światowego zjazdu edukacji medycznej AMEE 2013,
- przygotowanie na naszym Uniwersytecie kolejnych warsztatów z zakresu edukacji medycznej prowadzonych przez gości zagranicznych.

W tym i w kolejnych artykułach z serii „Podstawy Edukacji Medycznej” będę Państwa zapoznawać zarówno z podstawami metodyki nauczania, jak też z najnowszymi osiągnięciami z tej dziedziny.

Pierwszą istotną informacją, jaką chcę Państwu przekazać, jest fakt, że żadna interwencja edukacyjna (terminem tym określa się wprowadzenie wszelkiego rodzaju nowych elementów edukacyjnych – nowego typu zajęć, egzaminowania, elementów programu nauczania) nie jest (a przynajmniej nie powinna być) wprowadzana na podstawie indywidualnego pomysłu lub opinii nawet najbardziej doświadczonego metodyka. Strategia postępowania jest tu bardzo zbliżona do sposobów wprowadzania nowych metod terapeutycznych w medycynie klinicznej opartej na faktach (*Evidence Based Medicine* – EBM) – po uzyskaniu zgody komisji do spraw etyki przeprowadza się próby implementacji nowej interwencji, ocenia się jej efekty, a gdy odpowiednia liczba ośrodków badawczych dysponuje już wynikami badań, dokonuje się metaanalizy. Strategia ta w przypadku edukacji medycznej nazywana jest **BEME – Best Evidence based Medical Education**. Na podstawie wspomnianych analiz publikowane są tak zwane przewodniki BEME, które są odpowiednikami klinicznych wytycznych diagnostyczno-terapeutycznych. Najważniejsze (i często wysoko punktowane!) czasopisma publikujące prace naukowe z zakresu edukacji medycznej to „Medical Teacher”, „Medical Education” i „Academic Medicine”.



Dwie najważniejsze organizacje zrzeszające specjalistów z zakresu edukacji medycznej to International Association for Medical Education (AMEE) oraz ASME. Skrót AMEE ma znaczenie historyczne, gdyż oznacza „Association for Medical Education in Europe”, podczas gdy obecnie po 40 latach działania organizacja zrzesza członków z ponad 90 państw na 5 kontynentach. Poza corocznym organizowaniem konferencji i szkoleń oraz wydawaniem czasopisma „Medical Teacher”, AMEE publikuje przewodniki edukacyjne, nadzoruje funkcjonowanie MedEdWorld – portalu internetowego społeczności edukacji medycznej, jest twórcą programu ASPIRE prowadzącego akredytację uczelni medycznych nie na poziomie spełniania wymagań minimalnych, ale na poziomie doskonałości w edukacji (o programie tym napiszę więcej w kolejnych artykułach) oraz inicjuje i nadzoruje szereg innych działań specjalistycznych.



ASME, Stowarzyszenie do Badań nad Edukacją Medyczną zlokalizowane w Edynburgu, działające w Europie, ma charakter bardziej lokalny.

Badania naukowe prowadzone w edukacji medycznej mają charakter ilościowy i jakościowy. Ponieważ większość osób zajmujących się edukacją medyczną posiada wykształcenie biomedyczne, początkowo dominującą strategią były badania ilościowe, które nie tylko przeważają w naukach biomedycznych, lecz także przez wielu badaczy z tej dziedziny, jako jedyne uzna-

wane są za wiarygodne i powtarzalne. Badania ilościowe wynikają z tak zwanego paradygmatu pozytywistycznego i post-pozytywistycznego. W paradygmacie tym, popularnym wśród badaczy biomedycznych, uznajemy istnienie jednej, dającej się obiektywnie obserwować i opisać metodami statystycznymi rzeczywistości. Badania ilościowe odpowiadają na zasadnicze pytanie „ILE?”. „Ilu studentów zda egzamin prowadzony nową metodą, w porównaniu do metody poprzedniej?”; „Jakie oceny uzyskują studenci uczeni metodą *Problem Based Learning* w porównaniu ze studentami uczonymi metodami tradycyjnymi?”; „Ile godzin poświęcają nauce studenci poszczególnych wydziałów?”. Badania tego typu są stosunkowo proste do rygorystycznego zaplanowania i przeprowadzenia oraz opracowania statystycznego wyników. Metody stosowane w badaniach ilościowych to wszelkiego rodzaju kwestionariusze, ankiety, analiza danych dotyczących efektów kształcenia czy też struktury programu nauczania. Niestety, badania ilościowe prowadzone w edukacji medycznej mają jedną zasadniczą wadę. Odpowiadają na pytanie „ile?”, a nawet „kto?” i „kiedy?”, ale nie odpowiadają na fundamentalne pytanie „DLACZEGO?”. Aby zrozumieć przyczyny pewnych zjawisk, konieczne jest zastosowanie metod jakościowych. Tego typu metody to obserwacje, wywiady indywidualne, tak zwane grupy fokusowe oraz nagrania audio i wideo mające często miejsce w naturalnym środowisku edukacyjnym lub klinicznym. Celem tych badań nie jest uzyskanie wartości liczbowych, a głębsze wejrzenie w istotę badanego problemu. Takie podejście, typowe dla współczesnych badań socjologicznych, wzbudza często wątpliwości

u przyzwyczajonych do wysoko strukturyzowanych badań ilościowych badaczy z zakresu medycyny i nauk podstawowych. Należy jednak pamiętać, że edukacja medyczna jest dziedziną interdyscyplinarną z pogranicza medycyny, socjologii, psychometrii, psychologii i wielu innych nauk. Nauki te odchodzą lub odeszły od pozytywistycznego spojrzenia na świat i poprzez teorię krytyczną zbliżyły się do tak zwanego konstruktivismu społecznego, który uznaje istnienie wielu niepoddających się uogólnieniom rzeczywistości społecznych, które badamy poprzez uczestniczenie w ich przejawach. Proszę zwrócić uwagę na fakt, że badania ilościowe nie pozwolą nam na przykład na wyjaśnienie, jakie motywy kierują studentami przejawiającymi zachowania nieprofesjonalne ani jakie dylematy etyczne pojawiają się przed studentami w czasie zajęć klinicznych i zakłócają ich edukację. Celem metod jakościowych nie jest, wbrew naszym medycznym przyzwyczajeniom, uogólnienie wyników statystycznych, tylko generowanie hipotez, rozwijanie teorii i badanie nowych zjawisk. Kompromisowym rozwiązaniem uwzględniającym zalety obu podejść jest stosowanie (obecnie bardzo zalecane) tak zwanych metod mieszanych umożliwiających zarówno obiektywną analizę wyników, jak i uzyskanie wspomnianego „głębszego wejścia”.

Z nieco innego punktu widzenia możemy zauważyć, że **współczesne badania z zakresu edukacji medycznej najczęściej dotyczą psychologii poznawczej (kognitywnej), socjo-kulturowych teorii uczenia się oraz socjologii**. Pytania badawcze z zakresu psychologii poznawczej ukierunkowane są na indywidualne jednostki i do-

tyczą między innymi procesów związanych z uczeniem się oraz transferem wiedzy. Aspekty socjo-kulturowe dotyczą uczenia się jako zjawiska umiejscowionego w konkretnym środowisku społecznym (tzw. *situated learning*), w tym również „*communities of practice*”, czyli grup społecznych połączonych wspólnym zainteresowaniem, celem, zawodem, takich jak profesja lekarska. Socjologia edukacji medycznej związana jest z kolei z problematyką rozwoju wiedzy medycznej, badaniami nad „pacjentem jako osobą”, jego relacjami z pracownikami służby zdrowia i studentami oraz wprowadzaniem innowacji w edukacji medycznej. Chociaż z punktu widzenia badań klinicznych badania z zakresu edukacji medycznej mogą sprawiać wrażenie stosunkowo bezpiecznych i nienarażających nikogo na utratę zdrowia lub życia, musimy zawsze przed ich rozpoczęciem pamiętać o uzyskaniu zgody Komisji Bioetycznej. Bez takiej zgody żadna praca naukowa z tego zakresu nie zostanie przyjęta na konferencję naukową ani zaaprobowana do publikacji.



Profesor Ronald Harden otwierający konferencję AMEE 2012 w Lyonie

Należy koniecznie zwrócić uwagę na fakt, że badania z zakresu edukacji medycznej nie są zarezerwowane dla osób zajmujących się profesjonalnie tą dziedziną. Wręcz przeciwnie, w wielu krajach stanowią one jeden

ze strategicznych elementów pracy naukowej pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni medycznych – lekarzy, pielęgniarek, fizjoterapeutów czy też specjalistów z zakresu nauk podstawowych. **Zachęcam wszystkie osoby zainteresowane tą tematyką do kontaktu z CEMed, z chęcią udostępnię Państwu odpowiednie piśmiennictwo i prześlę dodatkowe informacje.**

W kolejnych artykułach z tego cyklu zapoznam Państwa ze strategiami nauczania i egzaminowania postaw profesjonalnych oraz z najnowszymi metodami edukacyjnymi, które są obecnie najczęściej omawiane na zjazdach, konferencjach i w piśmiennictwie fachowym. Jednocześnie zapraszam Państwa do przysyłania propozycji tematów kolejnych artykułów z tej serii, szkoleń, warsztatów i konsultacji. Prośbę tę kieruję nie tylko do pracowników naukowo-dydaktycznych naszej uczelni. Również studentów zachęcam do przedstawiania propozycji zajęć pozaprogramowych przeznaczonych dla nich oraz do wskazania obszarów dotyczących edukacji, które ich zdaniem wymagają szczególnej uwagi.

(med-edu@umed.lodz.pl)

Piśmiennictwo

Cohen L, Manion L, Morrison K: Research in Medical Education, 6th ed, Routledge, New York, 2008

Laskov KB, Karlgren K, Albert M: Identifying and applying theoretical paradigms to educational research, Med EdWorld Webinar, 2012

Stalmeijer R, Peller J, Kitto S: Theory in Medical Education and Research, MdEdWorld Webinar, 2012



Studenci Wydziału Lekarskiego na zajęciach fakultatywnych „Metody efektywnego uczenia się i studiowania medycyny” w czasie pracy nad mapami pamięci dotyczącymi profesjonalizmu akademickiego i medycznego.



Pierwsze Łódzkie Warsztaty Edukacji Medycznej – październik 2012, prowadzone przez wykładowców z Centre for Medical Education w Dundee (Szkocja).

DR MARIUSZ MIANOWANY

ZAKŁAD BIOLOGII ŚRODOWISKOWEJ

Uroczyste otwarcie nowej siedziby ZBŚ

W dniu 19 października 2012 roku odbyło się uroczyste otwarcie nowej siedziby Zakładu Biologii Środowiskowej Katedry Nauk Podstawowych i Przedklinicznych na Wydziale Wojskowo-Lekarskim, mieszczącej się obecnie w budynku przy ul. Żeligowskiego 7/9.

Dr hab. n. med. prof. nadzw. Anna Głowacka – kierownik Zakładu Biologii Środowiskowej, powołała do istnienia jedno z najnowocześniejszych laboratoriów mikologicznych, w którym prowadzone będą badania naukowe dotyczące zanieczyszczeń biologicznych i chemicznych występujących w środowisku.

W uroczystym otwarciu nowej siedziby Zakładu Biologii Środowiskowej udział

wzięli przedstawiciele władz Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – w osobie Prorektor **prof. dr hab. n. med. Lucy-**

ny Woźniak i Kanclerza **mgr. Michała Marka**, oraz władz Wydziału Wojskowo-Lekarskiego – Dziekana **prof. dr. hab.**



n. med. Jurka Olszewskiego, prof. dr. hab. n. med. Zbigniewa Baja, prof. dr. hab. n. med. Dariusza Moczulskiego i dr. hab. n. med. prof. nadzw. Edwarda Kowalczyka.

Zakład Biologii Środowiskowej współpracuje z Instytutem Spraw Obywatelskich, Zakładem Mikrobiologii Farmaceutycznej Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, z Politechniką Łódzką oraz fińską firmą Hankintatukku Oy.





pozostałe wydarzenia

Wydział Lekarski w czotówce LEP-u

Centrum Egzaminów Medycznych w Łodzi ogłosiło wyniki jesiennej sesji Lekarskiego Egzaminu Państwowego. Wydział Lekarski Uniwersytetu Medycznego w Łodzi po raz kolejny znalazł się w ścisłej czotówce uczelni medycznych, zajmując 2. miejsce.

Od naszych absolwentów Wydziału Lekarskiego okazali się lepsi tylko ich koledzy z Poznania. W porównaniu do wyników wiosennej sesji Wydział Wojskowo-Lekarski poprawił swój wynik o dwa miejsca.

Dodatkowe informacje: www.cem.edu.pl

Aktywne zdrowe starzenie - Uniwersytet Medyczny w Łodzi na Open Days 2012

9 października 2012 roku Uniwersytet Medyczny w Łodzi był współorganizatorem sesji podczas 10. Europejskiego

Tygodnia Miast i Regionów dotyczącej aktywnego i zdrowego starzenia się.

Pierwsza część spotkania stanowiła platformę dla doświadczeń różnych regionów i instytucji w zakresie dobrych praktyk dotyczących problemu starzenia się społeczeństwa. Swoje prezentacje przedstawili:

1. **Etienne Petitmengin** (Conseil general du Doubs, Francja): *A public policy of active and healthy ageing and intergenerational link and its effects on territorial development,*

2. **Mari Patronen** (City of Tampere, Finlandia): *The Most „Age-Friendly City?” by 2020 - the senior development programme mme,*

3. **Dominique Roussel** (President of Autnim Lab, Francja): *ICT-based solutions and their use by and for the elderly people,*

4. **Christina. E. Wanscher** (Regional Telemedicine Forum, Dania): *Policy recommendation from INTERREG project on telemedicine,*

5. **Anne-Sophie Parent** (AGE platform): *Towards a Covenant of Mayors/Local Authorities on Demographic Change: presentation of the work progress on the European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP AHA), and legacy of the European year 2012,*

6. **Maciej Banach** (Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Polska): *Experience in healthy ageing of Medical University of Lodz.*



Druga część spotkania miała charakter sesji partnerskiej, którą moderowali: **Henriette Hansen** (South Denmark European Office) i **Mikołaj Gurdała** (Uniwersytet Medyczny w Łodzi). Dyskusje toczyły się w ramach dwóch grup:

1. Research & health, Education & social issues,

2. Healthy ageing as regional policy.

Uczestnicy sesji mogli poznać różne sposoby i idee, które mają na celu poprawę jakości życia osób starszych i rozwiązania problemu starzejącego się społeczeństwa.

W sesji wzięli udział Prorektor ds. Nauki, **prof. dr n. med. Lucyna A. Woźniak**, **prof. dr hab. n. med. Marek L. Kowalski** - dyrektor Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem (HARC) i **prof. dr hab. n. med. Maciej Banach** - Dyrektor Biura ds. Współpracy z Zagranicą.

Wydarzenia te organizowane w ramach Open Days 2012 nawiązują do inicjatywy Rok 2012 Europejskim Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej. Inicjatywa ta stwarza okazję do mobilizacji w celu znalezienia innowacyjnych rozwiązań problemu demograficznego i stworzenia środowiska umożliwiającego wszystkim obywatelom prowa-

dzenie bardziej aktywnego i niezależnego życia jak najdłużej.

Osiągnięcie tych celów będzie możliwe tylko dzięki ściślejszej współpracy zarówno uczelni zajmujących się badaniami oraz przygotowaniem kadry w różnych dziedzinach, jak i organizacji społecznych, samorządowych, władz regionalnych i państwowych, co wielokrotnie podkreślali uczestnicy niniejszego spotkania.



Uniwersytet Medyczny w Łodzi znowu najlepszy!

W październiku w Poznaniu odbyła się Gala Sportu Akademickiego. Zgodnie z tradycją uhonorowano najlepsze uczelnie oraz najlepszych sportowców i trenerów. Podczas Gali podsumowana została praca całego Akademickiego Związku Sportowego w minionym roku. Ponad 300 osób, przedstawicieli wszystkich ośrodków sportu studenckiego z kraju mogło oklaskiwać najlepszych z najlepszych, czyli te-

gorocznych uczestników Igrzysk Olimpijskich, Akademickich Mistrzostw Świata, Europejskich Igrzysk Studenckich i Akademickich Mistrzostw Polski.

W drugiej części Gali podsumowano ostatnie AMP-y. Wystartowało w nich ponad 15 tys. studentek i studentów, a sklasyfikowano blisko 200 uczelni. Najlepsze z nich (w klasyfikacji generalnej, w typach uczelni i klasyfikacji medalowej) nagrodzono, a na podium stawali ich rektorzy, prezesi Klubów Uczelnianych AZS oraz kiero-

wnicy SWFiS.

Najlepszą uczelnią klasyfikacji AMP 2011/2012 w kategorii uczelni medycznych został po raz kolejny Uniwersytet Medyczny w Łodzi.

Gratulacje i okolicznościowy puchar odebrał **prof. Radziśław Kordek**, Prorektor ds. Organizacyjnych i Studenckich oraz **Szymon Gałczyński**, Przewodniczący KU AZS UMED.

Serdecznie gratulujemy!



Nagroda dla najwybitniejszego młodego naukowca w Polsce

Z przyjemnością informujemy, że w 25 października 2012 r. w siedzibie Łódzkiego Oddziału Polskiej Akademii Nauk odbyła się uroczystość wręczenia nagrody dla najwybitniejszego młodego naukowca w Polsce, którego badania przyczyniają się do zwalczania chorób nowotworowych. Corocznie Fundacja im. Tomasza Jakuba Michalskiego działająca przy Oddziale Polskiej Akademii Nauk w Łodzi w wyniku ogólnopolskiego konkursu wyłania jej laureata.

W bieżącym roku, w jedenastej edycji konkursu, zwycięzcą został pan **dr Krzysztof Jamroziak** z Kliniki Hematologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

*Serdecznie gratulujemy!!!
Dziekan i Prodziekani
Wydziału Lekarskiego UM w Łodzi*

Warsztaty z prof. Jadwigą Mirecką na temat: „Krajowe Ramy Kwalifikacji jako narzędzie organizacji kształcenia oraz wybrane aspekty wdrażania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia”

W piątek 26 października 2012 r. odbyło się w naszej Uczelni kolejne spotkanie z ekspertem bolońskim, tym razem nasze zaproszenie przyjęła Pani **prof. dr hab. n. med. Jadwiga Mirecka** z Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum. Pani Profesor poprowadziła warsztaty na temat: „Krajowe Ramy Kwalifikacji jako narzędzie organizacji kształcenia oraz wybrane aspekty wdrażania wewnętrznych sy-

stemów zapewniania jakości kształcenia”.

Dział ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Uroczystość nadania imienia prof. Włodzimierza Józefowicza sali szkoleniowej Naczelnej Izby Lekarskiej

26 października 2012 roku w siedzibie Naczelnej Izby Lekarskiej w Warszawie odbyła się uroczystość nadania imienia **prof. dr. n. med. Włodzimierza Józefowicza** sali szkoleniowej Naczelnej Izby Lekarskiej. Posiedzenie prowadził prezes Naczelnej Rady Lekarskiej **dr Maciej Hamankiewicz** oraz

wiceprezes, przewodnicząca Naczelnej Komisji Stomatologicznej **dr Anna Lella**.

Dr Anna Lella przedstawiła sylwetkę prof. Józefowicza i jego wyjątkowy wkład w pracę na rzecz organizowania samorządu lekarskiego. Profesor W. Józefowicz był znanym stomatologiem, prezesem Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego, prezydentem Europejskiego Towarzystwa Protetycznego, członkiem Amerykańskiego Towarzystwa Stomatologicznego, Pierre Fouchard Academy i Międzynarodowego Towarzystwa Dentystycznego, a w macierzystej uczelni – w Akademii Medycznej w Łodzi pełnił fun-



kcję Dyrektora Instytutu Stomatologii i Prodziekana Wydziału Lekarskiego AM ds. Stomatologii. Od 1989 r. był wiceprzewodniczącym Komitetu Organizacyjnego Izb Lekarskich, a następnie członkiem Prezydium Naczelnej Izby Lekarskiej, jej skarbnikiem oraz członkiem Komisji Finansowej i Współpracy z Zagranicą. Był pomysłodawcą i głównym organizatorem odbywających się od 1991 roku w Łodzi Centralnej Środkowoeuropejskiej Wystawy Produktów Stomatologicznych CEDE. Targi cieszyły się olbrzymią popularnością i pozytywnie wpłynęły na wizerunek miasta oraz polskiej i łódzkiej stomatologii.

W uroczystości wzięli udział, zaproszeni przez prezesa Naczelnej Rady Lekarskiej żona profesora, **dr n. med. Grażyna Józefowicz**, córki - **dr n. med. Katarzyna Piestrzeniewicz** i **dr hab. n. med. Magdalena Józefowicz-Korczyńska** oraz wnukowie - Jakub, Piotr i Hanna. W imieniu rodziny

podziękowania inicjatorom i organizatorom tego wydarzenia złożyła córka uhonorowanego - dr hab. n. med. Magdalena Józefowicz-Korczyńska.

Prof. Anna Zakrzewska
nowym konsultantem w dziedzinie
otolaryngologii dziecięcej



Od 1 listopada **prof. Anna Zakrzewska** będzie konsultantem wojewódzkim w dziedzinie otolaryngologii dziecięcej. Prof. Zakrzewska ma trzy specjalizacje - I stopnia z laryngologii oraz II stopnia z otolaryngologii dziecięcej i alergologii. Od 1978 roku pracuje w Klinice Otolaryngologii, Audiologii i Foniatrii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, którą od 2007 roku kieruje. Już od ponad 25 lat pani profesor prowadzi poradnię alergologiczno-laryngologiczną w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym Nr 4 im. M. Konopnickiej w Łodzi. Należy do wielu towarzystw i organizacji otolaryngologicznych, foniatrycznych i alergologicznych - także o zasięgu europejskimi i światowym.

źródło: www.lodz.uw.gov.pl





NAUKA

KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW SOCJOLOGII PANOPTICUM DZIAŁAJĄCE PRZY ZAKŁADZIE SOCJOLOGII UM W ŁODZI

Sprawozdanie z IV Ogólnopolskiej Konferencji Studentów Socjologii pt.: „Ład technologii? Społeczeństwo wobec wyzwań stawianych przez media i medycynę”

W dniu 19 października 2012 roku, w ramach Dnia Socjologa na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, odbyła się IV Konferencja Studentów Socjologii pt. „Ład technologii? Społeczeństwo wobec wyzwań stawianych przez media i medycynę”. Obrady toczyły się w salach Centrum Kliniczno-Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego.

Tradycyjnie już całe przedsięwzięcie zostało przygotowane przez studentów Koła Naukowego PANOPTICUM przy współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu UM w Łodzi. Po raz drugi konferencja miała formułę ogólnopolską, powtórnie dając młodym badaczom z różnych ośrodków akademickich z całej Polski możliwość skonfrontowania specyfik swoich dyscyplin, specjalizacji i perspektyw teoretycznych. Na

zaproszenie odpowiedziała liczna grupa kolegów z największych ośrodków naukowych, wśród których dominowali doktoranci. Z kolei fakt, iż w roku akademicki 2012/2013 mury Uniwersytetu opuści pierwszy rocznik absolwentów legitymujących się dyplomem magistra socjologii, przyczynił się do tego,

że konferencja po raz pierwszy zgromadziła wszystkie pięć roczników studentów socjologii UM.

W części inauguracyjnej miały miejsce cztery wystąpienia łączące ze sobą różne doświadczenia zawodowe, akademickie i życiowe. Konferencję otworzyło krótkie wprowadzenie przewodniczącego Koła Naukowego, **Rafała Hanke**, poświęcone znaczeniu, jakie ma technologia w życiu codziennym. Ta wypowiedź, jeśli uznać ją za reprezentatywną dla pokolenia mówcy, pozwalała uzmysłowić starszym słuchaczom, że ich obawy, odnoszące się do zbyt szybkiego technicyzowania życia, a co za tym idzie przerywania międzypokoleniowej transmisji wartości, są nieuzasadnione. Słowa młodego socjologa wyrażały przekonanie, że technologia, choć faktycznie wszechobecna, stanowi



nadal i niezmiennie jedynie dziedzinę instrumentów podnoszących jakość ludzkiej egzystencji, a nie busolę rozwoju człowieka. Z wypowiedzi Rafała Hanke współbrzmiały w pewnym sensie głosy honorowych gości, Prorektora ds. Organizacyjnych i Studenckich **prof. dr. hab. n. med. Radziszawa Kordka**, Prodziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu ds. Dydaktyki **prof. dr. hab. n. med. Krystyny Fabianowskiej-Majewskiej** oraz Prodziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu ds. Kierunków Humanistycznych **prof. nadzw. dr. hab. n. hum. Mieczysława Gatuszki**, które skoncentrowały się na problemie miejsca i rangi socjologii we współczesnym świecie. Co szczególnie znaczące we wspomnianych wypowiedziach, to fakt, iż audytorium, składające się z adeptów nauk społecznych, mogło usłyszeć opinie wyraźnie kontrastujące z dość powszechnym, rosnącym sceptycyzmem wobec roli humanistyki, a wyrażone nie tylko przez przedstawicieli tej ostatniej, lecz przez niezwykle doświadczonych badaczy, reprezentujących cieszące się niestabnym autorytetem przyrodoznawstwo. Zarówno profesor Radzi-

staw Kordek, jak i profesor Krystyna Fabianowska-Majewska, mówiąc o potencjale socjologii, przywoływali paletę walorów osobowych, które humanistyczna formacja akademicka od zarania swych dziejów rozbudzała, wzmacniała i utrwałała w studiujących, otwierając przed nimi szeroki horyzont rozwoju życiowego, a zbiorowości dając ukształtowane, wewnętrznie zintegrowane oraz samodzielne jednostki, potrafiące znaleźć się w rozmaitych sytuacjach życiowych, w tym zawodowych. Wystąpienie profesora Mieczysława Gatuszki, przypominające historię udanego eksperymentu, jakim było utworzenie na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego kierunku socjologii, pokazało, że humaniści, a w nich liczni socjologowie, są świadomi konieczności unowocześniania sposobów prowadzenia swoich studiów, a zorientowanie badań na obszar zdrowia i medycyny dowodzi umiejętności poprawnego diagnozowania zjawisk społecznych. Konkluzję do powyższych rozważań może stanowić parafraza kapitalnej formuły z powieści „Lampart” Tomaso di Lampedusy – w świecie aka-

demickim wiele się musi zmienić, by wszystko, co najistotniejsze, pozostało po staremu.

Część druga, plenarna, została podzielona na trzy panele tematyczne, z których pierwszy grupował referaty poświęcone problematyce miejsca techniki w domenie praktyk ukierunkowanych na ochronę zdrowia, kolejny zbierał wystąpienia podejmujące kwestie relacji technologii i kultury, wreszcie ostatni zawierał prezentacje dotyczące charakterystyki współczesnych form komunikacji społecznej. Moderatorami każdego z paneli byli odpowiednio **dr n. hum. Bartosz Abramowicz** z Zakładu Socjologii, **dr n. hum. Agnieszka Pawlak** z Zakładu Nauk o Rodzinie oraz **dr n. hum. Rafał Mielczarek** z Zakładu Socjologii.

Wygłoszone referaty nie tylko zaprezentowały szereg nowych zjawisk pojawiających się na arenie życia społecznego, ale zmusiły panelistów do refleksji nad wartością wykorzystywanego warsztatu badawczego. Ta konieczność pojawiła się szczególnie wyraźnie tam, gdzie analizy społeczeństwa spletały się z problematyką stricte medyczną. Doskonałym przykładem teoretycznych kontrowersji, trudnych do rozstrzygnięcia i niejako wrośniętych w materię badanego przedmiotu, była żywa dyskusja wokół definicji pojęcia „patologii”, wywołana referatem poświęconym przemianom w sferze erotyki autorstwa dwóch uczestniczek z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, **Katarzyny Stępkowskiej** i **Justyny Stępkowskiej**. Spór rozpoczęty w trakcie obrad i przeniesiony do kuluarów zaowocował jedynie sporządzeniem roboczego protokołu rozbieżności.





Konferencję zakończyło wystąpienie **dr. n. hum. Włodzimierza A. Rostockiego**, który podsumowując wystąpienia z perspektywy doświadczonego nauczyciela akademickiego i badacza wywodzącego się ze szkoły profesora Jana Lutyńskiego, zwrócił uwagę, że prace badawcze młodych socjologów z Uniwersytetu Medycznego wskazują wyraźnie na istnienie tożsamości charakterystycznej dla łódzkiego ośrodka badań społecznych, tożsamości znamionującej badaczy sprawnie poruszających się w obszarze metodologii i zdecydowanie zorientowanych na badania empiryczne.

Lista wygłoszonych referatów:

1. **Katarzyna Butryn**,
Uniwersytet Jagielloński
Choroby rzadkie - nowe wyzwania dla socjologii i medycyny XXI wieku
2. **Katarzyna Czapiewska**,
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Homo eutyphronicus wobec wyzwań rozwoju technologicznego. Pomędzy thymos a phronesis we współczesnym świecie

3. **Małgorzata Dobrosińska**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Psychospołeczne konsekwencje występowania choroby Alzheimera w środowisku rodzinnym osoby chorej

4. **Barbara Dworak-Kaczorowska**,
Uniwersytet Jagielloński
Eugenika liberalna – problem „ja”

5. **Joanna Gietka**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Postrzeżenie ludzi niepełnosprawnych fizycznie i psychicznie

6. **Agnieszka Głowacka**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Wpływ portalu facebook na kontakty interpersonalne i preferowane wartości młodzieży

7. **Małgorzata Kaczmarek**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Postawy matek wobec karmienia piersią

8. **Karolina Karbowik**,
Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie
Bezkrytyczne patrzenie młodzieży na Internet

9. **Marcel Kotkowski**,
Uniwersytet Jagielloński
Wybrane sposoby ustanawiania stosunków władzy przez instytucje biomedyczne

10. **Łukasz Majewski**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Raport zespołu Macierewicza jako manipulacja polityczna

11. **Magdalena Mikołajczyk**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Spółeczeństwo obywatelskie i rola obywatela w opiniach maturzystów

12. **Dawid Nowek**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Strategie komunikowania politycznego w kampanii medialnej Ruchu Palikota

13. **Anna Pietrzyk**,
Uniwersytet Łódzki
Kulturowe mechanizmy osvajania transplantologii

14. **Piotr Rybicki**,
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Pro ana – między sektą, a ruchem społecznym. Analiza zawartości stron internetowych o tematyce pro Ana

15. **Justyna Stępkowska**,
Katarzyna Stępkowska,
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
Medycyna prokreacyjna jako inżynieria reprodukcji? Narodziny i śmierć w perspektywie medycznej i psychospołecznej

16. **Katarzyna Stępkowska**,
Justyna Stępkowska,
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Seksualna technologizacja, cybernetyzacja czy patologizacja? O współczes-

nych przemianach sfery erotyki i postaw seksualnych w psychospołecznej i medycznej perspektywie

17. **Patrycja Stępiak,**

Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Spółeczno-kulturowe znaczenie powrotów do przeszłości. Analiza socjologiczna fenomenu mody na PRL

18. **Justyna Sujka,**

Uniwersytet Łódzki

Kultura osobista a nowe media

19. **Magdalena Żurawska,**

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza,

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Klasa e-wykluczonych, czyli nowe podziały społeczne, jako konsekwencja rewolucji informacyjnej

Podsumowanie:

Tytuł konferencji:

„Ład technologii? Społeczeństwo wobec wyzwań stawianych przez media i medycynę”

Organizator:

Uniwersytet Medyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Socjologii, Koło Na-

ukowe PANOPTICUM działające przy Zakładzie Socjologii UM oraz studenci Socjologii Uniwersytetu Medycznego

Czas trwania:

19 października 2012 roku,

godz. 9.00-17.00

Miejsce:

Centrum Kliniczno-Dydaktyczne UM

w Łodzi, sala 1.17

Osoby odpowiedzialne za organizację konferencji:

dr n. hum. Rafał Mielczarek, dr n. hum. Magdalena Wiczorkowska, dr n. hum. Agnieszka Pawlak, mgr Karolina Szczepaniak;

studenci:

Rafał Hanke, Aleksandra Szaran, Patrycja Wałęcka, Małgorzata Dobrosińska, Joanna Gietka, Aleksandra Kwaśniewska, Małgorzata Kaczmarek, Piotr Rybicki, Angelika Żyźniewska, Aleksandra Kuś, Marta Kowalska, Agnieszka Rogala, Damian Sękowski, Katarzyna Woźniak, Błażej Olejnik.

Zadania zrealizowane przez Zakład Socjologii UM w Łodzi:

- organizacja miejsca konferencji oraz środków finansowych,
- przygotowanie i wydruk ulotek z programem konferencji,
- przygotowanie materiałów informacyjnych na stronę internetową uczelni,
- przygotowanie plakatów informacyjnych,
- oprawa graficzna konferencji.

Zadania zrealizowane przez Biuro Promocji UM w Łodzi:

- przygotowanie zestawów upominkowych dla referentów,
- informacja na stronie UM.

Zadania zrealizowane przez Koło Naukowe PANOPTICUM

i studentów Socjologii:

- dostarczenie zaproszeń dla gości,
- rozwieszanie plakatów i dystrybucja ulotek,
- catering,
- obsługa fotograficzna,
- opieka nad uczestnikami konferencji spoza UM.





pozostałe wydarzenia

Stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w programie Kwerenda dla dr Moniki Michałowskiej

Miło nam poinformować, że Pani **dr Monika Michałowska** otrzymała dwumiesięczne stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w programie Kwerenda.

Są to stypendia na prowadzenie za granicą specjalistycznych kwerend archiwistycznych, których celem jest

poszukiwanie i badanie niedostępnych w Polsce materiałów źródłowych z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, niezbędnych do zakończenia prowadzonych badań naukowych. Kwerenda dotyczyć ma wyłącznie poszukiwań archiwistycznych, tzn. materiałów znajdujących się w konkretnej bibliotece lub archiwum zagranicznym (rękopisy, starodruki, cymelia, etc.).

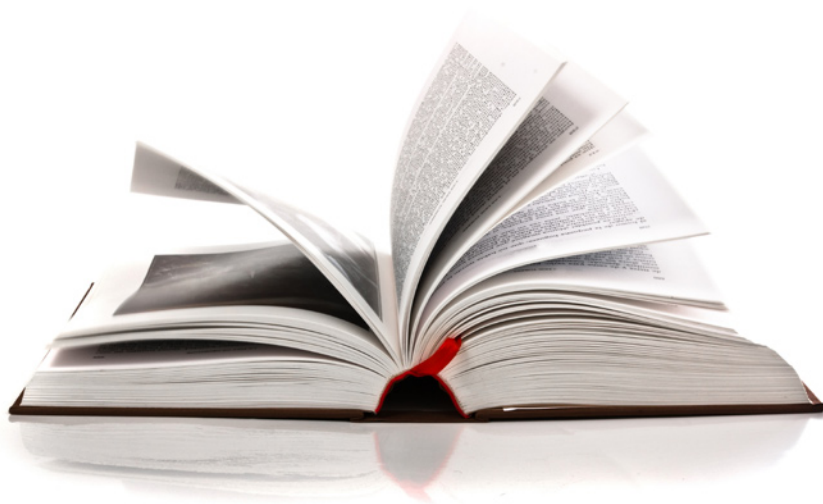
Serdecznie gratulujemy

Lipidologia 2012 - sukces organizatora

W dniu 13 października 2012 roku odbyła się w Łodzi (Andel's Hotel; ul. Ogrodowa 17) konferencja naukowa pt: „Lipidologia 2012”, organizowana pod merytorycznym patronatem Sekcji Farmakoterapii Sercowo-Naczyniowej wraz z Sekcją Kardiologii Sportowej Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Gospodarzem konferencji i członkiem rady naukowej był **prof. dr hab. Jarosław D. Kasprzak**, kierownik Katedry i Kliniki Kardiologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i członek Zarządu Sekcji Farmakoterapii Sercowo-Naczyniowej PTK.

Przywitał on licznie zgromadzonych uczestników (szacujemy, że w spotkaniu uczestniczyło ponad 200 osób: kardiologów, internistów i lekarzy w trakcie specjalizacji) oraz wygłosił wykład *Nowe europejskie standardy postępowania w dyslipidemiach*.

Tematyka spotkania obejmowała szeroki zakres zagadnień i problemów



z codziennej praktyki lekarskiej, do których można zaliczyć:

- Nowe europejskie wytyczne postępowania w dyslipidemiach.
- Najważniejsze polskie problemy terapii pacjentów z dyslipidemią - Deklaracja Sopocka 2011.
- Pacjent z wysokimi stężeniami LDL -cholesterolu - jak postępuje na co dzień?
- Pacjent z niskimi stężeniami HDL -cholesterolu - jak postępuje na co dzień?
- Pacjent z hipertriglicerydemią - jak postępuje na co dzień?
- Leczenie zaburzeń lipidowych w przewlekłej chorobie nerek, przerście prostaty oraz pęcherzu nadreaktywnym.
- Zasady bezpieczeństwa terapii dyslipidemii oraz żywność funkcjonalna - *state-of-the-art*.
- Pytania i odpowiedzi - dyskusja z wykładowcami.



XV Sympozjum Naukowe Sekcji Neuroortopedii PTNCh - „Regeneracja w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym”

W dniach 18-19 października 2012 roku odbyło się XV Sympozjum Naukowe Sekcji Neuroortopedii PTNCh - „Regeneracja w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym”.

W dniu 18 października w Muzeum Miasta Łodzi odbyło się uroczyste otwarcie sympozjum, które było połączone z jubileuszem 30-lecia kiero-



wania Kliniką Neurochirurgii WAM, obecnie Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Nerwów Obwodowych USK im. WAM w Łodzi przez **prof. dr. hab. n. med. Andrzeja Radka**.

W uroczystości udział wzięli:

- **Dariusz Klimczak** - Członek Zarządu Województwa Łódzkiego
- **Krzysztof Piątkowski** - Wiceprezydent Miasta Łodzi
- **Zygmunt Chabowski** - Doradca Wojewody Łódzkiego
- **prof. dr. hab. n. med. Lucyna Woźniak** - Prorektor ds. Nauki Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
- **prof. zw. dr hc Jan Haftek** - Honorowy Przewodniczący Sekcji Neuroortopedii
- **prof. Heliodor Kasprzak** - Przewodniczący Sekcji Neuroortopedii
- **prof. Włodzimierz Jarmundowicz** - Wiceprzewodniczący Sekcji Neuroortopedii
- **prof. Henryk Majchrzak** - Prezes Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów
- **dr n. med. Wiesław Chudzik** - Dyrektor Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. WAM.

Odczytany został list gratulacyjny od **prof. Tomasza Trojanowskiego** - Konsultanta Krajowego ds. Neurochirurgii.

Wykład pt.: *Higiena mózgu, czyli jak utrzymać i poprawić sprawność umysłową* wygłosiła **dr hab. n. med.**

Małgorzata Łukowicz z Katedry i Zakładu Laseroterapii i Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy.

Uroczystość miała charakter bardzo sentymentalny, wiele przemówień, które wygłaszali przyjaciele prof. Radka to wspomnienia i powroty do przeszłości. Uroczystość uświetnił występ Chóru



Uniwersytetu Medycznego w Łodzi pod kierunkiem **prof. Anny Domańskiej**.

W dniu 19 października w hotelu An-del's rozpoczęto obrady w ramach sympozjum naukowego: „Regeneracja w obwodowym i ośrodkowym układzie nerwowym”.

Podczas sympozjum swoje wykłady wygłosili znakomici goście z kraju i z zagranicy, m.in.:

- **prof. Geoffrey Raisman**

- **dr Daqing Li**

- **dr Ying Li.**

Sympozjum było świetną okazją do wymiany zdań i poglądów na tematy związane z neuroortopedią i spokrewnionymi z nią dziedzinami medycyny.

W przerwach uczestnicy mogli porozmawiać z firmami, które prezentowały swoje nowoczesne produkty medyczne z grupy neuroortopedycznej.



14. Dzień Andrologiczny

W dniach 18-20 października 2012 roku w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbyło się Sympozjum naukowo-szkoleniowe - 14. Dzień Andrologiczny organizowane przez Polskie Towarzystwo Andrologiczne (przewodnicząca - **dr hab. med. prof. ndzw. Jolanta Stownikowska-Hilczer**) wspólnie z Polskim Towarzystwem Diagnostyki Laboratoryjnej (przewodniczący - **dr hab. med. Bogdan Solnica**) oraz Fundacją dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Spotkanie rozpoczęło się wręczeniem dyplomów Członka Honorowego Polskiego Towarzystwa Andrologicznego

prof. Dimitriosowi Adamopoulosowi z Aten i **prof. Leszkowi Babłokowi** z Warszawy. Wręczono także Nagrodę Młodych Polskiego Towarzystwa Andro-

logicznego im. prof. Michała Bokińca **dr Annie Hejmej** z Krakowa. Sympozjum zaszczylicili swoją obecnością Prodziekan ds. Oddziału Medycyny La-



laboratoryjnej **dr hab. n. farm. Ewa Balcerczak**, **prof. Andrzej Lewiński**, konsultant krajowy z zakresu endokrynologii oraz **prof. Marek Sosnowski**, konsultant krajowy z zakresu urologii, którzy mówili o potrzebie rozwoju andrologii i dalszych jej perspektywach.

Wiodącym tematem Sympozjum były kontrowersje w diagnostyce andrologicznej. Uczestnicy z dużym zainteresowaniem wysłuchali wykładów oraz dyskusji klinicystów z diagnostami na temat praktycznego wykorzystania wyników badań w leczeniu, nowych metod diagnostycznych oraz błędów popełnianych w interpretacji wyników badań. Ważną częścią Sympozjum były warsztaty praktycznej oceny badania nasienia według standardów WHO z 2010 r.







ŻYCIE STUDENCKIE

Wręczenie nagród laureatom konkursu „FreeDOM dla studenta”

1 października 2012 r. w Małej Sali Obrad Urzędu Miasta Łodzi odbyło się wręczenie nagród laureatom konkursu „FreeDOM dla studenta”.

Partnerami konkursu byli: Urząd Miasta Łodzi, Politechnika Łódzka, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Indesit Company Polska Sp. z o.o., Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna oraz IKEA Łódź.

Główne nagrody ufundowane przez Urząd Miasta, czyli optacone na rok mieszkania wygrali:

Dominika Grabarczyk

studentka III roku Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej, za film *„Łódź czeka na Ciebie w Twoim porcie”*

oraz **Ernest Cendrowski** student II roku Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego, za film *„Wybieram Łódź”*.

Swoje nagrody przyznały także uczelnie partnerujące konkursowi. Za zajęcie pierwszego miejsca ufundowały

rok darmowego mieszkania w jednym z akademików.

Wśród prac zgłoszonych przez studentów naszej uczelni ponownie

zwyciężyła **Magdalena Bednarek** - studentka biotechnologii, za film *„Szansa”*.

Serdecznie gratulujemy!





NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA MIESIĄCA

Gdańsk: UCK przejmuje Szpital Studencki

Od 1 października 2012 r. Szpital Studencki w Gdańsku funkcjonować będzie pod szyldem Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego. W najbliższym czasie okaże się jaki profil będzie miała przejęta lecznica, pewna jest likwidacja izby przyjęć. Pacjenci internistyczni będą przyjmowani za pośrednictwem szpitalnego oddziału ratunkowego w UCK. Dalsze losy oddziałów zależą od decyzji Pomorskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Gliwice: powstało Centrum Bio- technologii na Politechnice Śląskiej

Prezentacją dwóch nowych inwestycji - Centrum Nowych Technologii oraz Centrum Biotechnologii - zlokalizowanych na terenie kampusu akademickiego Politechniki Śląskiej w Gliwicach zainaugurowano nowy rok akademicki.

Centrum Biotechnologii obejmuje nowoczesne laboratoria - Biologii Obliczeniowej i Bioinformatyki, Syntezy i Analiz Chemicznych, Genetyki Molekularnej i Inżynierii Genetycznej, Cytoogenetyki i Badań Mikroskopowych.

Powstało w ramach projektu *Śląska BIO-FARMA - Centrum Biotechnologii, Bioinżynierii i Bioinformatyki*. Jego celem jest stworzenie sieci zintegrowanych i ściśle ze sobą współpracujących laboratoriów badawczych na terenie południowej Polski. Wartość całego projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka to około 90 mln zł, z czego 75,5 mln zł przeznaczono na zakup aparatury we wszystkich ośrodkach.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

20 lat walki z rakiem piersi pod symbolem różowej wstążki

Kampania na rzecz Walki z Rakiem Piersi firmy Estée Lauder Companies obchodzi jubileusz 20-lecia. Tegoroczna akcja odbywa się pod hasłem: *Odwaga. Uwierz w świat bez raka piersi. Jesteśmy tu, aby stało się to prawdą.*

Podczas dwóch dekad funkcjonowania na całym świecie w ramach Kampanii rozdanych zostało ponad 110 milionów różowych wstążek - symbolu zdrowych piersi, stworzonego przez **Evelyn Lauder** oraz **Alexandrę Penney**.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Katowice: fizyka medyczna i inżynieria biomedyczna w nowym ośrodku uniwersyteckim

Uniwersytet Śląski w Katowicach zainaugurował rok akademicki w nowo powstałym Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie.

Realizowane tam kierunki studiów to fizyka medyczna, biofizyka, inżynieria materiałowa i inżynieria biomedyczna. Interdyscyplinarne kształcenie na tych kierunkach zapewni kadra Uniwersytetu Śląskiego, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Instytutu Onkologii w Gliwicach. W gmachu będzie działać 77 pracowni i laboratoriów. Budowa Centrum kosztowała ponad 64 mln zł, dofinansowanie Unii Europejskiej wyniosło prawie 55 mln zł.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Kielce: wstępna umowa na budowę wydziału nauk o zdrowiu na UJK

75 studentów kierunku lekarskiego za trzy lata będzie mógł przyjąć Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2 października podpisano umowę na dofinansowanie budowy nowej siedziby Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Nowy budynek Wydziału zostanie wybudowany w ramach projektu pn. MEDREH dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Znajdą się tam m.in. nowoczesne laboratoria, prosektorium oraz Zakład Anatomii Prawidłowej, zaprojektowany według ścisłych norm sanitarno-epidemiologicznych wraz z własną oczyszczalnią ścieków i utylizacją części odpadów medycznych. W zajęciach będą uczestniczyć wszyscy studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu, obecnie kierunków: ratownictwa medycznego, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii.

Jak poinformował Rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego **prof. dr hab. Jacek Semaniak**, całkowity koszt inwestycji - razem z wyposażeniem laboratoriów - to 35 mln złotych. Dofinansowanie w wysokości 30 mln zł zadeklarował samorząd województwa. Ponad 5,2 mln złotych uczelnia musi pozyskać z budżetu państwa.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Za rok nowa pracownia PET

Za rok uruchomiona zostanie pracownia pozytonowej tomografii emisyjnej (PET) w Regionalnym Ośrodku Onkologicznym Szpitala im. Kopernika w Łodzi. W uroczystości wmurowania aktu erekcyjnego udział wzięli Marszałek Województwa Łódzkiego **Witold Stępień** oraz Członek Zarządu Województwa Łódzkiego **Dariusz Klimczak**.

PET to najnowocześniejsza i najbardziej precyzyjna metoda wczesnego diagnozowania nowotworów, a dzięki pracowni wykrywalność nowotworów w łódzkim ośrodku zwiększyć się ma

do 90 proc. Budowa pracowni badań PET jest największą inwestycją w historii Szpitala im. Kopernika. Jej utworzenie wymaga przystosowania kilku dużych pomieszczeń - do tego celu został przeznaczony dawny budynek działu technicznego, który zostanie całkowicie

przebudowany. Większość środków na inwestycję - ponad 18 mln zł - pochodzi z budżetu samorządu województwa łódzkiego, a 16,5 mln zł ze środków unijnych.

źródło: www.lodzkie.pl



O zdrowiu psychicznym

W łódzkim magistracie odbyła się debata o psychiatrii środowiskowej. Data 10 października nie jest przypadkowa, gdyż przypada wtedy Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Tegoroczne

obchody promują Dzień Solidarności z Osobami Chorującymi na Schizofrenię. W Polsce obchodzony jest od 11 lat i stanowi część realizowanego w ciągu całego roku programu przeciwdziałania dyskryminacji osób zmagających się z chorobami psychicznymi.

W trakcie debaty, w której udział wzięli m.in. profesorowie medycyny, lekarze, przedstawiciele organizacji pozarządowych oraz Władz miasta, poruszono kwestię współpracy z rodzinami osób chorych psychicznie, form pomocy dla chorych po kryzysie

psychicznym oraz działań organizacji pozarządowych, wspierających osoby borykające się z chorobami psychicznymi.

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego obchodzony jest od 20 lat. Schizofrenia

jest jedną z najczęściej występujących i najtrudniej poddających się leczeniu chorób psychicznych. W Polsce zmagają się z nią ponad 400 tysięcy osób.

źródło: www.uml.lodz.pl



11 października - Światowy Dzień Wzroku

W dniu 11 października obchodzimy Światowy Dzień Wzroku. Według prognoz, jeden na 30 Europejczyków straci wzrok w ciągu swojego życia.

- Obecnie z powodu ciężkiego upośledzenia wzroku cierpią na całym świecie 284 miliony ludzi, co stanowi



połowę populacji krajów Unii Europejskiej - mówi **prof. Wojciech Omulecki**, prezes Polskiego Towarzystwa Okulistycznego.

Blisko połowa Polaków w wieku 16-54 lat potrzebuje korekcji wzroku. Najczęstsze wady to krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm oraz starczowzroczność. Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), profilaktyka i właściwa terapia mogą zapobiec upośledzeniu wzroku u 80 proc. chorych. Nielezione, pogłębiające się wady wzroku to nie tylko groźba jego utraty. Cierpiące na nie osoby są również znacznie bardziej narażone na urazy i depresję, częściej wymagają opieki innych.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Rusza program edukacyjny „Zdrowy dialog”

Niedostatek praktycznych szkoleń w zakresie właściwej komunikacji lekarz-pacjent jest problemem od lat podnoszonym przez środowiska medyczne, dziennikarzy i pacjentów. Potrzebne są systemowe rozwiązania umożliwiające lekarzom już podczas studiów naukę m.in. przekazywania pacjentom różnych informacji i porządkowania rozmowy - podkreślają eksperci programu edukacyjnego „Zdrowy dialog”.



Jego głównym celem jest podniesienie jakości i komfortu pracy lekarza, poprzez poprawienie efektywności jego komunikacji z pacjentem. W ramach projektu, korzystając z pomocy aktorów i konwencji teatralnej, „odgrywane” są sytuacje dotyczące relacji lekarz-pacjent. Każda przykładowa scena jest przedstawiona w dwóch wersjach: „nie do naśladowania” i w wersji „sugerowanej”, jako poprawna. Filmy opatrzone są wstępem i komentarzami ekspertów w zakresie współpracy lekarza z pacjentem: **prof. Przemysław Kardasa** - Kierownika I Zakładu Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz **Marioli Kosowicz** - psychologa i psychoterapeuty.

Jest to pilotaż programu edukacyjnego o szerszym zasięgu, który ma objąć wszystkich lekarzy, pracujących z pacjentami cierpiącymi na choroby przewlekłe. Filmy z przykładowymi scenami będą prezentowane na specjalnej platformie internetowej pod adresem www.zdrowydialog.pl. Dostęp do nich będzie możliwy po otrzymaniu specjalnego kodu do logowania. Po zalogowaniu będzie je można obejrzeć dowolną liczbę razy, a dodatkowo wykonać test i otrzymać - po jego poprawnym wykonaniu - punkty edukacyjne oraz certyfikat.

Partnerem programu jest warszawski Teatr IMKA.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Nagroda dla innowacyjnej firmy farmaceutycznej

Grupa Adamed została wyróżniona, jako najbardziej innowacyjna polska firma farmaceutyczno-medyczna. Statuetkę Innowator Wprost 2012 firma otrzymała m.in. za prowadzenie projektów ba-

dawczych w obszarze neuropsychiatrii i onkologii.

- *Jako firma posiadamy łącznie 48 patentów i zgłoszeń patentowych. Obecnie prowadzimy prace w ramach dwóch platform badawczych: neuropsychiatrycznej i onkologicznej. Pracujemy nad nowym rozwiązaniem w leczeniu schizofrenii, choroby dwubiegunowej, depresji oraz choroby Alzheimera* - mówi **Maciej Adamkiewicz**, Prezes Adamedu.



źródło: www.rynekzdrowia.pl

KUL i UM w Lublinie utworzą nowy kierunek: administrowanie ochroną zdrowia

Rektorzy Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz Uniwersytetu Medycznego w Lublinie podpisali porozumienie ws. utworzenia od roku akademickiego 2013/14 kierunku studiów: administrowanie ochroną zdrowia. Program tych studiów będzie interdyscyplinarny - połączy aspekty prawno-administracyjne, ochrony zdrowia oraz prawa medycznego.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Światowy Dzień Osób Jąkających się

Na jąkanie nie ma lekarstwa ani zabiegu, który wyeliminowałby to zaburze-

nie. Można jednak skutecznie je leczyć odpowiednią terapią - przypominają specjaliści z okazji obchodzonego 22 października Światowego Dnia Osób Jąkających się.

W Polsce ponad 500 tys. osób boryka się z tym problemem. Najczęściej stosowane są terapie logopedyczne. Polegają one na ćwiczeniu narządów oddechowych, artykulacyjnych i fonacyjnych. Możliwa jest też terapia psychologiczna, bardzo popularna w USA. Pomaga jąkającym lepiej zrozumieć siebie i nabrać dystansu do wady wymowy. Daje dobre efekty w lekkich przypadkach jąkania.

Jąkanie nie jest jedynie zakłóceniem funkcjonowania aparatu mowy z nadmiernym napięciem mięśni oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych. Z badań wynika, że mózg osób jąkających przetwarza informacje w inny sposób, niż mózg osób płynnie mówiących - nawet wtedy, gdy jąkający się tylko myślą o mówieniu, a nie mówią.

Logopedzi przekonują, że jąkanie jest przede wszystkim skomplikowanym zaburzeniem komunikacji o podłożu zarówno psychicznym, jak i neurologicznym.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

BioNanoPark otwarty

Prezydent RP **Bronisław Komorowski** wraz z Władzami Łodzi i województwa otworzył Łódzki BioNanoPark. To najnowocześniejsze w Polsce centrum badawczo-wdrożeniowe dla biznesu. Oddano je do użytku rok przed planowanym terminem.

Łódzki BioNanoPark ma 7 tys. m kw. powierzchni, salę konferencyjną, która

mieści 300 osób, wygodne biura dla 50 firm, ultranowoczesne laboratoria i potencjał, który w przyszłości może być wart miliardy złotych. Inwestycja kosztowała 76 mln zł. 53 mln zł pochodziły z dotacji unijnej, resztę zapewnili główni udziałowcy: miasto Łódź i województwo łódzkie.

BioNanoPark znajduje się na terenie Łódzkiego Regionalnego Parku Naukowo-Technologicznego przy ul. Dubois. Naukowcy już prowadzą tam badania z zakresu biotechnologii przemysłowej i nanotechnologii - badają biopaliwa, tworzą leki generyczne i opracowują metody oczyszczania środowiska. Do biur wprowadzają się zrzeszone w Inkubatorze Technologicznym firmy, w których kiełkować będą pomysły i innowacje. Są to m.in. przedsiębiorstwa zajmujące się informatyką, produkcją aparatury leczniczej, nowych materiałów dla potrzeb medycyny i wtókiennictwa.

Każdy przedsiębiorca z branży nowych technologii, który zdecyduje się wynająć biuro w BioNanoParku, może liczyć na umeblowane pomieszczenie z klimatyzacją, a także z zestawem komputerowym i dostępem do szerokopasmowego Internetu. Park oferuje również preferencyjne warunki wynajęcia sal konferencyjnych, doradztwa prawnego, księgowego i marketingowego.

W uroczystości inauguracyjnej działalność BioNanoParku prezydentowi RP towarzyszyli ministrowie, parlamentarzyści, przedstawiciele samorządu miasta i województwa, Władze łódzkich uczelni oraz reprezentanci świata nauki i pracownicy firm związanych z nowym centrum. Obiekt uroczystie poświęcił biskup senior **Władysław Ziółtek**.

*źródło: www.lodz.uw.gov.pl;
www.lodzkie.pl; www.uml.lodz.pl*





Bartosz Artukowicz o nowej randze instytutów medycznych i szpitali klinicznych

*Stworzymy specjalne rozwiązania, przekształcając instytuty medyczne i szpitale kliniczne w strukturę strategicznych szpitali gwarantujących dostęp do najbardziej skomplikowanego leczenia - poinformował Minister Zdrowia **Bartosz Artukowicz**. Taki profil mają zapewnić wspomnianym placówkom zmiany w ustawie o instytutach medycznych. Działalność naukowa ma zostać rozdzielona od działalności medycznej. W ramach struktury szpitali strategicznych powstanie też sieć leczenia nowotworów w Polsce. Placówki, które się w niej znajdują, będą akredytowały inne ośrodki i pokazywały sposób, w jaki będzie leczony pacjent.*

źródło: www.rynekzdrowia.pl

„Stoneczny” prąd dla pacjentów

Pierwsza pod względem wielkości w województwie łódzkim, a trzecia w Polsce elektrownia słoneczna o mocy 219 KW została zainstalowana w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu im. dr. W. Biegańskiego w Łodzi. Do działających już wcześniej solarów podgrzewających wodę dotoczyły ogni-

wa fotowoltaiczne, które umożliwiają pozyskiwanie prądu z energii słonecznej. Środki na inwestycję pochodziły z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego i z budżetu Województwa Łódzkiego.

Szpital im. Biegańskiego jest jedną z nielicznych placówek medycznych



w Polsce korzystających z energii odnawialnej, a pierwszą, która postawiła na instalację fotowoltaiczną. Te inwestycje pozwolą nie tylko dbać o ekologię, ale i obniżyć koszty. Co ciekawe – nawet zimą, ponieważ instalacja jest zoptymalizowana do „zbierania” zimowych promieni słonecznych. Na wypadek zaniku prądu w pawilonach, ogniwa będą też źródłem dodatkowego zasilania rezerwowego.

Przybył na uroczystość – oprócz Wojewody Łódzkiego **Jolanty Chełmińskiej**, także między innymi członkom Zarządu Województwa Łódzkiego: Marszałkowi **Witoldowi Stępniovi** oraz **Dariuszowi Klimczakowi** – dyrektora szpitala, na czele z **Matgorzatą Majer**, pochwaliła się również zmodernizowaną Izbą Przyjęć Chorób Wewnętrznych wraz z pracownią echokardiografii.

źródło: www.lodz.uw.gov.pl

Szpital Bonifratrów ma trzy nowe oddziały

Rozbudowa o dwie kondygnacje Szpitala Zakonu Bonifratrów św. Jana Bożego umożliwiła uruchomienie trzech nowych oddziałów. Wartość inwestycji wyniosła około 27 mln zł.

Obecnie w ofercie placówki, oprócz interny, chirurgii i kardiologii, znajduje się także okulistyka i ortopedia. Powstał również oddział intensywnej terapii, który liczy na razie cztery stanowiska, ale w przypadku zwiększenia kontraktu może być ich nawet siedem. W trakcie rozbudowy szpital powiększył powierzchnię o niemal 100 proc. – ma obecnie 150 łóżek.

źródło: www.rynekzdrowia.pl



Sejmik debatował o służbie zdrowia

Sytuacja w regionalnej służbie zdrowia była najważniejszym punktem XXIX sesji Sejmiku Województwa Łódzkiego. Radni wysłuchali na ten temat szczegółowej informacji, którą przygotował Departament Polityki Zdrowotnej Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi. Na pytania radnych odpowiadał również **Dariusz Klimczak** – Członek Zarządu odpowiedzialny za służbę zdrowia w Województwie Łódzkim.

Obszerną problematykę związaną z aktualną sytuacją służby zdrowia w naszym regionie poruszyła **Magdalena Amrozik**, zastępca dyrektora Departamentu Polityki Zdrowotnej, w prezentacji multimedialnej dotyczącej wsparcia udzielanego samodzielnym publicznym zakładom opieki zdrowotnej.

W wystąpieniu pogrupowane zostały wszelkie działania samorządu wojewódzkiego, podjęte wobec regionalnej służby zdrowia, m.in.: zrealizowane inicjatywy o szczególnym znaczeniu dla ochrony zdrowia (np. Ośrodek Transplantacji Szpiku, Centrum Leczenia Żywnieniowego), projekty realizowane

w ramach Indykatywnego Wykazu Indywidualnych Projektów Kluczowych (np. rewitalizacja zabytkowego zespołu dawnego szpitala pediatrycznego im. J. Korczaka oraz kompleksowa realizacja planu rozwoju Regionalnego Ośrodka Onkologicznego), projekty współfinansowane ze środków EFRR w ramach RPO WŁ (np. utworzenie pracowni PET dla potrzeb Regionalnego Ośrodka Onkologicznego) i wiele innych. Radni otrzymali także zestawienie, z którego mogli się dowiedzieć, jak wyglądają nakłady Województwa Łódzkiego na inwestycje oraz na zakup aparatury i sprzętu medycznego na tle innych polskich regionów (Łódzkie zajmuje tu 5. miejsce w kraju).

Sytuację jednostek ochrony zdrowia, dla których podmiotem tworzącym jest Samorząd Województwa Łódzkiego, przedstawiła Sejmikowi w kolejnej prezentacji **Dorota Łuczyńska**, Dyrektor Departamentu Polityki Zdrowotnej. Bardzo szczegółowa i kompleksowa informacja zawierała m.in. zestawienie szpitali osiągających zysk i przynoszących straty, zobowiązania jednostek ochrony zdrowia, wskaźniki ogólnego zadłużenia, podstawowe przyczyny wzrostu zobowiązań, wartości

niezaptanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia nadwykonań, a także wiele innych danych finansowych oraz analiz, na które składa się całościowa kondycja placówek zdrowotnych, podległych Samorządowi Województwa Łódzkiego.

źródło: www.lodzkie.pl

Rusza nabór uczestników do Programu Amgen Scholars

Fundacja Amgen rozpoczyna nabór do piątej edycji Programu Amgen Scholars, adresowanego do młodych naukowców i studentów. Będą oni mogli wziąć udział w projektach badawczych prowadzonych w najlepszych europejskich uczelniach: na Uniwersytecie Cambridge (Wielka Brytania), w Instytucie Karolinska (Szwecja) lub na

Uniwersytecie Ludwiga Maximiliana (Niemcy).

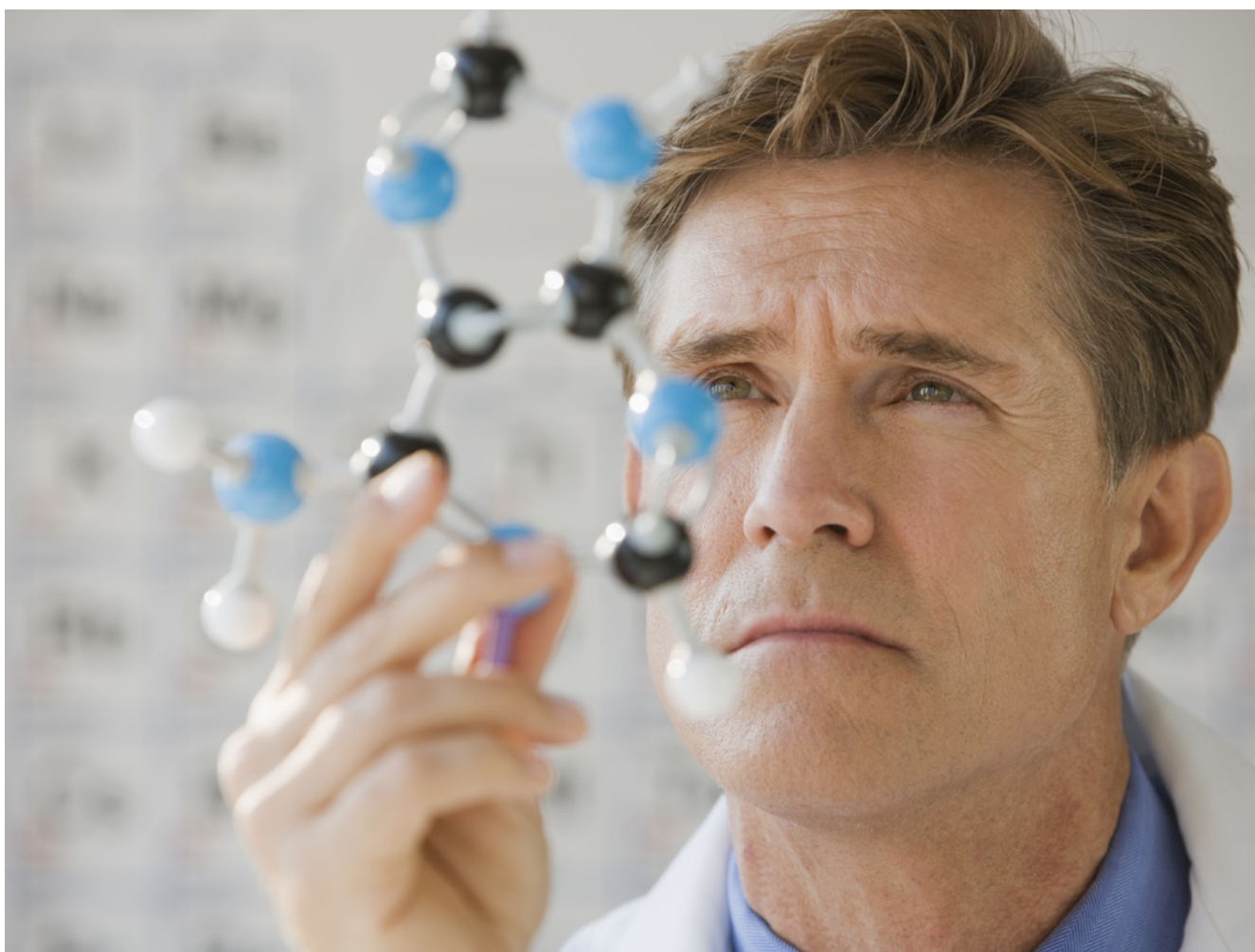
Rekrutacja rusza na początku listopada br. Wnioski aplikacyjne mogą składać studenci medycyny, farmacji, biologii, biotechnologii, bioinżynierii, chemii oraz kierunków pokrewnych: ambitni, utalentowani, z dobrymi wynikami w nauce, planujący rozwijanie swoich umiejętności, a w przyszłości - rozpoczęcie studiów doktoranckich.

Program Amgen Scholars to jeden z nielicznych tego typu programów na świecie. Umożliwia studentom zdobywanie praktycznych umiejętności i udział w projektach badawczych pod opieką najbardziej utytułowanych naukowców.

Budżet programu wynosi ponad 34 mln dolarów. Uczestnicy nie ponoszą żadnych kosztów związanych z udziałem w projekcie, a jedynymi kryteriami uczestnictwa są wiedza, umiejętności i zaangażowanie.

Nabór wniosków trwa do końca stycznia 2013 roku. Więcej informacji na temat procesu aplikacji można znaleźć na stronie: www.amgenscholars.eu

źródło: www.rynekzdrowia.pl



ZE ŚWIATA MEDYCYNY



Nobel 2012

– medycyna, fizyka, chemia

Medycznego Nobla 2012 otrzymali: pionier klonowania Brytyjczyk **John B. Gurdon** oraz Japończyk **Shinya Yamanaka** - twórca indukowanych pluripotencyjnych komórek macierzystych, które dają nadzieję na szybszy rozwój medycyny regeneracyjnej.

Uzasadniając swoją decyzję, Komitet Noblowski napisał, że nagroda została przyznana „za odkrycia dowodzące, że dojrzałe komórki mogą być przeprogramowane w macierzyste komórki pluripotencyjne”. Zdaniem komitetu tegoroczni laureaci „zrewolucjonizowali nasze rozumienie rozwoju komórek i organizmów”.

Tegoroczną Nagrodę Nobla z fizyki otrzymali naukowcy zajmujący się optyką kwantową - Francuz **Serge Haroche** i Amerykanin **David Wineland**.

„Laureaci otworzyli drzwi do nowej ery eksperymentów w fizyce kwantowej, prezentując bezpośrednią obserwację pojedynczych cząstek kwantowych bez niszczenia ich” - uzasadnił swoją decyzję Komitet Noblowski.

Nagrodę Nobla w dziedzinie chemii przyznano za badania nad intelligen-

tnymi receptorami na powierzchni komórek. Otrzymali ją Amerykanie: **Robert J. Lefkowitz** i **Brian K. Kobilka**, prowadzący wspólne badania od lat 80. XX w. Około połowy znanych obecnie leków działa za pośrednictwem tych związków. Jest to ważna grupa receptorów, dzięki którym komórki wyczuwają zmiany środowiska i mogą się do niego zaadaptować.

źródło:

www.nauka.gov.pl;
www.rynekzdrowia.pl

Nowe urządzenie do sortowania komórek w laboratoriach

Urządzenie do sortowania komórek przy użyciu fal akustycznych, zbudowane przez naukowców z Penn State University (USA), ma być niedrogi, nie-

wielkie i łatwe w obsłudze oraz znacznie ułatwiać analizy medyczne i biologiczne, zastępując w przyszłości stosowane obecnie urządzenia do sortowania.

Zespół naukowców kierowany przez **prof. Tony'ego Jun Huanga** opracował nowe urządzenie do badania komórek, które używa fal akustycznych do ich sortowania, nie uszkadzając ścian komórkowych, co ułatwia późniejsze badania. Według profesora możliwe jest opracowanie urządzenia analitycznego wielkości telefonu komórkowego i do tego właśnie dążą naukowcy. Huang dodaje, że urządzenie takie mogłoby zastąpić drogi i trudny w obsłudze sprzęt używany przez laboratoria naukowe, w tym biologiczne i genetyczne oraz laboratoria medy-



czne wykonujące analizy krwi i komórkowe.

Testy pierwszej serii przedprodukcyjnej urządzenia spodziewane są za 2-3 lata.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Wrocław: len nominowany do nagrody Prix Galien

Projekt wrocławskich naukowców dotyczący opracowania specjalnego rodzaju lnu o właściwościach medycznych został nominowany do nagrody Prix Galien. W ramach projektu powstały m.in. opatrunki lniane na ciężko gojące się rany.

Projekt Nowoczesny Len prowadzony jest przez zespół badawczy Zakładu Biochemii Genetycznej Uniwersytetu Wrocławskiego pod kierunkiem **prof. Jana Szopy-Skórkowskiego**. Celem badań jest opracowanie i analiza specjalnych typów lnu o właściwościach leczniczych, z których powstają produkty medyczne i kosmetyczne. Nowe odmiany lnu charakteryzują się obecnością związków o właściwościach przeciwzapalnych, przeciwnowotworowych oraz przeciwbakteryjnych. Produkty z nich otrzymywane mogą być wykorzystane w leczeniu stanów zapalnych u ludzi oraz w leczeniu i profilaktyce przeciwzakaźniowej. Do tej pory naukowcy opracowali opatrunki lniane, które pomagają w gojeniu się ran odpornych na leczenie oraz żele na schorzenia skóry i półprodukty do produkcji leków.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Badania nad nowym typem szczepionki przeciw rakowi szyjki macicy

Szczepionka może nie tylko chronić przed rakiem szyjki macicy u kobiet, ale

również go zwalczać, gdy jest jeszcze na wstępnym etapie rozwoju - pisze „Science Translational Medicine”. Pierwszy taki preparat jest już testowany.

J. Joseph Kim, prezes firmy Inovio Pharmaceuticals, twierdzi, że nowa szczepionka, tym razem terapeutyczna (oznaczona skrótem VGX-3100), może być przydatna w leczeniu stanów przedrakowych - informuje portal PAP - Nauka w Polsce.

Szczepionka ma pobudzać organizm do wytwarzania większej ilości limfocytów NKT (ang. *Natural Killer T-cells*). Są to komórki układu odpornościowego, które pobudzają go do działania, ale mają też tę zaletę, że mogą zwalczać patogeny, a być może także komórki nowotworowe. Mają to potwierdzać pierwsze próby na niewielkiej grupie kobiet. Ustalono, że preparat zwiększył w ich organizmie poziom limfocytów NKT. Nie wiadomo jeszcze czy



eliminuje stan przedrakowy lub przynajmniej go kontroluje.

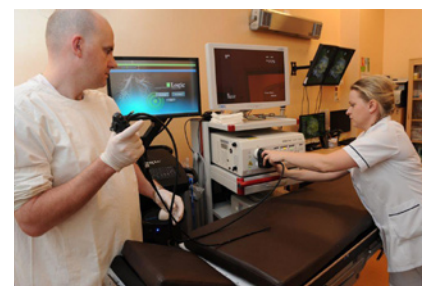
źródło: www.rynekzdrowia.pl;

www.naukawpolsce.pap.pl

Szczecin: pierwsze w Polsce urządzenie do bronchonawigacji

W Szpitalu Zduńskim w Oddziale Klinicznym Chirurgii Klatki Piersiowej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie kierowanym przez **prof. Tomasza Grodzkiego** uruchomiono pierwsze w Polsce urządzenie do bronchonawigacji. To najnowocześniejsze urządzenie do endoskopowej diagnostyki nowotworów płuca pozwala na diagnostykę zmian nowotworowych niedostępnych innymi metodami. Urządzenie pozwoli na zwiększenie liczby operacji już we wczesnym stanie rozwoju nowotworu.

Sprzęt kosztował 850 tys. zł.



źródło: www.pum.edu.pl

Gdańsk: szykuje się rewolucja w badaniach endoskopowych?

Naukowcy z Politechniki Gdańskiej pracują nad oprogramowaniem, które może zrewolucjonizować badania endoskopowe: nie trzeba będzie wprowadzać sondy - wystarczy, że pacjent połknie pigułkę z kamerą rejestrującą obraz, nie będzie odczuwał bólu i dyskomfortu towarzyszących tym badaniom.

Znana jest już taka forma gastrokopii. Problem w tym, że lekarze muszą przejrzeć nawet 12 godzin nagrania. Gdański wynalazek - specjalny algorytm - znacznie skróci ten czas. Sam zweryfikuje bowiem, które zarejestrowane fragmenty nagrania lekarz powinien

zobaczyć w pierwszej kolejności.

Naukowcom potrzeba od roku do trzech lat, żeby produkt osiągnął wystarczająco dojrzałą wersję; taką, żeby lekarz mógł z niej korzystać z pełną odpowiedzialnością.

źródło: www.rynekzdrowia.pl

Badania: pseudonerka wyhodowana w laboratorium oczyszcza krew szczurów

Przypominający nerkę narząd wyhodowany w laboratorium wykazał swą przydatność po wszczępieniu zwierzęciu - informuje „Journal of the American Society of Nephrology”.

Christodoulos Xinaris z Instytutu Badań Farmakologicznych Mario Negri w Bergamo, wyizolował komórki z nerek zarodków myszy. Komórki te utworzyły brytki, z których powstały w ciągu tygodnia „organoidy”, zawierające w sobie nefrony - podstawowe jednostki funkcjonalne nerek. Następnie zespół Xinarisa zanurzył organoidy w roztworze zawierającym naczyniowy czynnik wzrostu (VEGF), pod wpływem którego rosły naczynia krwionośne. Tak przygotowane „pseudonerki” wszczępieno dorosłym szczurom.

Wstrzykując szczurom dodatkowy VEGF, udało się zachęcić nową tkankę do tworzenia w ciągu kilku dni własnych naczyń krwionośnych. Pojawily się również kłębuszki nerkowe - przestrzenie, w których krew wpływa do nefronu, by zostać oczyszczona. Wreszcie naukowcy wstrzyknęli zwierzętom białka oznaczone markerami emitującymi światło. Przeszczepy odfiltrowały te białka, co świadczy, że

spełniają podstawową funkcję nerek.

Na razie nie można w ten sposób uzyskać nerek nadającej się do przeszczepienia człowiekowi, jednak włoscy naukowcy są zdania, że dalsze prace pozwolą im na hodowanie nerek dla potrzebujących przeszczepu pacjentów z ich własnych „odmłodzonych” komórek lub też komórek macierzystych z płynu owodniowego.

źródło:
www.rynekzdrowia.pl;
www.naukawpolsce.pap.pl

Aktualizacja atlasu histologicznego

Collegium Medicum UMK opracowało największy w Polsce „Interaktywny atlas histologiczny”. Atlas składa się ze zdjęć przygotowanych z preparatów pokazowych używanych w trakcie zajęć z przedmiotu histologia w Katedrze

i Zakładzie Histologii i Embriologii. Obecnie dokonano aktualizacji atlasu:

- dodano tematykę zajęć pierwszego semestru przedmiotu histologia z cytofizjologią,

- dodano preparaty histologiczne w formie mikroskopii wirtualnej (obrazy mikroskopowe z całego preparatu przeniesione do przestrzeni wirtualnej),

- atlas został podzielony na tematy odpowiadające treściom programowym zajęć,

- zaktualizowano wersje w języku polskim i angielskim.

Atlas dostępny jest na stronie:

www.atlas.histologiczny.cm.umk.pl

źródło: www.cm.umk.pl

BIBLIOTEKA UCZELNIANA

MGR ANNA STRUMIŁŁO

Zastępca Dyrektora ds. Bibliotekoznawstwa Biblioteki UM



Wystawa „Serce Płodu” w Bibliotece UM w Łodzi

W dniu 24 października 2012 roku o godz. 18.00, w Bibliotece Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przy ul. J. Muszyńskiego 2, odbył się wer-

nisaż wystawy pt. *Serce płodu*, której inicjatorką była **prof. dr hab. Maria Respondek-Liberska**, prezes Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Kardiologii

Prenatalnej, pod którego auspicjami została zorganizowana ekspozycja.



Prof. dr hab. Radziszaw Kordek, prof. dr hab. Maria Respondek-Liberska,
mgr Ewa Wieczorek, Ryszard Żmuda

Uroczystość rozpoczął **dr Ryszard Żmuda**, dyrektor Biblioteki UM witając Autorkę oraz liczne grono Gości, wśród których były Osobistości związane z naszą Uczelnią: **prof. dr hab. Radzistaw Kordek**, Prorektor ds. organizacyjnych

i studenckich oraz **prof. dr hab. Hieronim Bartel**, **prof. dr hab. Paweł Liberski**, **prof. dr hab. Julian Liniecki**, **prof. dr hab. Dariusz Moczulski**, **prof. dr hab. Jadwiga Moll**, **prof. dr hab. Wielisław Papierz**, **prof. dr hab. Tomasz**

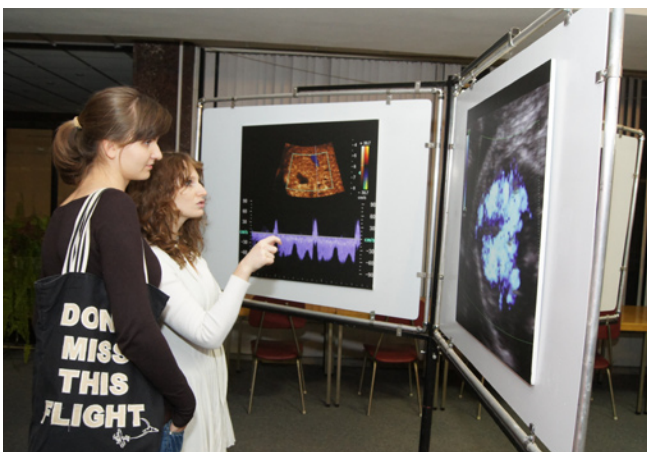
Pertyński, **prof. dr hab. Janusz Wasiak**, przyjaciele, znajomi i współpracownicy prof. M. Respondek-Liberskiej oraz młodzi pracownicy nauki i studenci UM.



Dyrektor **Ryszard Żmuda** wspominał, iż prof. M. Respondek-Liberska jest laureatką nagrody JM Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi **prof. dr.**

hab. Pawła Górskiego za osiągnięcia dydaktyczne w 2011 roku. Książka pt. „Atlas wad serca płodu” znalazła się w wśród innych wyróżnionych publi-

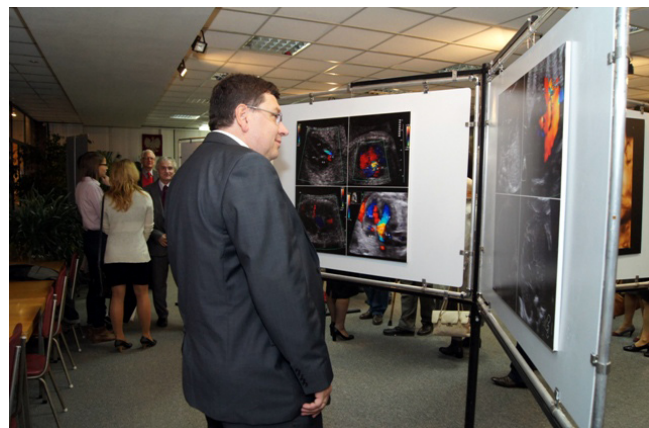
kacji pracowników Uczelni, wyeksponowanych w holu Biblioteki UM.



W zaproszeniu prof. M. Respondek -Liberska zachęcała do obejrzenia ekspozycji: *Zobaczcie Państwo unikalne fotografie naszych najmłodszych pacjentów wykonane w trakcie pre-*

natalnych badań kardiologicznych. Ultradźwięki dostarczają nie tylko cennych informacji na temat stanu pacjentów, ale ukazują także piękno życia w okresie przedurodzeniowym. Czy

jest to już sztuka z kręgu bio-artu czy tylko fragment unikalnej dokumentacji medycznej ocenicie Państwo sami...



Zaprezentowano 36 wielkoformatowych fotografii, których współautorami są lekarze z Instytutu Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi. Kolorowe zdjęcia wykonane podczas lekarskich badań

ultrasonograficznych, ukazując kolejne fazy rozwoju prenatalnego człowieka zwieńczone buzią noworodka, stają się równocześnie fascynującymi przykładami wspomnianego bio artu - sztuki

używającej rozmaitych form życia dostępnych dzięki osiągnięciom biotechnologii jako punktu wyjścia dla artystycznej ekspresji.



Ekspozycja spotkała się z żywym odbiorem Gości, którzy swoje refleksje uwiecznili w Księdze pamiątkowej Biblioteki UM: *A zaczyna bić w 22 dniu życia zarodkowego; Przepiękne zdjęcia - pomagajmy wszystkim dzieciom; Bardzo ciekawa wystawa, piękne fantastyczne kolory; Jesteśmy pod wrażeniem pięknych zdjęć, choć przyznać trzeba ze wstydem, że odniesienia*

niektórych z nich do rzeczywistości nie potrafimy zinterpretować; Gratulujemy pouczającej wystawy „Serce płodu”, stanie się ona inspiracją dla nas do zgłębiania tajemnic kardiologii prenatalnej.

Informację o wystawie zamieścić na stronie internetowej Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Kardiologii Prenatalnej

(www.kardiologia-prenatalna.org.pl)
red. Marek Lipiński, rzecznik Stowarzyszenia; serwis fotograficzny przygotował **Zbigniew Miszczak** z Biura Promocji i Wydawnictw UM.



Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju
Kardiologii Prenatalnej



AKTY PRAWNE RAPORT

Sprawozdanie z obrad Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 25 października 2012 r.

Podjęto uchwały:

- w sprawie zmian w treści Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi - konkursy,
- w sprawie zmian organizacyjnych na Wydziale Wojskowo-Lekarskim,
- w sprawie zmian organizacyjnych na Wydziale Lekarskim,
- w sprawie zmian organizacyjnych na Wydziale Lekarskim - Zwierzętnia,
- w sprawie zmian organizacyjnych dot. Uczelnianych Laboratoriów,
- w sprawie zmian organizacyjnych dot. CoreLab,
- w sprawie zniesienia Międzyuczelnianego Centrum Inżynierii Biomedycznej,
- w sprawie wyrażenia stanowiska dotyczącego utworzenia Konsorcjum Naukowo-Przemysłowego w celu realizacji programu *Innowacyjne produkty mleczne w profilaktyce i łagodzeniu skutków cukrzycy typu II*,
- w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi,
- w sprawie zmiany Uchwały nr 7/2012 z dnia 25 września 2012 roku w sprawie zasad pobierania opłat za studia lub usługi edukacyjne związane z kształceniem oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych,
- w sprawie dokonania zmian w Statucie Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Nr 1 im. Norberta Barlickiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- w sprawie zatwierdzenia wyboru firmy audytorskiej do badania sprawozdania finansowego za rok obrotowy 2012 Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Nr 1 im. Norberta Barlickiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- w sprawie dokonania zmian w Statucie Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Centralnego Szpitala Klinicznego Instytutu Stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- w sprawie zatwierdzenia wyboru firmy audytorskiej do badania sprawozdania finansowego za rok obrotowy 2012 Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Centralnego Szpitala Klinicznego Instytutu Stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

- w sprawie zmian organizacyjnych na Wydziale Farmaceutycznym.

Sprawy kadrowe:

- uzupełniono składy stałych komisji senackich Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na kadencję 2012-2016,

- powołano: **prof. dr. hab. n. med. Andrzeja Głąbińskiego** do pełnienia funkcji kierownika Kliniki Neurologii i Epileptologii z Oddziałem Udarowym w Katedrze Chorób Układu Nerwowego UM,

- powołano komisje konkursowe do rozstrzygnięcia konkursów:

na Wydziale Lekarskim

- do pełnienia funkcji kierownika I Katedry Pediatrii UM,

na Wydziale Wojskowo-Lekarskim

- do pełnienia funkcji kierownika Kliniki Chirurgii i Urologii Dziecięcej w I Katedrze Chirurgii UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Katedry Nauk Wojskowo-Medycznych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Katedry Chorób Wewnętrznych i Zakaźnych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Zakładu Edukacji Obronnej i Koordynacji Kształcenia w Katedrze Nauk Wojskowo-Medycznych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Zakładu Biologii Środowiskowej w Katedrze Nauk Podstawowych i Przedklinicznych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Zakładu Fizjologii Człowieka w Katedrze Nauk Podstawowych i Przedklinicznych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Katedry Nauk Podstawowych i Przedklinicznych UM,

- do pełnienia funkcji kierownika Zakładu Dydaktyki Pediatrycznej w Katedrze Pediatrii i Immunologii Wieku Rozwojowego UM,

- na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Oddziale Klinicznym Rehabilitacji Pourazowej w Katedrze Ortopedii, Traumatologii i Rehabilitacji Pourazowej.

W sprawach różnych miały miejsce:

- wystąpienie Rektora Uniwersytetu Łódzkiego, **prof. Włodzimierza Nykiela**,

- wręczenie podziękowań dla Pani **Profesor Teresy Pajszczyk-Kieszkiewicz** w związku z opracowaniem książki pt. *Doktoraty i habilitacje w latach 1991-2012 na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*,

- dyskusja dotycząca wyboru kandydatów do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów.

Na kolejne posiedzenie Senatu wyznaczono dwa terminy, dzień 23 listopada lub dzień 29 listopada 2012 r. Termin ten jest uzależniony od przyjazdu **prof. Normana M. Richa**, któremu zostanie wręczony honorowy doktorat UM.







KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁÓDZI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Operacja Sukces

Unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią
na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy

www.operacjasukces.umed.lodz.pl

Materiał współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

OFERUJEMY

- PROJEKTOWANIE GRAFICZNE
- SKŁAD KOMPUTEROWY
- KOREKTA REDAKCYJNA ORAZ JĘZYKOWA
- PRZYGOTOWANIE DO DRUKU
- DRUKI WIELKOFORMATOWE
ORAZ OFFSETOWE W PEŁNYM KOLORZE
- USŁUGI KSERO
- WYKOŃCZENIA
INTROLIGATORSKIE
- USZLACHETNIENIA

PRZEŚLIJ ZAPYTANIE OFERTOWE DO

Biura Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi 
ul. Kopcińskiego 20 | 90-153 Łódź | tel./fax: 42 678 70 25 | wydawnictwo@umed.lodz.pl

www.umed.pl